

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I, studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în istoria medievală a României						
2.2 Titularul activităților de curs	[REDACTED]						
2.3 Titularul activităților de seminar	[REDACTED]						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6 ore	din care: 3.2 curs	3 ore	3.3 seminar/laborator	3 ore
3.4 Total ore din planul de învățământ	84 ore	din care: 3.5 curs	42 ore	3.6 seminar/laborator	42 ore
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>91</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>175</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>7</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Retroproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală cu tablă, retroproiector

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric.</li> <li>• C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</li> <li>• C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice).</li> <li>• C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate.</li> <li>• C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului.</li> <li>• C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.</li> </ul>
-------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</li> <li>CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să transmită informații fundamentale despre istoria medievală a românilor, astfel încât studenții să poată înțelege și explica locul acestora în istoria poporului român și în istoria europeană.
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; înțelegerea și explicarea principalelor trăsături ale civilizației medievale românești;</li> <li>- înțelegerea și explicarea schimbărilor/etapelor care au avut loc în evoluția civilizației medievale românești;</li> <li>- înțelegerea și explicarea modului în care societatea europeană a influențat evoluția societății autohtone în cursul Evului Mediu.</li> </ul> <p><b>2. Instrumental-aplicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea gândirii istorice prin utilizarea analizei structurale și comparative;</li> <li>- dezvoltarea capacității de a întocmi lucrări științifice în domeniul istoriei universale;</li> <li>- utilizarea și interpretarea în scop științific a izvoarelor istorice;</li> <li>- formarea și dezvoltarea capacității de documentare în bibliotecile clasice și virtuale.</li> </ul> <p><b>3. Atitudinale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asimilarea sistemului de valori culturale, morale și civice, specific societății deschise;</li> <li>- manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific al cercetării istorice;</li> <li>- valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Formarea statelor medievale românești, secolele XI-XIV</b> (Romanitatea răsăriteană în secolele XI-XIV; Întemeierea Țării Românești; Întemeierea Moldovei; Românii din voievodatul Transilvaniei în secolele XI-XIV).	Prelegerea, conversația, problematizarea	12 ore
<b>2. Țările Române în epoca rezistenței anti-otomane, sfârșitul secolului al XIV-lea – 1526</b> (Structurile puterii; Centralizarea politică și reacția boierimii / nobilimii; Răscoalele țărănești din Transilvania; Rezistența politică și militară anti-otomană).	Prelegerea, conversația, problematizarea	12 ore
<b>3. Dominația otomană, 1526-1593</b> (Instalarea dominației otomane; Statutul juridic al Țărilor Române în cadrul Imperiului Otoman; Avatarurile puterii: statul și puterea nobiliară; Țările Române între habsburgi și otomani: evoluții politice și confruntări militare).	Prelegerea, conversația, problematizarea	12 ore
<b>4. Epoca lui Mihai Viteazul</b> (Evoluții politico-militare internaționale; Apogeul dominației otomane; Domnia lui Mihai Viteazul).	Prelegerea, conversația, problematizarea	6 ore
<p><b>Bibliografie:</b>  Ștefan Andreescu, <i>Restitutio Daciae</i>, vol. I-III, București, 1980-1997; Idem, <i>Medievale</i>, Brăila, 2016; Cristian Nicolae Apetrei, <i>Reședințele boierești din Țara Românească și Moldova în secolele XIV-XVI</i>, Brăila, 2009; <i>Arta populară românească</i>, redactori responsabili: Florea Bobu Florescu și Paul Petrescu, București, 1969; Viorel Achim, <i>Banatul în Evul Mediu</i>, București, 2000; Adolf Armbruster, <i>Romanitatea Românilor. Istoria unei idei</i>, ediția a II-a, București, 1993; Ion Barnea, Ștefan Ștefănescu, <i>Din istoria Dobrogei</i>, vol. III, <i>Bizantini, români și bulgari la Dunărea de Jos</i>, București, 1971; Melentina Bâzgan, <i>Județele Țării Românești până la mijlocul secolului al XVIII-lea</i>, București, 2002; Valer Butură, <i>Etnografia poporului român. Cultura materială</i>, Cluj Napoca, 1978; Ileana Căzan, Eugen Denize, <i>Marile puteri și spațiul românesc în secolele XV-XVI</i>, București, 2001; Marian Coman, <i>Putere și teritoriu. Țara Românească medievală (secolele XIV-XVI)</i>, Iași, 2013; Gheorghe I. Brătianu, <i>Sfatul Domnesc și Adunarea Stărilor în Principatele Române</i>, București, 1995; Idem, <i>Adunările de stări în Europa și în Țările Române în Evul Mediu</i>, București, 1996; Constantin Burac, <i>Ținuturile Țării Moldovei până la mijlocul secolului al XVIII-lea</i>, București, 2002; Gheorghe I. Cantacuzino, <i>Cetăți din Țara Românească în secolele XIII-XVI</i>, București, 2001; N. Cartoian, <i>Istoria literaturii române vechi</i>, București, 1980; Denis Căprăroiu, <i>Orașul medieval în spațiul românesc extracarpatic (secolele X-XIV)</i>. O</p>		

încercare de tipologizare a procesului genezei urbane, ediția a II-a, Târgoviște, 2014; Virgil Cândea, *Rațiunea dominantă. Contribuții la istoria umanismului românesc*, Cluj-Napoca, 1979; Paul Cernovodeanu, *Societatea feudală românească văzută de călători străini (secolele XV-XVIII)*, București, 1973; Paul Cernovodeanu, Paul Binder, *Cavalerii Apocalipsului. Calamitățile naturale din trecutul României (până la 1800)*, București, 1993; Marius Checu, *Istoria orașelor din Moldova de la jumătatea secolului al XVI-lea până la jumătatea secolului al XVIII-lea. Studii și documente*, Iași, 2015; Veniamin Ciobanu, *Țările Române și Polonia. Secolele XIV-XVI*, București, 1985; Florina Ciure, *Relațiile dintre Veneția și Transilvania în secolele XVI-XVII*, Brăila – Oradea, 2013; Dimitrie Ciurea, “Organizarea administrativă a statului feudal Moldova (sec. XIV-XVIII)”, *Anuarul Institutului de Istorie și Arheologie*, Iași, tom II, 1965, pp. 143-235; Valentin Constantinov, *Țara Moldovei în cadrul relațiilor internaționale (1611-1634)*, Iași, 2014; *Constituirea statelor feudale românești*, coordonator: Nicolae Stoicescu, București, 1980; Sergiu Columbeanu, *Cnezate și voievoodate românești*, București, 1973; Valeria Costăchel, Petre P. Panaitescu, Alecu Cazacu, *Viața feudală în Țara Românească și Moldova (secolele XIV-XVII)*, București, 1957; Aurel Decei, *Relații româno-orientale. Culegere de studii*, București, 1978; Ludovic Demény, Paul Cernovodeanu, *Relațiile politice ale Angliei cu Moldova, Țara Românească și Transilvania în secolele XVI-XVIII*, București, 1974; Eugen Denize, *Țările Române și Veneția. Relații politice, 1441-1541*, București, 1995; Idem, *Românii între Leu și Semilună. Relațiile turco-venețiene și influența lor asupra spațiului românesc, secolele XV-XVI*, Târgoviște, 2009; Ioan Drăgan, *Nobilimea românească din Transilvania, 1440-1514*, București, 2000; Dan Floareș, *Fortificațiile Țării Moldovei din secolele XIV-XVII*, Iași, 2005; Tahsin Gemil, *Țările Române în contextul politic internațional, 1621-1672*, București, 1979; Idem, *Românii și otomanii în secolele XIV-XVI*, București, 1991; Valentin Al. Georgescu, *Bizanțul și instituțiile românești până la mijlocul secolului al XVIII-lea*, București, 1980; Valentin Al. Georgescu, Ovid Sachelarie, *Judecata domnească în Țara Românească și Moldova, 1611-1831*, partea I: *Organizarea judecătorească*, vol. I-II, București, 1979-1981; Idem, *Judecata domnească în Țara Românească și Moldova, 1611-1831*, partea a II-a: *Procedura de judecată*, București, 1982; Vlad Georgescu, *Istoria ideilor politice românești (1369-1878)*, München, 1987; Constantin Giurescu, *Studii de istorie*, antologie, îngrijire de ediție și introducere de Dinu C. Giurescu, București, 1993; Constantin C. Giurescu, *Istoria pescuitului și a pisciculturii în România*, București, 1964; Idem, *Contribuții la studiul originilor și dezvoltării burgheziei românești până la 1848*, București, 1972; Idem, *Contribuții la istoria științei și tehnicii românești în secolele X – începutul secolului XIX*, București, 1973; Idem, *Istoria pădurii românești. Din cele mai vechi timpuri până astăzi*, București, 1976; Dinu C. Giurescu, *Țara Românească în secolele XIV-XV*, București, 1973; Teodor Octavian Gheorghiu, *Arhitectura medievală de apărare din România*, București, 1985; Alexandru I. Gonța, *Legăturile economice dintre Moldova și Transilvania în secolele XIII-XVII*, București, 1989; Idem, *Românii și Hoarda de Aur, 1241-1502*, Iași, 2010; Nicolae Grigoraș, *Instituții feudale din Moldova. Organizarea de stat până la mijlocul secolului al XVIII-lea*, București, 1971; Idem, *Țara Românească a Moldovei până la Ștefan cel Mare*, Iași, 1978; Bogdan-Alexandru Halic, *Pace și război în Țara Românească în secolele XIV-XVI*, București, 2003; Octavian Iliescu, *Istoria monedei în România (c. 1500 î.e.n. - 2000). Cronologie, bibliografie, glosar*, București, 2002; Grigore Ionescu, *Istoria arhitecturii în România*, vol. I-II, București, 1963; Nicolae Iorga, *Istoria armatei românești*, ediție de N. Gheran și V. Iova, București, 1970; Idem, *Opere economice*, ediție îngrijită de Georgeta Penelea, București, 1983; Idem, *Istoria bisericii românești și a vieții religioase a românilor*, ediție îngrijită de Mihaela Paraschiv, Iași, 2001; *Instituții feudale din Țările Române. Dicționar*, coordonatori: Ovid Sachelarie, Nicolae Stoicescu, București, 1988; *Istoria artelor plastice în România*, coordonator: George Oprescu, vol. I-II, București, 1968-1970; *Istoria dreptului românesc*, vol. I, coordonatori: Ceterchi Ioan, Vladimir Hanga, București, 1980; *Istoria românilor*, vol. III, *Genezele românești*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, coordonatori: Răzvan Theodorescu și Victor Spinei, București, 2010; *Istoria românilor*, vol. IV, *De la universalitatea creștină către Europa “patriilor”*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, coordonatori: Ștefan Ștefănescu, Camil Mureșanu, Ioan-Aurel Pop, București, 2012; *Istoria Transilvaniei*, vol. I, *Până la 1541*, coordonatori: Ioan Aurel Pop, Thomas Nägler, Cluj-Napoca, 2003; *Istoria Transilvaniei*, vol. II, *De la 1541 până la 1711*, coordonatori: Ioan Aurel Pop, Thomas Nägler și Magyari András, Cluj-Napoca, 2005; Antal Lukács, *Țara Făgărașului în Evul Mediu, secolele XIII-XVI*, București, 1999; Nicolae Maghiar, Ștefan Olteanu, *Din istoria mineritului în România*, București, 1970; Bogdan-Petru Maleon, *Clerul de mir din Moldova secolelor XIV-XVI*, Iași, 2007; Radu Manolescu, *Comerțul Țării Românești și Moldovei cu Brașovul (secolele XIV-XVI)*, București, 1965; Mircea D. Matei, *Geneză și evoluție urbană în Moldova și Țara Românească. Până în secolul al XVII-lea*, Iași, 1997; Mihai Maxim, *Țările Române și Înalta Poartă. Cadrul juridic al relațiilor româno-otomane în Evul Mediu*, București, 1993; Dan Horia Mazilu, *Voievodul dincolo de sala tronului. Scene din viața privată*, Iași, 2003; Idem, *Lege și fărădelege în lumea românească veche*, Iași, 2006; Cristian Moisescu, *Arhitectura românească veche*, vol. I, București, 2001; Bogdan Murgescu, *Circulația monetară în Țările Române în secolul al XVI-lea*, București, 1996; Idem, *Istorie românească – istorie universală (600-1800)*, ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 1999; Idem, *România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1500-2010)*, Iași, 2010; Idem, *Țările Române între Imperiul Otoman și Europa creștină*, Iași, 2012; Paul Niedermairer, *Habitatul medieval în Transilvania*, București, 2012; Ștefan Olteanu, Constantin Șerban, *Meșteșugurile din Țara Românească și Moldova în Evul Mediu*, București, 1969; Ștefan Olteanu, *Societatea românească la cumpănă de milenii, secolele VIII-XI*, București, 1983; Ioan-Aurel Pop, *Națiunea românească medievală. Solidarități etnice românești în secolele XIII-XVI*, București, 1998; Idem, *Românii și maghiarii în secolele IX-XIV. Geneza statului medieval în Transilvania*, Cluj-Napoca, 1996; Idem, *Din mâinile valahilor schismatici. Românii și puterea în regatul Ungariei medievale (secolele XIII-XIV)*, București, 2011; Petre P. Panaitescu, *Obștea țărănească în Țara Românească și Moldova. Orânduirea feudală*, București, 1964; Idem, *Contribuții la istoria culturii românești*, ediție de Silvia Panaitescu și Dan Zamfirescu, București, 1971; Idem,

*Introducere la istoria culturii românești*, ediție îngrijită de Horia Mazilu, București, 2000; Șerban Papacostea, *Români în secolul al XIII-lea. Între Cruciată și Imperiul mongol*, București, 1993; Idem, *Geneza statului în Evul Mediu românesc. Studii critice*, București, 1999; Idem, *Evul Mediu românesc. Realități politice și curente spirituale*, București, 2001; Idem, “De la geneza statelor românești la națiunea română”, în Mihai Bărbulescu, Dennis Deletant, Keith Hitchins, Șerban Papacostea, Pompiliu Teodor, *Istoria României*, ediție revăzută și adăugită, București, 2007, pp. 120-286; Idem, *Studii de istorie românească. Economie și societate (secolele XIII-XVIII)*, Brăila, 2009; Ștefan Pascu, *Meșteșugurile în Transilvania până la începutul secolului al XVI-lea*, București, 1954; Idem, *Voievodatul Transilvaniei*, vol. I-IV, Cluj-Napoca, 1972-1989; Mircea Păcurariu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. I-II, București, 1980-1981; Virgil Pâslariuc, *Raporturile politice dintre marea boierime și domnie în Țara Moldovei în secolul al XVI-lea*, Chișinău, 2005; Liviu Pilat, *Între Roma și Bizanț. Societate și putere în Moldova (secolele XIV-XVI)*, Iași, 2008; Andrei Pippidi, *Tradiția politică bizantină în Țările Române în secolele XVI-XVIII*, ediție revăzută și adăugită, București, 2001; Radu Popa, *La începuturile Evului Mediu Românesc. Țara Hațegului*, București, 1988; Idem, *Țara Maramureșului în veacul al XIV-lea*, București, 1997; David Prodan, *Iobăgia în Transilvania în secolul al XVI-lea*, vol. I-III, București, 1967-1968; Sextil Pușcariu, *Istoria literaturii române. Epoca veche*, ediție îngrijită de M. Vulpe, București, 1987; Laurențiu Rădvan, *Orașele din Țara Românească până la sfârșitul secolului al XVI-lea*, Iași, 2004; Idem, *Orașele din Țările Române în Evul Mediu (sfârșitul secolului al XIII-lea – începutul secolului al XVI-lea)*, Iași, 2011; Constantin Rezachevici, *Istoria popoarelor vecine și neamul românesc în Evul Mediu*, București, 1998; Idem, *Rolul românilor în apărarea Europei de expansiunea otomană, secolele XIV-XVI*, București, 2001; Idem, *Cronologia critică a domnilor din Moldova și Țara Românească (a. 1324-1881)*, vol. 1, *Secolele XIV-XVI*, București, 2001; Louis Roman, Radu Ștefan Vergatti, *Studii de demografie istorică românească*, București, 2002; Radu Rosetti, *Istoria artei militare a românilor până la mijlocul veacului al XVII-lea*, București, 1947; Adrian Andrei Rusu, *Castelarea carpatică. Fortificații și cetăți din Transilvania și teritoriile învecinate (sec. XIII-XIV)*, Cluj-Napoca, 2005; Flavius Solomon, *Politică și confesiune la început de ev mediu moldovenesc*, Iași, 2004; Victor Spinei, *Moldova în secolele XI-XIV*, Chișinău, 1994; Nicolae Stoicescu, *Sfatul Domnesc și marii dregători din Țara Românească și Moldova (secolele XIV-XVII)*, București, 1968; Idem, *Curteni și slujitori. Contribuții la istoria armatei române*, București, 1968; Idem, “Despre subalternii marilor dregători din Țara Românească și Moldova (sec. XV – mijlocul sec. al XVII-lea)”, *Studii și Materiale de Istorie Medie*, VI, 1973, pp. 61-90; Henri H. Stahl, *Controverse de istorie socială românească*, București, 1969; Idem, *Contribuții la studiul satelor devălmașe românești*, ediția a II-a, îngrijită de Paul H. Stahl, vol. I-III, București, 1998; Ștefan Ștefănescu, *Țara Românească de la Basarab I “Întemeietorul” până la Mihai Viteazul*, București, 1970; Idem, *Demografia, dimensiune a istoriei*, Timișoara, 1974; Răzvan Theodorescu, *Un mileniu de artă la Dunărea de Jos (400-1400)*, București, 1976; Idem, *Bizanț, Balcani, Occident la începuturile culturii medievale românești*, București, 1974; Idem, *Civilizația românilor între medieval și modern. Orizontul imaginii (1550-800)*, vol. I-II, București, 1987; Ion Toderașcu, *Unitatea românească medievală*, București, 1988; Idem, *Permanențe istorice medievale. Factori ai unității românești*, Iași, 1994; Dumitru Țeicu, *Banatul montan în Evul Mediu*, Timișoara, 1998; Iolanda Țighiliu, *Societate și mentalitate în Țara Românească și Moldova, secolele XV-XVII*, Iași, 1997; Eadem, *Economia domanială. Creșterea animalelor în Țările Române în secolele XIV-XVII*, Târgoviște, 2009; Virgil Vătășianu, *Istoria artei feudale în Țările Române*, vol. I, *Arta în perioada de dezvoltare a feudalismului*, București, 1959; Vârtosu Emil, *Titulatura domnilor și asocierea la tron în Țara Românească și Moldova (până în secolul al XVI-lea)*, București, 1960.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
<b>1. Izvoarele istoriei medievale a românilor</b> (Definiție și clasificări; Izvoarele arheologice; Izvoarele scrise: definiție și clasificare; principalele colecții publicate; Izvoarele etnografice și folcloristice).	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	3 ore
<b>2. Români de la nordul Dunării în secolele IX-XIV</b> (Situția demografică; Realitățile economice: ocupațiile agro-pastorale, meșteșugurile, comerțul și circulația monetară; Structurile sociale: obștea sătească, diferențierile sociale, raporturile de dependență; Structurile politice ale populației autohtone; Migratorii târzii (ungurii, pecenegii, uzii, cumanii) și raporturile lor cu autohtonii).	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	6 ore
<b>3. Organizarea de stat în secolele XIV-XVII: administrația centrală</b> (Monarhul: domnul, voievodul, principele; Sfatul domnesc, Consiliul princiar și Adunările stărilor; Dregătorii centrali).	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	6 ore
<b>4. Organizarea de stat în secolele XIV-XVII: administrația locală</b> (Satele boierești și mănăstirești; Satele libere; Satele domnești; Unitățile administrativ-teritoriale; Orașele și târgurile);	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	3 ore
<b>5. Societatea autohtonă în secolele XIV-XVII</b> (Aspecte demografice; Nobilimea autohtonă (boierii) și nobilimea maghiară; Țăranii dependenți și țăranii liberi: drepturi și obligații; Mișcări sociale în secolele XV-XVI; Orașenii și târgoveții (componente etno-demografice și categorii sociale); Robii tătari și țigani).	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	6 ore

<b>6. Structurile productive în secolele XIV-XVII</b> (Cultivarea plantelor: agricultura cerealiară, viticultura, pomicultura, legumicultura; Creșterea animalelor și apicultura; Pescuitul și vânătoarea; Meșteșugurile și mineritul);	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	3 ore
<b>7. Comerțul și circulația monetară în secolele XIV-XVII</b> (Rețeaua de comunicații: rute terestre, maritime și fluviile; Mijloacele de transport; Comerțul exterior: exportul și comerțul de tranzit; Comerțul intern: comerțul ambulant și comerțul de prăvălie; Circulația monetară);	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	6 ore
<b>8. Biserica în Țara Românească, Moldova și Transilvania</b> (Organizarea bisericească în Țara Românească și Moldova; Biserica ortodoxă și societatea autohtonă; Biserica ortodoxă și cultura autohtonă).	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	3 ore
<b>9. Cultura în Țările Române până la mijlocul secolului al XVII-lea</b> (Creația populară, creația cultă, tiparul; Arhitectura laică și ecleziastică; Sculptura, pictura și artele minore).	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	3 ore
<b>10. Aspectele vieții cotidiene</b> (Viața materială: habitatul, locuința, alimentația, vestimentația; Ritmul timpului: timpul sacru și timpul profan; Ciclurile vieții: nașterea, căsătoria, moartea; Străinii, exclușii, marginalii; Atitudini față de muncă).	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	3 ore
<b>Bibliografie:</b> Valeria Costăchel, Petre P. Panaitescu, Alecu Cazacu, <i>Viața feudală în Țara Românească și Moldova (secolele XIV-XVII)</i> , București, 1957; <i>Istoria românilor</i> , vol. III, <i>Genezele românești</i> , ediția a II-a, revăzută și adăugită, coordonatori: Răzvan Theodorescu și Victor Spinei, București, 2010; <i>Istoria românilor</i> , vol. IV, <i>De la universalitatea creștină către Europa "patriilor"</i> , ediția a II-a, revăzută și adăugită, coordonatori: Ștefan Ștefănescu, Camil Mureșanu, Ioan-Aurel Pop, București, 2012; <i>Istoria românilor</i> , vol. V, <i>O epocă de înnoiri în spirit European (1601-1711/1716)</i> , ediția a II-a, revăzută și adăugită, coordonatori: Virgil Căndea, Constantin Rezachevici, Nicolae Edroiu, București, 2012.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•
---

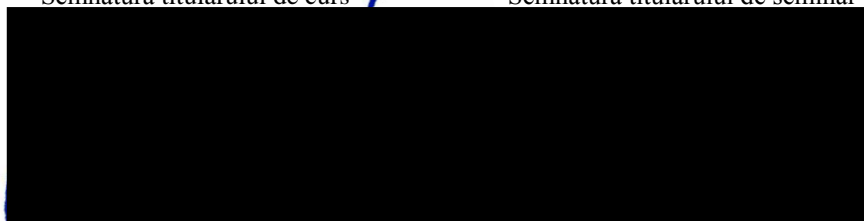
**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Teză scrisă conținând itemi diferiți de analiză și un eseu structurat	70%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	20%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Evaluare continuă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

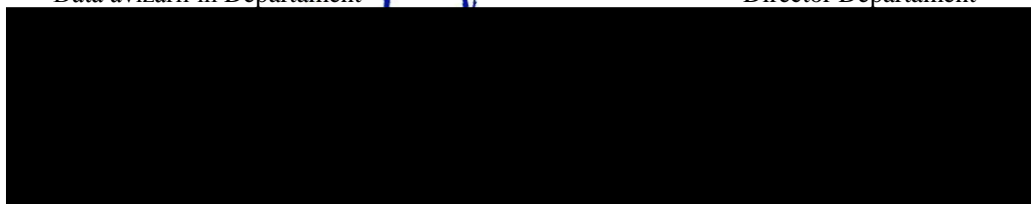


Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament



Director Departament