

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Istorie

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limba modernă II (Engleză/Franceză)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	[REDACTED]						
2.3 Titularul activităților de seminar	[REDACTED]						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 proiect/seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ sem	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 proiect/seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii					4
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități: eseu					4
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	22				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	50				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	2				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Gramatica de bază a limbii engleze (noțiuni de morfologie) Noțiuni generale din terminologia de specialitate în limba română
4.2 de competențe	• Corespunzătoare grilelor 1 și 2 – Istorie

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a seminarului	• Sală de curs/ seminar, laptop, videoproiector, tablă, cretă
5.2. de desfășurare proiectului	• Sală de curs/ seminar

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea și utilizarea adecvată a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate, precum și a terminologiei de specialitate;</li><li>- dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul de specialitate;</li><li>- deprinderea abilității de comunicare în limba engleză, în domeniul de specialitate</li><li>- deprinderea abilității de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	CT3 - argumentarea opiniilor în contextul evoluției domeniului

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor generale de gramatică a limbii engleze și a aplicabilității acestora în ESP (engleza pentru scopuri specifice);</li><li>- dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din engleză în română;</li><li>- deprinderea abilității de comunicare în limba engleză, în domeniul istoriei</li><li>- deprinderea abilității de documentare în limba engleză, în domeniul istoriei</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- aplicarea noțiunilor gramaticale fundamentale pentru înțelegerea corectă a conținutului unui text din limba sursă în limba țintă</li><li>- familiarizarea cu terminologia de specialitate</li><li>- analiza contrastivă de text original și tradus</li><li>- realizarea unui proiect de grup</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore
1. ESP. Short introduction. 2. Aspects of ESP. Focus on conversation 3. Aspects of ESP. Focus on communication via the new media. 4. Aspects of ESP. Focus on reading 5. Aspects of ESP. Focus on writing 6. Aspects of ESP. Focus on translation 7. Aspects of ESP. Revision	conversația euristică; problematizarea; metode de dezvoltare a gândirii critice	1 oră
		1 oră
		1 oră
		1 oră
		2 ore
		1 oră
		1 oră
		2 ore
		2 ore
		1 oră

Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Alexander, L. G., 1994. <i>Right Word, Wrong Word</i>. London: Longman</li> <li>Johannsen, K., 2006. <i>English for the Humanities</i>. UK: Heinle ELT</li> <li>Mann, M.; S. Taylore-Knowles, 2006. <i>Destination B2. Grammar and Vocabulary</i>. Oxford: Macmillan</li> <li>Pullum, G. K.; R. Huddleston, 2002. <i>The Cambridge Grammar of the English Language</i>. Cambridge: CUP</li> </ol>		
<b>8.2 Seminar</b>	Metode de predare	Număr de ore
1. Revision	prelegere, conversație, explicație, aplicații, lucru în echipă	1 oră
2. Aspects of ESP. Conversation practice.		2 ore
3. Aspects of ESP. Communication via the new media.		2 ore
4. Aspects of ESP. Reading in practice.		2 ore
5. Aspects of ESP. Writing in practice.		2 ore
6. Aspects of ESP. Translation in practice.		2 ore
7. Presentation and discussion of team projects		3 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Alexander, L. G., 1994. <i>Right Word, Wrong Word</i>. London: Longman</li> <li>Johannsen, K., 2006. <i>English for the Humanities</i>. UK: Heinle ELT</li> <li>Mann, M.; S. Taylore-Knowles, 2006. <i>Destination B2. Grammar and Vocabulary</i>. Oxford: Macmillan</li> <li>Pullum, G. K.; R. Huddleston, 2002. <i>The Cambridge Grammar of the English Language</i>. Cambridge: CUP</li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are un rol fundamental în însușirea cunoștințelor de limba engleza pentru scopuri specifice necesare pregătirii universitare în domeniul științelor umaniste. Această disciplină asigură studentului dobândirea abilităților necesare pentru a comunica și a redacta texte în limba engleza. Prin conținutul său, disciplina își propune să asigure studentului următoarele cunoștințe și abilități:

- însușirea gramaticii limbii engleze pentru a putea comunica corect și eficient;
- însușirea modalităților de folosire corectă, în scris, a noțiunilor gramaticale fundamentale;
- familiarizarea cu vocabularul specific științelor umaniste, pentru utilizare în carieră;
- formarea unor capacități intelectuale de analiză, sinteză și comparație.

### 10. Evaluare

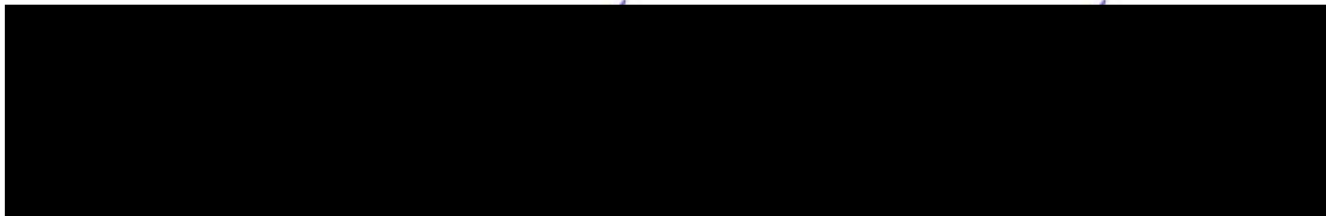
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor de specialitate ale disciplinei	Participarea activă la curs prin intervenții pertinente.	10%
10.5 Seminar	Înțelegerea, asimilarea și utilizarea cunoștințelor de specialitate ale disciplinei	Verificarea finală presupune: - test de gramatică a limbii engleze - corectare și redactare de text	40%

		Prezența la seminar, participare la analize și dezbateri.	30%
		Realizarea unui proiect de grup.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea limitată a noțiunilor de gramatică a limbii engleze pentru scopuri specifice studiate.</li> <li>- Rezolvarea testului în proporție de 50%.</li> <li>- Realizarea unui proiect cu erori de formă și conținut.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei

