

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie și Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Spiritualitatea ortodoxă și asistență socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Politici sociale comparate</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>DS</b>

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					21
Examinări					4
Alte activități.....					6
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	108				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	150				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	6				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea varietății și tipologiei politicilor sociale pe plan european.</li> <li>• Înțelegerea diferențelor dintre modelele de politici sociale și semnificațiile (cauzele și implicațiile) acestor diferențe, raportându-se de fiecare dată situația concretă din România la aceste modele.</li> <li>• Formarea capacității de a analiza comparativ efectele politicilor sociale, capacitatea de a proiecta și evalua în perspectivă comparativă politici sociale.</li> <li>• Înțelegerea cauzelor apariției politicilor sociale ca modalități de rezolvare a unor probleme sociale la nivel central și local și modul în care s-a constituit și funcționează sistemul de protecție socială în sistemele de politici sociale occidentale.</li> <li>• Însușirea structurii și funcțiilor sistemului actual de politici sociale din România cât și evoluția acestuia începând cu perioada comunistă, continuând cu cea de tranziție și încheind cu viitorul politicii sociale românești.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile de credință religioasă</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de a înțelege politicile sociale, de a cerceta în profunzime realitățile sociale naționale și europene, de a realiza corelații între procesele economice și sociale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să familiarizeze studenții cu abordările de tip comparativ în domeniul elaborării, analizei și evaluării politicilor sociale.</li> <li>• Să interpreteze științific varietatea ideologiilor și opțiunilor valorice care stau la baza diferitelor modele de politici sociale.</li> <li>• Să introducă pe studenți în problematica politicilor sociale din România contemporană.</li> <li>• Să familiarizeze studenții cu analizarea (folosind schema cauzală și funcțională) unor probleme sociale concrete și a politicilor sociale de ramură.</li> <li>• Să faciliteze analizarea de către studenți a unor situații concrete de probleme sociale și politici sociale, precum și rezolvarea lor pentru a facilita înțelegerea structurii și funcțiilor subsistemelor sistemului de protecție socială și distribuirea responsabilităților pe axa central-local.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere. Delimitări conceptuale (2h)</b> 1.1. Concepte și probleme de bază: politică socială, excluziune socială, securitate socială, protecție socială, asigurări sociale, asistență socială, stat al bunăstării, pluralism al bunăstării 1.2. Considerații generale privind politica socială europeană	Prelegerea-dezbateri	
<b>2.Aspecte metodologice privind abordarea comparativă a politicilor sociale (2h)</b>	Prelegere Demonstrație.	

	Exercițiu.	
<b>3. Etape în evoluția politicilor sociale (2h)</b>		
<b>3. Evoluții ale politicilor sociale în Europa Centrală și de Est (2h)</b>	Prelegere. Comparație.	
<b>5. Modele de justiție socială (2h)</b> 5.1. Paradigme de intervenție a statului 5.2. Perspectiva modernă asupra schimbării sociale (teoria dependenței, teoria sistemelor mondiale, teoriile globalizării) 5.3. Critica teoriilor clasice	Prelegere. Demonstrație. Exercițiu.	
<b>6. Rolul statului în politica socială. Alți agenți ai bunăstării sociale (1h)</b>	Prelegere. Demonstrație. Exercițiu.	
<b>7. Politici sociale în România post-comunistă. Sărăcia și excluziunea socială în România (1h)</b> 7.1. Sărăcia și excluziunea socială	Prelegere. Comparație. Dezbateri. Exercițiul.	
<b>8. Modele de politici sociale din Regatul Unit, Germania, Suedia, SUA, Japonia (2h)</b>	Prelegerea-dezbateri Demonstrație	
<b>Bibliografie:</b> Demier, Francis, 1998, <i>Istoria politicilor sociale</i> , Iași: Institutul European. Lazăr, Florin, 2010, <i>Introducere în politici sociale comparate</i> , Iași: Polirom. Mihuț, L., Lauritzen, B., 1999, <i>Modele de politici sociale</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică. Pop, Luana, 2005, <i>Politici sociale. Elemente de teorie, analiză și evaluare a politicilor sociale</i> , București: Editura Economică. Preda, Marian (coord.), 2009, <i>Riscuri și inechități sociale în România</i> , Iași: Polirom. Preda, Marian, 2002, <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i> , Iași: Polirom. Prisecaru Petre, 2004, <i>Politici comune ale Uniunii Europene</i> , București: Editura Economică. Zamfir, Cătălin, Zamfir, Elena (coord.), 1995, <i>Politici sociale. România în context european</i> , București: Alternative.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. Politici sociale. Definiții, concepte-cheie, tipuri de politici sociale (5h)</b>	Exercițiul Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize	
<b>2. Structura statului bunăstării: clasificări și tipologii ale regimurilor de protecție socială (4h)</b>		
<b>3. Protecția socială: cadrul conceptual, tipologie, politici de reducere a sărăciei (5h)</b>	Studiul de caz	
<b>4. Asigurările sociale și programele de asistență publică (5h)</b>	Expunere interactivă, cu material suport	
<b>5. Politici sociale europene. Analiză comparativă (5h)</b>	Conversație euristică	
<b>6. Politici sociale în România post-comunistă. Sărăcia și excluziunea socială în România (4h)</b>	Algoritmizarea Exercițiul	
<b>Bibliografie</b> Demier, Francis, 1998, <i>Istoria politicilor sociale</i> , Iași: Institutul European. Lazăr, Florin, 2010, <i>Introducere în politici sociale comparate</i> , Iași: Polirom. Pop Luana, 2005, <i>Politici sociale. Elemente de teorie, analiză și evaluare a politicilor sociale</i> , București: Editura Economică. Preda, Marian (coord.), 2009, <i>Riscuri și inechități sociale în România</i> , Iași: Polirom. Preda, Marian, 2002, <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i> , Iași: Polirom. Prisecaru Petre, 2004, <i>Politici comune ale Uniunii Europene</i> , București: Editura Economică. Zamfir, Cătălin, Zamfir, Elena (coord.), 1995, <i>Politici sociale. România în context european</i> , București: Alternative		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele acordate pentru temele de casă	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	Notele obținute la evaluarea continuă Nota obținută la examinarea finală	Lucrare scrisă Testul	40% 10%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	10%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrări/aplicații la alegere Notele obținute la susținerea aplicației de seminar	Proiect de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă</li> <li>• Cunoștințe minimale din problematica disciplinei</li> <li>• Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate</li> <li>• Participare nesistematică la orele de curs și seminar</li> </ul>			