

FIȘA DISCIPLINEI

BIOETICA**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE, TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	FILOSOFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Bioetica</i>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	DO C

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		72			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• să dețină un nivel de comunicare adecvat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici</p> <p>C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură</p> <p>C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme</p> <p>C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane</p> <p>C5 Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei / cunoștințe filosofice</p> <p>C6 Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale.</p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea temelor majore de dezbatere în bioetica contemporană
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. - discutarea aspectelor etice din domeniul medicinei, farmacologiei <p>2. Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. - dezvoltarea gândirii prin utilizarea analizei structurale și comparative. - dezvoltarea capacității de întocmire de lucrări științifice în domeniul politologiei. - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale. <p>3. Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur. - implicarea în întocmirea și realizarea unor proiecte științifice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific. - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice .

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în bioetică	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
2. Importanța respectării autonomiei pacienților	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
3. Importanța respectării autonomiei medicilor	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
4. Ce este o dizabilitate? Ce este normalitatea?	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
5. Îmbunătățirea corpului	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
6. Reproducerea colaborativă	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
7. Problematika avortului	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
8. Problematika finalului vieții	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
9. Eutanasia	Prelegerea, conversația,	1 oră

		demonstrația.	
10.	Turismul medical	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
11.	Securitatea alimentară	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
12.	Externalizarea cercetării medicale către țările în dezvoltare	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
13.	Paradigma în schimbare a existenței umane	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
14.	Neurofarmacologia	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră

Bibliografie:

Agamben, Giorgio, *Starea de excepție*, Idea Design&Print, Cluj, 2008

Biehl, Joao, *Vita: Life in a Zone of Social Abandonment*, Berkeley, University of California Press, 2005

Fukuyama, Francis, *Viitorul nostru postuman. Consecințele revoluției biotehnologice*, Humanitas, București, 2004

Kass, Leon, *Life, Liberty and the Defense of Dignity. The challenge for bioethics*, Encounter Books, San Francisco, 2002

8. 2 Seminar/laborator		Metode de predare	Observații
1.	Introducere în bioetică	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	1 oră
2.	Studiu de caz autonomia pacienților	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	1 oră
3.	Studiu de caz autonomia medicilor	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	1 oră
4.	Studiu de caz dizabilitate/normalitate	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	1 oră
5.	Studiu de caz îmbunătățirea corpului	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	1 oră
6.	Studiu de caz reproducerea colaborativă	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	1 oră
7.	Studiu de caz avort	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	1 oră
8.	Studiu de caz finalul vieții	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	1 oră
9.	Studiu de caz eutanasiere	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	1 oră
10.	Studiu de caz turism medical	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	1 oră
11.	Studiu de caz cercetare medicală în țări în curs de dezvoltare	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	1 oră
12.	Studiu de caz securitate alimentară	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	1 oră
13.	Studiu de caz neurofarmacologia	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	1 oră
14.	Recapitulare	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	1 oră

Bibliografie:

Kligman, Gail, *Politica duplicității. Controlul reproducerii în România lui Ceaușescu*, Humanitas, București, 2000

Rabinow, Paul și Rose, Nikolas, *Biopower today*, în *BioSocieties* 2006, 1, 195-217, London School of Economics and Political Science;

Rabinow, Paul, *Making PCR. A story of biotechnology*, University of Chicago, 1996

Sloterdijk, Peter, *Reguli pentru parcul uman*, Humanitas, București, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul livrează informație adusă la zi și ține cont de niveluri diferite de pregătire
- Conținutul cursului vizează aspecte teoretice legate de cele mai discutate teme din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi	70%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Chestionare de opinie prezentate	20%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs• Cunoașterea a 60% din informația de la seminar			

Data completării
30.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data aprobării în ședința Departamentului: 10.09.2018

Director departament