

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA <i>DUNAREA DE JOS</i> din GALATI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOZOFIE SI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ISTORIA ANTICĂ A ROMÂNIEI (II)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități..activitate practica pe santier					
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.9 Total ore pe semestru		42			
3. 10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotata cu videoproiector și tabla
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de laborator si sala multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
	2. Utilizarea cunostintelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
	3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistentă calificată
	4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii
	5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu

Competențe transversale	6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistentă calificată 7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate 8. Constientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe legate de principalele aspecte ale evoluției culturale a dacilor, daco/romanilor și romanilor. Dobândirea de noțiuni de bază în ceea ce etnogeneza romanilor și formarea limbii române
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea realităților istorico-arheologice ale romanizării populației geto-dacice - cunoașterea procesului de etnogeneza a românilor: – proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de investigare specifice istoriei - manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de momente din trecutul românilor și al celorlalte popoare; - cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - participarea la propria dezvoltare profesională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații (În condițiile pandemiei)
1. Curs introductiv: Obiectul și periodizarea istoriei vechi a românilor. (2 ore)	Prelegere interactivă Conversația euristica demonstratia	Curs pe platforma Teams Microsoft
2. Izvoarele istoriei antice a românilor (2 ore)	Prelegere interactivă Conversația euristica, expunerea, demonstrația	Curs pe platforma Teams Microsoft
3. Geto-dacii în secolele VII-III î. Hr. (2 ore)	Prelegere interactivă problematizarea	Curs pe platforma Teams Microsoft
4. Evoluția structurilor social-politice la geto-daci în secolele IV - I î. Hr. Burebista (2 ore)	Prelegere interactivă Studiul de caz, demonstrația	Curs pe platforma Teams Microsoft
5. Statul dac în secolele I î.Hr. - I.d.Hr (perioada clasică). Urmașii lui Burebista (2 ore)	Prelegere interactivă Studiul de caz, demonstrația	Curs pe platforma Teams Microsoft
6. Romanii la Dunărea de Jos și (2 ore)	Prelegere interactivă, conversația euristica, învățarea prin descoperire	Curs pe platforma Teams Microsoft
7. Originalitatea civilizației și culturii geto-dacice (2 ore)	Prelegere interactivă Studiul de caz, demonstrația	Curs pe platforma Teams

		Microsoft
8. Relațiile geto-dacilor cu romanii în secolul I d.Hr. . Războaiele lui Traian cu dacii. (2 ore)	Prelegere interactivă Studiul de caz, demonstrația	Curs pe platforma Teams Microsoft
9. Organizarea provinciilor romane: Moesia și Dacia (2 ore)	Prelegere interactivă Studiul de caz, demonstrația	Curs pe platforma Teams Microsoft
10. Elemente de civilizație și cultură a dacilor liberi (dacii mari, costoboci, carpi, geto-dacii din Muntenia) (2 ore)	Prelegere interactivă Studiul de caz, demonstrația	Curs pe platforma Teams Microsoft
11. Provincia Dacia. Procesul de romanizare. Factorii romanizării în Dacia și Moesia Inferior. Consecințe(2 ore)	Prelegere interactivă Studiul de caz, demonstrația	Curs pe platforma Teams Microsoft
12. Elemente de spiritualitate romană în Provinciile Dacia și Moesia Inferior(2 ore)	Prelegere Prelegere interactivă Studiul de caz, demonstrația	Curs pe platforma Teams Microsoft
13. Retrăgerea armatei și administrației romane din Dacia romană. Daco-romanii și populațiile migratoare în perioada secolelor IV-IX (2 ore)	Prelegere interactivă Studiul de caz, demonstrația	Curs pe platforma Teams Microsoft
14. Etnogeneza poporului român și formarea limbii române (2 ore)	Prelegere interactivă Studiul de caz, demonstrația	Curs pe platforma Teams Microsoft

Bibliografie

Andrițoiu, Ioan, Rustoiu, Aurel, *Sighișoara-Wietenberg. Descoperirile preistorice și așezarea dacică*, București, 1997; Antonescu, Dinu, *Introducere în arhitectura dacilor*, Editura Academiei, București, 1984; <https://www.scribd.com/document/125182317/I-glodariu-Arhitectura-Dacilor-civila-Si-Militara-1983> Arnăuț, Tudor, Ursu-Naniu, Rodica, *Vestigii getice din cea de a doua epocă a fierului în interfluviul pruto-nistrean*, Editura Helios, Iași, 1996; Berciu, D. et alii, *Buridava dacică*, Editura Academiei, București, 1981; Idem, *Civilizația geto-dacilor*, I-II, Editura Meridiane, București, 1993; Crișan, Viorica, *Dacii din estul Transilvaniei*, Editura „Carpații Răsăriteni”, Sfântu Gheorghe, 2000; Fortificațiile din epoca fierului în spațiul tiso-nistrean, Chisinau-Braila., 2017 https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/SSC_2017.pdf Crișan I. H., Burebista și epoca sa, București, 1976. Daicoviciu, Hadrian, *Dacia de la Burebista la cucerirea romană*, Editura Dacia, Cluj, 1972; - Idem (coord.), *Studii dacice*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1981 Daicoviciu, H., Ferenczi, Șt., Glodariu, I., *Cetăți și așezări dacice în sud-vestul Transilvaniei*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989;; H. Daicoviciu, *Dacii.*, e-book, 2011 https://www.academia.edu/44817532/Hadrian_Daicoviciu_Dacii_e_book_2011_1965 Devambez, Pierre et alii, *Enciclopedia civilizației grecești*, Editura Meridiane, București, 1970; Glodariu, Ion, *Arhitectura dacilor: civilă și militară (sec. II î.e.n.-I e.n.)*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1983; - Glodariu, I., Iaroslavschi, Eugen, Rusu, Adriana, *Cetăți și așezări dacice din Munții Orăștiei*, Editura Sport-Turism, București, 1988; - Glodariu, I. et alii, *Sarmizegetusa Regia. Capitala Daciei preromane*, Deva, 1996; *Benea Doina*, Metalurgia și prelucrarea fierului în Dacia, Dacia în sistemul socio-economic roman. Cu privire la atelierile meșteșugărești locale, BHAUT - Bibliotheca Historica et Archaeologica Universitatis Timisiensis, Timișoara, 2008 https://www.academia.edu/2027127/METALURGIA_SI_PRELUCRAREA_FIERULUI_IN_DACIA Glodariu Ioan, Moga Vasile, *Cetatea dacică de la Căpîlna*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 238 p., 1989 Gostar, N., *Cetăți dacice din Moldova*, Editura Meridiane, București, 1969; Liușnea, Mihaela Denisia., *Organizarea limesului roman la Dunărea de Jos, Studiu de caz pe flotila militară*, Ed. Cartea Universitară, București, 2008; Mihail Macrea, *De la Burebista la Dacia postromana*, Cluj, 1978

https://www.academia.edu/44817392/Mihail_Macrea_De_la_Burebista_la_Dacia_postromana_1978 Nemeth Eduard, Armata în sud-vestul Daciei Romane, Editura Mirton, Timișoara, 228 p., 2005 Lupu, Nicolae, *Tilișca*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989; Niculiță, Ion, Teodor, Silvia, Zanoci, Aurel, *Butuceni. Monografie arheologică*, Bibliotheca Thracologica XXXVI, București, 2003; Preda, Constantin, *Geto-dacii din bazinul Oltului inferior. Dava de la Sprâncenata*, Editura Academiei, București, 1986; Radu Ștefan Vergatti, Mic eseu asupra marii Migrații Annals of the Academy of Romanian Scientists Series on History and Archaeology Volume 8, Number 2/2016, p. 40- 50 <http://aos.ro/wp-content/anale/IVol8Nr2Art.4.pdf>

Turcu, Mioara, *Geto-dacii din Câmpia Munteniei*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1979; Ursachi, Vasile, *Zargidava. Cetatea dacică de la Brad*, Bibliotheca Thracologica X, București, 1995 ; Vulpe, Radu, *Așezări getice din Muntenia*, Editura Meridiane, București, 1966; I. Ferent, *Cumanii și episcopiile lor*, Blaj, 1931; R. Grousset, *L'Empire des steppes. Attila, Gengis-han, Tamerlan*, Paris, 1960; N. Iorga, *Istoria românilor*, București, II, 1991; <https://www.scribd.com/doc/257146912/Nicolae-Iorga-Istoria-Poporului-Romanesc-Volumul-2> III, 1993; *Relations between the autochthonous population and the migratory populations on the territory of Romania*, București, 1975; I.A. Pop, *Românii și maghiarii în secolele IX-XIV*, Cluj-Napoca, 1996; <https://www.scribd.com/document/15766454/Romanii-Si-Maghiarii-Din-Transilvania-Sec-IX-XIV-de-Ioan-Aurel-Pop> V. Spinei, *Ultimele valuri migratoare la nordul Mării Negre și al Dunării de Jos*, Iași, 1996 ; V. Spinei, *Marile migrații în estul și sud-estul Europei în secolele IX-XIII*, Iași, 1999 ; Russu I. I. *Etnogeneza românilor*, București, 1981; Giurescu C. C. *Formarea poporului român*, Craiova, 1973. Adolf Ambruster, *Romanitate romanilor*, București, Ed. Enciclopedică. http://bjmures.ro/bdPublicatii/CarteStudenti/A/AdolfAmbruster-Romanitatea_Romanilor.pdf

Ferencz Iosif Vasile, Beldiman Corneliu, Artă și meșteșug în epoca regatului dacic. Artefacte de os și corn. Catalog, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2012, https://www.academia.edu/36192376/ART_AND_CRAFTSMANSHIP_DURING_THE_DACIAN_KINGDOM_BONE_AND_ANTLER_ARTEFACTS_CATALOGUE Ferencz Iosif Vasile, Celții pe Mureșul Mijlociu, Editura Altip, 2007 https://www.academia.edu/39732402/THE_CELTS_ON_THE_MIDDLE_MUREȘ_VALEY

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații (În condițiile pandemiei)
1. Seminar introductiv: Geto-dacii în tradiția antică	Conversația euristică Studiu de caz Dezbaterea Exercițiul	Activități pe platformă Teams Microsoft
2. Relațiile geto – dacilor cu sciții, grecii și celții. Relațiile social-politice la geto-daci în secolele IV î.Hr-I d. Hr.. Studii de caz	Conversația euristică Studiu de caz Dezbaterea Exercițiul	Activități pe platformă Teams Microsoft
3. Fortificațiile geto – dacice de la est de Carpați în secolele VII-I î.Hr. Studii de caz Arhitectura militară, civilă și sacră. Studiu de caz: Sarmizegetusa Regia	Conversația euristică Studiu de caz Dezbaterea Exercițiul	Activități pe platformă Teams Microsoft
4. Ritul și ritualurile funerare la geți în secolele IV-I î.Hr. Religia geto – dacilor. Studii de caz	Conversația euristică Studiu de caz Dezbaterea Exercițiul	Activități pe platformă Teams Microsoft
5. Geții și bastarnii în secolele II – I î.Hr.. în spațiul de la est de Carpați	Conversația euristică Studiu de caz Dezbaterea Exercițiul	Activități pe platformă Teams Microsoft
6. Societatea geto – dacă. Formațiunile social – politice în secolele IV – I î.Hr.	Conversația euristică Studiu de caz Dezbaterea Exercițiul	Activități pe platformă Teams Microsoft
7. Geto – dacii în sec. I î.Hr. Organizația politică de sub conducerea lui Burebista	Conversația euristică Studiu de caz Dezbaterea	Activități pe platformă Teams Microsoft)

	Exercitiul	
8. Dacii și războaiele daco – romane reflectate în izvoarele narative, epigrafice și sculpturale. Organizarea Provinciei Dacia și a Moesiei Inferior .Studii de caz	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbateră Exercitiul	Activități pe platformă Teams Microsoft
9. Autohtonii din Provincia Dacia. Studii de caz	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbateră Exercitiul	Activități pe platformă Teams Microsoft
10. Relațiile geto-dacilor, dacilor mari, carpilor și costobocilor cu romanii în regiunile extraprovinciale. Studii de caz	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbateră Exercitiul	Activități pe platformă Teams Microsoft
11. Sursele arheologice și epigrafice despre creștinarea daco – romanilor. Studii de caz	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbateră Exercitiu Analiza	Activități pe platformă Teams Microsoft
12. Populația daco – romană după retragerea aureliană. Studii de caz	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbateră Exercitiul Comparatia	Activități pe platformă Teams Microsoft
13. Populații migratoare in perioada secolelor IV-IX. Studii de caz	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbateră Exercitiul, comparatia	Activități pe platformă Teams Microsoft
14. Etnogeneza românilor și formarea limbii române	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbateră Exercitiul	Activități pe platformă Teams Microsoft
Bibliografie Antonescu, Dinu, <i>Introducere în arhitectura dacilor</i> , Editura Academiei, București, 1984; Berciu, D. Idem, <i>Civilizația geto-dacilor</i> , I-II, Editura Meridiane, București, 1993; Daicoviciu, Hadrian, <i>Dacia de la Burebista la cucerirea romană</i> , Editura Dacia, Cluj, 1972; - Idem (coord.), <i>Studii dacice</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1981; Glodariu, Ion, <i>Arhitectura dacilor: civilă și militară (sec. II î.e.n.-I e.n.)</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1983; Glodariu, I. et alii, <i>Sarmizegetusa Regia. Capitala Daciei preromane</i> , Deva, 1996; Gostar, N., <i>Cetăți dacice din Moldova</i> , Editura Meridiane, București, 1969; Liușnea, Mihaela Denisia., <i>Organizarea limes-ului roman la Dunărea de Jos, Studiu de caz pe flotila militară</i> , Ed. Cartea Universitară, București, 2008; Vulpe, Radu, <i>Așezări getice din Muntenia</i> , Editura Meridiane, București, 1966; I. Ferent, <i>Cumanii și episcopii lor</i> , Blaj, 1931; RN. Iorga, <i>Istoria românilor</i> , București, II, 1991; III, 1993; I.A. Pop, <i>Românii și maghiarii în secolele IX-XIV</i> , Cluj-Napoca, 1996; V. Spinei, <i>Ultimele valuri migratoare la nordul Mării Negre și al Dunării de Jos</i> , Iași, 1996 ; V. Spinei, <i>Marile migrații în estul și sud-estul Europei în secolele IX-XIII</i> , Iași, 1999 ; Russu I. I. <i>Etnogeneza românilor</i> , București, 1981; Giurescu C. C. <i>Formarea poporului român</i> , Craiova, 1973.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul dobândirii cunostintelor si competentelor specifice	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Competente demonstrate in cadrul activitatilor de seminar	Referate, portofolii de evaluare	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea studenților se va face în funcție de nivelul cunoștințelor acumulate, de felul cum le-au acumulat (altfel spus, dacă au citit bibliografia aferentă cursului sau s-au rezumat numai la notele de curs și la cea ce au reținut la seminar) și de maniera de prezentare a acestora, de cunoașterea izvoarelor și a bibliografiei problemei. 			

Data completării

[Redacted]

Semnătura titularului de curs

[Redacted]

Semnătura titularului de seminar

[Redacted]

Data avizării în departament

[Redacted]

Semnătura șefului catedrei