

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE |
| 1.3 Departament | ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE |
| 1.4 Domeniul de studii | ISTORIE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | ISTORIE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | INTRODUCERE ÎN ISTORIA MODERNĂ UNIVERSALĂ | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 6 | din care: 3.2 curs | 3 | 3.3 seminar/laborator | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 28 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 42 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 8 |
| Alte activități..... | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 108 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 150 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principalelor evenimente ale istoriei universale în perioadele modernă și contemporană. |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Competențele profesionale și de comunicare de bază. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> laptop, video-proiector, hărți |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> laptop, video-proiector, hărți |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind principalele probleme ale istoriei moderne universale Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie prezentate informațiile |
| Competențe transversale | Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă. Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională Conștientizarea nevoii de formare continuă. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale epocii moderne. Formarea unei viziuni generale asupra epocii moderne și a genezei marilor probleme ale epocii contemporane.</p> <p>- Asimilarea unor cunoștințe generale privind nașterea și evoluția sistemului internațional până la 1918;</p> |
|---------------------------------------|---|

| | |
|---------------------------|--|
| | Înșușirea principiilor teoretice și a metodelor de lucru cu sursele și izvoarele istoriei moderne |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definirea conceptelor de bază și utilizarea corectă a termenilor de specialitate: modernitate, modernizare, capitalism, revoluție, parlamentarism, naționalism, colonialism, antisemitism; • cunoștințe generale de bază despre dezvoltarea relațiilor capitaliste, modernizarea politică și instituțională a statelor europene, modernizarea relațiilor internaționale, apariția și răspândirea protestantismului, ca bază a nașterii gândirii laice, formarea imperiilor coloniale, dar și dezvoltarea, în sens modern, a culturii, științei tehnicii <p>Explicare și interpretare realizarea de conexiuni între rezultatele cunoașterii;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea aparatului conceptual și al instrumentarului metodologic prin integrarea cunoștințelor de istorie politică, diplomatie, geografie politică, economie și științe sociale; • Desprinderea elementelor definitorii ale relațiilor internaționale de concepțiile istorice tradiționale; <p>Interpretarea corectă a proceselor istorice care au dus la modernizarea societății umane.</p> |

8. Conținuturi (CURS)

| | | |
|--|--|------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Lumea la începutul epocii moderne. 2. Revoluția engleză (sec. XVII). Societate, politică și cultură. 3. Imperiul Habsburgic- model al absolutismului. (Maria Tereza, Iosif al -II-lea). Societate și politică. 4. Imperiul Rus. Petru cel Mare. Politica de expansiune și reformele sale în sens modernizator. 5. Lumea germană. Prusia. Alte state europene. 6. Franța Vechiului Regim. 7. Revoluția Franceză din 1789 și etapele sale. Directoratul și Consutul. 8. Imperiul lui Napoleon I. Politică și societate. 9. Formarea statelor naționale moderne. (cazul Italiei, cazul Germaniei). 10. Rusia în secolul al XIX-lea. 11. Imperiul Otoman. Chestiunea Orientală. 12. Revoluția de la 1848 în Europa. Războiul de independență al Ungariei. Naționalismele în Europa Centrală și de Est. 13. Imperiul Austro-Ungar. (1867-1918)- Stat multinațional european. Societate și politică. 14. Imperiile coloniale ale lumii în secolul al XIX-lea. 15. Geneza și derularea Primului Război Mondial (1914-1918) | <p>Metode de predare</p> <p>Prelegere, conversație, dezbateri</p> | Observații |
| | <p>Bibliografie (CURS)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. John Barber, <i>Istoria Europei Moderne</i>, București, 1998; 2. Serge Berstein, Pierre Milza, <i>Istoria Europei</i>, vol. III. <i>State și identități europene sec XIV-1815</i>; vol. IV. <i>Concertul european și problema naționalităților</i>, Iași, 1998; 3. Jean Carpentier, Francois Lebrun, <i>Istoria Franței</i>, Iași, 2001; 4. Pierre Chaunu, <i>Istoria Europei în secolul luminilor</i>, vol.I-II, București, 1996; 5. Nicolae Ciachir, <i>Istorie modernă universală</i>, vol. I (1642-1789), vol. II (1789-1918), București, 1998; 6. Nicolae Ciachir, Gheorghe Berca, <i>Diplomația europeană modernă</i>, București, 1994; 7. Vasile Cristian, <i>Prelegeri de istorie modernă universală</i>, vol. I. <i>Secolul al XVII-lea</i>, Iași, 1997; 8. J.B. Duroselle, <i>L'Europe de 1815 a nos jours. Vie politique et relations internationales</i>, Paris, 1964; 9. Mary Fulbrook, <i>Scurtă istorie a Germaniei</i>, Iași, 2002; 10. Guy Hermet, <i>Istoria națiunilor și a naționalismelor în Europa</i>, Iași, 1997; 11. Geoffrey Hosking, <i>Rusia, popor și imperiu (1552-1917)</i>, Iași, 2001; 12. Mustafa Ali Mehmet, <i>Istoria turcilor</i>, București, 1976; 13. Roland Mousnier, <i>Monarhia absolută în Europa. Din secolul al V-lea până în zilele noastre</i>, București, 2000; 14. Camil Mureșan, <i>Culegere de texte pentru istoria universală. Epoca moderne. Epocamodernă</i>, vol. I-II, București, 1973; 15. Adrian Nicolescu, <i>Istoria civilizației britanice</i>, vol. II <i>Secolul al XVII-lea, 1603-1714</i>, vol. III <i>Secolul al XVIII-lea, 1714-1815</i>, Iași, 2001, 2003; 16. Giuliano Procacci, <i>Istoria italienilor</i>, București, 1975; <p>G.M. Trevelyan, <i>Istoria ilustrată a Angliei</i>, București, 1970;</p> | |

17. Cristian Sandache, *Lumini și umbre în Bazinul Carpatic. Români, Maghiarii și Transilvania*, Cluj-Napoca, 2018.

| CONȚINUTURI (SEMINAR) | | Metode de predare | Observații |
|--|--|---------------------------|------------|
| Problematica esențială a Europei moderne Apariția și dezvoltarea relațiilor capitaliste. | | Dezbaterea Conversația | |
| Modernizarea politică. Revoluția engleză. | | | |
| Nașterea gândirii laice. | | | |
| Modernizarea politică. Revoluția franceză. | | | |
| Relațiile internaționale și apariția diplomației moderne. | | | |
| Dezvoltarea științei, tehnicii și a culturii. Revoluțiile industriale | | | |

Bibliografie (seminar)

1. John Barber, *Istoria Europei Moderne*, București, 1998;
2. Serge Berstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*, vol. III. *State și identități europene sec XIV-1815*; vol. IV. *Concertul european și problema naționalităților*, Iași, 1998;
3. Jean Carpentier, Francois Lebrun, *Istoria Franței*, Iași, 2001;
4. Pierre Chaunu, *Istoria Europei în secolul luminilor*, vol.I-II, București, 1996;
5. Nicolae Ciachir, *Istorie modernă universală*, vol. I (1642-1789), vol. II (1789-1918), București, 1998;
6. Nicolae Ciachir, Gheorghe Bercan, *Diplomația europeană modernă*, București, 1994;
7. Vasile Cristian, *Prelegeri de istorie modernă universală*, vol. I. *Secolul al XVII-lea*, Iași, 1997;
8. J.B. Duroselle, *L'Europe de 1815 a nos jours. Vie politique et relations internationales*, Paris, 1964;
9. Mary Fulbrook, *Scurtă istorie a Germaniei*, Iași, 2002;
10. Guy Hermet, *Istoria națiunilor și a naționalismelor în Europa*, Iași, 1997;
11. Geoffrey Hosking, *Rusia, popor și imperiu (1552-1917)*, Iași, 2001;
12. Mustafa Ali Mehmet, *Istoria turcilor*, București, 1976;

Roland Mousnier, *Monarhia absolută în Europa. Din secolul al V-lea până în zilele noastre*, București, 2000;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina va insista asupra formării de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

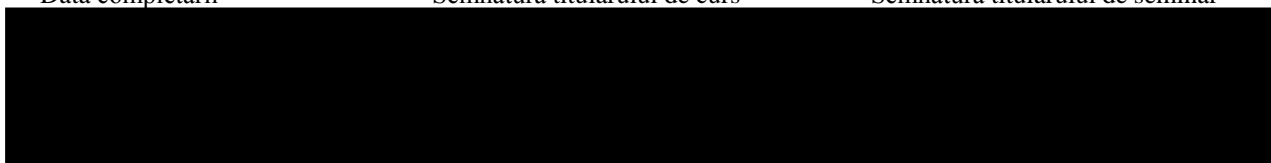
10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Teste curente la sfârșitul a patru cursuri. | Teste pe bază de itemi și eseu structurat. | 15% |
| | Nota la examenul final | Test scris pe bază de itemi și eseu structurat. | 30% 10% oficiu |
| 10.5 Seminar / laborator | Prezentare de lucrări de seminar. | Referate pregătite și susținute în fața colegilor. | 25% |
| | Participare activă la dezbaterile de seminar. | Observație continuă. | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Menționare aspectelor privind formarea națiunilor și statelor naționale din sud-estul Europei în epoca modernă și contemporană. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Director departament,

