

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE și TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE și SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RELAȚII INTERNAȚIONALE ÎN EUROPA ÎN SECOLUL XX						
2.2 Titularul activităților de curs	[REDACTAT]						
2.3 Titularul activităților de seminar	[REDACTAT]						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		51			
3.9 Total ore pe semestru		75			
3.10 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principalelor evenimente ale istoriei universale în perioadele modernă și contemporană.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențele profesionale și de comunicare de bază.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> laptop, video-proiector, hărți
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> laptop, video-proiector, hărți

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul va prezenta istoria Europei în secolul al XX-lea, insistând asupra implicării statelor de pe bătrânul continent în relațiile internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> - să cunoască și să înțeleagă noțiunile fundamentale cu care operează disciplina relații internaționale. - să pună în evidență condițiile, să identifice cauzele și să puncteze principalele momente în care statele europene s-au implicat în ansamblul relațiilor internaționale în secolul al XX-lea; - să dezvolte gândirea critică a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - să îi facă pe studenți să conștientizeze rolul factorului extern în ceea ce privește evoluția istoriei statelor Europei în secolul XX. <p>2. Instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiectarea, realizarea și aprecierea critică a unor lucrări în care să fie valorificate cunoștințele acumulate; - investigarea în biblioteci clasice și virtuale pentru documentarea și studierea bibliografiei specifice istoriei Europei; - utilizarea sistemului de notări științifice și clasificare bibliografică specifică domeniului istoriei și relațiilor internaționale; - utilizarea metodelor specifice cercetării științifice în prezentări scrise sau orale. <p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestarea unor atitudini pozitive față de evenimente istorice importante din perioada contemporană; - promovarea în mediul în care activează a unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific și intelectual în activități de cercetare a istoriei diplomației; - participarea la propria dezvoltare profesională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul relațiilor internaționale și principalele concepte folosite: sistem internațional, actor, niveluri de analiză, conceptul de securitate, realism versus liberalism în relațiile internaționale	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
2. Modele de evoluție ale sistemului internațional	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
3. Europa și evoluția sistemului internațional în perioada interbelică.	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
4. Reconfigurarea bipolară a sistemului internațional la începutul Războiului Rece. Cauzele prăbușirii Europei în ansamblul raporturilor de putere	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
5. Europa în timpul Războiului Rece.	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
6. Reconfigurarea sistemului internațional și a Europei după prăbușirea comunismului.	Prelegere, dezbateri, conversație	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Burakowski Adam, Gubrynowicz Aleksander, Ukielski Pawel, <i>Toamna națiunilor</i>, Iași, 2013; Carpentier Jean, Lebrun Francois, <i>Istoria Europei</i>, București, 1992; Duroselle Jean-Baptiste, André Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale, 1948 până în zilele noastre</i>, Vol. II, București, 2006; Duțu Alexandru, <i>Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene</i>, București, 1999; Ghepardî Raffaella, <i>Politica și statele</i>, Iași, 2009; Kissinger Henry, <i>Diplomația</i>, București, 2002; Le Breton Jean Marie, <i>Europa Centrală și Orientală între anii 1917 și 1990</i>, București, 1996; Loth W.,; Milza Pierre, Berstein Serge, <i>Istoria Europei</i>, V, Iași, 1998; Jean-Francois Soulet, <i>Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre</i>, Iași, Polirom, 1998; Martin Mcauley, <i>Rusia, America și Războiul Rece, 1949-1991</i>, Iași, Polirom, 1999; Peter Calvocoressi, <i>Rupeți rândurile! Al doilea război mondial și configurarea Europei postbelice</i>, Iași, Polirom, 2000; Helen Carrere d'Encausse, <i>URSS a murit, trăiască Rusia</i>, București, 2010.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Aplicații practice: Societatea Națiunilor	Explicația, conversația euristică, dezbateri, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza	2 ore
2. Aplicații practice: Organizația Națiunilor Unite	Explicația, conversația euristică, dezbateri, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza	2 ore

3. Aplicații practice: idealism versus realism în înțelegerea lumii contemporane	Explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza	2 ore
4. Aplicații practice: idealism versus realism în perioada Războiului Rece	Explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza	2 ore
5. Aplicații practice: idealism versus realism în perioada postcomunistă	Explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza	2 ore
6. Aplicații practice: Uniunea Europeană	Explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza	2 ore
Bibliografie Burakowski Adam, Gubrynowicz Aleksander, Ukielski Pawel, <i>Toamna națiunilor</i> , Iași, 2013; Carpentier Jean, Lebrun Francois, <i>Istoria Europei</i> , București, 1992; Duroselle Jean-Baptiste, André Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale, 1948 până în zilele noastre</i> , Vol. II, București, 2006; Duțu Alexandru, <i>Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene</i> , București, 1999; Ghepardi Raffaella, <i>Politica și statele</i> , Iași, 2009; Kissinger Henry, <i>Diplomația</i> , București, 2002; Le Breton Jean Marie, <i>Europa Centrală și Orientală între anii 1917 și 1990</i> , București, 1996; Loth W.,; Milza Pierre, Berstein Serge, <i>Istoria Europei</i> , V, Iași, 1998; Jean-Francois Soulet, <i>Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre</i> , Iași, Polirom, 1998; Martin Mcauley, <i>Rusia, America și Războiul Rece, 1949-1991</i> , Iași, Polirom, 1999; Peter Calvocoressi, <i>Rupeți rândurile! Al doilea război mondial și configurarea Europei postbelice</i> , Iași, Polirom, 2000; Helen Carrere d'Encausse, <i>URSS a murit, trăiască Rusia</i> , București, 2010.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina va insista asupra formării de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: profesor de istorie, muzeograf, referent relații externe, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat	50% 10% oficiu
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	30%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. • Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data aprobării în ședința Departamentului:

Director departament