

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNAREA DE JOS" GALATI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE SI TEOLOGIE
1.3 Catedra	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	Master SOAS /Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Profesor în învățământul primar – 233101 ;și liceal ; Mediator - 244702; Consilier culte - 246009; Secretar culte - 246032; Vestitor - 246035;

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CADRU LEGISLATIV, BISERICESC ȘI CIVIL PRIVIND ASISTENȚA SOCIALĂ ÎN ROMÂNIA						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					20
Examinări					8
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		138			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		180			
<b>3. 10 Numărul de credite</b>		6			

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei.</li><li>• Contextualizarea disciplinei în aria celorlalte discipline, stabilirea unor repere distincte și a delimitărilor care se impun din punct de vedere critic.</li><li>• Participarea la viața Bisericii prin dobândirea unor deprinderi și însușiri specific ortodoxe.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religioase și canonice.</li><li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă.</li><li>• Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea Cadrului legislativ, bisericesc și civil privind Asistența socială în România, din perspectiva învățaturii ortodoxe.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fundamentarea doctrinară: argumentare scripturistică și patristică.</li><li>• Contextualizarea interdisciplinară; raportul dintre cadrul legislativ bisericesc și cadrul legislativ civil în Asistența socială din România.</li><li>• Regăsirea disciplinei în viața Bisericii și în viața personală.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs – Tematică generală	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCERE ÎN CADRU LEGISLATIV, BISERICESC ȘI CIVIL PRIVIND ASISTENȚA SOCIALĂ ÎN ROMÂNIA;	prelegerea, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei, studiul izvoarelor.	2 ore
2. DISCIPLINE ÎNRUDITE ALE DREPTULUI BISERICESC	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, studiul izvoarelor.	2 ore
3. RÂNDUIELI, REGULI SAU NORME DIN VIAȚA RELIGIOS-MORALĂ A CREDINCIOȘILOR (I)	prelegerea, metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
4. RÂNDUIELI, REGULI SAU NORME DIN VIAȚA RELIGIOS-MORALĂ A CREDINCIOȘILOR (II)	prelegerea, explicația, dezbateră, studiul de caz.	2 ore
5. ORGANIZAREA BISERICII PRINCIPIILE GENERALE ALE ORGANIZĂRII BISERICII	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor.	2 ore
6. ORGANIZAREA BISERICII PRINCIPIILE GENERALE ALE ORGANIZĂRII BISERICII; ÎNSUȘIRILE BISERICII.	studiul documentelor, prelegerea, conversația.	2 ore
7. PRINCIPIILE CANONICE FUNDAMENTALE DE ORGANIZARE A BISERICII	analiza, sinteza metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
8. PRINCIPIILE CANONICE FUNDAMENTALE DE ORGANIZARE A BISERICII: Principii canonice cu fond dogmatic și juridic; Principii canonice cu fond simplu juridic;	analiza, sinteza metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
9. MEMBRII BISERICII: CLERUL, STAREA CLERICALĂ SAU PREOȚIA, LOCUL ȘI IMPORTANȚA EI ÎN BISERICĂ (I)	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor.	2 ore
10. MEMBRII BISERICII: CLERUL, STAREA CLERICALĂ SAU PREOȚIA, LOCUL ȘI IMPORTANȚA EI ÎN BISERICĂ (II)	studiul documentelor prelegerea, conversația.	2 ore
11. ORGANIZAREA ȘI CONDUCEREA BISERICII ORTODOXE ROMÂNE	analiza, sinteza metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
12. BUNURILE. PATRIMONIUL. CLASIFICAREA BUNURILOR BISERICEȘTI	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor.	2 ore
13. CADRUL LEGISLATIV AL ASISTENȚEI SOCIALE	explicația, dezbateră, studiul de caz.	2 ore
14. LEGEA ASISTENȚEI SOCIALE (LEGEA NR. 292 DIN 20 DECEMBRIE 2011)	explicația, dezbateră, studiul de caz.	2 ore

**Bibliografie:**

Arhid. Prof. dr. Ioan N. Floca, *Drept canonic ortodox, legislație și administrație bisericească*, vol. I, II, E.I.B.M.B.O.R., București, 1990.

M. Spânu, *Introducere în asistența socială și protecția copilului*, Chișinău, 1998.

Chelcea S., *Tehnici de cercetare sociologică*, Ed. SNSPA, București, 2001.

N. Neamțu, A. Fabian, *Metode și tehnici de asistență socială a familiei. Ghid practic*, Ed. Word System, Cluj-Napoca, 2001.

N. Neamțu (coord.), Ciornei C., 2001, *Practica asistenței sociale. Competențe specifice*, Cluj-Napoca, Ed. Pro Vita.

\*\*\*, *Biserica. Misiune. Slujire*, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2001-2016.

Sfântul Ioan Gură de Aur, *Omilii la Matei*, în P.S.B., vol 23, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 1994.

Sfântul Vasile cel Mare, *Scrieri*, partea I, în P.S.B., vol 17, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 1986.

Sfântul Vasile cel Mare, *Scrieri*, partea II, în P.S.B., vol 18, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 1989.

Sfântul Vasile cel Mare, *Scrieri*, partea III, în P.S.B., vol 12, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 1988.

LEGEA Nr. 292 din 20 decembrie 2011, Legea asistenței sociale.

Legea nr. 17 din 6 martie 2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, cu modificările și completările ulterioare.

HG nr. 90 din 23 ianuarie 2003 pentru aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a serviciului public de asistență socială.

HG nr. 335 din 20 martie 2003 privind modificarea și completarea HG nr.90/2003 pentru aprobarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a serviciului public de asistență socială.

Ordin nr. 318 din 07 aprilie 2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acorda aceste servicii.

Ordin nr. 559 din 09 iunie 2003 privind aprobarea Normelor metodologice de evaluare pentru acreditarea furnizorilor de îngrijiri la domiciliu.

Ordin al ministrului muncii, solidarității sociale și familiei nr. 422 din 9 august 2004 pentru aprobarea Standardelor obligatorii de calitate privind serviciile sociale specializate din România, furnizate în sistemul public, privat și parteneriat public – privat.

Ordin nr. 246 din 27 martie 2006 privind aprobarea standardelor minime specifice de calitate pentru serviciile de îngrijire la domiciliu pentru persoanele vârstnice și pentru centrele rezidențiale pentru persoanele vârstnice.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Tematica de seminar și bibliografi; prezentare;	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea.	2 ore
2. Completări aduse Legii asistenței sociale nr. 292/2011	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea.	2 ore
3. Ghidul juridic privind protecția copiilor și a familiei	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul.	2 ore

4. Ghidul practic pentru victimele violenței în familie	metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
5. Protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap	studiul documentelor și al bibliografiei.	2 ore
6. Asistența socială a persoanelor vârstnice	metode de dezvoltare a gândirii critice, studiul de caz.	2 ore
7. Prezentarea referatelor.	studiul documentelor și al bibliografiei.	2 ore

Bibliografie:

Arhid. Prof. dr. Ioan N. Floca, Drept canonic ortodox, legislație și administrație bisericească, vol.

I, II, E.I.B.M.B.O.R., București, 1990.

M. Spânu, Introducere în asistența socială și protecția copilului, Chișinău, 1998.

Chelcea S., Tehnici de cercetare sociologică, Ed. SNSPA, București, 2001.

N. Neamțu, A. Fabian, Metode și tehnici de asistență socială a familiei. Ghid practic, Ed. Word System, Cluj-Napoca, 2001.

N. Neamțu (coord.), Ciornei C., 2001, Practica asistenței sociale. Competențe specifice, Cluj-Napoca, Ed. Pro Vita. \*\*\* , Biserică. Misiune. Slujire, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2001-2016.

Sfântul Ioan Gură de Aur, Omilii la Matei, în P.S.B., vol 23, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 1994.

Sfântul Vasile cel Mare, Scrieri, partea I, în P.S.B., vol 17, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 1986.

Sfântul Vasile cel Mare, Scrieri, partea II, în P.S.B., vol 18, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 1989.

Sfântul Vasile cel Mare, Scrieri, partea III, în P.S.B., vol 12, Ed. I.B.M.B.O.R., București, 1988.

Legea nr. 17 din 6 martie 2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, cu modificările și completările ulterioare.

HG nr. 90 din 23 ianuarie 2003 pentru aprobarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a serviciului public de asistență socială.

HG nr. 335 din 20 martie 2003 privind modificarea și completarea HG nr.90/2003 pentru aprobarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a serviciului public de asistență socială.

Ordin nr. 318 din 07 aprilie 2003 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și funcționarea îngrijirilor la domiciliu, precum și autorizarea persoanelor juridice și fizice care acorda aceste servicii.

Ordin nr. 559 din 09 iunie 2003 privind aprobarea Normelor metodologice de evaluare pentru acreditarea furnizorilor de îngrijiri la domiciliu.

Ordin al ministrului muncii, solidarității sociale și familiei nr. 422 din 9 august 2004 pentru aprobarea Standardelor obligatorii de calitate privind serviciile sociale specializate din România, furnizate în sistemul public, privat și parteneriat public – privat.

Ordin nr. 246 din 27 martie 2006 privind aprobarea standardelor minime specifice de calitate pentru serviciile de îngrijire la domiciliu pentru persoanele vârstnice și pentru centrele rezidențiale pentru persoanele vârstnice.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregii game de metode, tehnici și instrumente de lucru pe caz, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	nota la examinarea finală	Examinare scris și oral	50% + 10% din oficiu
10.5 Seminar/laborator	prezentarea lucrărilor de seminar	referate susținute în fața colectivului de studenți	20%
	participarea la dezbaterile de la seminarii	observarea continuă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea valorilor spirituale și morale importante în societatea contemporană <ul style="list-style-type: none"> <li>-Analiza modului în care valorile spirituale și morale sunt integrate în rezolvarea problemelor practice de viață</li> <li>-Elaborarea unor programe de formare spirituală și morală în parteneriat cu unități de cult-bisericești</li> <li>-Elaborarea unor strategii pentru formarea spirituală și morală care să răspundă provocărilor societății contemporane</li> <li>-Explicarea influenței pozitive a valorilor spirituale și moral-religioase în viața persoanei și a societății</li> </ul> </li> </ul>			

