

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>FORMAREA STATELOR NAȚIONALE MODERNE ÎN EUROPA</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	[REDACTAT]						
2.3 Titularul activităților de seminar	[REDACTAT]						
2.4 Anul de studiu	2-3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	69				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	125				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea principalelor evenimente ale istoriei naționale și universale.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențele profesionale și de comunicare de bază</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric.</li> <li>C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</li> <li>C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.</li> <li>C4. Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie).</li> <li>C5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.).</li> <li>C6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>• CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</li> <li>• CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să prezinte contextul istoric, factorii și actorii care au favorizat formarea națiunilor și statelor naționale din Europa.
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea principalelor noțiuni, evenimente și personalități care au contribuit la formarea națiunilor și statelor moderne;</li> <li>- utilizarea adecvată a noțiunilor specifice istoriei moderne;</li> <li>- explicarea și interpretarea procesului de formare a statelor naționale;</li> <li>- explicarea factorilor care au favorizat acest proces.</li> </ul> <p><b>2. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proiectarea, realizarea și aprecierea critica a unor lucrări în care să fie valorificate cunoștințele acumulate;</li> <li>- investigarea în biblioteci clasice și virtuale pentru documentarea și studierea bibliografiei specifice temei;</li> <li>- utilizarea sistemului de notări științifice și clasificare bibliografică specifică istoriei;</li> <li>- utilizarea metodelor specifice cercetării istorice în prezentări scrise sau orale.</li> </ul> <p><b>3. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manifestarea unor atitudini critice fata de evenimentele istorice relevante;</li> <li>- promovarea în mediul în care activează a unui sistem de valori culturale, morale și civice;</li> <li>- valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific și intelectual în activități de cercetare a istoriei Europei;</li> <li>- participarea la propria dezvoltare profesională.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Națiuni, state, state naționale	Prelegere, conversație	2 ore
Națiune, naționalism, naționalitate. Teoriile națiunilor	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Identități naționale. Limba	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
Identități naționale. Istoria	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Identități naționale. Mitologia națională	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Identități naționale. Folclorul	Prelegere, dezbateri, conversație	2 ore
Identități naționale. „Imaginea” națiunii	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Formarea Greciei moderne	Prelegere, conversație, dezbateri	2 ore
Serbia și Muntenegru	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
România	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Italia și Germania	Prelegere, conversație	2 ore
Bulgaria. Albania. Spre Turcia modernă	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Situația națiunilor din imperiile austriac (austro-ungar) și rus	Prelegere, conversație, studiu de caz	2 ore
Concluzii	Prelegere, conversație, problematizare	2 ore
Benedict Anderson, <i>Comunități imaginate. Reflecții asupra originii și răspândirii naționalismului</i> , Traducere de Roxana Oltean și Ioana Potrache, București, 2001; Serge Berstein, Pierre Milza, <i>Istoria Europei</i> , vol.3-4, Institutul European, Iași, 1998-1999; Jean Carpentier și Francois Lebrun (coord), <i>Istoria Europei</i> , București, Editura Humanitas, 1997; Guy Hermet, <i>Istoria națiunilor și a naționalismului în Europa</i> , Iași, Editura Institutului European, 1997; Barbara Jelavich, <i>Istoria Balcanilor</i> , vol. 1, Iași, Institutul European, 2000; Stevan K. Pavlowitch, <i>Istoria Balcanilor: 1804-1945</i> , Iași, Polirom, 2002; Anne-Marie Thiesse, <i>Crearea identităților naționale în Europa. Secolele XVIII-XX</i> , traducere de Andrei Paul Corescu, Camelia Capverde și Giuliano Sfichi, Iași, Polirom, 2000.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în noțiunile și tematica de seminar	Prelegere, conversație, dezbateri, studiu de caz, problematizare, exercițiu, în funcție de natura și	2 ore

Stabilire obiective de lucru, modalități de evaluare, structurare activități comune și individuale	conținutul fiecărei teme	
Aprofundarea elementelor de bază ale cadrului teoretic	Prelegere, conversație, dezbateri, studiu de caz, problematizare, exercițiu, în funcție de natura și conținutul fiecărei teme	2 ore
Lupta pentru limba maternă a comunităților românești din spațiile imperiale	Prelegere, conversație, dezbateri, studiu de caz, problematizare, exercițiu, în funcție de natura și conținutul fiecărei teme	2 ore
Rolul monarhului străin în construcția statală a națiunilor balcanice	Prelegere, conversație, dezbateri, studiu de caz, problematizare, exercițiu, în funcție de natura și conținutul fiecărei teme	2 ore
Despre miturile și panteonul național românesc în secolul XIX	Prelegere, conversație, dezbateri, studiu de caz, problematizare, exercițiu, în funcție de natura și conținutul fiecărei teme	2 ore
Tradiția populară ca bază a conștiinței istorice românești	Prelegere, conversație, dezbateri, studiu de caz, problematizare, exercițiu, în funcție de natura și conținutul fiecărei teme	2 ore
Construcția imaginii naționale românești prin elită și cultură	Prelegere, conversație, dezbateri, studiu de caz, problematizare, exercițiu, în funcție de natura și conținutul fiecărei teme	2 ore
Contacte româno-grecești în perioada modernă: Rigas Velestinlis, Filiki Eteria, comunitatea grecească din Principatele Române	Prelegere, conversație, dezbateri, studiu de caz, problematizare, exercițiu, în funcție de natura și conținutul fiecărei teme	2 ore
Vlahii din Serbia și Muntenegru	Prelegere, conversație, dezbateri, studiu de caz, problematizare, exercițiu, în funcție de natura și conținutul fiecărei teme	2 ore
Reacții internaționale față de marile evenimente ale statalității moderne românești	Prelegere, conversație, dezbateri, studiu de caz, problematizare, exercițiu, în funcție de natura și conținutul fiecărei teme	2 ore
Legături româno-italiene, de la societăți revoluționare la construcția materială a României moderne	Prelegere, conversație, dezbateri, studiu de caz, problematizare, exercițiu, în funcție de natura și conținutul fiecărei teme	2 ore
Contacte româno-bulgare: revoluționari bulgari în Principatele Române, comunități de bulgari în spațiul statal românesc, români în spațiul bulgar	Prelegere, conversație, dezbateri, studiu de caz, problematizare, exercițiu, în funcție de natura și conținutul fiecărei teme	2 ore
Elemente definitorii ale mișcării naționale românești din Transilvania	Prelegere, conversație, dezbateri, studiu de caz, problematizare, exercițiu, în funcție de natura și conținutul fiecărei teme	2 ore
Elemente definitorii ale mișcării naționale românești din Basarabia	Prelegere, conversație, dezbateri, studiu de caz, problematizare, exercițiu, în funcție de natura și conținutul fiecărei teme	2 ore
Bibliografie: Serge Berstein, Pierre Milza, <i>Istoria Europei</i> , vol.3-4, Institutul European, Iași, 1998-1999; Jean Carpentier și Francois Lebrun (coord), <i>Istoria Europei</i> , București, Humanitas, 1997.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În concordanță cu nevoile meseriei de profesor de istorie, definite prin legislația în vigoare.

### 10. Evaluare

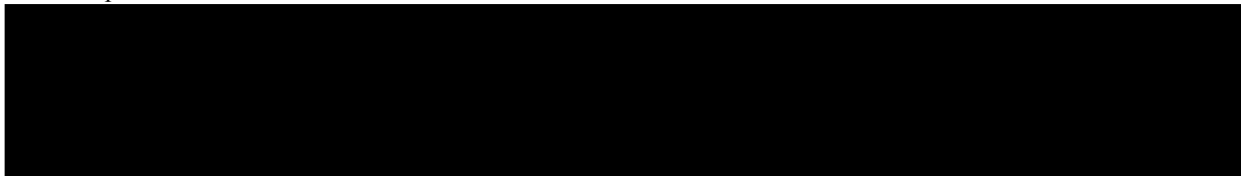
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Teste curente la sfârșitul a cinci cursuri.	Teste pe bază de itemi și eseu structurat.	15%
	Nota la examenul final	Test scris pe bază de itemi și eseu structurat.	30% 10% oficiu
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar.	Referate pregătite și susținute în fața colegilor.	25%

	Participare activă la dezbaterile de seminar.	Observație continuă.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea și explicarea conceptelor cheie.			
Explicarea momentelor importante legate de formarea națiunilor și statelor europene în lungul secol al XIX-lea.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Director Departament

