

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ISTORIA UNIVERSALĂ A SECOLULUI XX						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	72	din care: 3.5 curs	36	3.6 seminar/laborator	36
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					8
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	103				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator, videoproiector, hărți
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator, videoproiector, hărți

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică.
	C1.4 Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referințe (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice.
	C2.2 Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice).
	C3.3

	Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate. C3.4 Evaluarea eficacității actului de comunicare a cunoștințelor de specialitate în raport cu stadiul cunoașterii științifice și în raport cu capacitatea de asimilare a receptorilor.
Competențe transversale	CT1 îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. CT3 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- studentul să cunoască și să înțeleagă problemele fundamentale ale istoriei contemporane - studentul să își dezvolte gândirea istorică prin utilizarea analizei structurale și comparative
7.2 Obiectivele specifice	- Studentul să fie capabil să prezinte în mod logic și cu argumente chestiuni legate de evoluția istorică a omenirii în epoca contemporană - Studentul să poată elabora materiale (prezentări, referate) care să dovedească capacitate de analiză și sinteză, pe baza unei bibliografii analizate critic, referitoare la istoria contemporană universală

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Mutații și evoluții în lume la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului XX.	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea	3 ore
2. Prima mare conflagrație a secolului XX.	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, modelarea	2 ore
3. Consecințele primei conflagrații mondiale.	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea	1 ore
4. Arhitectura de securitate a lumii în anii 1919-1939.	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, modelarea	3 ore
5. Economia mondială între crize și dezvoltare.	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea	3 ore
6. Democrație și totalitarism în Europa și în restul lumii.	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea	3 ore
7. A doilea război mondial.	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, modelarea	3 ore
8. Arhitectura de securitate a lumii după cel de-al doilea război mondial.	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, modelarea	3 ore
9. Expansiunea comunismului în lume.	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea	3 ore
10. Decolonizarea și evoluția lumii postcoloniale în secolul XX.	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, modelarea	3 ore
11. Lumea occidentală după al doilea război mondial.	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea	3 ore
12. Prăbușirea comunismului în URSS și în celelalte țări ale blocului răsăritean.	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea	3 ore
13. Evoluții culturale și spirituale în secolul XX.	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea	3 ore

Bibliografie

100 de personalități ale secolului 20. Politicienii, București, 2001, 208 p. Aries Philippe și Duby Georges coord.- *Istoria vieții private*, vol 9-10. Baconsky, Teodor- *Puterea schismei*. Ball, Terence-*Ideologii politice și ideal democratic*. Barons, Mark- *Filiera șobolanilor*. Bălan, Ioan- *Regimul concentraționar din România, 1945-1964*. Beaud, Michel- *Istoria capitalismului; de la 1500 până în 2000*. Beijing: *En marche vers le XXI-e siècle*. Beloeil- Benoist, Yves, *Dicționarul Uniunii Europene*, 2001. Besancon, Alain -*Nenorocirea secolului*, 1999. Bibere, Octav, *UE între real și virtual*, 1999. Boniface Pascal, *Relațiile est-vest.1945-1991*. Botez, Mihai -*Lumea a II-a*, 1997. Brzezinsky, Zbigniew - *Marele eșec: nașterea și moartea comunismului în sec. XX*, 1993. Busek, Erhard- *Austria și Balcanii Buzatu, Gheorghe, Martie 1939. Un demers al României impune schimbarea cursului politicii mondiale. Cazul Tilea*. Calvocoressi, Peter, *Politica mondială după 1945*. Calvocoressi, Peter- *Rupeți rândurile! Al doilea război mondial și conturarea Europei postbelice*. Cardoso, F.E. -*Dependență și dezvoltare în America latină*, 2000. Carol, Anne- *Dicționar de istorie a sec. XX. Cartea neagră a comunismului: Crime, teroare, represiune*, 1998. *Chine. Facts and figures*, 1996. *Chonique du 20-e siècle, sous la direction de Jaques Legrand*, 1992, 439 p. Christopher Andrew, *KGB- istoria secretă a operațiunilor sale externe de la Lenin la Gorbaciov*. Churchill, Winston, *Al doilea război mondial*, 1996. Colas, Dominique, *Genealogia fanatismului și a societății civile*, 1998. Conquest, Robert - *Marea teroare. O reevaluare*, 1998. coord. Bădulescu, P. și Calafeteanu, Ion- *Relațiile internaționale postbelice*, 1983, vol.1 484 p., vol. 2 542 p. *Cronologia Europei Centrale(1948-1984)*. d' Encause, H. Carrere - *Imperiul spulberat: Revolta națională în URSS*, 1993. David, Claude, *Hitler și nazismul*, 2002. De Benoist, Alain, *O perspectivă de dreapta*, 1998. De Launay, Jaques, *Marea prăbușire, 1944-1945*, 1996. De Launay, Jaques, *Mari decizii ale celui de-al doilea război mondial*. de Rose Francois, *Al treilea război mondial nu a avut loc*, 1998. *Dicționar de scrieri politice fundamentale*, Iași, 2001. *Diplomatie chinoise des annee *90*. Dobrescu, Emilia, *50 de ani care au zguduit lumea*, 1995. Fontaine, Andre, *Istoria războiului rece. De la revoluția din Octombrie la războiul din Coreea. 1917-1950*. Freyre, Gilberto- *Stăpâni și sclavi*. Gaillard, J.M.- *Istoria continentului european*. Garaudy, Roger- *Le communisme et le monde*, 1947. Goodwin jr., Paul - *Latin America*, 1994. Graciov, Andrei, *Naufraziul lui Gorbaciov*, 1995. Gusti, Dimitrie- *Communism, socialism, anarchism, syndicalism și bolșevism*, 1993. Habermas, Jurgen-*Discursul filosofic al modernității*. Halloway, David- *Stalin și bomba atomică*. Hayek, Friedrich- *Drumul spre servitute*. Hitler, *Mein Kampf*. I Millenari, *Secretele Vaticanului*. Ionescu, Ghiță - *Investigarea comparativă a politicii comuniste*, 1992. *Istoria Partidului Comunist (Bolșevic) al Uniunii Sovietice. Scurt istoric*, 1948. Jelavich, Barbara- *Istoria Balcanilor*. Jinga, Ion, *UE. Realități și perspective*, 1999. Kapucinski, Ryszard- *Agonia imperiului*, 1996. Kissinger, Henry, *Diplomația*, 2000. Koch, Stephen - *Sfârșitul inocenței. Intelectualii din Occident și tentația stalinistă. 30 de ani de război secret*, 1997. Launay, Jaques de - *Istoria secretă a Cominternului, 1919-1943*, 1993. Layton, Geoff, *Germania: Al treilea Reich, 1933-1945*, 1997. Lescure, Jean Claude, *Fascismul și nazismul*, 2002. Li Zhi-sui - *Viața particulară a președintelui Mao*, 1994. Locue-Labathe, Philippe, *Mitul nazist*, 1999. Loghin, Leonida- *Al doilea război mondial- acțiuni militare, politice și diplomatice; cronologie*, București, 1984, 629p. Lynch, Michael, *Stalin și Hrusciiov, URSS, 1924-1964*. Markham, Reuben, *România sub jugul sovietic*, 1996. Mc Elroy, Robert, *Moralitatea în politica externă americană*. McCauly, Martin- *Rusia, America și războiul rece*. Medvedev, Roy, *Despre Stalin și stalinism*, 1991. Meray, Tibor- *Budapesta*, 1956. Michnick, Adam- *Revoluția de catifea*. Miga - Beșteliu, Rodica, *Organizațiile internaționale interguvernamentale*, 2000. Milza, P., Berstein, S. - *Istoria secolului XX*, 1998. Moreau Deforges, Phillipe, *Organizațiile internaționale contemporane*, 1998. Norton, James K., *India and South Asia*, 1995. Petrencu, Anatol- *Istoria universală: epoca contemporană, 1939-1995*. Pilan, Juliane Geron - *The Bloody Flag: Post- Communist Nationalism in Eastern Europe: Spotlight on Romania*. Przeworski, Adam- *Democrația și economia de piață: Reformele politice și economice în Europa de Est și America latină. Relații internaționale în acte și documente*, vol.1-2. Rentchnick, Pierre- *Ces malades qui font l' histoire*, Paris, Plon, 1983 Revel, J.-F.- *Revirimentul democrației*. Rose, Norman- *Churchill, o viață de rebel*. Selejan, Ana - *România în timpul primului război cultural (1944-1948)*, vol. 1-2, 1992-1993. Serve, Delphine- *Fenomenul STASI*. Soulet, Jean- Francois, *Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre*. Soulet, idem-*Istoria imediată Suvorov, Viktor - Spărgătorul de gheață. Cine a declanșat a doilea război mondial?*, 1995. idem- *Ultima republică. de ce a pierdut uniunea sovietică al doilea război mondial?*, 1997. idem- *Ziua "M"; Când a început al doilea război mondial; 19 august 1939- Stalin decide soarta omenirii*, 1998, 300 p. Taylor, A.J.P., *Originile celui de-al doilea război mondial*. Teodorescu, Gh.- *Putere, autoritate și comunicare politică*, 2000 *The Chronology of World History*, Oxford, 1995, 516 p. Thiesse, Anne-Marie - *Crearea identităților naționale în Europa în sec.XVIII-XX*. Thom, Francoise - *Sfârșiturile comunismului*. Tilly, Charles- *Revoluțiile europene, 1492-1992*. Tindall, George Brown- *America. O istorie narativă*, vol.1-3, 1996. Tismăneanu, Vladimir- *Fantasmale salvării; democrație, naționalism, mit în Europa postcomunistă*. idem- *Reinventarea politicului*, Iași, 1999. idem-*Arheologia terorii*, București, 1998, 207 p. *Totalitarismul de dreapta în România*. Vacksberg, Arkadi- *Hotel Lux*. Weinreich, Max - *Universitățile lui Hitler*. Winckler, Allan M.- *Trecutul apropiat*, 1996, 423 p.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Conferința de Pace de la Paris și noua ordine internațională.	Proiectul, discuțiile și dezbateră, documentarea pe web	1 oră
2. Liga Națiunilor – principii, organizare și funcționare.	Proiectul, discuțiile și dezbateră, documentarea pe web	1 oră
3. Problema reparațiilor (Planurile Dawes și Young) și	Proiectul, discuțiile și dezbateră,	1 oră

tensiunile franco-germane.	documentarea pe web	
4. Rivalitățile franco-britanice și revanșismul german.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
5. Politica de „appeasement” și de revizuire a prevederilor păcii în perioada 1922-1926: Acordurile de la Locarno (1925) și tratatul de la Berlin(1926).	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
6. Politica de „appeasement” în perioada 1933-1939.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
7. Tratatul sovieto-german în perioada interbelică.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
8. Conferințele de dezarmare. Pactul Briand- Kellog.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
9. Politica revizionistă a Italiei. Războiul din Etiopia.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
10. Politica revizionistă a Germaniei după 1933.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
11. Răspândirea comunismului în lume în perioada interbelică.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
12. Receptarea fascismului în Europa.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
13. Tipologia dictatorului: Hitler, Mussolini.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	2 ore
14. Tipologia dictatorului: Stalin.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
15. Represiunea politică în regimurile totalitare interbelice	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
16. Criza sistemului colonial în perioada interbelică.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
17. Situații politice și sociale în Extremul Orient.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
18. Refacerea economică. Consum de masă și politici economice în perioada interbelică.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
19. Economie și societate în anii marii crize.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
20. Un model alternativ? Politica economică a URSS.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
21. Epoca maselor și cultura populară.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
22. Intelectualii în perioada interbelică.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
23. Originile celui de-al doilea război mondial. Comentarii pe marginea lucrărilor A.J. P. Taylor, <i>Originile celui de-al doilea război mondial</i> și Viktor Suvorov, <i>Spărgătorul de gheață</i> .	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
24. Marile conferințe interaliate și problemele păcii.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
25. Crearea O.N.U. și conferința de pace de la Paris.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
26. Începutul și cauzele „Războiului Rece”. Primele crize.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
27. Formarea blocurilor politico militare. De la criza Berlinului la războiul din Coreea.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
28. Perioada destinderii relative. Criza rachetelor din Cuba. Războiul din Vietnam	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
29. Sfârșitul „Războiului Rece”.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
30. Probleme globale în relațiile internaționale: independența coloniilor, mișcarea de nealinier.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră

31. Probleme globale în relațiile internaționale: naționalism și terorism. Studiu de caz: situația din Orientul Apropiat.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
32. Relațiile internaționale după 1989. Comentarii la lucrările lui Francis Fukuiama, <i>Sfârșitul istoriei și ultimul om</i> și Samuel Huntington, <i>Ciocnirea civilizațiilor</i> .	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
33. Regimurile comuniste postbelice. Instaurarea și răspândirea regimurilor comuniste.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
34. Blocul statelor comuniste. Fisuri și schisme.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
35. Teroare și rezistență în regimurile comuniste.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
36. „Sfârșiturile comunismului”.	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră

Bibliografie

100 de personalități ale secolului 20. Politicienii, București, 2001, 208 p.; Aries Philippe și Duby Baconsky, Teodor – *Puterea schismei*; Ball, Terence-*Ideologii politice și ideal democratic*; Bălan, Ioan- *Regimul concentraționar din România, 1945-1964.*; Beaud, Michel- *Istoria capitalismului; de la 1500 până în 2000*;Beloeil- Benoist, Yves, *Dicționarul Uniunii Europene*, 2001; Besancon, Alain -*Nenorocirea secolului*, 1999; Bibere, Octav, *UE între real și virtual*, 1999; Brzezinsky, Zbigniew - *Marele eșec: nașterea și moartea comunismului în sec. XX*, 1993; Busek, Erhard – *Austria și Balcanii*; Calvocoressi, Peter, *Politica mondială după 1945*. Calvocoressi, Peter- *Rupeți rândurile! Al doilea război mondial și conturarea Europei postbelice*; Carol, Anne- *Dicționar de istorie a sec. XX. Cartea neagră a comunismului: Crime, teroare, represiune*, 1998; Christopher Andrew, *KGB- istoria secretă a operațiunilor sale externe de la Lenin la Gorbaciov*; Churchill, Winston, *Al doilea război mondial*, 1996; Conquest, Robert - *Marea teroare. O reevaluare*, 1998; coord. Bădulescu, P. și Calafeteanu, Ion- *Relațiile internaționale postbelice*, 1983, vol.1 484 p., vol. 2 542 p. *Cronologia Europei Centrale(1948-1984)*; De Launay, Jaques, *Mari decizii ale celui de-al doilea război mondial*. Rose Francois, *Al treilea război mondial nu a avut loc*, 1998; Fontaine, Andre, *Istoria războiului rece. De la revoluția din Octombrie la războiul din Coreea. 1917-1950*; Kissinger, Henry, *Diplomația*, București, 2000; Launay, Jaques de - *Istoria secretă a Cominternului, 1919-1943*, 1993; Layton, Geoff, *Germania: Al treilea Reich, 1933-1945*, 1997; Lescure, Jean Claude, *Fascismul și nazismul*, 2002; Lynch, Michael, *Stalin și Hrusciiov, URSS, 1924-1964*; Medvedev, Roy, *Despre Stalin și stalinism*, 1991; Michnick, Adam- *Revoluția de catifea*; Milza, P., Berstein, S. - *Istoria secolului XX*, București, 1998; Jean- Francois Soulet, *Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre*; Vladimir Tismăneanu, - *Fantasmăle salvării; democrație, naționalism, mit în Europa postcomunistă*; idem- *Reinventarea politicului*, Iași, 1999; Taylor, A.J.P., *Originile celui de-al doilea război mondial*.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre din țară și străinătate. La elaborarea cursului s-a ținut seama și de programele de studiu existente în învățământul preuniversitar. El oferă informațiile esențiale referitoare la problemele Istoriei Contemporane Universale, ajutând absolventul să aibă cunoștințele și competențele necesare în cazul concursurilor de titularizare, în activitatea de predare, în continuarea studiilor în domenii care presupun cunoștințe de istorie contemporană (studii europene, științe politice, relații internaționale).

10. Evaluare

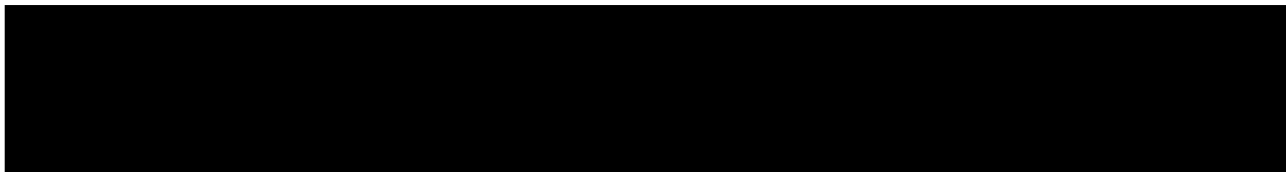
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Examen scris (test cu întrebări structurate și eseu pe baza unor cerințe) Examinare orală pe bază de bilete de examen	70%
	- criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.		
10.5 Seminar/laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;	Referate, prezentări	20%

	- capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul		
		Participare activă la seminarii	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să dovedească cunoștințe, care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

