

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunarea de Jos”, Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Catedra	Istorie, Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere in Istoria Antică a României I						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.9 Total ore pe semestru		42			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Sa dețină un nivel primar de cunoștințe de preistorie generală și de geografie a României
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Este necesar un nivel de comunicare adecvat. De asemenea,este necesar ca studenții să aibe cunoștințe minime de utilizare a platformelor de comunicare on line și de documentare on line.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Este necesară existența hărților și a videoproietorului, în cazul cursurilor desfășurate în sala de curs. Pentru desfășurarea cursurilor în mediul on line, este obligatoriu accesul la o conexiune internet, cameră video,microfon și trebuie instalată aplicația Microsoft Team
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Este necesară existența hărților și a videoproietorului, în cazul seminariilor desfășurate în sala de curs. Pentru desfășurarea seminariilor în mediul on line, este obligatoriu accesul la o conexiune internet, cameră video, microfon și trebuie instalată aplicația Microsoft Team

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric.</p> <p>C1.2 Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referință și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.</p> <p>C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</p> <p>C2.1 Definiția și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a stadiului actual al istoriografiei și a metodelor fundamentale ale cercetării istorice.</p> <p>C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice).</p> <p>C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte despecialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</p> <p>CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Transmiterea către studenți a cunoștințelor fundamentale, referitoare la evoluția istorică a comunităților umane care au trăit pe teritoriul actual al României din protopaleolitic și până la sfârșitul primei epoci a fierului</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <p>Înșușirea de către studenți și utilizarea adecvată a terminologiei specifice disciplinei.</p> <p>Înșușirea cronologiei relative și absolute a fenomenelor și proceselor istorice specifice perioadei studiate.</p> <p>Localizarea geografică a fenomenelor culturale studiate.</p> <p>Cunoașterea periodizării pre- și protoistoriei și a criteriilor de periodizare.</p> <p>Prezentarea elementelor de cultură materială și spirituală a fenomenelor culturale care ilustrează perioada studiată.</p> <p>Explicarea proceselor de sinteză culturală, aculturație, restructurări etno-demografice și culturale, care ilustrează perioada studiată.</p> <p>Reconstituirea aspectelor economico-sociale, spirituale și de viață cotidiană a comunităților pre- și protoistorice, pe baza datelor de natură arheologică.</p> <p>Identificarea aspectelor specifice fiecărei epoci istorice studiate.</p> <p>Instrumental-aplicative:</p> <p>Formarea deprinderilor de documentare în vederea pregătirii tematicii de seminar sau a elaborării unor lucrări cu caracter științific (referate, lucrări de licență, studii, comunicări, etc).</p> <p>Utilizarea adecvată a instrumentelor de lucru necesare documentării.</p> <p>Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare orală și scrisă.</p> <p>Utilizarea adecvată a izvoarelor și a metodelor specifice arheologiei în elaborarea lucrărilor cu caracter științific.</p> <p>Atitudinale</p> <p>Atitudine de respect și prețuire față de patrimoniul arheologic și cultural.</p> <p>Atitudine critică față de teoriile, concepțiile, opiniile exprimate în cadrul</p>

	dezbaterii istoriografice contemporane. Valorificarea propriului potențial creativ în activitatea științifică prin participarea la proiecte de cercetare arheologică.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: Obiectul și periodizarea istoriei vechi a românilor.	Prelegerea	Cursurile se vor desfășura în mediul on line, pe platforma Microsoft Teams.
Izvoarele istoriei vechi a românilor.	Prelegerea, conversația euristică	
Paleoliticul. Periodizare și culturi arheologice.	Prelegerea, problematizarea	
Neoliticul. Definirea perioadei; periodizare și cronologie; Organizare socială.	Prelegerea, problematizarea	
Culturile neoliticului din spațiul carpato-dunărean.	Prelegerea, problematizarea	
Eneoliticul. Caracterizare generală; Periodizare.	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	
Culturile eneolitice din spațiul carpato-dunăreano-pontic.	Prelegerea, conversația euristică	
Perioada de tranziție. Restructurări cultural.	Prelegerea, conversația euristică	
Epoca bronzului. Considerații generale; Periodizare și cronologie.	Prelegerea, problematizarea	
Culturile epocii bronzului.	Prelegerea, conversație euristică	
Prima epocă a fierului. Caracterizare generală. Periodizare și cronologie.	Prelegerea, conversația, problematizarea	
Înflorirea și declinul metalurgiei bronzului și începuturile utilizării și prelucrării fierului.	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea	
Evoluția culturală în prima epocă a fierului.	Prelegerea, conversația euristică	
Sfârșitul primei epoci a fierului și începuturile civilizației celei de-a doua epoci a fierului.	Prelegerea, conversația problematizarea	
Bibliografie: M. Brudiu, <i>Paleoliticul superior și epipaleoliticul din Moldova, Studiu arheologic</i> , București, 1974; Vl. Dumitrescu, <i>Arta culturii Cucuteni</i> , București, 1978; Vl. Dumitrescu, Al. Bolomey, Fl. Mogoșanu, <i>Esquisse d'une prehistoire de la Roumanie</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1983; Vl. Dumitrescu, Al. Vulpe, <i>Dacia înainte de Dromihete</i> , București, 1988; <i>Istoria românilor</i> , vol. I, Ed. Enciclopedică, București, 2001; M. Petrescu-Dâmbovița, <i>Scurtă istorie a Daciei preromane</i> , Iași, 1978; M. Petrescu-Dâmbovița ș.a., <i>Istoria românilor de la începuturi până în secolul al VIII-lea</i> , Ed. Didactică și Pedagogică București, 1975; Al. Păunescu, <i>Evoluția uneltelor și a armelor de piatră cioplită de pe teritoriul României</i> , Ed. Academiei RSR, București, 1970; N. Ursulescu, <i>Contribuții privind neoliticul și eneoliticul din regiunile est-carpătice ale României</i> , vol. I, Ed. Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2000; N. Ursulescu, <i>Începuturile istoriei pe teritoriul României</i> , Casa Editorială „Demiurg”, Iași, 2002; Marin Cârciușmaru, <i>Mediul geografic în pleistocenul superior și culturile paleolitice din România</i> , București, 1980; Al. Păunescu, <i>Ripiceni-Izvor. Paleolitic și mezolitic</i> , București, 1993; idem, <i>Evoluția istorică pe teritoriul României din paleolitic până la începutul neoliticului</i> , SCIVA, 31, 4, 1980, p. 519-545; idem, <i>Cronologia paleoliticului și mezoliticului din România în contextul paleoliticului central-est și sud-european</i> , SCIVA, 35, 3, 1984, p. 235-265; C.V. Chirica, <i>Arta și religia paleoliticului superior în Europa centrală și răsăriteană</i> , Iași, 1996; M. Cârciușmaru, <i>Mărturiile ale artei rupestre preistorice în România</i> , București, 1987; Fl. Mogoșanu, <i>Paleoliticul din Banat</i> , București, 1978; M. Bitiri, <i>Paleoliticul în Țara Oașului</i> , București, 1972; E. Comșa, <i>Neoliticul pe teritoriul României. Considerații</i> , București, 1987; idem, <i>Viața oamenilor din spațiul carpato-danubiano-pontic în milenile 7-4 î.Hr.</i> , București, 1996; Vl. Dumitrescu, <i>Arta preistorică în România</i> , București, 1974;		

C.-M. Mantu, *Câteva considerații privind cronologia absolută a neo-eneoliticului din România*, SCIVA, 46, 1995, 3-4, p. 213-235; N. Vlăsa, *Cea mai veche fază a complexului cultural Starčevo-Criș în România*, AMN, IX, 1972, p. 7-28; Gh. Lazarovici, *Neoliticul Banatului*, Cluj, 1979; P. Hașotti, *Epoca neolitică în Dobrogea*, Constanța, 1997; S. Marinescu-Bîlcu, *Cultura Precucuteni pe teritoriul României*, București, 1974; R. Vulpe, *Izvoare. Săpăturile din 1936-1948*, București, 1957; O. Cotoi, C-tin Grasu, *Uneltele din piatră șlefuită din eneoliticul Subcarpaților Moldovei*, Iași, 2000; Z. Maxim, *Neo-eneoliticul din Transilvania*, Cluj, 1999; P. Roman, A. Dodd-Oprîtescu, *Interferențe etnoculturale din perioada indo-europenizării, reflectate în cimitirul eneolitic de la Ostrovul Corbului*, Thraco-Dacica, X, 1989, p. 11-38; C.-M. Mantu, *Cultura Cucuteni. Evoluție, cronologie, legături*, Piatra-Neamț, 1998; D. Monah, *Plastica antropomorfă a culturii Cucuteni-Tripolie*, Piatra-Neamț, 1997; S. Morintz, P. Roman, *Asupra perioadei de trecere de la eneolitic la epoca bronzului la Dunărea de Jos*, SCIV, 19, 1968, 4, p. 553-575; P. Roman, *Procesul de constituire a noilor grupe etnoculturale de la începutul epocii bronzului*, Carpica XIV, 1982, p. 39-49; N. Harțuche, *Complexul cultural Cernavoda I de la Râmnicelu*, Istros, I, 1980, p. 33-91; P. Roman, *Modificări de structură ale eneoliticului final în spațiul dunăreano-carpatic*, Banatica, II 1973, 1, p. 55-77; D. Berciu, S. Morintz, P. Roman, *Cultura Cernavoda II*, SCIV, 24, 1973, 3, p. 373-402; N. Ursulescu, *Apariția înmormântărilor tumulare și a incinerăției la est de Carpați*, MemAnt, XIX, 1994, p. 193-199; P. Roman, *Cultura Coțofeni*, București, 1976; Gh. Dumitroaia, *Comunități preistorice din nord-estul României. De la cultura Cucuteni până în bronzul mijlociu*, Piatra-Neamț, 2000; S. Zsolt, *Perioada timpurie și începutul celei mijlocii a epocii bronzului în sud-estul Transilvaniei*, București, 1997; C. F. Schuster, *Perioada timpurie a epocii bronzului în bazinele Argeșului și Ialomiței superioare*, București, 1997; I. Andrițoiu, A. Rustoiu, *Sighișoara-Wietenberg. Descoperirile preistorice și așezarea dacică*, București 1997; A. Laszlo, *Începuturile epocii fierului la est de Carpați. Culturile Gava-Holihrad și Corlăteni-Chișinău pe teritoriul Moldovei*, București, 1994; M. Gumă, *Civilizația primei epoci a fierului în sud-vestul României*, București, 1993;

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv.	Conversația euristică, demonstrația problematizarea	Seminariile se vor desfășura în mediul on line, pe platforma Microsoft Teams.
Evoluția tehnicilor de cioplire a pietrei în paleolitic. Economia comunităților paleolitice și epipaleolitice; Manifestări spirituale în paleolitic.	Conversația, problematizarea	
Problema protoneoliticului în spațiul carpato-dunărean.	Conversația, demonstrația, problematizarea	
Structuri de locuire în neo-eneolitic. Evoluția locuințelor și așezărilor în neo-eneolitic	Conversația, demonstrația, problematizarea	
Artă și religie în neo-eneolitic; Mari teme religioase.	Conversația, demonstrația, problematizarea	
Rit și ritual funerar în neo-eneolitic.	Conversația, demonstrația, problematizarea	
Metalurgia bronzului.	Conversația, demonstrația, problematizarea	
Arta în epoca bronzului și prima epocă a fierului; Credințe religioase în epoca bronzului și în prima epocă a fierului.	Conversația, demonstrația, problematizarea	
Structuri sociale în epoca bronzului și prima epocă a fierului.	Conversația, demonstrația, problematizarea	
Tracii și raporturile lor cu populațiile învecinate (cimerieni, sciți, greci, iliri, tracii sudici) și impactul acestor relații asupra dezvoltării civilizației autohtone.	Conversația, demonstrația problematizarea	
Bibliografie: M. Brudiu, <i>Paleoliticul superior și epipaleoliticul din Moldova, Studiu arheologic</i> , București, 1974. (Bibl. "V.A. Urechia").		

E. Comșa, *Neoliticul pe teritoriul României. Considerații*, București, 1987. (Bibl. "V.A. Urechia").

O. Cotoi, C-tin Grasu, *Uneltele din piatră șlefuită din eneoliticul Subcarpaților Moldovei*, Iași, 2000. (Bibl. Univ., Bibl. Sem. "N. Gostar").

Vl. Dumitrescu, *Arta culturii Cucuteni*, București, 1978. (Bibl. personală).

Vl. Dumitrescu, Al. Bolomey, Fl. Mogoșanu, *Esquisse d'une prehistoire de la Roumanie*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1983. (Bibl. "V.A. Urechia").

Vl. Dumitrescu, Al. Vulpe, *Dacia înainte de Dromihete*, București, 1988. (Bibl. Sem. N. Gostar).

M. Gumă, *Civilizația primei epoci a fierului în sud-vestul României*, București, 1993. (Bibl. Univ., Bibl. personală).

Istoria românilor, vol. I, Ed. Enciclopedică, București, 2001. (Bibl. Univ.)

A. Laszlo, *Începuturile epocii fierului la est de Carpați. Culturile Gava-Holihrad și Corlăteni-Chișinău pe teritoriul Moldovei*, București, 1994. (Bibl. Univ., Bibl. personală)

Gh. Lazarovici, *Neoliticul Banatului*, Cluj, 1979. (Bibl. personală)

S. Marinescu-Bîlcu, *Cultura Precucuteni pe teritoriul României*, București, 1974. (Bibl. personală)

Z. Maxim, *Neo-eneoliticul din Transilvania*, Cluj, 1999. (Bibl. personală)

D. Monah, *Plastica antropomorfa a culturii Cucuteni-Tripolie*, Piatra-Neamț, 1997. (Bibl. Sem. "N. Gostar")

M. Petrescu-Dâmbovița, *Scurtă istorie a Daciei preromane*, Iași, 1978. (Bibl. Sem. "N. Gostar").

M. Petrescu-Dâmbovița ș.a., *Istoria românilor de la începuturi până în secolul al VIII-lea*, Ed. Didactică și Pedagogică București, 1975. (Bibl. Sem. "N. Gostar").

Al. Păunescu, *Evoluția uneltelor și a armelor de piatră cioplită de pe teritoriul României*, Ed. Academiei RSR, București, 1970. (Bibl. personală)

C. F. Schuster, *Perioada timpurie a epocii bronzului în bazinele Argeșului și Ialomiței superioare*, București, 1997. (Bibl. Univ)

N. Ursulescu, *Contribuții privind neoliticul și eneoliticul din regiunile est-carpatice ale României*, vol. I, Ed. Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2000; (Bibl. personală)

N. Ursulescu, *Începuturile istoriei pe teritoriul României*, Casa Editorială „Demiurg”, Iași, 2002. (Bibl. Sem. "N. Gostar").

S. Zsolt, *Perioada timpurie și începutul celei mijlocii a epocii bronzului în sud-estul Transilvaniei*, București, 1997. (Bibl. Univ).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina își propune să formeze o serie de competențe și deprinderi specifice meseriei de profesor de istorie, arheolog sau muzeograf .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la evaluarea finală	Evaluare finală prin lucrare scrisă. În funcție de situația epidemiologică la data examinării, examenul se va desfășura fie în sala de curs, fie on line, pe platforma Microsoft Teams.	70%
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la dezbaterile temelor de seminar	Evaluare continuă în cadrul activităților de seminar.	20%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea principalelor concepte și fenomene culturale și procese istorice cuprinse în tematica cursului Încadrarea fenomenelor culturale în periodizarea generală a pre- și protoistoriei din spațiul carpato-danubiano-pontic. Reconstituirea/explicarea unui fenomen/proces istoric pe baza analizei critice a unui set de informații provenite din izvoare și din afara izvoarelor istorice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Director departament

