

## FIȘA DISCIPLINEI

V

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filozofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filozofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Filozofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Filozofie

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Axiologie</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>III</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>DOS</b>

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>44</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parcurea conținutului cursului de Filosofia culturii</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operarea cu sistemul conceptual din domeniul eticii, filosofiei religiei, filosofiei politice, epistemologiei și filosofiei culturii</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laborator multimedia</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane C5 Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei / cunoștințe filosofice C6 Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale
Competențe transversale	CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificarea domeniului de studiu al Axiologiei; definirea noțiunilor din sfera teoriei valorilor; explicarea caracterelor și a trăsăturilor specifice valorii</li><li>- interpretarea din perspectivă istorică a relațiilor dintre valorile fundamentale ale culturii</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- distingerea specificului naturii valorii față de lumea naturii sau a conceptelor</li><li>- realizarea propriei ierarhii de valori și argumentarea opțiunilor</li><li>- integrarea cunoștințelor și noțiunilor axiologice în redactarea unui eseu analiza opțiunilor axiologice ale personalităților culturale, ale unor epoci istorice, ale grupurilor etnice etc.</li><li>- însușirea metodologiei de analiză și de interpretare, din perspectivă axiologică, a unui fapt cultural</li><li>- manifestarea interesului și a curiozității față de lumea valorilor</li><li>- acceptarea punctelor de vedere și a argumentelor divergente în opțiunea pentru un anumit sistem de valori</li><li>- elaborarea științifică a unor lucrări în spiritul dezvoltării creativității și demonstrării gradului de înțelegere a fenomenului studiat</li><li>- formularea unor opinii, judecăți de valoare personale cu referire la problematica Axiologiei</li></ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
I - Introducere în axiologie.	prelegerea-dezbatere, explicația,	

<p>Problema naturii și definiția valorii – 2 ore Elemente de teorie a valorilor în istoria filosofiei – 2 ore Premisele și precursori ai teorii valorilor – 2 ore Școala de la Baden și geneza axiologiei – 2 ore</p>	<p>problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică.</p>	
<p>II. - Axiologie Noțiuni axiologice – 4 ore Caracterul valorilor – 4 ore Structura valorilor – 2 ore Criteriile grupării valorilor – 4 ore Ierarhia valorilor – 4 ore Sistemul valorilor – 2 ore</p>	<p>prelegerea-dezbatere, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, comparația.</p>	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Aiftincă, <i>Valoare și valorizare. Contribuții moderne la filosofia valorilor</i>. Editura Academiei Române, București, 1994;</li> <li>2. C. Albuț, <i>Elemente de antropologie, etică și axiologie</i>, Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez”, Iași, 2005;</li> <li>3. P. Andrei, <i>Filosofia valorii</i>, Polirom, Iași, 1997;</li> <li>4. ***, <i>Axiologia românească –antologie</i>, Ed. Eminescu, 1982;</li> <li>5. L. Blaga, <i>Trilogia culturii</i>, E.P.L, 1969; <i>Eseuri</i>, Ed. Minerva, 1998;</li> <li>6. L. Blaga, <i>Trilogiavalorilor</i> în Opere vol 11, Editura Minerva, București, 1987</li> <li>7. L. Grunberg, <i>Axiologia și condiția umană</i>, Ed. Politică, București, 1972;</li> <li>8. N. Hartmann, <i>Estetica</i>, Ed. Univers, 1974;</li> <li>9. Eibl-Eibesfeld, I., <i>Iubirea și ura</i>, Editura trei, București, 1998</li> <li>10. P. Iluț, <i>Structurile axiologice</i>, EDP, București, 1995;</li> <li>11. T. Vianu, <i>Studii de filosofia culturii</i>, Editura Eminescu, 1982;</li> </ol>		
<p>8. 2 Seminar/laborator</p>	<p>Metode de învățare</p>	<p>Observații</p>
<p>I. Geneza valorii: Teoria psihologică, emoționalistă, voluntaristă etc. Etologie și valoare - 4 ore Problema valorii în existențialismul contemporan – 2 ore II. Criteriile clasificării valorilor: valabilitatea, calitatea, subiectul valorilor, obiectul și întinderea lor – 4 ore III. Statutul ontic a valorilor – 2 ore IV. Tipuri de valori și ierarhia valorilor– 2 ore V. Structura internă a valorilor– 4 ore VI. Antagonismul și solidaritatea valorilor. Raportul dintre valori – 2 ore VII. L. Blaga: despre artă și valoare – 2 ore VIII Cultul valorilor de unică folosință – 2 ore IX Ireductibilitatea valorilor – 2 ore X. Limbaj și valoare – 2 ore</p>	<p>referatul, eseu, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, exemplul, comparația</p>	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Andrei, <i>Filosofia valorii</i>, Polirom, Iași, 1997;</li> <li>2. ***, <i>Axiologia românească –antologie</i>, Ed. Eminescu, 1982;</li> <li>3. L. Blaga, <i>Trilogia culturii</i>, E.P.L, 1969; <i>Eseuri</i>, Ed. Minerva, 1998;</li> </ol>		

4. L. Blaga, *Trilogia valorilor în Opere*, Editura Minerva, București, 1987
5. B. Croce, *Estetica*, Ed. Univers, 1973;
6. F. De Waal, *Bonobo și ateul*, Humanitas, 2017.
7. L. Grunberg, *Axiologia și condiția umană*, Ed. Politică, București, 1972;
8. N. Hartmann, *Estetica*, Ed. Univers, 1974;
9. Eibl-Eibesfeld, I., *Iubirea și ura*, Editura trei, București, 1998
10. P. Iluț, *Structurile axiologice*, EDP, București, 1995;
11. Lorenz, K, *Așa-zisul rău*, Humanitas, București
12. T. Vianu, *Studii de filosofia culturii*, Editura Eminescu, 1982;
13. H. Wald, *Limba și valoare*, Editura Enciclopedică, București, 1973

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinelor este în concordanță cu programele școlare din învățământul preuniversitar și cu nevoia de formare a tinerilor în acord cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea continuă pe parcursul semestrului prin teme de casă	Lucrări scrise	20%
	Examinarea sumativă	Examinare orală	40%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	20%
	Notele acordate pentru elaborarea unei aplicații alese	Proiect de seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- respectarea Regulamentului privind participarea la activitățile de seminar</li> <li>- dobândirea competențelor specifice ale disciplinei și formarea capacităților descrise în performanțele acestora</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.01.2024

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului Departament