

**Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați**  
**Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie**  
**Departamentul de Teologie**  
**Str. Domnească nr. 111, 800201, GALAȚI, ROMÂNIA**  
**Tel.: (+4) 0336 13 01 94; Fax: (+4) 0236 47 21 01**  
**E-mail: [secretar.ift@ugal.ro](mailto:secretar.ift@ugal.ro), Webpage: [www.fift.ugal.ro](http://www.fift.ugal.ro)**

**FIȘA DISCIPLINEI:**  
**STUDIUL NOULUI TESTAMENT (II)**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS”- GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ARTE VIZUALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>ARTĂ SACRĂ</b> <b>Ocupații conform COR:</b> Artist plastic – 265102; Pictor – 265106; Restaurator tablouri – 265110; Art director – 216609; Evaluator bunuri culturale – 241267; Restaurator de opere de artă și monumente istorice (studii superioare) – 262104.

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>STUDII BIBLICE (STUDIUL NOULUI TESTAMENT)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OB.</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități (eparhiale: misionar-educăționale, științifice)					19
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>83</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>97</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• un nivel de comunicare adecvat și un limbaj teologic (de specialitate) minimal

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sală de curs, dotată cu videoproiector și combină muzicală.</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biblioteca teologică „Arhiepiscop dr. Antim Nica” (în incinta Centrului Eparhial din Galați), în cadrul căreia se află: a. textul poliglot al Sfintei Scripturi în limbi clasice și moderne); b. colecția „J.P. Migne”; c. toată colecția de opere patristice „P.S.B.”</li></ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe Profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. Elaborează propuneri de proiecte artistice.</li><li>• 2. Creează schițe.</li><li>• 3. Adună materiale de referință pentru opera de artă.</li><li>• 4. Analizează textele care urmează să fie ilustrate.</li><li>• 5. Stabilește compoziția imaginii.</li><li>• 6. Adaptează conceptul artistic la locație.</li><li>• 7. Concepe elemente vizuale.</li><li>• 8. Utilizează material artistic pentru desen.</li><li>• 9. Creează opere de artă.</li><li>• 10. Discută pe marginea operelor de artă.</li><li>• 11. Oferă consiliere în materie de conservare.</li><li>• 12. Evaluează proceduri de restaurare.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se exprimă într-un mod creativ.</li><li>2. Este atent la detalii.</li><li>3. Apreciază diversitatea expresiilor culturale și artistice.</li></ol>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<b>Buna cunoaștere și înțelegerea corectă a textului Noului Testament.</b>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cunoașterea unor aspecte ale istoriei lumii greco-romane și iudaice a sec. I d.H. indispensabile pentru înțelegerea contextului în care se scriu cărțile Noului Testament.</li><li>2. Improprierea unor cunoștințe de bază de isagogie și exegeză a cărților Noului Testament.</li><li>3. Înțelegerea aspectelor specifice ale abordării ortodoxe a textelor inspirate ale Noului Testament.</li><li>4. Explicarea problematicii isagogice: determinarea împrejurărilor apariției Epistolelor Pauline și sobornicești, precum și a cadrului cultural și religios al lumii destinatarilor acestora.</li><li>5. Analiza mărturiilor patristice cu referire la geneza Epistolelor.</li><li>6. Posibilitatea de interpretare a textului Epistolelor în cadrul tradiției cultice și misionare a Bisericii primare.</li><li>7. Stabilirea reperelor eshatologiei pauline în raport cu cea a Evangheliilor pentru înțelegerea raportării primilor creștini la finalitatea vieții în Hristos.</li><li>8. Inițiere sumară în Tradiția post-paulină. Cunoaștere și interpretare.</li><li>9. Analiza mărturiilor patristice cu referire la geneza Apocalipsei.</li><li>10. Posibilitatea de interpretare a textului Apocalipsei în cadrul tradiției cultice și misionare a Bisericii primare.</li></ol>

	11. Familiarizarea cu indicațiile aparatului critic al edițiilor critice ale Sf. Scripturi.
--	---

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Epistola către Coloseni:</p> <p>a) autorul, adresații, data și scopul scrierii. Planul epistolei.</p> <p>b) analiza cuprinsului - perspectivă exegetică.</p> <p>c) particularități de conținut.</p>	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	Se stabilesc principiile de lucru și exigențele cursului. Se prezintă principalele manuale și dicționare și alte surse bibliografice de bază, la temă. TIMP AFECTAT: 2 ORE
<p>2. Epistolele I și II către Tesaloniceni:</p> <p>a) autorul, adresații, data și scopul scrierii. Planul epistolelor.</p> <p>b) analiza cuprinsului - perspectivă exegetică.</p> <p>c) particularități de conținut.</p>	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 2 ORE
<p>3. Epistolele I și II către Timotei:</p> <p>a) autorul, adresații, data și scopul scrierii. Planul epistolelor.</p> <p>b) analiza cuprinsului - perspectivă exegetică.</p> <p>c) particularități de conținut.</p>	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 2 ORE
<p>4. Epistolele către Tit și Filimon:</p> <p>a) autorul, adresații, data și scopul scrierii. Planul epistolelor.</p> <p>b) analiza cuprinsului - perspectivă exegetică.</p> <p>c) particularități de conținut.</p>	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 2 ORE
<p>5. Epistola către Evrei (I):</p> <p>a) autorul, adresații, data și scopul scrierii. Planul epistolei</p> <p>b) analiza cuprinsului - perspectivă exegetică (I).</p>	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 2 ORE
<p>6. Epistola către Evrei (II):</p> <p>a) analiza cuprinsului - perspectivă exegetică (II).</p> <p>b) particularități de conținut.</p>	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 2 ORE
<p>7. A. Epistola sobornicească a Sfântului Apostol Iacov: B. Epistolele sobornicești, I și II, ale Sfântului Apostol Petru: C. Epistolele sobornicești, I, II și III, ale Sfântului Apostol și Evanghelist Ioan (I): D. Epistola sobornicească a Sfântului Apostol Iuda: E. Apocalipsa (I):</p> <p>a) autorul, adresații, data și scopul scrierii. Planul cărții.</p> <p>b) analiza cuprinsului - perspectivă exegetică (II).</p>	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei lectura biblică	Se prezintă principalele surse bibliografice, la temă. TIMP AFECTAT: 2 ORE

## **Bibliografie:**

*Sfânta Scriptură sau Biblia*, E.I.B.M.O., București, 2018;  
*Noul Testament cu Psalmi*, E.I.B.M.O., București, 2019;

### **Manuale. Dicționare.**

Brown, Raymond, Fitzmeyer, Joseph A., Murphy, Roland E, *Introducere și Comentariu la Sfânta Scriptură*, Vol. I, Ed. Galaxia Gutenberg, Tg. Lăpuș, 2005;  
Carson, D.A., Moo Douglas, *Introducere în Noul Testament*, Oradea, 2007 ;  
Mihoc, Vasile, Mihoc, Daniel, Mihoc, Ioan, *Introducere în Studiul Noului Testament*, Vol. I, Sibiu 2001;  
Tofană, Stelian, *Introducere în Studiul Noului Testament. Vol. I. Text și Canon. Istoria Epocii Noului Testament*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2000;  
Tofană, Stelian, *Studiul Noului Testament, Curs pentru anul I de studiu, ediția a II-a revizuită și îmbunătățită*, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2005.

### **Epistolele pauline**

Ioan Hrisostom - Romani, PG 60; 1-2 Corinteni, PG 61,321-368; Galateni, PG 61,611-682; Efeseni, PG 62,9-117; Filipeni, PG 62,177-299; Coloseni, PG 62,299-392, 1,Tesaloniceni, PG 62,91-467.467-501; 1-2 Timotei și Tit, PG 62,501-700; Filimon, PG 62,701-720  
Sfântul Ioan Gură de Aur, *Comentariile sau explicarea Epistolei către Romani*, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1906.  
Sfântul Ioan Gură de Aur, *Comentariile sau explicarea Epistolei I către Corinteni*, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1908.  
Sfântul Ioan Gură de Aur, *Comentariile sau explicarea Epistolei II către Corinteni*, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1910  
Sfântul Ioan Gură de Aur, *Comentariile sau explicarea Epistolei către Galateni*, Tipografia Dacia, Iași, 1901 –  
Sfântul Ioan Gură de Aur, *Comentariile sau explicarea Epistolei către Efeseni*, Tipografia Dacia, Iași, 1902 - Sfântul  
Sfântul Ioan Gură de Aur, *Comentariile sau explicarea Epistolei către Filipeni*, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1903.  
Sfântul Ioan Gură de Aur, *Comentariile sau explicarea Epistolei către Coloseni, 1 și 2 Tesaloniceni*, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1905.  
Sfântul Ioan Gură de Aur, *Comentariile sau explicarea la Epistolele pastorale: 1-2 Timotei, Tit și către Filimon*, Atelierele Grafice SOCEC, București, 1911 –  
Sfântul Ioan Gură de Aur, „Comentariul la Epistola 1 Corinteni: Introducere și Omilia a I-a”, traducere de pr. prof. univ. dr. Constantin Coman, în ST seria a III-a, I (2001) , pp. 45-56  
Teodoret al Cyruului, „Explicarea celor patrusprezece epistole ale Sf. Apostol Pavel”, traducere de pr. Olimp N. Căciulă, în G.B. XIV (1955), nr. 5-6, pp. 304-311  
Mihoc, pr. dr. Vasile, „Sacerdoțiul după Noul Testament”, în Mitropolia Ardealului XIX (1974), nr. 4-6, pp. 250-262  
Mihoc, pr. dr. Vasile, „Unitatea creștinilor întru Hristos și Biserica potrivit Epistolei către Efeseni”, în « Mitropolia Ardealului » XXI (1976), nr. 1-3, pp. 104-113  
Mihoc, pr. dr. Vasile, „Ecleziologia Noului Testament”, în “Studii Teologice” XXIX (1977), nr. 3-4, pp. 233-248  
Mihoc, pr. asist. dr. Vasile, „Epistola Sfântului Pavel către Galateni — introducere, traducere și comentariu (teza de doctorat)”, în “Studii Teologice”, XXXV (1983), nr. 3-4, pp. 161-298, și nr. 5-6, pp. 329-463, și în volum: București, 1983, 278 p.  
Mihoc, pr. prof. dr. Vasile, „Imnul hristologic al Epistolei către Filipeni în contextul său (Fil. 1,27-2,18)”, în vol. “Per me il vivere e Cristo (Filippesi 1,1-3,21)” (Serie Monografica di „Benedictina”, Sezione Biblico-Ecumenica, 14), Roma, 2001, pp. 89-136  
Mircea, pr. prof. Ioan, „Epistola I a Sfântului Apostol Petru (introducere și comentariu)”, în G.B. XXXII (1973), nr. 9-10, pp. 887-1053.  
Mircea, Pr. Ioan A. „Epistola a doua a Sf. Apostol Petru”, GB, XXXIV (1975), nr. 9  
Neaga, dr. N., „Atitudinea Sfântului Apostol Pavel față de Vechiul Testament”, în M.A. XII (1967), nr. 8-9, pp. 633-638.  
Nicolaescu, diac. prof. N. I., „Actualitatea Epistolei I-a către Corinteni (I)”, în S.T. III (1951), nr. 1-2, pp. 61-99; și (II), nr. 3-4, pp. 167-213.  
Nicolaescu, Nicolae I., sub pseudonimul N. TANISLAV, „Actualitatea Epistolei I-a a Sf. Ioan”, “Studii Teologice”, V

(1953), nr. 3-4, 225-246;  
 Nicolaescu, prof. diac. Nicolae, „Ideile dogmatice și misionare ale epistolei către Coloseni”, în M.O. V (1954), nr. 4-6, pp. 152-161.  
 Șuparschi, arhim. M., „Superioritatea preoției Noului Testament față de preoția Vechiului Testament, după Epistola către Evrei”, în S.T. VIII (1956), nr. 5-6, pp. 288-302  
 Tofană, pr. lect. dr. Stelian, „Autorul epistolei către Evrei, o enigmă a Noului Testament?”, în Theologia - Arad (1996), pp. 53-70  
 Verzan, pr. Sabin, „Epistola a I-a către Timotei a Sfântului Apostol Pavel. Introducere, traducere și comentariu, teză de doctorat” (I), în S.T. XL (1988), nr. 2, pp. 9-122; (II), nr. 3, pp. 10-101; (III), nr. 4, pp. 10-117; (IV), nr. 5, pp. 14-85; (V), nr. 6, pp. 30-108; (VI), în S.T. XLI (1989), nr. 1, pp. 25-105; și (VII), nr. 2, pp. 30-78.  
 Verzan, Sabin, „Cârmuirea Bisericii în Epoca apostolică”, în “Studii Teologice” VII (1955), nr. 5-6, pp. 337-352  
 Vild, pr. drd. Marian, „«Charis» în concepția Sfântului Apostol Pavel”, în R.T. XIII [85] (2003), nr. 3, pp. 19-39.  
 Vizitiu, Mihai, „Lucrarea și darurile Sf. Duh după Epistolele I și II Corinteni”, în T.V. I (1991) nr. 9-12, pp. 144-159.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prezentul conținut al disciplinei „Studiul Noului Testament” este elaborat conform Programei analitice aprobate prin Hotărârea nr. 3134 /2015 a Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române și în consonanță cu ceea ce se predă – la această disciplină – la alte centre universitare țară / Facultăți de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	a. Științifice: Gradul de însușire și corectitudinea cunoștințelor; Asimilarea și utilizarea limbajului de specialitate	EXAMEN	80 %
	b. Atitudinale: Modul de implicare la curs, interesul pentru studiu, practica liturgică.		
10.5 Seminar/laborator	Implicarea activă în procesul de seminarizare.		
	Capacitatea de a opera cu noțiunile / definițiile doctrinare / datele științifice dobândite la curs.	Referat	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la minim 5 cursuri și 5 seminarii.</li> <li>• Cunoașterea minimală a elementelor de teorie din domeniul Studiului Noului Testament și aplicarea acestora în activitatea ulterioară din domeniul social.</li> </ul>			