

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Dunărea de Jos din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie, Filozofie, Teologie
1.3 Catedra	Istorie, Filozofie, Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria mentalităților II						
2.2 Titularul activităților de curs	[REDACTED]						
2.3 Titularul activităților de seminar	[REDACTED]						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					16
Examinări					16
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice istoriei mentalităților. - Explicarea și interpretarea unor idei și concepte definitorii pentru istoria mentalităților. - Familiarizarea cu lucrările pe care se întemeiază istoria mentalităților.
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul istoriei mentalităților. - Promovarea unui sistem de valori culturale care reliefează importanța istoriei mentalităților în cadrul istoriei universale.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- studiul istoriei mentalităților
7.2 Obiectivele specifice	- studiul unor surse primare și surse secundare reprezentative pentru istoria mentalităților

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Prelegerea 1: Context istoric. Școala Analelor (4 ore).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 2: Sistemul de gândire al lui Lucien Febvre. Viața și opera (2 ore).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 3: Lucien Febvre, <i>Le problème de l'incroyance au XVIe siècle: la religion de Rabelais</i> , Paris, Albin Michel, 2003 (2 ore). Lecturi și comentarii.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 4: Sistemul de gândire al lui Johan Huizinga. Viața și opera (2 ore).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 5: Johan Huizinga, <i>Homo ludens</i> , Paris, Gallimard, 1988; Johan Huizinga, <i>L'automne du Moyen Âge</i> , Paris, Payot, 2002 (4 ore). Lecturi și comentarii.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 6: Sistemul de gândire al lui Emmanuel Le Roy Ladurie. Viața și opera (2 ore).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 7: Emmanuel Le Roy Ladurie, <i>Montaillou, village occitan (de 1294 à 1324)</i> , Paris, Gallimard, 2008 (4 ore). Lecturi și comentarii.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 8: Sistemul de gândire al lui Philippe Ariès. Viața și opera (2 ore).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 9: Philippe Ariès, <i>Essais sur l'histoire de la mort en Occident</i> , Paris, Seuil, 1977 (2 ore). Lecturi și comentarii.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 10: Concluzii. Consecințele unei revoluții spirituale în istoriografia europeană (4 ore).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Bibliografie: Lucien Febvre, <i>Le problème de l'incroyance au XVIe siècle: la religion de Rabelais</i> , Paris, Albin Michel, 2003. Johan Huizinga, <i>Homo ludens</i> , Paris, Gallimard, 1988. Johan Huizinga, <i>L'automne du Moyen Âge</i> , Paris, Payot, 2002. Emmanuel Le Roy Ladurie, <i>Montaillou, village occitan (de 1294 à 1324)</i> , Paris, Gallimard, 2008. Philippe Ariès, <i>Essais sur l'histoire de la mort en Occident</i> , Paris, Seuil, 1977.		
8. 2 Seminar:	Metode de predare	Observații
Tema 1: Context istoric. Școala Analelor (2 ore).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Tema 2: Sistemul de gândire al lui Lucien Febvre. Viața și opera (4 ore).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Tema 3: Lucien Febvre, <i>Le problème de l'incroyance au XVIe siècle: la religion de Rabelais</i> , Paris, Albin Michel, 2003 (2 ore). Lecturi și comentarii. Eseuri, referate.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Tema 4: Sistemul de gândire al lui Johan Huizinga. Viața și opera (2 ore).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Tema 5: Johan Huizinga, <i>Homo ludens</i> , Paris, Gallimard, 1988; Johan Huizinga, <i>L'automne du Moyen Âge</i> , Paris, Payot, 2002 (4 ore). Lecturi și comentarii. Eseuri, referate.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Tema 6: Sistemul de gândire al lui Emmanuel Le Roy Ladurie.	Prelegerea, conversația,	

Viața și opera (2 ore).	demonstrația.	
Tema 7: Emmanuel Le Roy Ladurie, <i>Montaillou, village occitan (de 1294 à 1324)</i> , Paris, Gallimard, 2008 (4 ore). Lecturi și comentarii. Eseuri, referate.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Tema 8: Sistemul de gândire al lui Philippe Ariès. Viața și opera (2 ore).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Tema 9: Philippe Ariès, <i>Essais sur l'histoire de la mort en Occident</i> , Paris, Seuil, 1977 (2 ore). Lecturi și comentarii. Eseuri, referate.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Tema 10: Concluzii. Consecințele unei revoluții spirituale în istoriografia europeană (4 ore).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Bibliografie: Lucien Febvre, <i>Le problème de l'incroyance au XVIe siècle: la religion de Rabelais</i> , Paris, Albin Michel, 2003. Johan Huizinga, <i>Homo ludens</i> , Paris, Gallimard, 1988. Johan Huizinga, <i>L'automne du Moyen Âge</i> , Paris, Payot, 2002. Emmanuel Le Roy Ladurie, <i>Montaillou, village occitan (de 1294 à 1324)</i> , Paris, Gallimard, 2008. Philippe Ariès, <i>Essais sur l'histoire de la mort en Occident</i> , Paris, Seuil, 1977.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

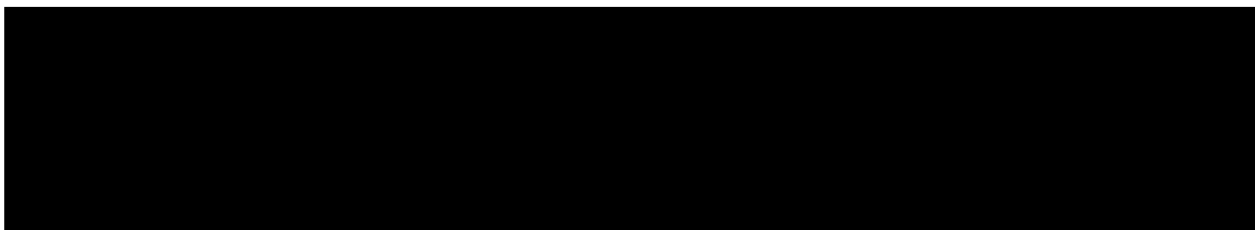
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Notare	70%
10.5 Seminar/laborator	Referat	Notare	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Asimilarea informațiilor predate la curs și seminar în proporție de 50 %.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:



Data avizării în departament

Director departament

