

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie Filosofie, Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I, studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe auxiliare ale istoriei						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					10
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 din curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Să dețină un nivel adecvat de cunoștințe referitoare la istoria națională și universală
4.2 din competențe	<ul style="list-style-type: none"> Este necesar un nivel de comunicare adecvat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Retroproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală cu tablă, retroproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice). C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să familiarizeze studenții cu specificul științelor auxiliare ale istoriei, pentru a le forma deprinderile necesare accesării, extragerii și valorificării științifice a surselor istorice primare și secundare.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice științelor auxiliare majore ale istoriei; - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice științelor auxiliare minore ale istoriei; <p>2. Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea gândirii istorice prin utilizarea analizei structurale și comparative; - dezvoltarea capacității de a întocmi lucrări științifice în domeniul istoriei universale; - utilizarea și interpretarea în scop științific a izvoarelor istorice; - formarea și dezvoltarea capacității de documentare în bibliotecile clasice și virtuale. <p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - asimilarea sistemului de valori culturale, morale și civice, specific societății deschise; - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific al cercetării istorice; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Tehnica realizării unei lucrări științifice în domeniul <i>Istoriei</i>	Prelegerea, conversația, problematizarea	
Științele auxiliare ale istoriei: definiții și clasificări	Prelegerea, conversația, problematizarea	
Științele auxiliare majore ale istoriei: filologia, geografia, demografia, geologia, sociologia, dreptul, etnografia, statistica, informatica	Prelegerea, conversația, problematizarea	
Bibliologia și științele auxiliare proprii (codicologia și cartografia)	Prelegerea, conversația, problematizarea	
Muzeologia și științele auxiliare proprii (arheologia, epigrafia, metrologia, papirologia, numismatica, medalistica, vexilologia)	Prelegerea, conversația, problematizarea	
Arhivistica: noțiuni de bază	Prelegerea, conversația, problematizarea	
Științele auxiliare ale arhivisticii: paleografia	Prelegerea, conversația, problematizarea	
Științele auxiliare ale arhivisticii: cronologia	Prelegerea, conversația, problematizarea	
Științele auxiliare ale arhivisticii: sigilografia și heraldica	Prelegerea, conversația, problematizarea	
Științele auxiliare ale arhivisticii: diplomatica	Prelegerea, conversația, problematizarea	
Științele auxiliare ale arhivisticii: genealogia și filigranologia,	Prelegerea, conversația, problematizarea	
Științele auxiliare ale arhivisticii: grafologia, criptologia și miniaturistica	Prelegerea, conversația, problematizarea	

Bibliografie: Damian P. Bogdan, <i>Caracterul limbii textelor slavo-române</i> , București, 1946; Idem, <i>Compendiu al paleografiei romano-slave</i> , vol. 1 -2, București, 1969; Paul Cernovodeanu, <i>Știința și arta heraldică în România</i> , București, 1977; Ileana Căzan, <i>Imaginar și simbol în heraldica medievală</i> , București, 1996; Dumitru Marcel Ciucă, <i>Științele auxiliare ale istoriei</i> , București, 2012; <i>Dicționar al științelor speciale ale istoriei. Arhivistică, cronologie, diplomatică, genealogie, heraldică, paleografie, sigilografie</i> , coordonator: Ionel Gal, București, 1982; Lucia Djamo, <i>Limba documentelor slavo-române emise în Țara Românească în secolele XIV-XV</i> , București, 1971; <i>Documente privind istoria României. Introducere</i> , vol. 1-2, București, 1956; Maria Dogaru, <i>Sigiliile, mărturii ale trecutului istoric. Album sigilografic</i> , București, 1976; Nicolae Grămadă, <i>Cancelaria domnească în Moldova până la domnia lui Constantin Mavrocordat</i> , în <i>Codrul Cosminului</i> , IX, 1935, p. 131-231; Sălcu Horvath, <i>Introducere în biblioteconomie</i> , București, 1996; Octavian Iliescu, <i>Istoria monetei în România (c. 1500 î.e.n. - 2000). Cronologie, bibliografie, glosar</i> , București, 2002; Iorgu Iordan, <i>Toponimia românească</i> , București, 1963; Virgil Olteanu, <i>Din istoria și arta cărții. Lexicon</i> , București, 1992; Marin Popescu-Spineni, <i>România în izvoare geografice și cartografice. Din Antichitate până în pragul veacului nostru</i> , București, 1978; Mihai-Sorin Rădulescu, <i>Genealogia românească. Istoric și bibliografie</i> , Brăila, 2000; Brigitte Richter, <i>Ghid de biblioteconomie</i> , trad. de Gheorghe Buluță și Silvia Nestorescu, București, 1995; Aurelian Sacerdoțeanu, <i>Îndrumări în cercetările istorice</i> , <București>, <1943>; Dan Simonescu, <i>Biblioteconomie</i> , București, 1979; Dan Simonescu, Gheorghe Buluță, <i>Pagini din istoria cărții românești</i> , București, 1981; <i>Slava veche și slavona românească</i> , coordonator: Pande Olteanu, București, 1975; Henri Stahl, Damian P. Bogdan, <i>Manual de paleografie slavo-română</i> , București, 1936; Emil Vîrtosu, <i>Titulatura domnilor și asocierea la domnie în Țara Românească și Moldova până în secolul al XVI-lea</i> , București, 1960.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Aportul științelor auxiliare majore la structurarea cunoștințelor cu caracter istoric. Studii de caz: istoria și filologia; istoria și geografia; istoria și demografia; istoria și sociologia; istoria și dreptul; istoria și etnografia; istoria și statistica.	Lucrări de seminar	
2. Aportul bibliologiei și al științelor auxiliare proprii la structurarea cunoștințelor cu caracter istoric. Studii de caz: istoria și codicologia; istoria și cartografia.	Lucrări de seminar	
3. Aportul muzeologiei și al științelor auxiliare proprii la structurarea cunoștințelor cu caracter istoric. Studii de caz: istoria și arheologia; istoria și epigrafia; istoria și metrologia; istoria și numismatica.	Lucrări de seminar	
4. Aportul arhivisticii și al științelor auxiliare proprii la structurarea cunoștințelor cu caracter istoric. Studii de caz: istoria și paleografia; istoria și cronologia; istoria și sigilografia; istoria și heraldica; istoria și diplomatica; istoria și genealogia; istoria și filigranologia.	Lucrări de seminar	
Bibliografie: Dumitru Marcel Ciucă, <i>Științele auxiliare ale istoriei</i> , București, 2012; <i>Dicționar al științelor speciale ale istoriei. Arhivistică, cronologie, diplomatică, genealogie, heraldică, paleografie, sigilografie</i> , coordonator: Ionel Gal, București, 1982; Virgil Olteanu, <i>Din istoria și arta cărții. Lexicon</i> , București, 1992; Dan Simonescu, Gheorghe Buluță, <i>Pagini din istoria cărții românești</i> , București, 1981.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice meseriilor de profesor de istorie, arheolog și muzeograf.

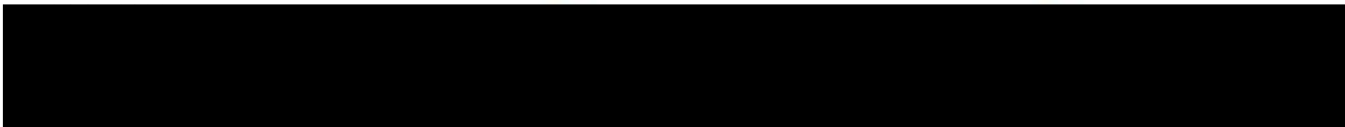
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Teză scrisă conținând itemi diferiți de analiză și un eseu structurat	70%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	20%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Evaluare continuă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor noțiuni și evenimente istorice cuprinse în tematica cursului; • Reconstituirea unui fapt istoric pe baza analizei critice a unui set de informații provenite din izvoare și din afara izvoarelor istorice. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

