

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie, Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Istoriografie generală și românească II</i>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	52				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- un nivel primar de cunoștințe referitoare la istoria națională și universală
4.2 de competențe	- un nivel de comunicare adecvat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- laptop, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric - C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor - C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. - C2.3. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice) - C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate - C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului - C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Audierea unui curs de istoriografie antică și medievală trebuie să ofere studenților posibilitatea de a dobândi o imagine globală asupra scrisului istoric de la începuturile sale și până în zorii epocii moderne. Această imagine presupune mai întâi schițarea cadrului politic și cultural în care se manifestă istoricul sau tendința istoriografică investigată. În acest peisaj vor fi evidențiate nu doar elementele biografice ci, în primul rând, contribuțiile aduse de istoricii reprezentativi la progresul scrisului istoric în antichitate și perioada medievală.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice istoriografiei antice și medievale - înțelegerea principalelor evoluții ale scrisului istoric în antichitate și evul mediu <p>2. Instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice - utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de investigare specifice istoriografiei antice și medievale <p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activități științifice - participarea la propria dezvoltare profesională

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în istoriografie	prelegerea, conversația, demonstrația	
Dezvoltarea istoriografiei în Orientul antic	prelegerea, conversația, demonstrația	
Istoriografia greacă în secolele 6-5 a.Chr.	prelegerea, conversația, demonstrația	
Istoriografia greacă în secolul 4 a.Chr.	prelegerea, conversația, demonstrația	
Polybios și istoriografia greacă târzie	prelegerea, conversația, demonstrația	
Începuturile istoriografiei romane și tradiția analitică	prelegerea, conversația, demonstrația	
Istoriografia romană în secolul 1 a.Chr.	prelegerea, conversația, demonstrația	
Istoriografia romană în secolul 1 p.Chr.	prelegerea, conversația, demonstrația	
Istoriografia romană în secolele 2-4 p.Chr.	prelegerea, conversația, demonstrația	
Bibliografie: V. Cristian, <i>Istoriografie generală</i> , București 1979; M. Grant, <i>The Ancient Historians</i> , London 1970; S. Usher, <i>The Historians of Greece and Rome</i> , Londra 1970; S. Mazzarino (edit.), <i>Il pensiero storico classico</i> 1-3, Bari 1973; T. Dorey (edit.), <i>Latin Historians</i> , Londra 1966; J. Thompson, <i>A History of Historical Writing</i> 1-2, New York 1963; J. André-A. Hus, <i>L'Histoire à Rome. Historiens et biographes dans la littérature latine</i> , Paris 1974; E. Cizek, <i>Istoria în Roma Antică</i> , București 1998; P. Grimal, <i>Literatura latină</i> , București 1997; J. Defradas, <i>Literatura elină</i> , București 1968; R. Mellor, <i>The Roman Historians</i> , New York 1999		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Activitatea istoriografică în perioada de tranziție de la Antichitate la Evul Mediu	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
Scrierea istoriei în perioada carolingiană	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
Istoriografia medievală în Occidentul Europei (Franța, Anglia, Peninsula Iberică)	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
Istoriografia medievală în Centrul Europei (Imperiul Romano-German, Peninsula Italică)	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	

Istoriografia bizantină și cea islamică	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	
Istoriografia umanistă	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	
Istoriografia medievală în Răsăritul Europei și Țările Române	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	
Bibliografie V. Cristian, <i>Istoriografie generală</i> , București 1979; H. E. Barnes, <i>A History of Historical Writing</i> , New York 1963; J. Thompson, <i>A History of Historical Writing</i> 1-2, New York 1963; Greta-Monica Miron, <i>O istorie a istoriografiei</i> , Mega, Cluj, 2019		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice meseriei de profesor de istorie, arheolog și muzeograf

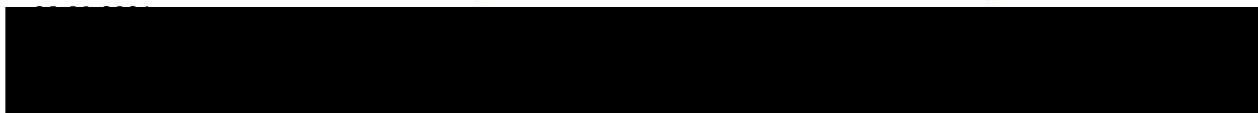
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	nota la examinarea finală	examinare orală cu diferiți itemi	50% (10% din oficiu)
10.5 Seminar / laborator	prezentarea lucrărilor de seminar	referate susținute în fața colectivului de studenți	20%
	participarea la dezbaterile de la seminarii	observarea continuă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea principalelor noțiuni și fenomene istoriografice cuprinse în tematica cursului - Reconstituirea unui curent istoriografic pe baza analizei critice a unui set de informații provenite din izvoare și din afara izvoarelor istorice			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura șefului departamentului

