

## FIȘA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE SI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE SI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DOCTRINE ȘI PARTIDE POLITICE MODERNE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>44</b>			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		<b>100</b>			
<b>3.10 Numărul de credite</b>		<b>4</b>			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• nu există condiții de curriculum.
4.2 de competențe	• să dețină un nivel de comunicare adecvat.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	• laptop, video-proiector, hărți
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• laptop, video-proiector, hărți

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea conceptelor și semnificațiilor clasice și contemporane caracteristice doctrinelor politice;</li> <li>• explicarea contextuală a evoluțiilor ideologiilor;</li> <li>• analizarea comparativă a evoluțiilor ideologice în lume și în Uniunea Europeană</li> <li>• elaborarea de studii de caz privind evoluțiile românești în ceea ce privește ideologiile politice;</li> <li>• utilizarea ideologiilor pluraliste ca reper valoric pentru democrații.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil).</li> <li>• CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.</li> <li>• CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> <li>• CT4. Atitudine de comunicare și relaționare deschisă, cooperantă</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al	• De a transmite noțiunile fundamentale privitoare la studiul politicii. Disciplina urmărește constituirea unui ansamblu de cunoștințe din domeniul științelor politice care să
---------------------------	---

disciplinei	permite înțelegerea terminologiei specifice disciplinei și a modului în care probleme ce țin de politic sunt dezvoltate, analizate și interpretate.
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; interpretarea evenimentelor și conceptelor teoretice caracteristice acestei discipline.</li> <li>- familiarizarea studenților cu științele politice, conceptele și teoriile fundamentale.</li> <li>- utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diverselor tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului științelor politice.</li> <li>- înțelegerea modului de formare a statului și funcționarea acestuia.</li> </ul> <p><b>2. Instrumental-aplicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</li> <li>- utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</li> <li>- formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale și de a utiliza un stil tehnic și logic de elaborare a unor lucrări analitice privind înfăptuirea politicilor publice europene din perspectiva guvernantei</li> </ul> <p><b>3. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur.</li> <li>- implicarea în întocmirea și realizarea unor proiecte științifice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific.</li> <li>- promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice.</li> <li>- dezvoltarea spiritului critic-constructiv în analiza problemelor ce intră sub incidența științelor politice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Liberalismul	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
2. Libertarianism	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
3. Conservatorism	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
4. Naționalism	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
5. Creștin-democrația	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
6. Social-democrația	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
7. Comunitarism	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
8. Populism	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
9. Legionarism	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
10. Comunism	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
11. Socialism	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
12. Ecologism	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Jeremy Bentham, <i>Introduction to the Principles of Morals and Legislation</i>, New York, Hafner, 1948</p> <p>Machiavelli, <i>Prințul</i> --București, Minerva, 1995</p> <p>Morus -- <i>Utopia</i>, București, Ed. Științifică, 1958.</p> <p>Platon, <i>Republica – in Opere</i>, vol. V, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1986.</p> <p>Toma din Aquino -- <i>Despre principiile naturii către fratele Silvestru</i>, București, Univers enciclopedic, 2001.</p> <p>Etienne de la Boétie, <i>Discurs despre servitutea voluntară</i>, București, Universal Dalsi.</p> <p>Jean Bodin, <i>Les Six Livres de la République</i>, Librairie Générale Française, 1993.</p> <p>Thomas Hobbes, <i>Elementele dreptului natural și politic</i>, București, Humanitas, 2005.</p> <p>John Locke <i>Al doilea tratat despre cărmuire</i>, București, Nemira, 1999.</p> <p>CONSTANT Benjamin, <i>Scrieri politice</i>, Nemira, București, 2000</p> <p>GRAY John, <i>Liberalismul</i>, DU Style, București, 1998</p> <p>GUIZOT François, <i>Istoria civilizației în Europa</i>, Humanitas, București, 2000</p> <p>HAYEK Friedrich von, <i>Drumul către servitute</i>, Humanitas, București, 1993,</p> <p>HAYEK Friedrich von, <i>Constituția libertății</i>, Institutul European, Iași, 1998</p> <p>HOBBS Thomas, <i>Elementele dreptului natural și politic</i>, Humanitas, București, 2005</p> <p>ILIESCU Adrian-Paul, SOCACIU Emanuel-Mihail (ed.), <i>Fundamentele gândirii politice moderne</i>, Polirom, Iași, 1999</p> <p>LABOULAYE Edouard, <i>Limitele statului și alte scrieri politice</i>, Nemira, București, 2001</p> <p>LOCKE John, <i>Al doilea tratat despre cărmuire. Scrisoare despre toleranță</i>, Nemira, București, 1999</p> <p>MACHIAVELLI N., <i>Principele</i>, în <i>Măștile puterii</i>, Institutul European, Iași, 1996</p> <p>MANENT Pierre, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Humanitas, București, 1992</p>		

Pierre Manent, <i>Originile politicii moderne</i> , Nemira, București, 2000 MISES Ludwig von, <i>Capitalismul și dușmanii săi</i> , Nemira, București, 1998 NAY Olivier, <i>Istoria ideilor politice</i> , Polirom, 2008 PREDA Cristian (ed.), <i>Liberalismul</i> , Nemira, București, 2000 ROUSSEAU Jean-Jacques, <i>Discurs sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes</i> , Paris, Garnier-Flammarion, 1971 SANDEL Michael, <i>Justice: What's the Right Thing to Do?</i> , Farrar, Strauss and Giroux, 2009 TOCQUEVILLE Alexis de, <i>Vechiul Regim și Revoluția</i> , Nemira, București, 2000 TOFAN Sergiu, <i>Ispita politicului</i> , Dominus, Galați, 1999 Jostein Gaarder, <i>Lumea Sofiei</i> , Editura Univers		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Chestionar de orientare doctrinară	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
2. Chestionar de opinie – Opera și luptele de câini	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
3. Chestionar de opinie – Freedom on Trial	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
4. Chestionarul de opinie – Mamele surogat din India	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
5. Chestionarul de opinie – Armata	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
6. Chestionarul de opinie – Agenția Americană de Protecție a Mediului	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
7. Chestionarul de opinie – Dezăpezirea locului de parcare	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
8. Chestionarul de opinie - Căștile și motocicliștii	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
9. Chestionarul de opinie - Vânzătorul	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
10. Emisiune Mișcarea legionară	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
11. Michael Sandel – Why we shouldn't trust markets with our civic lives	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
12. Hans Rosling – Washing machine	Învățarea prin descoperire, studiul de caz, problematizarea, dezbateră, conversația	2 ore
<b>Bibliografie minimală:</b> John Locke, <i>An Essay Concerning Human Understanding</i> , London: William Tegg & Co, 1849; Ruth W. Grant, <i>John Locke's Liberalism</i> , Chicago: The University of Chicago Press, 1987; Jean Jacques Rousseau, <i>On the Social Contract</i> , Hackett Publishing Company, 1987; Thomas Hobbes, <i>Leviathan: or, the matter, Forme and Power of a Commonwealth</i> , University Press, 1904; Charles de Secondat Montesquieu, <i>The Spirit of the Laws</i> , University of California Press, 1977; Aristotel, <i>Politica</i> , Editura Antet, Iasi, 1996; Gabriel Almond și Sidney Verba, <i>The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations</i> , Sage, 1989; Anton Carpinski, <i>Știința politică</i> , Iasi, Editura Universității A.I.Cuza, 1998; Anton Carpinski, <i>Deschidere și sens în gândirea politică</i> , Iași, Institutul European, 1995; Ion Deleanu, <i>Drept constituțional și instituții politice</i> , 2 volume, Editura Europa Nova, București, 1996; Robert Dahl, Bruce Stinebrickner, <i>Modern Political Analysis (6th edition)</i> , 2002; Robert Dahl, <i>A Preface to Democratic Theory</i> , Expanded Edition, Chicago: Chicago University Press, 1956; Robert Dahl, <i>Polyarchy: Participation and Opposition</i> , Yale University Press, 1971; Robert Dahl, <i>Politics, Economics and Welfare</i> , Transaction Publishers, 1953; Arend Lijphart, Don Aitkin, <i>Electoral Systems and Party Systems: A study of Twenty-Seven Democracies 1945-1990</i> , Oxford: Oxford University Press, 1995; Larry Diamond, Marc F. Plattner, <i>Electoral Systems and Democracy</i> . JHU Press, 2006; Vernon Bogdanor și David Butler, <i>Democracy and Elections:</i>		

*Electoral Systems and Their Political Consequences*, CUP Archive, 1983; Valentin Năumescu, *Sisteme politice comparate. Elemente de bază*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003; Johan Olsen, *Rediscovering Institutions. The Organizational Basis of Politics*, New York: The Free Press, 1989; Steven Lukes. *Power: A radical View*, Macmillan, 1974; Adrian Miroiu, *Fundamentele Politicii. Vol I. Preferințe și Alegeri Colective*, București: Polirom Collegium, 2006; Elinor Ostrom, *Guvernarea bunurilor comune. Evoluția instituțiilor pentru acțiunea colectivă*, București: Polirom Collegium, 2007.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, profesor de istorie, cercetător sau muzeograf .

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<b>Notă la examenul final</b>	<b>Test scris cu diferiți itemi</b>	<b>70%</b>
10.5 Seminar	<b>Participare activă la dezbaterile de seminar</b>	<b>Observare continuă+ documente de poziție.</b>	<b>30%</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei.</li> <li>• Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple.</li> <li>• Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data aprobării în ședința Departamentului:



Director departament organizator:

