

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ISTORIA MODERNĂ A ROMÂNIEI						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	91				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoașterea principalelor evenimente ale istoriei naționale și universale.
4.2 de competențe	• Competențele profesionale și de comunicare de bază

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. • C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. • C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate. • C4. Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie). • C5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.). • C6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune realizarea unei prezentări clare și concise a mecanismelor endogene și exogene care au favorizat accelerarea procesului de modernizare, din perspectivă politică, economică, socială și culturală, a societății românești, începând cu a doua jumătate a secolului al XVIII și până la desăvârșirea statului național unitar român.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea principalelor noțiuni, evenimente și personalități din epoca modernă românească; - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice modernismului (în plan politic, economic, social etc.); - explicarea și interpretarea procesului de modernizare în general, înțelegerea celui specific societății românești în special; - explicarea factorilor care au determinat modernizarea în spațiul românesc. <p>2. Instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiectarea, realizarea și aprecierea critica a unor lucrări în care să fie valorificate cunoștințele acumulate; - investigarea în biblioteci clasice și virtuale pentru documentarea și studierea bibliografiei specifice istoriei moderne a românilor; - utilizarea sistemului de notări științifice și clasificare bibliografică specifică istoriei; - utilizarea metodelor specifice cercetării istorice în prezentări scrise sau orale. <p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestarea unor atitudini pozitive față de evenimente istorice importante din istoria modernă a românilor; - promovarea în mediul în care activează a unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific și intelectual în activități de cercetare a istoriei românilor; - participarea la propria dezvoltare profesională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în studiul istoriei moderne a românilor.	Prelegere, conversație	
Societatea românească între medieval și modern	Prelegere, problematizare, conversație	
Revoluția română de la 1821. De la domniile pământene la Regulamentul Organic	Prelegere, studiu de caz, conversație	
Principatele române în epoca regulamentară. Cultura românească de la iluminism la romantism	Prelegere, problematizare, conversație	
Revoluția română de la 1848. Mișcarea națională a românilor din imperiile învecinate.	Prelegere, problematizare, conversație	
Românii între reacțiunea postrevoluționară și unirea Principatelor. De la Principatele Unite la România. Apogeul și decăderea domnitorului Alexandru Ioan Cuza.	Prelegere, dezbateri, conversație	
Românii la 1866. Societatea românească pe drumul spre independență (1866–1876)	Prelegere, problematizare, conversație	
Românii și obținerea independenței. Dificultățile independenței. România și constrângerile noi poziții în plan european (1878–1883)	Prelegere, conversație, dezbateri	
Stabilizarea vieții politice românești și activitatea principalelor guvernări în perioada 1878–1895	Prelegere, problematizare, conversație	
Formele luptei naționale la Români din afara României	Prelegere, problematizare, conversație	

Dezvoltarea culturii naționale în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și primele decenii ale secolului XX. Tradiție și europenism în domeniul curentelor ideologice și al politicilor economice în spațiul românesc. Modernizarea în societatea și economia românească în perioada 1866–1914	Prelegere, conversație	
Viața politică românească în perioada 1895–1914. Principalele trăsături ale vieții politice interne și opțiunile de politică externă.	Prelegere, problematizare, conversație	
România în contextul scenei politice est-europene. 1908–1916. România în Primul Război Mondial.	Prelegere, conversație, studiu de caz	
Anul 1918 în istoria Românilor. Recunoașterea internațională a Marii Uniri. Concluzii privind epoca modernă în istoria românilor.	Prelegere, conversație, problematizare	
Bibliografie <i>Istoria României</i> , vol. III - IV, București, 1964; <i>Istoria poporului român</i> , sub redacția Andrei Oțetea, București, 1970; M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Ș. Papacostea, P. Teodor, <i>Istoria României</i> , București, 1998; <i>Istoria Românilor</i> , vol. VII, părțile 1–2, București, 2003; Gheorghe Platon, <i>Istoria modernă a României</i> , București, 1985; K. Hitchins, <i>România. 1774–1866</i> , București, 1996; Idem, <i>România. 1866–1947</i> , București, 1996; Gh. Platon, <i>Geneza revoluției române de la 1848. Introducere la istoria modernă a României</i> , Iași, 1980; L. Boicu, V. Cristian, Gh. Platon, <i>România în relațiile internaționale 1699–1939</i> , Iași, 1980; L. Boicu, <i>Geneza „chestiunii românești” ca problemă internațională</i> , Iași, 1975; A. Oțetea, <i>Tudor Vladimirescu și revoluția din 1821</i> , București, 1971; D. Berindei, <i>Revoluția română din 1821</i> , București, 1991; A. Iordache, <i>Principatele române în epoca modernă</i> , vol. I–II, București, 1996; C. Bodea, <i>Lupta românilor pentru unitate națională 1834–1849</i> , București, 1967; C. Căzănișteanu, D. Berindei, M. Florescu, V. Nicolae, <i>Revoluția română de la 1848</i> , București, 1969; C. Bodea, <i>1848 la români. O istorie în date și mărturii</i> , vol. I–III, București, 1982; D. Berindei, <i>Epoca Unirii</i> , București, 1979; C. C. Giurescu, <i>Viața și opera lui Cuza Vodă</i> , București, 1966; D. Berindei, <i>Cultura națională română modernă</i> , București, 1986; G. Călinescu, <i>Istoria literaturii române de la origini până în prezent</i> , ediția a II-a, București, 1982; <i>Istoria economică a României de la începuturi până la cel de al doilea război mondial</i> , coord. acad. N. N. Constantinescu, București, 1997; Gh. Iacob, <i>Economia României (1859–1939). Fapte, legi, idei</i> , Iași, 1996; V. Axenciuc, <i>Introducere în istoria economică a României, Epoca Modernă</i> , București, 1997; I. Nistor, <i>Istoria Basarabiei</i> , București, 1990; idem, <i>Istoria Bucovinei</i> , București, 1990; D. Berindei, <i>Societatea românească în vremea lui Carol I (1866–1876)</i> , București, 1992; N. Corivan, <i>Lupta diplomatică pentru cucerirea independenței</i> , București, 1977; N. Adăniloae, <i>Războiul pentru independența României</i> , București, 1982; N. Ciachir, <i>Războiul pentru independența României în contextul european</i> , București, 1977; Gh. Nicolae Căzan, Ș. Rădulescu Zoner, <i>România și Tripla Alianță</i> , București, 1979; D. Hurezeanu, Gh. Sbârna, <i>Partide și curente politice în România 1821–1918. Programe și orientări doctrinare</i> , București, 2000; I. Mamina, I. Bulei, <i>Guverne și guvernanți 1866–1916</i> , București, 1994; <i>Istoria parlamentului și a vieții parlamentare din România până la 1918</i> , București, 1983; A. Stan, <i>Grupări și curente politice în România între Unire și independență (1859–1877)</i> , București, 1979; I. Scurtu, <i>Monarhia în România 1866–1947</i> , București, 1991; A. Iordache, <i>Instituirea monarhiei constituționale și a regimului parlamentar în România (1866–1871)</i> , București, 1997; A. Iordache, <i>Sub Zodia Strousberg. Viața politică din România între 1871–1878</i> , București, 1991; I. Bulei, <i>Sistemul politic al României moderne. Partidul conservator</i> , București, 1987; P. Căncea, <i>Viața politică din România în primul deceniu al independenței de stat</i> , București, 1984; T. Lungu, <i>Viața politică în România la sfârșitul secolului al XIX-lea (1888–1899)</i> , București, 1967; M. Iosa, T. Lungu, <i>Viața politică în România 1899–1910</i> , București, 1977; A. Iordache, <i>Viața politică în România 1910–1914</i> , București, 1972; I. Bulei, <i>Lumea românească la 1900</i> , București, 1984; V. Netea, <i>Spre unitatea statală a poporului român. Legături politice și culturale între anii 1859–1918</i> , București, 1979; C. Kirițescu, <i>Istoria războiului pentru întregirea neamului</i> , vol. I–II, București, 1989; <i>România în primul război mondial</i> , București, 1976; V. Netea, <i>O zi din istoria Transilvaniei. 1 decembrie 1918</i> , București, 1970; <i>Unirea Transilvaniei cu România. 1 Decembrie 1918</i> , coord. I. Popescu-Puțuri, A. Deac, București, 1970; Gr. Georgiu, <i>Istoria culturii românești moderne</i> , București, 2001.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în studiul istoriei moderne a românilor.	Dezbaterea. Conversația.	
Regimul fanariot între medieval și modern	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Învățarea prin descoperire. Dezbaterea.	
Anul 1821 în istoria românilor	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Învățarea prin descoperire. Dezbaterea.	
Regulamentele Organice	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Învățarea prin descoperire. Dezbaterea. Brainstormingul.	
Revoluția română de la 1848	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Învățarea prin	

	descoperire. Dezbateră. Brainstormingul.	
Cuza – pro și contra	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Învățarea prin descoperire. Dezbateră.	
Constituția din 1866	Învățarea prin descoperire. Dezbateră. Conversația.	
Independența României	Conversația. Dezbateră. Explicația.	
Problema agrară	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Învățarea prin descoperire. Dezbateră.	
Liberalismul și conservatorismul românesc	Conversația. Dezbateră. Explicația.	
Problema națională	Conversația. Dezbateră. Explicația.	
România în context politic european	Conversația. Dezbateră. Explicația.	
România și Primul Război Mondial	Conversația. Dezbateră. Explicația. Învățarea prin descoperire.	
Anul 1918 în istoria românilor	Conversația. Dezbateră.	
Bibliografie		
M. Bărbulescu et. al., <i>Istoria României</i> , București, 1998; <i>Istoria Românilor</i> , vol. VII, părțile 1–2, București, 2003; Gheorghe Platon, <i>Istoria modernă a României</i> , București, 1985; K. Hitchins, <i>Românii. 1774–1866</i> , București, 1996; Idem, <i>România. 1866–1947</i> , București, 1996; L. Boicu, <i>Geneza „chestiunii românești” ca problemă internațională</i> , Iași, 1975; D. Berindei, <i>Revoluția română din 1821</i> , București, 1991; Cornelia Bodea, <i>Lupta românilor pentru unitate națională 1834–1849</i> , București, 1967; Eadem, <i>1848 la români. O istorie în date și mărturii</i> , vol. I–III, București, 1982; D. Berindei, <i>Epoca Unirii</i> , București, 1979; C. C. Giurescu, <i>Viața și opera lui Cuza Vodă</i> , București, 1966; D. Berindei, <i>Societatea românească în vremea lui Carol I (1866–1876)</i> , București, 1992; N. Adăniloiaie, <i>Războiul pentru independența României</i> , București, 1982; Gh. Nicolae Căzan, Ș. Rădulescu Zoner, <i>România și Tripla Alianță</i> , București, 1979; D. Hurezeanu, Gh. Sbârnă, <i>Partide și curente politice în România 1821–1918</i> , București, 2000; A. Stan, <i>Grupări și curente politice în România între Unire și independență (1859–1877)</i> , București, 1979; I. Scurtu, <i>Monarhia în România 1866–1947</i> , București, 1991; I. Bulei, <i>Lumea românească la 1900</i> , București, 1984; V. Netea, <i>Spre unitatea statală a poporului român.</i> , București, 1979; C. Kirițescu, <i>Istoria războiului pentru întregirea neamului</i> , vol. I–II, București, 1989; <i>România în primul război mondial</i> , București, 1976; V. Netea, <i>O zi din istoria Transilvaniei. 1 decembrie 1918</i> , București, 1970.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În concordanță cu nevoile meseriei de profesor de istorie, definite prin legislația în vigoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Teste curente la sfârșitul a patru cursuri.	Teste pe bază de itemi și eseuri structurate.	15%
	Nota la examenul final	Test scris pe bază de itemi și eseuri structurate.	30% 10% oficiu
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar.	Referate pregătite și susținute în fața colegilor.	25%
	Participare activă la dezbaterile de seminar.	Observație continuă.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea și explicarea conceptelor cheie din istoria modernă (modernizare, burghezie, capitalism, națiune etc.). Explicarea momentelor importante din istoria secolului al XIX-lea (revoluțiile de la 1821 și 1848, unirea din 1859, obținerea independenței de stat, realizarea statului național unitar român).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Director departament

