

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie, Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Istorie

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Stagiu de practică</i>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	30
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	15				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	60				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	3				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- un nivel primar de cunoștințe referitoare la istoria națională și universală
4.2 de competențe	- un nivel de comunicare adecvat

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- laptop, videoproiector

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric</li> <li>- C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor</li> <li>- C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea.</li> <li>- C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate</li> <li>- C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului</li> <li>- C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a

	<p>regulilor de citare și respingerea plagiatului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse</li> <li>- CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</li> </ul>
--	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Practica de specialitate aferentă anului I se poziționează în continuarea cursului de Arheologie și Preistorie. Disciplina prevede efectuarea practicii pe un șantier arheologic, unde se formează abilitățile specifice cercetării de teren. În contextul activităților de pe șantierul arheologic, studenții au prilejul de a studia tehnici de săpătură, posibilități de interpretare a datelor rezultate din excavații, modalități de înregistrare a pieselor și metode pentru conservarea acestora. Având în vedere aceste aspecte, practica arheologică este de o importanță majoră pentru toți studenții de la specializarea Istorie, dar mai ales pentru cei care intenționează să își dezvolte o carieră în domeniul istoriei vechi și al arheologiei.
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor specifice activității arheologice</li> </ul> <p><b>2. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice</li> <li>- utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de investigare specifice activității pe un șantier arheologic</li> </ul> <p><b>3. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice</li> <li>- promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice</li> <li>- valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activități științifice</li> <li>- participarea la propria dezvoltare profesională</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
prezentări pe anumite teme specifice istoriei vechi și activității pe șantierul de arheologie	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
activități specifice cercetării de teren	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
Bibliografie C. Preda (coord.), <i>Enciclopedia arheologiei și istorie vechi a României</i> , București 1994-2000		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice meseriei de profesor de istorie, arheolog și muzeograf
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator	nota la examinarea finală	examinare orală cu diferiți itemi	30% (10% din oficiu)
	participarea la aplicațiile de pe șantierul arheologic	observarea continuă	60%
10.6 Standard minim de performanță			

- Cunoașterea principalelor noțiuni și fenomene cuprinse în tematica disciplinei
- Reconstituirea unei situații pe baza analizei critice a unui set de informații provenite din izvoare arheologice

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Director departament

