

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DUNĂREA DE JOS GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Istorie, Filozofie și Teologie
1.3 Catedra	Istorie, Filozofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Filosofie

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Decizie și raționalitate</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Op.</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					5
Examinări					10
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>58</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termenul predării/sușinerii lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate.</li> <li>• Seminarul se încheie cu evaluarea lucrărilor de portofoliu ale studenților pe teme alocate.</li> <li>• Lucrările de seminar trebuie să fie realizate de studenți, cu respectarea condițiilor privitoare la aparatul critic. Plagiarea conținutului lucrărilor de seminar conduce la respingerea ei și la penalizarea vinovatului cu două puncte la nota finală.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici</p> <p>C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură</p> <p>C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme</p> <p>C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Să se familiarizeze cu principalele probleme, concepte, teorii și metode de investigare și evaluare rațională și decizie. Cunoașterea principalelor concepte și modele din cadrul teoriei deciziei. Însușirea cunoștințelor de bază utilizate în fundamentarea, adoptarea și înfăptuirea deciziilor.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Formarea abilităților de expertiză în identificarea și soluționarea eficientă a problemelor decizionale.</p> <p>Formarea deprinderilor de a-și fundamenta luarea deciziilor în conformitate cu condițiile existente și obiectivele stabilite.</p> <p>Să înțeleagă logica procesului decizional.</p> <p>Să simuleze modele decizionale. Să proiecteze și să realizeze sistemelor suport de decizie. Să dimensioneze corect costurile aferente procesului decizional.</p>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Obiectivele problematica și metodele deciziei raționale.		2 ore
2. Caracterul rațional al demersului decizional		2 ore
3. Incertitudinea și riscul în decizie		2 ore
4. Logica procesului decizional		2 ore

5. Formalizarea sau modelarea deciziei	Prelegerea-dezbatere, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică	2 ore
6. Surse de eroare în gândire. Erorile cognitive/biasurile cognitive. Sofismele		2 ore
7. Teorii explicative: gândirea rapidă/gândirea lentă; memele		2 ore
8. Comportamentul irațional		2 ore
9. Fragilitatea cognitivă – „Lebăda Neagră”		2 ore
10. Elaborarea și simularea modelelor decizionale		2 ore
11. Costurile aferente procesului decizional		2 ore
12. Modele alternative de luare a deciziilor		2 ore
13. Metode euristice		2 ore
14. Raționalitatea ecologică și raționalitatea evoluționistă		2 ore

### Bibliografie

1. Chris Anderson, *Gratuit: viitorul unui preț revoluționar*, Editura Publica, București, 2011.
2. Chris Anderson, *Coadă lungă. De ce viitorul în afaceri înseamnă să vinzi câte puțin din toate*, Editura Curtea Veche, București, 2009.
3. Dan Ariely, *Irațional în mod previzibil. Forțele ascunse care ne influențează deciziile*, Editura Publica, București, 2013.
4. Daniel Kahneman, *Gândire rapidă, gândire lentă*, Editura Publica, București, 2012.
5. Daniel J. Levitin, *Mintea organizată*, Editura Publica, București, 2015.
6. David McAdams, *Jucătorul ingenios. Teoria jocurilor și arta transformării situațiilor strategice*, Editura Publica, București, 2014.
7. Gerd Gigerenzer, Peter M. Todd, *Metode euristice pentru decizii inteligente*, Editura Publica, București, 2010.
8. Gigerenzer, Gerd, *Intuiția. Inteligența inconștientului*, Curtea Veche Publishing, București, 2012.
9. Graham Allison, Philip Zelikow, *Esența deciziei*, Editura Polirom, Iași, 2010.
10. Michael Shermer, *Inteligența piețelor: maimuțe empaticе, oameni competitivi și alte povești dintr-o economie evolutivă*, Editura Curtea Veche, București, 2013.
11. Nassim Nicholas Taleb, *Lebăda neagră. Impactul foarte puțin probabilului*, Editura Curtea Veche, București, 2010.
12. Nassim Nicholas Taleb, *Antifragil. Ce avem de câștigat de pe urma dezordinii*, Curtea Veche, București, 2014.
13. Nassim Nicholas Taleb, *Skin in the Game. Hidden Asymmetries in Daily Life*, Penguin Random House, New York, 2018.
14. Nate Silver, *Semnalul și zgomotul: de ce atât de multe predicții dau greș – pe când altele reușesc*, Editura Publica, București, 2013.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
ELEMENTE INTRODUCATIVE. Înțelegerea problemelor. Analiză de carte: Taleb Nicholas Nassin, <i>Lebăda neagră</i> . Impactul foarte puțin probabilului, Ed. Curtea Veche, 2009 Prezentări ale studenților: analiza critică a unor teme/concept din lucrare; teme coerente cu cele abordate de autor.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația, referatul, eseul, dezbaterea, exemplul, comparația.	Un seminar/2 ore
PERCEPȚIA RISCULUI ȘI LIMITE ALE EVALUĂRII ACESTUIA Aplicație: studiul efectului de încadrare și al efectului de proprietate. Analiză de carte: Ariely, Dan, <i>Irațional în mod previzibil</i> , Ed. Publica, 2010 Prezentări ale studenților: analiza critică a unor teme/concept din lucrare; teme coerente cu cele abordate de autor.		Un seminar/2 ore
DECIZIILE ROBUSTE Analiză de carte: Taleb Nicholas		Un seminar/2

Nassin, <i>Antifragil. Ce avem de câștigat de pe urma dezordinii</i> , Ed. Curtea Veche, 2014 Prezentări ale studenților: analiza critică a unor teme/concept din lucrare; teme coerente cu cele abordate de autor.		ore
TEORIA JOCURILOR Analiză de carte: David McAdams, <i>Jucătorul ingenios. Teoria jocurilor și arta transformării situațiilor strategice</i> , Editura Publica, București, 2014. Prezentări ale studenților: analiza critică a unor teme/concept din lucrare; teme coerente cu cele abordate de autor.		Un seminar/2 ore
DECIZIILE BAZATE PE SIMETRIE ȘI RECIPROCIȚATE. Analiză de carte: Taleb Nicholas Nassin, <i>Skin in the Game. Hidden Asymmetries in Daily Life</i> , Penguin Random House, New York, 2018. Prezentări ale studenților: analiza critică a unor teme/concept din lucrare; teme coerente cu cele abordate de autor.		Un seminar/2 ore
RAȚIONALITATEA ECOLOGICĂ ȘI RAȚIONALITATEA EVOLUȚIONISTĂ Analiză de carte: Gerd Gigerenzer, Peter M. Todd, <i>Metode euristice pentru decizii inteligente</i> , Editura Publica, București, 2010. Prezentări ale studenților: analiza critică a unor teme/concept din lucrare; teme coerente cu cele abordate de autor.		Un seminar/2 ore
Inteligența artificială și eficiența procesului decizional		Un seminar/2 ore
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dan Ariely, <i>Irațional în mod previzibil. Forțele ascunse care ne influențează deciziile</i>, Editura Publica, București, 2013.</li> <li>2. David McAdams, <i>Jucătorul ingenios. Teoria jocurilor și arta transformării situațiilor strategice</i>, Editura Publica, București, 2014.</li> <li>3. Gerd Gigerenzer, Peter M. Todd, <i>Metode euristice pentru decizii inteligente</i>, Editura Publica, București, 2010.</li> <li>4. Gigerenzer, Gerd, <i>Intuiția. Inteligența inconștientului</i>, Curtea Veche Publishing, București, 2012.</li> <li>5. Nassim Nicholas Taleb, <i>Lebăda neagră. Impactul foarte puțin probabilului</i>, Editura Curtea Veche, București, 2010.</li> <li>6. Nassim Nicholas Taleb, <i>Antifragil. Ce avem de câștigat de pe urma dezordinii</i>, Curtea Veche, București, 2014.</li> <li>7. Nassim Nicholas Taleb, <i>Skin in the Game. Hidden Asymmetries in Daily Life</i>, Penguin Random House, New York, 2018.</li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele formate oferă studenților priza necesară la realitatea lumii sociale și economice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Notă la verificarea finală	Test scris cu diferiți itemi	40% (10% din oficiu)
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea lucrări de seminar	Elaborarea și prezentarea în fața colegilor a temelor alocate. Prezentarea portofoliului cu lucrări alocate seminarului	40%
	Participarea activă la activitățile de laborator	Observarea	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a identifica erorile de raționament, respectiv sofisme și biasurile cognitive</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.09.2023

.....

.....

Data avizării în Departament

Semnătura șefului departamentului

30.09.2023