

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS GALATI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE SI TEOLOGIE
1.3 Catedra	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Asistenta Sociala /Asistent social - 232201; Profesor în învățământul primar – 233101 ;și liceal ; Mediator - 244702; Consilier culte - 246009; Secretar culte - 246032; Vestitor - 246035;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FILANTROPIA ÎN ISTORIA BISERICII ORTODOXE RPMANE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I -	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.9 Total ore pe semestru	28				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant • Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărurilor de credință, conform textelor sacre și mărturisirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice • Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații • Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății • Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural • Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață • Formarea deprinderilor ajutorării semenilor • Conștientizarea și transmiterea filantropiei divine asupra omului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă • Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	•
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea filantropiei divine prin pătrunderea tainei întrupării Mântuitorului. - cunoașterea răspunsului uman la filantropia divină din organizarea primei comunități la Ierusalim – Anania și Safira. - agapele creștine din perioada persecuțiilor – expresie a filantropiei umane - primul așezământ de asistență socială – Vasiliada - așezăminte sociale în cuprinsul BOR, după recunoașterea mitropoliilor - bolnițele de pe lângă mănăstiri – forme de asistență socială. - pomenirile morților – forme de filantropie îndreptată spre sufletele celor răposați, dar și spre cei rămași în viață. - filantropia în perioada comunistă - renasterea filantropiei creștine românești, după 1989 - cunoașterea, explicarea și interpretarea evenimentelor importante din viața bisericească românească, de la întemeierea mitropoliilor și până în prezent. - cunoașterea, înțelegerea, explicarea și interpretarea raporturilor Bisericii române cu celelalte biserici, cu muntele Athos și Locurile Sfinte în general. -cunoașterea, înțelegerea și interpretarea exemplului marilor personalități ce au marcat viața bisericească – parte a filantropiei creștine. - capacitatea de a media împăcarea dintre oameni, după exemplul marilor misionari ai păcii – formă de filantropie creștină -valorificarea cunoștințelor în diverse referate, conferințe, simpozioane - capacitatea de a media disputele dintre oamenii și instituții, după exemplul bunilor creștini - capacitatea de a înțelege evenimentele contemporane și a trasa directivele de urmat, în lumina specificului istoriei bisericești

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. – Introducere (motivația alegerii temei de cercetare, noțiunea de <i>Filantropie</i> , - Scriptură și epoca patristică).	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	
2. – Filantropia divină – întruparea Mântuitorului Hristos	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
3. – Organizarea primei comunități creștine la Ierusalim – expresie a unei autentice trăiri filantropice. Anania și Safira	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	
4. – Agapele creștine – forme primare de filantropie	explicația, dezbateră, studiul de caz,	
5. – Zilele de pomenire a celor răposați – forme de filantropie	studiul documentelor prelegerea, conversația	
6. Organizarea filantropiei în Biserica Primară – Vasiliada	Analiza, sinteza metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	
7. – Bolnițele de pe lângă primele mănăstiri românești – forme de asistență socială organizată a Bisericii	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	
8. – Actele de ctitorie – domnești și boierești – nuanțe ale filantropiei	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	
9. – Secularizarea averilor mănăstirești și filantropia	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	
10. A doua secularizare a averilor bisericesti – comunismul	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	
11. Renașterea filantropiei și asistenței sociale în BOR după 1989	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	
12. Filantropie și asistență socială în Arhiepiscopia Dunării de Jos	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	

<p>Bibliografie A.Vacant și E.Mangenot, <i>Dictionaire de la Theologie Catholique</i> (se va prescurta <i>D.Th.C.</i>), Paris, 1939, vol. XI Mgr. Duchesne, <i>Histoire ancienne de l'Eglise</i>, Paris, 1906 Eusebiu de Cezareea, <i>Istoria bisericească</i>, în <i>PSB</i>, vol. 13, București, 1987 Pr. Gheorghe I Drăgulin, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, ed. Fundației România de Măine, București, 2000 Gheorghe Moiescu, Ștefan Lupșa, Alexandru Filipașcu, <i>Istoria Bisericii Române</i>, București, 1957 Pr. Ene Ionel, <i>Patriarhul Fotie al Constantinopolului</i>, ed. Ep. Buzăului și Vrancei, 2003 Ludwig Hertling S.J. <i>Istoria Bisericii</i>, ed. Ars Longa, 1998 Nicolae Iorga, <i>Istoria Bisericii românești și a vieții religioase a românilor</i>, 2 vol, Vălenii de Munte, 1908-1909; ed. a II-a 1928-1932; reeditare 1992.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Filantropie – asistență socială – umanism 2 seminarii	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	
2. Rânduieți legate de sfârșitul omului – pomenirile		
3. Simbolistica actelor liturgice prin care filantropia este împărtășită omului	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	
4. Filantropie versus asistență socială	metode de dezvoltare a gândirii critice,	
5. Forme de asistență religioasă în alte religii		
6. Pomană, milostenie, ajutor social.		
7. Psihologie, sociologie, asistență socială și duhovnicie.		
<p>Bibliografie Timothy WARE, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe</i>, București, f.a. Aurel Jivi, <i>Relațiile Mitropoliei de Karlovitz cu BOR din Transilvania în secolul al XVIII-lea</i>, în <i>BOR</i>, an LXXXVIII, nr. 5-6, 1970, p. 587-596 Gheorghe Moiescu, Ștefan Lupșa, Alexandru Filipașcu, <i>Istoria Bisericii Române</i>, București, 1957 Nicolae Iorga, <i>Istoria Bisericii românești și a vieții religioase a românilor</i>, 2 vol, Vălenii de Munte, 1908-1909; ed. a II-a 1928-1932; reeditare 1992. Pr. Gheorghe I Drăgulin, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i>, ed. Fundației România de Măine, București, 2000.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		examen	70%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, explicarea și interpretarea evenimentelor din viața Bisericii Ortodoxe Române, de la întemeierea mitropoliilor și până astăzi. 			

- Identificarea valorilor spirituale și morale importante în societatea contemporană
 - Analiza modului în care valorile spirituale și morale sunt integrate în rezolvarea problemelor practice de viață
 - Elaborarea unor programe de formare spirituală și morală în parteneriat cu unități de cult-bisericești
 - Elaborarea unor strategii pentru formarea spirituală și morală care să răspundă provocărilor societății contemporane
 - Explicarea influenței pozitive a valorilor spirituale și moral-religioase în viața persoanei și a societății