

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie, Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Paleografie și epigrafie</i>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.9 Total ore pe semestru	28				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- un nivel primar de cunoștințe referitoare la istoria națională și universală
4.2 de competențe	- un nivel de comunicare adecvat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- laptop, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric - C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor - C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. - C2.3. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice) - C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate - C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului - C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Științele auxiliare oferă studenților posibilitatea de a obține o pregătire temeinică, interdisciplinară și complexă, utilă în activitatea unui viitor istoric. Studiul epigrafiei are ca principal obiectiv înțelegerea fenomenelor sociale, politice și economice din cuprinsul lumii romane. Seminariile vor oferi studenților instrumentele esențiale necesare muncii de epigrafist și vin în completarea prelegerilor de antichitate susținute în anul I. Fără studierea inscripțiilor ca surse primare, așa cum au afirmat mulți specialiști, imaginea noastră este un parțială, căci putem scrie o istorie a împăraților, dar nu una a Imperiului Roman.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor specifice epigrafiei latine și paleografiei <p>2. Instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice - utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de investigare specifice epigrafiei și paleografiei <p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activități științifice - participarea la propria dezvoltare profesională

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
introducere în epigrafia latină	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
alfabetele utilizate în inscripțiile romane	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
cronologia și datarea inscripțiilor	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
sigle și abrevieri	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
caracteristici comune ale diverselor categorii de inscripții	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
<i>cursus honorum</i>	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
Bibliografie: R. Cagnat, <i>Cours d'épigraphie latine</i> , Paris 1914; C. Petolescu, <i>Epigrafie latină</i> , București 2003; O. Bounegru, <i>Epigrafia latină</i> , Iași 1999; M. Strehie, <i>Curs practic de epigrafie latină</i> , Craiova 2018		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
titulatura imperială	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
<i>fasti consulares; leges, plebiscita, acta</i>	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
inscripții de fondare	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
inscripții onorifice	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
diplome militare	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	

inscripții funerare	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
inscripțiile ca surse istorice primare	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
Bibliografie: C. Petolescu, <i>Epigrafiile latine</i> , București 2003; O. Bounegru, <i>Epigrafia latină</i> , Iași 1999; M. Strehie, <i>Curs practic de epigrafie latină</i> , Craiova 2018		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice meseriei de profesor de istorie, arheolog și muzeograf

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator	nota la examinarea finală	examinare orală cu diverși itemi	50% (10% din oficiu)
	participarea la aplicațiile de la seminar	observarea continuă	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea principalelor noțiuni și fenomene cuprinse în tematica disciplinei			
- Reconstituirea unei situații pe baza analizei critice a unui set de informații provenite din izvoare epigrafice			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

27.09.2021

Data avizării în departament

Director departament