

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Istorie Filosofie, Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I, studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Bizanțului						
2.2 Titularul activităților de curs	[REDACTED]						
2.3 Titularul activităților de seminar	[REDACTED]						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	51				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Să dețină un nivel adecvat de cunoștințe referitoare la istoria națională și universală
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Este necesar un nivel de comunicare adecvat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Retroproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală cu tablă, retroproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice). C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să transmită informații fundamentale despre istoria Imperiului Bizantin astfel încât studenții să poată înțelege și explica influența pe care aceasta a avut-o asupra istoriei românilor și asupra istoriei europene.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor istorice specifice disciplinei; - înțelegerea și explicarea impactului pe care l-a avut civilizația bizantină asupra civilizației medievale și premoderne românești; - înțelegerea și explicarea impactului pe care l-a avut civilizația bizantină asupra civilizației medievale europene. <p>2. Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea gândirii istorice prin utilizarea analizei structurale și comparative; - dezvoltarea capacității de a întocmi lucrări științifice în domeniul istoriei universale; - utilizarea și interpretarea în scop științific a izvoarelor istorice; - formarea și dezvoltarea capacității de documentare în bibliotecile clasice și virtuale. <p>3. Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asimilarea sistemului de valori culturale, morale și civice, specific societății deschise; - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific al cercetării istorice; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Epoca romano-bizantină (sfârșitul secolului al IV-lea – începutul secolului al VII-lea): economie și societate; statul și biserica; luptele cu barbarii; restaurarea imperiului universal; creația culturală.	Prelegerea, conversația, problematizarea	4 ore
2. Imperiul grec medieval (secolele VII-XI): teritoriul, economia și societatea; instituțiile; mișcarea iconoclastă; stagnare și apogeu militar; relațiile cu arabii, bulgarii, rușii și turcii selgiucizi; declin și înflorire culturală.	Prelegerea, conversația, problematizarea	4 ore
3. Decăderea Imperiului Bizantin (sfârșitul secolului al XI-lea – jumătatea secolului al XV-lea): regimul aristocrației militare; prăbușirea statului bizantin; căderea Constantinopolului (1453); tradiție și înnoire culturală.	Prelegerea, conversația, problematizarea	4 ore
<p>Bibliografie: Bănescu Nicolae, <i>Istoria Imperiului Bizantin</i>, vol. I-II, ediție îngrijită de Tudor Teoteoi, București, 2000-2003; Brătianu Gheorghe I., <i>Studii bizantine de istorie economică și socială</i>, ediție îngrijită de Ion Toderașcu și Alexandru Florin Platon, Iași, 2003; Bréhier Louis, <i>Civilizația bizantină</i>, traducere de Nicolae Spinescu, București 1994; Brezeanu Stelian, <i>Istoria Imperiului Bizantin</i>, București, 2004; Dașkov S. B., <i>Dicționar de împărați bizantini</i>, traducere de Viorica Onofrei și Dorin Onofrei, București, 1997; Ducellier Alain, <i>Bizantinii</i>, traducere de Simona Nicolae, București 1997; Gregory Timothy E., <i>A History of Byzantium</i>, Blackwell, 2005; Haldon John, <i>The Palgrave Atlas of Byzantine History</i>, Palgrave Macmillan, 2005; Iorga N., <i>Istoria vieții bizantine. Imperiul și civilizația după izvoare</i>, traducere de Maria Holban, București 1974; James Liz (ed.), <i>A Companion to Byzantium</i>, Blackwell, 2010; Jeffreys Elizabeth, Haldon John & Cormack Robin (eds.), <i>The Oxford Handbook of Byzantine Studies</i>, Oxford, 2008; Kaplan Michel, <i>Bizanz</i>, traducere de Ion Doru Brana, București, 2010; Kazhdan Alexander P., Talbot Alice-Mary, Cutler Anthony, Gregory Timothy E., Ševčenko Nancy P. (eds.), <i>The Oxford Dictionary of Byzantium</i>, New York – Oxford, 1991; Lemerle Paul, <i>Istoria Bizanțului</i>, trad. de Șerban Tanașoca, București, 1998; Nicol Donald M., <i>The Last Centuries of Byzantium, 1261-1453</i>, Cambridge, 1993; Obolensky Dimitri, <i>Un commonwealth medieval: Bizanțul</i>.</p>		

Europa de Răsărit, 500-1453, traducere de Claudia Dumitriu, București, 2002; Ostrogorsky Georg, *Storia dell'Impero Bizantino*, Torino, 1968; Patlagean Èvelyne, *Un Moyen Âge grec. Byzance (XI^e-XV^e siècles)*, Paris, 2007; Shepard Jonathan (ed.) *The Cambridge History of the Byzantine Empire, c.500-1492*, Cambridge, 2008; Treadgold Warren, *A History of Byzantine State and Society*, Stanford, 1997; Vasiliev A. A., *Istoria Imperiului Bizantin*, traducere și note de Ionuț-Alexandru Tudorie, Vasile-Adrian Carabă și Sebastian-Laurențiu Nazăru, Iași, 2010; Venning Timothy (ed.), *A Chronology of the Byzantine Empire*, Palgrave Macmillan, 2006; Whittow Mark, *The Making of Byzantium, 600-1025*, Berkley – Los Angeles, 1996.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1) Seminar organizatoric		2 ore
2) Reformele împăraților Dioclețian și Constantin	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
3) Disputele cristologice în secolele IV-VI	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
4) Reorganizarea Imperiului în epoca dinastiei Heraclide	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
5) Bizanțul și Peninsula Balcanică în secolele VII-XI	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
6) Feudalismul bizantin	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore
7) Administrația centrală bizantină în secolele IX-XIV	Prelegerea, conversația, problematizarea	2 ore

Bibliografie:

Gregory Timothy E., *O istorie a Bizanțului*, trad. de Cornelia Dumitru, Iași, 2013; Treadgold Warren, *O istorie a statului și societății bizantine*, trad. de Mihai-Eugen Avădanei, vol. I-II, Iași, 2004; Vasiliev A. A., *Istoria Imperiului Bizantin*, traducere și note de Ionuț-Alexandru Tudorie, Vasile-Adrian Carabă și Sebastian-Laurențiu Nazăru, Iași, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice meseriilor de profesor de istorie, arheolog și muzeograf.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Teză scrisă conținând itemi diferiți de analiză și un eseu structurat	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	30%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Evaluare continuă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor noțiuni și evenimente istorice cuprinse în tematica cursului; • Reconstituirea unui fapt istoric pe baza analizei critice a unui set de informații provenite din izvoare și din afara izvoarelor istorice. 			

Data completării

27.09.2021

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Cristina Nicolae Anghel

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Cristina Nicolae Anghel

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

Conf. univ. dr. Dan Mihalache