

## FIȘA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Catedra	Istorie, Filosofie și Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Studii de Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Spiritualitatea ortodoxă și asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Sistemul de protecție socială în România						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					32
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	42				
3.10 Numărul de credite	6				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea cunoștințelor teologice și de asistență socială pentru analiza și interpretarea diverselor sisteme de protecție socială din România</li> <li>• Elaborarea de proiecte pentru îmbunătățirea cadrului legislativ al diverselor domenii de protecție socială din România</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unor strategii de protecție socială la nivel local</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu cadrul legislativ și instituțional al sistemului de protecție socială din România și cu principiile de bază care descriu sistemul protecției sociale din România.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor de bază în asistența socială</li> <li>▪ identificarea și definirea teoriilor specifice în asistența socială</li> <li>▪ cunoașterea specificului domeniului de asistență socială</li> <li>▪ cunoașterea specificului profesiei de asistent social</li> <li>▪ determinarea rolurilor profesionale ale asistentului social</li> </ul> </li> <li>• <b>Instrumental-aplicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ însușirea abilităților și deprinderilor necesare practicii în asistența socială</li> <li>▪ gestionarea relației cu clientul în funcție de specificul cazului</li> <li>▪ evaluarea corectă a nevoilor clienților</li> <li>▪ proiectarea corectă a planurilor de intervenție pe caz</li> <li>▪ utilizarea metodelor de instrumentare a cazurilor într-un mod eficient</li> </ul> </li> <li>• <b>Atitudinale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de protecția socială</li> <li>▪ formarea unei atitudini bazată pe respectul persoanei</li> <li>▪ promovarea valorilor centrate pe toleranță, acceptarea diversității, egalitate de șanse, respectul libertății și al demnității umane</li> <li>▪ formularea opiniilor personale cu privire la valorile și principiile profesionale în asistența socială</li> </ul> </li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Cadrul legislativ cu privire la protecția socială în România</b>	expunerea, conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	
<b>Principii fundamentale care stau la baza protecției sociale</b>	expunerea, conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	

<b>Cadrul instituțional al protecției sociale în România</b>	expunerea, conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	
<b>Conceptul de vulnerabilitate socială</b>	expunerea, conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	
<b>Resurse alocate protecției sociale</b>	expunerea, conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	
<b>Indicatori ai protecției sociale</b>	expunerea, conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	
<b>Politici pentru acordarea egalității de șanse</b>	expunerea, conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	
<b>Prestațiile sistemului de protecție socială. Prestații în asistența medicală.</b>	expunerea, conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	
<b>Prestațiile sistemului de protecție socială. Prestații familiale.</b>	expunerea, conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	
<b>Prestațiile sistemului de protecție socială. Prestații pentru limită de vârstă.</b>	expunerea, conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	
<b>Asigurarea securității și sănătății în muncă.</b>	expunerea, conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	
<b>Prestațiile sistemului de protecție socială. Prestații pentru combaterea sărăciei.</b>	expunerea, conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	
<b>Prestațiile sistemului de protecție socială. Prestații pentru protecția persoanelor cu dizabilități.</b>	expunerea, conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	
<b>Mecanisme de control social</b>	expunerea, conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buzducea, Doru, <i>Economia socială a grupurilor vulnerabile, Polirom, Iași, 2013.</i></li> <li>2. Comisia Europeană, <i>Drepturile dumneavoastră de securitate socială în România</i>, Uniunea Europeană, 2012, ec.europa.eu.</li> <li>3. Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale (INCSMPS); Institutul Național de Statistică (INS); Academia de Studii Economice București (ASE), <i>Sistem de indicatori ai protecției sociale/System of indicators for social protection</i>, www.mmuncii.ro.</li> </ol>		

<p>4. Magheru, Mihai, <i>Descentralizarea sistemului de protecție socială din România. O analiză focusată pe asistența socială în beneficiul celor mai vulnerabili copii și familiile lor</i>, UNICEF, 2010, www.unicef.ro.</p> <p>5. Preda, Marian (coord.), <i>Riscuri și inechități sociale în România. Raportul Comisiei Prezidențiale pentru Analiza riscurilor sociale și demografice</i>, Polirom, Iași, 2009.</p> <p>6. Preda, Marian, <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i>, Polirom, Iași, 2002.</p> <p>7. Vârjan, Daniela, <i>Economie și politici sociale</i>, Editura ASE, București, 2005.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>Asistența medicală în România</b>	conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	
<b>Accesul la educație în România</b>	conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	
<b>Protecția socială a șomerilor</b>	conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	
<b>Sistemul asigurărilor sociale. Sistemul de pensii</b>	conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	
<b>Asigurări sociale de boală și invaliditate</b>	conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	
<b>Asistența socială a familiei și copilului</b>	conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	
<b>Protecția socială pentru persoane cu dizabilități și alte categorii specifice</b>	conversația, explicația, dezbateră și problematizarea, exemplul și studiul de caz, materiale video	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Buzducea, Doru, <i>Economia socială a grupurilor vulnerabile</i>, Polirom, Iași, 2013.</p> <p>2. Comisia Europeană, <i>Drepturile dumneavoastră de securitate socială în România</i>, Uniunea Europeană, 2012, ec.europa.eu.</p> <p>3. Preda, Marian (coord.), <i>Riscuri și inechități sociale în România. Raportul Comisiei Prezidențiale pentru Analiza riscurilor sociale și demografice</i>, Polirom, Iași, 2009.</p> <p>4. Preda, Marian, <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i>, Polirom, Iași, 2002.</p> <p>5. Vârjan, Daniela, <i>Economie și politici sociale</i>, Editura ASE, București, 2005.</p>		

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregului domeniu al protecției sociale din România, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.</li> </ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele obținute la testele periodice sau parțiale	Evaluarea finală se va realiza printr-o lucrare scrisă, iar evaluarea continuă se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri și realizarea sarcinilor practice.	5%
	Nota acordată la examinarea finală	Evaluarea finală se va realiza printr-o lucrare scrisă, iar evaluarea continuă se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri și realizarea sarcinilor practice.	70%
10.5 Seminar/laborator	Notă pentru participarea activă	Evaluarea finală se va realiza printr-o lucrare scrisă, iar evaluarea continuă se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri și realizarea sarcinilor practice.	10%
	Notă pentru lucrări de seminar	Evaluarea finală se va realiza printr-o lucrare scrisă, iar evaluarea continuă se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri și realizarea sarcinilor practice.	15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• respectarea regulamentului privind participarea la activitățile de seminar</li> <li>• dobândirea competențelor specifice ale disciplinei</li> <li>• formarea capacităților descrise în performanțele acestora</li> <li>• interes științific pentru disciplină</li> <li>• demonstrarea creativității prin implicarea activă în activitățile de cercetare</li> <li>• manifestarea valorilor și demonstrarea cunoștințelor corespunzătoare competențelor definite în fișă, la un nivel superior</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs  
Lector dr. Valerica CelmareSemnătura titularului de seminar  
Lector dr. Valerica Celmare

Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament

.....

.....