

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE și TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE și SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA ROMÂNIEI ÎN SECOLUL XX						
2.2 Titularul activităților de curs	[REDACTAT]						
2.3 Titularul activităților de seminar	[REDACTAT]						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	EX.	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	72	din care: 3.5 curs	36	3.6 seminar/laborator	36
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					8
Examinări					12
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		103			
3.9 Total ore pe semestru		175			
3.10 Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• să dețină un nivel primar de cunoștințe referitoare la istoria națională și universală.
4.2 de competențe	• este necesar un nivel de comunicare adecvat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. • C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. • C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice). • C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. • C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. • C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> de a transmite noțiunile fundamentale privitoare la Istoria contemporană a românilor; de a dezvolta gândirea istorică a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; de a conștientiza rolul factorului extern în ceea ce privește evoluția istoriei României după 1918
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor istorice specifice disciplinei; explicarea emergenței și a mecanismelor fenomenului totalitar în viața politică românească; explicarea rolului și a funcției democrației în viața politică a României contemporane; conștientizarea rolul factorului extern în ceea ce privește evoluția istoriei României după 1918; evaluarea perioadei contemporane în cadrul istoriei românești. <p>2. Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; dezvoltarea capacității de întocmire de lucrări științifice în domeniul istoriei contemporane; utilizarea și interpretarea în chip științific a documentelor primare și a colecțiilor de documente; formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale. <p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> înzestrarea sa cu un sistem adecvat de valori culturale, morale și civice; dezvoltarea unei conduite corecte în ceea ce privește meseria de istoric.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. România la sfârșitul primului război mondial – realități social-cotidiene, economice și politice.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	3 ore
2. Rolul României la Conferința de Pace de la Paris (1919-1920), tratatele și semnificația lor din perspectiva intereselor statului român.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	3 ore
3. Viața politică românească în timpul decadelor brătieniste (1918-iunie 1928)	Prelegerea, conversația, demonstrația.	3 ore
4. Viața politică internă în timpul guvernărilor național-țărăniști (1928-1933)	Prelegerea, conversația, demonstrația.	3 ore
5. Viața politică internă în timpul regimului democratic al lui Carol al II-lea (1933-1938)	Prelegerea, conversația, demonstrația.	3 ore
6. Regimul de autoritate monarhică (februarie 1938-septembrie 1940).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	3 ore
7. Organizarea sistemului de securitate a României – de la securitate regională la securitate colectivă (1920-1933).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	3 ore
8. Acomodarea politicii externe românești la noile realități internaționale (1933-1939). Triumful revizionismului și sfărâmarea integrității teritoriale a României Mari (1940).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	3 ore
9. Organizarea politico – economică a României în timpul guvernării Antonescu. Politica externă a României în perioada septembrie 1940 – 23 august 1944.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	3 ore
10. Comunizarea României (1944 – 1947).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	3 ore
11. România comunistă în timpul regimului lui Gh. Gheorghiu Dej (1948-1965). Politică internă și externă.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	3 ore
12. România comunistă în timpul regimului lui Nicolae Ceaușescu (1948-1965). Politică internă și externă.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	3 ore
13. Forme de rezistență anticomunistă. Structuri și forme de represiune.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	3 ore
14. Evenimentele din decembrie 1989 și evoluția României	Prelegerea, conversația,	3 ore

postdecembriste.	demonstrația.	
<p>Bibliografie: Banciu Angela, <i>Istoria vieții constituționale din România (1866-1991)</i>, București, 1996; Bălan Ioan, <i>Regimul concentraționar din România, 1945 – 1964</i>, București, 2000 ; Bold Emilian, <i>Diplomația de conferințe</i>, Iași, 1991; Budrigă Vasile, <i>Sistemul electoral din România. 1918-1940</i>, București, 1997; Buzatu Gheorghe, <i>România și războiul mondial din 1939-1945</i>, Iași, 1995; Buzatu Gheorghe, Ciucanu Corneliu, Sandache Cristian, <i>Radiografia dreptei românești (1927-1941)</i>, București, 1996; Campus Eliza, <i>Înțelegerea Balcanică</i>, București, 1971; Idem, <i>Mica Înțelegere</i>, București, 1997; Câmpeanu Pavel, <i>Ceașescu, anii numărătorii inverse</i>, Iași, 2002; Cioroianu Adrian, <i>Pe umerii lui Marx. O introducere în istoria comunismului românesc</i>, București, 2005; Deletant Dennis, <i>Ceașescu și Securitatea, 1965-1989</i>, București, 1998; Idem, <i>România sub regimul comunist</i>, București, 1997; Dobrinescu Valeriu Florin, <i>România și sistemul tratatelor de pace de la Paris</i>, Iași, 1993 ; Dobrinescu Valeriu Florin, Tompea D., <i>România și cele două conferințe de pace de la Paris (1919-1920 și 1946-1947)</i>. <i>Studiu comparativ</i>, Focșani, 1996; Enache George, <i>Ortodoxie și putere politică în România contemporană. Studii și eseuri</i>, București, 2005; Fontaine Andre, <i>Istoria războiului rece, vol I, 1917-1950</i>, București, 1992 ; Georgescu Titu, <i>România în istoria Europei secolului XX. 1945-1990</i>, București, 1992; Heinen Armin, <i>Legiunea arhanghelului Mihail. Mișcare socială și organizație politică</i>, București, 1999; Hitchins Keith, <i>România. 1886-1947</i>, București, 1996; Hlihor Constantin, <i>Armata Roșie în România. Adversar-aliat-ocupant, 1940-1948</i>, București, 1996; Iordache Anastasie, <i>Ion I.C.Brătianu</i>, București, 1994; <i>Istoria românilor</i>, vol. VIII, București, 2003; Kirișescu Constantin, <i>România în al doilea război mondial</i>, vol.I-II, București, 1995 ; Lăcustă Ioan, <i>Zece alegeri interbelice:1919-1937. Cine a câștigat?</i>, București, 1998; Mamina Ion, Scurtu Ioan, <i>Guverne și guvernanți (1916-1938)</i>, București, 1996; Moisuc Viorica, <i>Premisele izolării politice a României, 1919-1940</i>, București, 1991; Negulescu P.P., <i>Partidele politice</i>, București, 1994; Olteanu, C., <i>Coaliții politico-militare. Privire istorică</i>, București, 1996; Onișoru Gheorghe, <i>Alianțe și confruntări între partidele politice din România (1944-1947)</i>, București, 1996; Idem, <i>Instaurarea regimului comunist în România</i>, București, 2002; Oșca, Al., Popa, V., <i>Tratate, convenții militare și protocoale secrete (1934-1939)</i>, Pitești, 1994; Păcurariu Mircea, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, București, 2000; Rădulescu-Zoner Șerban, Bușă Daniela, Marinescu Beatrice, <i>Instaurarea totalitarismului comunist în România</i>, București, 1995; Sandache Cristian, <i>Doctrina Național-Creștină în România</i>, București, 1997; Scurtu Ioan, <i>Ion I. C. Brătianu. Activitatea politică</i>, București, 1992; Idem, <i>Monarhia în România. 1866-1947</i>, București, 1991; Idem, <i>Monarhia în România. 1866-1947</i>, București, 1991; Scurtu Ioan, Buzatu Gheorghe, <i>Istoria românilor în secolul XX</i>, București, 1999; Troncotă Cristian, <i>Istoria securității regimului comunist din România, 1948 – 1964</i>, București, 2003; Țurlea Petre, <i>Nicolae Iorga în viața politică a României</i>, București, 1991; Veiga Francisco, <i>Istoria Gărzii de Fier (1919-1941)</i>, București, 1993 ; Watts Larry L., <i>O Casandră a României. Ion Antonescu și lupta pentru reformă (1918-1941)</i>, București, 1993 ; Zeletin Ștefan, <i>Burghezia română. Originea și rolul ei istoric</i>, București, 1991.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Mentalul colectiv al românilor după Marea Unire – analiză pe texte.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	3 ore
2. Viața cotidiană a românilor în perioada interbelică.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	3 ore
3. Democrația românească interbelică și partidele politice.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	3 ore
4. Monarhia românească după 1918.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	3 ore
5. Economia românească interbelică.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	3 ore
6. Sistemul de la Versailles – (1918- februarie1938).	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	3 ore
7. Reorientarea internă și externă a României în conformitate cu noua conjunctură internațională - monarhia autoritară a regelui Carol al II-lea (1938-1940).	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	3 ore
8. Regimul mareșalului Antonescu – politica internă.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	3 ore
9. Campania din Est și problema Holocaustului.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	3 ore
10. Impunerea totalitarismului comunist românesc: actori, căi, obiective.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de	3 ore

	caz, dezbateră, conversația	
11. Comunismul din timpul lui Gh. Gheorghiu Dej și Nicolae Ceaușescu – studiu comparativ.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	3 ore
12. Comunism versus comunism românesc: asemănări și deosebiri.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	3 ore
13. Forme de acceptare și forme de rezistență în regimul comunist din România.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	3 ore
14. Dificultățile revenirii la democrație.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	3 ore
Bibliografie minimală: Buzatu Gheorghe, <i>România și războiul mondial din 1939-1945</i> , Iași, 1995; Cioroianu Adrian, <i>Pe umerii lui Marx. O introducere în istoria comunismului românesc</i> , București, 2005; Deletant Dennis, <i>România sub regimul comunist</i> , București, 1997; Hitchins Keith, <i>România. 1886-1947</i> , București, 1996; <i>Istoria românilor</i> , vol. VIII, București, 2003; Moisuc Viorica, <i>Premisele izolării politice a României, 1919-1940</i> , București, 1991; Onișoru Gheorghe, <i>Instaurarea regimului comunist în România</i> , București, 2002; Scurtu Ioan, Buzatu Gheorghe, <i>Istoria românilor în secolul XX</i> , București, 1999.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice meseriei de profesor de istorie, arheolog sau muzeograf .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat	60% 10% oficiu
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	20%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor noțiuni și evenimente istorice cuprinse în tematica cursului; • Reconstituirea unui fapt istoric pe baza analizei critice a unui set de informații provenite din izvoare și din afara izvoarelor istorice. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

[Redacted signature area]

Data aprobării în ședința Departamentului

Director departament

[Redacted signature area]