

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2. Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3. Departamentul	Istorie, Filosofie și Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Limba latină I</b>						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Ob.

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Din care Curs		3.3. Seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care Curs		3.6. Seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	61				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	75				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	3				

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- internet, calculator

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	cunoașterea sistemul flexionar cunoașterea unui vocabular minimal și a tehnicilor de îmbogățire a acestuia explicarea relațiile gramaticale dintr-un text și realizarea ipotezelor de traducere explicarea și interpretarea opțiunilor lexicale sau stilistice înțelegerea importanței factorilor lingvistici în evaluarea unei surse istorice
<b>Competențe transversale</b>	cunoașterea terminologiei și a noțiunilor de lingvistică cunoașterea tehnicilor de analiză lexicală și stilistică

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea noțiunilor de bază gramaticale specifice limbii latine
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	cunoașterea sistemul declinărilor și conjugărilor; noțiuni specifice de sintaxă; cultivarea unor competențe incipiente de traducere și de înțelegere a importanței factorilor lingvistici în evaluarea unei surse istorice

### 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>		
<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Alfabetul latin. Originea lui. Limbi italice. Transmiterea textelor antice. Manuscrise și ediții de texte. Exemple. Lectura aparatului critic.	Expunerea, conversația euristică, exerciții	
Periodizarea limbii latine. Cele mai vechi texte în limba latină. Primele texte literare. Autori latini despre limba	Expunerea, conversația euristică, exerciții	

latina. Instrumente de lucru (gramatici, dictionare, baza de date).		
Grupul numelui. Noțiunea de declinare și de caz. Cazuri și funcții sintactice. Cele cinci declinări. Sintaxa cazurilor.	Expunerea, conversația euristică, exerciții	
Grupul verbului. Verbul în dicționar. Aspectul. Infectum și perfectum. Moduri și timpuri.	Expunerea, conversația euristică, exerciții	
Structuri sintactice specifice. Propoziția subordonată infinitivală. Ablativul absolut. Gerunziul și gerundivala.	Expunerea, conversația euristică, exerciții	
Utilizarea dicționarului pentru informații gramaticale (regimul verbelor, adjectivelor, prepozițiilor; subordonate).	Expunerea, conversația euristică, exerciții	
Bibliografie: Felecan, Oliviu, <i>Limba Latină: gramatică și texte</i> , Cluj-Napoca, Editura Mega, 2007; Matei Virgil, <i>Gramatica Limbii Latine</i> , București, Editura Corint, 2008; Caesar; Sallustius; Titus Livius; Suetonius (ediții în latină și în română)		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice meseriei de profesor de istorie, arheolog, epigrafist și muzeograf

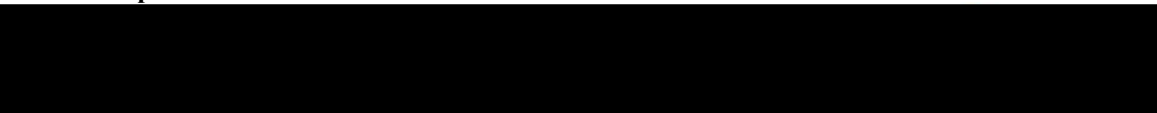
**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>			
<b>10.5. Seminar/ Laborator</b>	Participare activă; traducerea și explicarea unui text parcurs la seminar; sesizarea importanței factorilor lingvistici în evaluarea unei surse istorice	Participare + examen oral	30% + 70%
<b>Standard minim de performanță</b>	Explicarea noțiunii de flexiune și a ablativului absolut; traducere foarte aproximativă		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Director Departament

