

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Catedra	Istorie, filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Antropologie culturală						
2.2 Titularul activităților de curs	[REDACTED]						
2.3 Titularul activităților de seminar	[REDACTED]						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual		72			
3.9 Total ore pe semestru		28			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Un bun nivel de cunoaștere al istoriei universale, cunoștințe elementare de mitologie, religie, etnografie
4.2 de competențe	Nivel bun de comunicare, bazat pe o terminologie de specialitate adecvată, capacitate de documentare bibliografică și de analiză a surselor; familiarizarea cu platformele de comunicare on line (Microsoft Teams); capacitatea de identificare și utilizare a surselor on line de documentare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Computer, videoproiector (pentru cursurile tinute în sala de curs), conexiune la internet, aplicația Microsoft Teams. Pentru desfășurarea on line a cursului studenții trebuie să dispună de conexiune la internet, computer sau tabletă, cameră video, microfon, aplicația Microsoft Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Computer, videoproiector (pentru seminariile tinute în sala de curs), conexiune la internet, aplicația Microsoft Teams, pentru cele desfășurate on line. Pentru desfășurarea on line a seminariilor studenții trebuie să dispună de conexiune la internet, computer sau tabletă, cameră video, microfon, aplicația Microsoft Teams

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.2 Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referință și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.</p> <p>C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</p> <p>C2.1 Definierea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a stadiului actual al istoriografiei și a metodelor fundamentale ale cercetării istorice.</p> <p>C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice).</p> <p>C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte despecialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</p> <p>CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Transmiterea către studenți a cunoștințelor fundamentale, referitoare la teoriile, conceptele, metodele specifice antropologiei. a problemelor fundamentale care constituie obiectul de studiu al antropologiei ca știință.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: Însușirea de către studenți și utilizarea adecvată a terminologiei specifice disciplinei. Cunoașterea de către studenți a principalelor curente și tendințe în cercetarea antropologică. Cunoașterea de către studenți a locului antropologiei în contextul științelor socio-umane.</p> <p>Instrumental-aplicative: Formarea deprinderilor de documentare în vederea pregătirii tematicii de seminar sau a elaborării unor lucrări cu caracter științific (referate, lucrări de licență, studii, comunicări, etc). Utilizarea adecvată a instrumentelor de lucru necesare documentării. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare orală și scrisă. Elaborarea unor studii de caz, pe o temă dată</p> <p>Atitudinale: Atitudine de respect și prețuire față de patrimoniul cultural și spiritual al umanității. Atitudine critică față de teoriile, concepțiile, opiniile exprimate în cadrul dezbaterii științifice contemporane. Deschidere/toleranță față de modelele culturale alternative; Perceperea multiculturalismului ca parte integrantă a patrimoniului cultural universal. Înțelegerea antropologiei ca domeniu pluri- și interdisciplinar și a necesității abordării cercetării în antropologie dintr-o perspectivă interdisciplinară. Valorificarea propriului potențial creativ în activitatea științifică prin participarea la proiecte de cercetare.</p>

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Definiția și domeniul de studiu al antropologiei;	Prelegerea	on line pe Microsoft Teams
Locul antropologiei în cadrul științelor socio-umane. Relația antropologiei cu istoria, arheologia, sociologia, etnologia/etnografia, lingvistica, economia, filosofia.	Prelegerea, conversația euristică	
Metode de cercetare în antropologia culturală	Prelegerea	
Primatologia: noțiuni introductive;	Prelegerea, conversația euristică	
De la istoria naturală la istoria omului: antropogeneza; Elemente de paleoecologie și geocronologie;	Prelegerea, conversația euristică	
Antropogeneza: criteriile umanității; Etapele antropogenezei	Prelegerea, conversația, explicația	
Incheierea procesului de antropogeneză: apariția omului modern și diferențierea rasială. Probleme, teorii.	Prelegerea. Conversația euristică	
Cultura. Concept, conținut, caracteristici; Componentele culturii.	Prelegerea, conversația euristică	

<p>Bibliografie V. Kernbach, <i>Dicționar de mitologie generală</i>, Ed. Albatros, București, 1995. Pierre Bonte, Michel Izard, <i>Dicționar de etnologie și antropologie</i>, Ed. Polirom, 1999 F. Braudel, <i>Gramatica civilizațiilor</i>, Meridiane, București, 1994 E. Durkheim, <i>Formele elementare ale vieții religioase</i>, Polirom, Iași, 1995 Frazer J. G., <i>Creanga de aur I-V</i>, Minerva, 1981 J. Goody, <i>Familia europeană. O încercare de antropologie istorică</i>, Iași, 2003 W.A. Haviland, <i>Anthropology</i>, 3rd Edition, New York, 1982 A. László, De la prima familie la primele state. Prelegeri de preistorie generală, Casa editorială Demiurg, Iași, 2005. Marghescu, Georgeta - <i>Introducere în antropologia culturală</i>, Editura Fundației România de Măine, București, 1999 Marcel Mauss, <i>Eseu despre dar</i>, Institutul European, Iași, 1993 Radcliffe-Brown A. R., <i>Structură și funcție în societatea primitivă</i>, Ed. Polirom, 2000 M. Segalen (sub direcția), <i>Etnologie. Concepte și arii culturale</i>, Ed. amarcord, Timișoara, 2002 C. Lévi-Strauss - <i>Tropice triste</i>, Editura Științifică, București, 1968 C. Lévi-Strauss- <i>Gândirea sălbatică</i>, Editura Științifică, București, 1970 C. Levi-Strauss, <i>Antropologia structurală</i>, Editura Politică, București, 1978</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv.	Prelegerea	on line, pe Microsoft Teams.
Dificultăți terminologice: antropologie generală, antropologie culturală, antropologie socială;	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea	
Conceptul e cultură. Trăsăturile culturii;	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea	
Vânători-culegători vs producători de hrană: modele economice alternative sau în succesiune evolutivă?	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea	
Jocurile schimbului: Darurile și ofrandele în societatea tradițională românească;	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea	
Alimentație ceremonială - Alimentație rituală în societatea tradițională românească. Simbolism alimentar;	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea	
Familia: Teorii asupra originii familiei, funcții, forme ale familiei, modele altrnative.	Conversația euristică, demonstrația, problematizarea	
<p>Bibliografie M. Eliade, <i>Istoria credințelor și ideilor religioase</i>, Ed. Științifică, București, 1991. Pierre Bonte, Michel Izard, <i>Dicționar de etnologie și antropologie</i>, Ed. Polirom, 1999 F. Braudel, <i>Gramatica civilizațiilor</i>, Meridiane, București, 1994 Frazer J. G., <i>Creanga de aur I-V</i>, Minerva, 1981 J. Goody, <i>Familia europeană. O încercare de antropologie istorică</i>, Iași, 2003 W.A. Haviland, <i>Anthropology</i>, 3rd Edition, New York, 1982. Marghescu, Georgeta - <i>Introducere în antropologia culturală</i>, Editura Fundației România de Măine, București, 1999 Marcel Mauss, <i>Eseu despre dar</i>, Institutul European, Iași, 1993 Radcliffe-Brown A. R., <i>Structură și funcție în societatea primitivă</i>, Ed. Polirom, 2000 M. Segalen (sub direcția), <i>Etnologie. Concepte și arii culturale</i>, Ed. amarcord, Timișoara, 2002 C. Lévi-Strauss- <i>Gândirea sălbatică</i>, Editura Științifică, București, 1970 C. Levi-Strauss, <i>Antropologia structurală</i>, Editura Politică, București, 1978 C. Levi-Strauss, <i>Toți suntem niște canibali</i>, Editura Polirom, București, 2014 Ofelia Vaduva, <i>Pași spre sacru. Din etnologia alimentației românești</i>, Ed. Enciclopedică, București, 1996</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota la evaluarea finală	Evaluare prin lucrare scrisă. Examinarea	70%

		se va face fie in mediul on line, fie în sala de curs, în funcție de situația epidemiologică.	
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea de lucrari de seminar	Participarea activă la activitățile de seminar	20%
	Participarea activă la activitățile de seminar	Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea principalelor concepte și teme cuprinse în tematica cursului Capacitatea de a identifica surse bibliografice și de a sintetiza informația necesară pregătirii unei teme, redactării unui referat/lucrări științifice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Director departament

