

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Catedra	Istorie, Filosofie și Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie Ortodoxă - Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	MASTER –Spiritualitate Ortodoxă –Asistență Socială
1.6 Programul de studii/Calificarea	Spiritualitate ortodoxa – Asistenta Sociala/Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Profesor în învățământul primar - 233101; Mediator - 244702; Consilier culte - 246009; Secretar culte - 246032; Vestitor - 246035;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare și comuniune – Misiunea Bisericii în mass-media						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					48
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	180				
3.9 Total ore pe semestru	28				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Proiectarea și realizarea de diagnoze sociale și din perspectiva teologică• Elaborarea sistemelor de asistență socială pe baza unor conținuturi teologice• Analiza teologică (explicarea) și soluționarea programelor de studiu, problemelor și conflictelor din domeniul asistenței sociale• Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, depunctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religioase-morale și canonice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea abilităților și deprinderilor necesare unei comunicări eficiente cu persoanele asistate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare<ul style="list-style-type: none">▪ cunoașterea și utilizarea adecvată a metodelor de comunicare specifice teologiei și asistenței sociale▪ cunoașterea și evitarea blocajelor în comunicare▪ cunoașterea și utilizarea metodelor de mediere în situațiile conflictuale• Instrumental-aplicative<ul style="list-style-type: none">▪ însușirea abilităților și deprinderilor necesare comunicării cu persoanele asistate▪ gestionarea metodelor de comunicare verbală și nonverbală în relația cu terțe persoane▪ evaluarea corectă a mesajelor verbale și nonverbale primite• Atitudinale<ul style="list-style-type: none">▪ formarea unei atitudini pozitive și responsabile în însușirea stilului teologic de comunicare▪ formarea unei atitudini bazată pe respectul persoanei▪ promovarea valorilor centrate pe iubirea creștină, acceptarea diversității, egalitate de șanse, respectul libertății și al demnității umane▪ formularea opiniilor personale cu privire la valorile și principiile teologice în asistența socială

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiția, principiile și nivelurile comunicării umane (2 ore)	expunerea, conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz, materiale video	
2. Caracteristici ale comunicării (2 ore)	expunerea, conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz, materiale video	
3. Comunicarea nonverbală (2 ore)	expunerea, conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz, materiale video	
4. Comunicarea verbală (2 ore)	expunerea, conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz, materiale video	
5. Comunicarea scrisă (2 ore)	expunerea, conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz, materiale video	
6. Comunicarea mediată pe calculator (2 ore)	expunerea, conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz, materiale video	
7. Stiluri de comunicare (2 ore)	expunerea, conversația, dezbaterile și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz, materiale video	
Bibliografie		
BAȘTOVOI, IEROD. SAVATIE, <i>Despre curaj și libertate în Ortodoxie</i> , București, Ed. Sofia, 2002.		
BAȘTOVOI, IEROD. SAVATIE, <i>În căutarea aproapelui pierdut</i> , Timișoara, Ed. Marineasa, 2002		
BĂNCILĂ, VASILE, <i>Filosofia vârștelor</i> , Ed. Anastasia, București, 1999.		
BEL, VALER, <i>Misiunea Bisericii în lumea contemporană</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj - Napoca 2002.		
BIZĂU, PR. IOAN, <i>Viața în Hristos și maladia secularizării</i> , Cluj-Napoca, Ed. Patmos, 2002.		
BOGDAN, TIBERIU - STĂNCULESCU, ILIE I., <i>Psihologia copilului și psihologia pedagogică</i> , București, Ed. Didactică și pedagogică, 1970.		
BOLOGA, LUCIAN, <i>Psihologia vieții religioase. Contribuții ale studiului structurii și evoluției vieții religioase individuale pe bază de cercetări statistice</i> , Cluj-Napoca, Tip. Cartea Românească, 1930.		
CONIARIS, A. M., <i>Taina Persoanei. Calea către Dumnezeu</i> , București, Ed. Sofia, 2002.		
MAICA MAGDALENA, <i>Cum să comunicăm copiilor credința ortodoxă. Convorbiri, reflecții și alte sfaturi</i> , Sibiu, Ed. Deisis, 2002.		
NECULA, NICOLAE D., <i>Tradiție și înnoire în slujirea liturgică</i> . Galați 1996.		
PLĂMĂDEALĂ, IPS. ANTONIE, <i>Biserica slujitoare</i> , București, 1972.		
PLĂMĂDEALĂ, IPS. ANTONIE, <i>Preotul în biserică, în lume, acasă</i> . Sibiu 1996.		
VINTILESCU, PROF. PR. PETRE, <i>Preotul în fața chemării sale de păstor al sufletelor. Capitoale de Teologie Pastorală indirectă</i> , București, 1934.		
VINTILESCU, PROF. PR. PETRE, <i>Spovedania prilej de pastorație individuală</i> , în rev. «Studii Teologice», nr. 9-10, (1949).		
VINTILESCU, PROF. PR. PETRE, <i>Spovedania și duhovnicia</i> , București, 1937. (vezi Ed. a II-a, Alba-Mia, 1995)		

<p>Coulshed, Veronica, Practica Asistenței Sociale, Editura Alternative, București, 1993. Miftode, Vasile (coord.), Dimensiunile asistenței sociale, Editura Eidos, București, 1995. Miftode, Vasile, Tratat de asistență socială. Fundamente teoretice și metodologice, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2004. Neamțu, George (coord.), Tratat de asistență socială, Editura Polirom, Iași, 2003.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Construirea comunicării (4 ore)	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, procedeul Philips 6/6, brainstorming-ul, elaborarea de proiecte	
Comunicarea teologică – conținut(4 ore)	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
Comunicarea lui Dumnezeu cu omul în Vechiul Testament(4 ore)	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
Comunicarea lui Dumnezeu cu omul în Noul Testament (4 ore)	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
- Convorbirile duhovnicești și necesitatea lor(4 ore)	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
Pastorația prin Sfintele Ierurgii(4 ore)	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
-Comunicareșicomuniune (4 ore)	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice,	

	reflectia personala, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
Bibliografie		
BĂNCILĂ, VASILE, <i>Filosofia vârstelor</i> , Ed. Anastasia, București, 1999.		
BEL, VALER, <i>Misiunea Bisericii în lumea contemporană</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj - Napoca 2002.		
BIZĂU, PR. IOAN, <i>Viața în Hristos și maladia secularizării</i> , Cluj-Napoca, Ed. Patmos, 2002		
NECULA, NICOLAE D., <i>Tradiție și înnoire în slujirea liturgică</i> . Galați 1996.		
PLĂMĂDEALĂ, IPS. ANTONIE, <i>Biserica slujitoare</i> , București, 1972.		
PLĂMĂDEALĂ, IPS. ANTONIE, <i>Preotul în biserică, în lume, acasă</i> . Sibiu 1996		
Coulshed, Veronica, <i>Practica Asistenței Sociale</i> , Editura Alternative, București, 1993.		
Miftode, Vasile (coord.), <i>Dimensiunile asistenței sociale</i> , Editura Eidos, București, 1995.		
Miftode, Vasile, <i>Tratat de asistență socială. Fundamente teoretice și metodologice</i> , Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2004.		
Neamțu, George (coord.), <i>Tratat de asistență socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2003.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin însușirea de către studenți a abilităților și deprinderilor necesare unei comunicări eficiente în lucrul cu clientul și prin dezvoltarea abilităților de scriere a rapoartelor specifice în managementul cazului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele obținute la testele periodice sau parțiale	Evaluarea finala se va realiza printr-o lucrare scrisa, iar evaluarea continua se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor practice.	10%
	Nota acordată la examinarea finală	Evaluarea finala se va realiza printr-o lucrare scrisa, iar evaluarea continua se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor practice.	50%
10.5 Seminar/laborator	Media notelor acordate la seminar / lucrări practice	Evaluarea finala se va realiza printr-o lucrare scrisa, iar evaluarea continua se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor practice.	10%
	Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	Evaluarea finala se va realiza printr-o lucrare scrisa, iar evaluarea continua se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor practice.	10%
	Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	Evaluarea finala se va realiza printr-o lucrare scrisa, iar evaluarea continua se va realiza prin teste periodice, referate,	10%

		participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor practice.	
	Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	Evaluarea finala se va realiza printr-o lucrare scrisa, iar evaluarea continua se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor practice.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • respectarea regulamentului privind participarea la activitățile de seminar • dobândirea competențelor specifice ale disciplinei • formarea capacităților descrise în performanțele acestora • interes științific pentru disciplină • demonstrarea creativității prin implicarea activă în activitățile de cercetare • manifestarea valorilor și demonstrarea cunoștințelor corespunzătoare competențelor definite în fișă, la un nivel superior 			