

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Istoriografie generală și românească I</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	[REDACTAT]						
2.3 Titularul activităților de seminar	[REDACTAT]						
2.4 Anul de studiu	<b>1</b>	2.5 Semestrul	<b>1</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OB</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>58</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea principalelor evenimente ale istoriei naționale și universale, la nivel de absolvent de liceu.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențele profesionale și de comunicare de bază</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric.</li> <li>C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.</li> <li>C4. Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie).</li> <li>C5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.).</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</li> <li>CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să prezinte principalele etape în evoluția scrisului istoric în secolele XVIII-XI, cu punctarea celor mai importante școli de gândire istoriografică și cu precizarea aportului românesc la dezvoltarea istoriografiei mondiale.
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să dezvolte cunoștințe referitoare la cele mai importante direcții istoriografice;</li> <li>- să analizeze condițiile, să identifice cauzele și să punteze principalele transformări ale scrisului istoric pe parcursul ultimelor trei secole;</li> <li>- să înțeleagă principalele concepte cu care operează istoriografia.</li> </ul> <p><b>2. Instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- folosirea în procesul de predare – învățare a metodelor moderne active care să stârnească interesul și preocuparea spre studiu a tinerilor.</li> </ul> <p><b>3. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea deprinderilor de cercetare științifică ale studenților;</li> <li>- să găsească surse noi de documentare.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Istorie și istoriografie. Definiții și obiecte de studiu	Prelegere, conversație	2 ore
Fapte și izvoare istorice. Timp și spațiu în istorie	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Cunoașterea istorică. Metode de cercetare	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
„Istorie totală” și abordări istorice specializate	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Istoriografia iluministă	Prelegere, conversație	2 ore
Istoriografia romantică	Prelegere, dezbateri, conversație	2 ore
Istorismul german	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Pozitivismul	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
Istoriografia română modernă	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Influența marxismului asupra istoriografiei	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Școala Analelor	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
Istoriografia română în secolul al XX-lea	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Noi direcții de cercetare în istoriografia actuală	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Concluzii	Prelegere, studiu de caz, conversație	2 ore
Bibliografie Philippe Ariès, <i>Timpul istoriei</i> , București, 1997; Lucian Boia, <i>Evoluția istoriografiei române</i> , București, 1976; Guy Burdê, Hervé Martin, <i>Les écoles historiques</i> , Paris, 1983; Vasile Cristian, <i>Istoriografie generală</i> , București, 1979; Marnie Hughes-Warrington, <i>Fifty Key Thinkers on History</i> , Londra, 2015 (ed. 3); Frederick Kellogg, <i>O istorie a istoriografiei române</i> , Iași, 1996; Greta-Monica Miron, <i>O istorie a istoriografiei</i> , Mega, Cluj, 2019; Charles Samaran, <i>L'histoire et ses méthodes</i> , Paris, 1961; Adam Schaff, <i>Istorie și adevăr. Eseu asupra obiectivității cunoașterii istorice</i> , București, 1982; Tej Ram Sharma, <i>Historiography. A History of Historical Writing</i> , New Delhi, 2005; Pompiliu Teodor, <i>Evoluția gândirii istorice românești</i> , Cluj, 1970; Jerzy Topolski, <i>Metodologia istoriei</i> , București, 1980; Paul Veyne, <i>Cum se scrie istoria</i> , București, 1999.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în noțiunile, instrumentele de lucru și tematica de seminar	Conversație, prezentare, studiu de caz	2 ore
Istoria orală ca univers de cunoaștere și de formare a unor noi conținuturi istoriografice	Conversație, prezentare, studiu de caz	2 ore
Decalaj vs. aliniere între Vest și Est (Iluminismul lui Rousseau și Hume prin comparație cu scrierile Școlii Ardelene – lucru pe texte)	Conversație, prezentare, studiu de caz	2 ore
Romantismul și geneza ideii naționale	Conversație, prezentare, studiu de caz	2 ore
Cunoașterea istorică în folosul construcțiilor naționale în prima jumătate a secolului XX	Conversație, prezentare, studiu de caz	2 ore
Discursul istoriografic românesc sub determinările comunismului timpuriu	Conversație, prezentare, studiu de caz	2 ore
Revizuire/concluzii	Conversație, prezentare, studiu de caz	2 ore
Bibliografie		

Frederick Kellogg, *O istorie a istoriografiei române*, Iași, 1996; Greta-Monica Miron, *O istorie a istoriografiei*, Mega, Cluj, 2019; Paul Veyne, *Cum se scrie istoria*, București, 1999.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- În concordanță cu legislația în vigoare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Două teste curente (la sfârșitul a cinci cursuri).	Teste pe bază de itemi și eseu structurat	15%
	Nota la examenul final	Test scris pe bază de itemi și eseu structurat.	30% 10% oficiu
10.5 Seminar/ laborator	Prezentare de lucrări de seminar.	Referate pregătite și susținute în fața colegilor.	25%
	Participare activă la dezbaterile de seminar.	Observație continuă.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea și explicarea conceptelor cheie. Explicarea curentelor importante din evoluția scrisului istoric.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2021

Prof. univ. dr. Gheorghe A. I.

Prof. univ. dr. Gheorghe A. I.

Data avizării în departament

Director departament