

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Catedra	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații internaționale
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație socială						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						7
Tutoriat						7
Examinări						5
Alte activități.....						
3.7 Total ore studiu individual	33					
3.9 Total ore pe semestru	75					
3.10 Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici</p> <p>C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură</p> <p>C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme</p> <p>C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul major al cursului, raportat la politicile educaționale, constă în aprofundarea cunoștințelor privind educația pentru dezvoltarea comunitară și formarea competențelor profesionale în domeniul educației sociale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Familiarizarea studenților cu principalele teme și concepte specifice educației sociale;</p> <p>Cunoașterea teoriilor despre educație, al sistemelor și politicilor educaționale contemporane, cu referire specială la aspectele sociale ale acestora;</p> <p>Conștientizarea importanței promovării principiilor europene în educație;</p> <p>Valorificarea principiilor educaționale și a strategiilor de învățare în contextul european actual;</p> <p>Deprinderea unui mod de gândire problematizant asupra fenomenelor sociale și ale educației;</p> <p>Formarea deprinderilor de muncă intelectuală și a unei gândiri creative;</p> <p>Realizarea unor cercetări socio-educative și valorificarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Epistemologia și axiologia educației Educația ca acțiune umană specifică	Prelegerea-dezbatere	4ore
2. Educație și societate. Cadru general Dimensiunea socială a educației	Prelegerea-dezbatere	4 ore
3. Educație interculturală Principii și valori ale societății interculturale	Prelegerea-dezbatere	4 ore
4. Identitate și diversitate culturală Toleranță și educație interculturală	Prelegerea-dezbatere	4 ore

5. Educație juridică și cetățenie democratică Drepturi și responsabilități cetățenești în societatea democratică	Prelegerea-dezbatere. Demonstrație. Comparație.	3 ore
6. Comportamente prosociale și antisociale Dezvoltarea comportamentului pro-social	Prelegerea-dezbatere	3 ore
7. Educație economico-financiară Cetățenia, dimensiunea economică Educația și formarea spiritului antreprenorial	Prelegerea-dezbatere. Comparație.	3 ore
8. Dimensiunea socială a educației reflectată în politicile europene Politici educative care respectă identitatea culturală Politici ale discriminării pozitive în raport cu educația	Prelegerea-dezbatere. Demonstrație. Comparație.	3 ore
Bibliografie		
1. Albu, Gabriel, <i>În căutarea educației autentice</i> , Ed. Polirom, Iași, 2002 2. Anghelache, V., <i>Managementul schimbărilor educaționale. Principii, politici, strategii</i> , Editura Polirom, Iași. 2012. 3. Antonesei, L., <i>Paideia. Fundamentele culturale ale educației</i> , Editura Polirom, Iași, 1996. 4. Băran Pescaru, Adina, <i>Parteneriat în educație. Familie – școală – comunitate</i> , Editura Aramis Print, București, 2004. 5. Consiliul Europei, <i>Educația pentru o cetățenie democratică: dimensiunile cetățeniei, principalele competențe, activități variabile și internaționale</i> , document DECS/CIT (97) 23, Strasbourg, 1997. 6. Consiliul Europei, <i>Principii comune ale Educației pentru Cetățenie Democratică</i> , Adoptate la cea de-a 20-a sesiune a Conferinței miniștrilor educației a Consiliului Europei, Cracovia, Polonia, octombrie 2000. 7. Crețu, Virginia, <i>Educația pentru drepturile copilului</i> , Editura Semne, București, 1999. 8. Monteil, J.-M., <i>Educație și formare</i> , Editura Polirom, Iași, 1997; 9. Plugaru, Liviu, <i>Introducere în sociologia educației</i> , Psihomedica, Brașov, 2004. 10. Spencer, H., <i>Eseuri despre educație</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1973. 11. Starkey, H., <i>Democratic Citizenship, Languages, Diversity and Human Rights</i> , Language Policy Division, Council of Europe, Strasbourg, 2002, disponibil pe https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/StarkeyEN.pdf 12. Stănciulescu, Elisabeta, <i>Teorii sociologice ale educației</i> , Ed. Polirom, Iași, 1996.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Rolul educației în societate. Funcția socială a educației	Expunere. Dezbatere Interpretare. Referat	2 ore
2. Responsabilitatea socială	Dezbatere Problematizare. Demonstrație. Comparație. Referat	2 ore
3. Comunicare socială și consiliere educațională	Expunere. Dezbatere Interpretare. Problematizare. Demonstrație. Comparație. Referat	2 ore
4. Interculturalitate și multiculturalitate. Diferențele culturale între contestare și salvagardare.	Expunere. Dezbatere Interpretare. Problematizare. Demonstrație. Comparație. Referat	2 ore
5. Educație pentru drepturile omului Educație pentru cetățenie democratică Educație pentru cetățenie europeană	Expunere. Dezbatere Interpretare. Problematizare. Demonstrație. Comparație. Referat	2 ore
6. Educația pentru cetățenie activă în școli Educația și valorile contemporaneității. Școala și școlarizarea. Educația democratică - democrația educațională. Cultura elevilor.	Expunere. Dezbatere Interpretare. Demonstrație. Problematizare. Comparație. Referat	2 ore

7. Sistemul politic în România Drepturi și responsabilități Raportul cetățeni – autorități	Expunere. Dezbateri Interpretare. Demonstratie. Problematizare. Comparatie. Referat	1 oră
8. Politici în domeniul educației comunitare		1 oră
Test grilă	Exercițiu. Dezbateri	
Bibliografie 1. Albu, Gabriel, <i>În căutarea educației autentice</i> , Ed. Polirom, Iași, 2002 2. Anghelache, V., <i>Managementul schimbărilor educaționale. Principii, politici, strategii</i> , Editura Polirom, Iași. 2012. 3. Antonesei, L., <i>Paideia. Fundamentele culturale ale educației</i> , Editura Polirom, Iași, 1996. 4. Băran Pescaru, Adina, <i>Parteneriat în educație. Familie – școală – comunitate</i> , Editura Aramis Print, București, 2004. 5. Consiliul Europei, <i>Educația pentru o cetățenie democratică: dimensiunile cetățeniei, principalele competențe, activități variabile și internaționale</i> , document DECS/CIT (97) 23, Strasbourg, 1997. 6. Consiliul Europei, <i>Principii comune ale Educației pentru Cetățenie Democratică</i> , Adoptate la cea de-a 20-a sesiune a Conferinței miniștrilor educației a Consiliului Europei, Cracovia, Polonia, octombrie 2000. 7. Crețu, Virginia, <i>Educația pentru drepturile copilului</i> , Editura Semne, București, 1999. 8. Monteil, J.-M., <i>Educație și formare</i> , Editura Polirom, Iași, 1997. 9. Plugaru, Liviu, <i>Introducere în sociologia educației</i> , Psihomedica, Brașov, 2004. 10. Spencer, H., <i>Eseuri despre educație</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1973. 11. Starkey, H., <i>Democratic Citizenship, Languages, Diversity and Human Rights</i> , Language Policy Division, Council of Europe, Strasbourg, 2002, disponibil pe https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/StarkeyEN.pdf 12. Stănculescu, Elisabeta, <i>Teorii sociologice ale educației</i> , Ed. Polirom, Iași, 1996.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu standardele și cu nevoia de formare a studenților în acord cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele acordate pentru temele de casă	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	Notele obținute la evaluarea continuă	Testul	10%
	Nota acordată la examinarea finală	Lucrare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	10%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrări/aplicații la alegere	Proiect de seminar	10%
	Notele obținute la susținerea aplicației de seminar	Observația sistematică	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Conform regulamentului activității studentești și dobândirea competențelor specifice ale disciplinei 			

Data completării Semnătura titularului de curs

15.09.2023

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
Departament Semnătura Directorului Departamentului

30.09.2023