

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departament	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA SUD-ESTULUI EUROPEI						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principalelor evenimente ale istoriei universale în perioadele modernă și contemporană.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențele profesionale și de comunicare de bază.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> laptop, video-proiector, hărți
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> laptop, video-proiector, hărți

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale. C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul va prezenta istoria regiunii de sud-est a Europei în secolele XIX-XX, insistând asupra felului în care evenimentele din această regiune, pe fondul dezvoltării naționalismelor locale, au influențat mersul relațiilor internaționale.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - să cunoască noțiunile fundamentale privitoare la istoria sud-estului Europei și dificila „Chestiune Orientală”; - să pună în evidență condițiile, să identifice cauzele și să puncteze principalele momente în care s-au format națiunile din zonă, au apărut statele naționale și și-au cucerit independența; - să dezvolte gândirea critică a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - să îi facă pe studenți să conștientizeze rolul factorului extern în ceea ce privește evoluția istoriei statelor din sud-estul Europei.
	2. Instrumental-aplicative - proiectarea, realizarea și aprecierea critică a unor lucrări în care să fie valorificate cunoștințele acumulate; - investigarea în biblioteci clasice și virtuale pentru documentarea și studierea bibliografiei specifice istoriei diplomației românești; - utilizarea sistemului de notări științifice și clasificare bibliografică specifică domeniului istoriei și relațiilor internaționale; - utilizarea metodelor specifice cercetării științifice în prezentări scrise sau orale.
	3. Atitudinale - manifestarea unor atitudini pozitive față de evenimente istorice importante din perioadele modernă și contemporană; - promovarea în mediul în care activează a unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific și intelectual în activități de cercetare a istoriei diplomației; - participarea la propria dezvoltare profesională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Chestiunea orientală la cumpăna secolelor XVIII – XIX. Realități economice și sociale ale spațiului sud-est european	Prelegere, conversație	1 oră
Manifestări ale crizei orientale în prima jumătate a secolului al XIX-lea. Afirmarea naționalităților	Prelegere, problematizare, conversație	1 oră
Sud-estul Europei între Războiul Crimeii (1853–1856) și conflictul ruso-otoman (1877–1878)	Prelegere, studiu de caz, conversație	1 oră
Interesele puterilor europene în Balcani între 1850–1914	Prelegere, problematizare, conversație	1 oră
Evoluția raporturilor între statele din Balcani. Apropieri, disensiuni, conflicte (1878–1912)	Prelegere, problematizare, conversație	1 oră
Balcanii – butoiul cu pulbere al Europei – 1912–1918	Prelegere, dezbateri, conversație	1 oră
Tratatele de pace, conceptele lor și „recrearea” Europei de Est 1918–1923	Prelegere, problematizare, conversație	1 oră
Evoluția componentelor spațiului în perioada interbelică	Prelegere, conversație, dezbateri	1 oră
Conferințele balcanice 1930–1933	Prelegere, problematizare, conversație	1 oră
Pactul <i>Înțelegerii Balcanice</i> – prevederi și implicații	Prelegere, problematizare, conversație	1 oră
Între Hitler și Stalin – Balcanii în al doilea război mondial 1939–1945	Prelegere, conversație	1 oră
Sud-estul Europei între „est și vest” în primii ani postbelici	Prelegere, problematizare, conversație	1 oră
Relațiile dintre componentele spațiului 1948–1990	Prelegere, conversație, studiu de caz	1 oră
Războiul din Iugoslavia și stabilitatea politică în Balcani	Prelegere, conversație, problematizare	1 oră

M. S. Anderson, *The Eastern Question, 1774–1923*, London, 1966; R. V. Bossy, *Politica externă a României între 1873–1880 privită de la Agenția diplomatică din România*, București, 1928; Daniela Bușă, *Modificări politico-teritoriale în sud-estul Europei între Congresul de la Berlin și primul război mondial (1878–1914)*, București, 2003; Eliza Campus, *Mica Înțelegere (1921–1938)*, București, 1997; eadem, *State mici și mijlocii din centrul și sud-estul Europei în relațiile internaționale*, București, 1988; Georges Castellan, *Histoire des Balkans (XIV–XX siècle)*, Paris, 1991; Gh. N. Căzan, Șerban Rădulescu-Zoner, *România și Tripla Alianță 1878–1914*, București, 1979; N. Ciachir, Gh. Bercan, *Diplomația europeană în epoca modernă*, București, 1984; Idem, *Istoria popoarelor din sud-estul Europei în epoca modernă 1789–1923*, București, 1987; Idem, *România în sud-estul Europei (1848–1886)*, București, 1968; Gh. Cliveti, *România și crizele internaționale 1853–1913*, Iași, 1997; Stephen Constant, *Foxy Ferdinand, 1861–1948, Tsar of Bulgaria*, London, 1979; Sterie Diamandi, *Oameni și aspecte din istoria aromânilor*, București, 1940; *Diplomația română în slujba independenței*, București, 1977; D. Djordjević, *Revolutions nationales des peuples balkaniques 1804–1914*, Beograd, 1965; Ekrem Mehmet Ali, *Civilizația turcă*, București, 1981; N. P. Ignatiev, *Tratatul de la San Stefano*, București, 1918; I. Ionescu, *Politica Rusiei în Bazinul Mării Negre 1878–1916*, București, 1998; C. Jelavich, B. Jelavich, *Formarea statelor naționale balcanice 1804–1920*, Cluj-Napoca, 2001; G. Maksutovici, *Despre Albania și albanezi*, București, 1995; Max Demeter Peyfuss, *Chestiunea aromânească. Evoluția ei de la origini până la pacea de la București (1913) și poziția Austro-Ungariei*, București, 1994; Jean F. Soulet, *Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre*, Iași, 1998; *Structuri politice în Europa Centrală și de sud-est (1918–2001)*, București, 2003; M. Todorova, *Balcarii și balcanismul*, București, 2000; C. Velichi, *România și renașterea bulgară*, București, 1980; Gh. Zbucnea, *O istorie a aromânilor din Peninsula Balcanică (secolele XVIII–XX)*, București, 1999; Idem, *România și războaiele balcanice*, București, 2000.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Geografia politică a Peninsulei Balcanice în sec. XIX–XXI	Dezbaterea. Conversația.	2 ore
Criza Imperiului Otoman și afirmarea națiunilor balcanice în primele decenii ale secolului al XIX-lea (mișcarea națională a grecilor, mișcarea sârbilor)	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Dezbaterea.	4 ore
Conflictul ruso-otoman (1877–1878) și mișcarea națională bulgară (sec. XIX)	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Dezbaterea.	2 ore
Relațiile dintre statele balcanice în perioada 1878–1912	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Dezbaterea.	2 ore
Crizele balcanice	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Dezbaterea.	4 ore
Primul război mondial și statele balcanice	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Dezbaterea.	2 ore
Situația statelor balcanice în perioada interbelică	Învățarea prin descoperire. Dezbaterea. Conversația.	4 ore
Balcarii în al doilea război mondial	Problematizarea. Comparația. Demonstrația. Dezbaterea.	2 ore
Comunism și democrație în Balcani (1945–1989)	Dezbaterea. Conversația.	4 ore
Situația Peninsulei Balcanice după războiul din Iugoslavia	Dezbaterea. Conversația.	2 ore
Bibliografie Daniela Bușă, <i>Modificări politico-teritoriale în sud-estul Europei între Congresul de la Berlin și primul război mondial (1878–1914)</i> , București, 2003; Eliza Campus, <i>State mici și mijlocii din centrul și sud-estul Europei în relațiile internaționale</i> , București, 1988; Nicolae Ciachir, <i>Istoria popoarelor din sud-estul Europei în epoca modernă 1789–1923</i> , București, 1987; C. Jelavich, B. Jelavich, <i>Formarea statelor naționale balcanice 1804–1920</i> , Cluj-Napoca, 2001; Jean F. Soulet, <i>Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre</i> , Iași, 1998; <i>Structuri politice în Europa Centrală și de sud-est (1918–2001)</i> , București, 2003; M. Todorova, <i>Balcarii și balcanismul</i> , București, 2000.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina va insista asupra formării de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Teste curente la sfârșitul a patru cursuri.	Teste pe bază de itemi și eseu structurat.	15%
	Nota la examenul final	Test scris pe bază de itemi și eseu structurat.	30% 10% oficiu

10.5 Seminar / laborator	Prezentare de lucrări de seminar.	Referate pregătite și susținute în fața colegilor.	25%
	Participare activă la dezbaterile de seminar.	Observație continuă.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Menționare aspectelor privind formarea națiunilor și statelor naționale din sud-estul Europei în epoca modernă și contemporană.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data aprobării în departament

Director departament

