

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DUNĂREA DE JOS GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Istorie, Filozofie și Teologie
1.3 Catedra	Istorie, Filozofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EPISTEMOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					5
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Utilizarea PC și a platformei Microsoft Teams

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>I. Desfășurarea online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acces la contul/platforma Microsoft Teams și la testele Microsoft Forms direct în cadrul platformei Microsoft Teams. Participarea la sesiunile video în care se desfășoară cursurile, conform orarului. - Menținerea accesului deschis la camere și a microfoanelor închise. - Completarea testelor aplicate (aleatoriu) la sfârșitul unora dintre cursuri pentru a verifica nivelul de înțelegere/atenție și participarea. <p>II. Desfășurarea prin prezența în sala de curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului.
--------------------------------	--

	nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>I. Desfășurarea online</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acces la contul/platforma Microsoft Teams și la testele Microsoft Forms direct în cadrul platformei Microsoft Teams. Participarea la sesiunile video în care se desfășoară activitățile de seminar, conform orarului. - Îndeplinirea sarcinilor/temelor alocate - Urcarea materialelor aferente temelor pe platforma Microsoft Teams - Completarea chestionarelor aferente evaluării cumulative din cadrul seminarului. - Prezentarea online a temelor de seminar. <p>II. Desfășurarea prin prezență în sala de curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termenul predării/sușinerii lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. • Acces la contul/platforma Microsoft Teams și la testele Microsoft Forms direct în cadrul platformei Microsoft Teams. Testele de verificare se desfășoară utilizând aceste resurse. • Îndeplinirea sarcinilor de lucru tip <i>take home exams</i> la termenele stabilite. • Seminarul se încheie cu evaluarea lucrărilor de portofoliu ale studenților pe teme alocate. • Lucrările de seminar trebuie să fie realizate de studenți, cu respectarea condițiilor privitoare la aparatul critic. Plagierea conținutului lucrărilor de seminar conduce la respingerea ei și la penalizarea vinovatului.

6. Competențele specifice acumulate

Comp etențe profes	C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme. (2 cr.) C5 Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei / cunoștințe filosofice. (1 cr.)
	CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente (1 cr.)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studenții se vor familiariza cu principalele curente și abordări din domeniu epistemologiei și cu locul ocupat de acestea în dezbaterile de specialitate, își vor dezvolta capacitatea de gândire științifică
7.2 Obiectivele specifice	Studenții vor putea să surprindă corect specificul evoluției istorice a teoriilor cunoașterii științifice. Cursul va facilita înțelegerea contextului apariției și dezvoltării teoriei

	<p>cunoașterii științifice și necesitatea competențelor dezvoltate de aceasta. Să dezvolte abilitățile cognitive ale studenților.</p> <p>Să aprofundeze principalele teorii, explicitări, concepții existente în literatura de specialitate privind statutul teoriei cunoașterii științifice.</p> <p>Dezvoltarea abilităților de a descoperi argumentele în textele filosofice și științifice, de a evalua aceste argumente și de a prezenta o poziție proprie într-o manieră clară și concisă.</p>
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Introducere. Epistemologia ca teorie generală a științei. Obiectul și problematica de studiu. Geneza științei.	Prelegerea-dezbatere, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică	2 ore
Curs 2: Ce înseamnă a cunoaște ? Natura și sursele cunoașterii		2 ore
Curs 3: Perspectiva istorică asupra epistemologiei. Viziunea epistemică modernă vs. Viziunea epistemică medievală		2 ore
Curs 4: Raționalismul și Empirismul		2 ore
Curs 5: Metoda în teoria cunoașterii științifice		2 ore
Curs 6: Cauzalitatea în teoria cunoașterii științifice		2 ore
Curs 7: Experimentul și inducția		2 ore
Curs 8: Verificarea teoriilor. K. Popper		2 ore
Curs 9: Dezvoltarea teoriilor științifice. I. T. Kuhn,		2 ore
Curs 10: Fundaționism vs. coerentism		2 ore
Curs 11: Explicația și înțelegerea		2 ore
Curs 12: Teoriile moderne ale dovezilor științifice. Bayesianismul		2 ore
Curs 13: Raționalitate și relativism		2 ore
Curs 14: Scepticismul epistemologic		2 ore
<ol style="list-style-type: none"> August Comte, Discurs asupra spiritului pozitiv, Editura Științifică, București, 1999. Barabási Albert-László, LinkedIn. Noua știință a rețelelor, Editura Brumar, Timișoara, 2017. David Brooks, Animalul social, Editura Publica, 2014. Gary King, Robert Keohane, Sidney Verba, Fundamentele cercetării sociale, Editura Polirom, Iași, 2000. Gerd Gigerenzer, Peter M. Todd, Metode euristice simple pentru decizii inteligente, Editura Publica, 2010. Friedrich August von Hayek, Studii despre abuzul și declinul rațiunii. Scrieri și corespondență, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2014. Martin Hollis, Introducere în Filosofia Științelor Sociale, Editura Trei, București, 2001. Michel Foucault, Cuvintele și lucrurile, Editura RAO, București, 2008. Michael Shermer, De ce cred oamenii în bazaconii. Pseudoștiință, superstiții și alte aiureli ale vremurilor noastre, Humanitas, București, 2009. M. Best, D. Neuhauser, Ignaz Semmelweis and the birth of infection control, Quality & Safety in Health Care, June 2004, https://qualitysafety.bmj.com/content/13/3/233 Nate Silver, Semnalul și zgomotul: de ce atât de multe predicții dau greș – pe când altele reușesc, Publica, București, 2013. Nicolae Bagdasar, Teoria cunoașterii, Editura Univers Enciclopedic, București, 1995. Ilie Pârvu, Introducere în Epistemologie, Editura Polirom, Iași, 1999. Paul-Cosmin Toth, Raționalitatea în științele sociale. Implicațiile metodologice și epistemologice ale unui concept, Editura Tritonic, București, 2015. Peter Godfrey-Smith, Filosofia științei. O introducere critică în teoriile moderne, Editura Herald, 		

București, 2012.		
16. Robert Park, Știința voodoo. Drumul de la prostie la fraudă, Editura Humanitas, București, 2006.		
17. Thomas Kuhn, Structura revoluțiilor științifice, Editura Humanitas, București, 2008.		
18. Karl Popper, Mitul contextului. În apărarea științei și a raționalității, Editura Trei, București, 1998.		
19. Karl Popper, Mizeria istoricismului, Editura All, București, 1998.		
20. Karl Popper, Logica cercetării, Editura Științifică, București, 1981.		
21. Sorea Daniela, Epistemologia Socio-umanului, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2005.		
22. Susan Haack, Evidență și cercetare: o reconstrucție pragmatistă a epistemologiei, Editura Lumen, Iași, 2009.		
23. Richard Rorty, Filozofie și oglinda naturii, Editura Tact, Cluj-Napoca, 2014.		
24. Dicționar de filosofia cunoașterii. Dicționarele Blackwell, Editori Jonathan Dancy, Ernest Sosa, Editura Trei, București, 1999.		
25. W. H. Newton-Smith, Raționalitatea științei, Editura Științifică, București, 1994.		
26. Filosofia în secolul XX. Volumul 2. Teoria științei. Filosofia analitică / Coordonatori: Anton Hugli și Paul Lubcke. Tr. de Andrei Apostol, Mihnea Căpraru, Cristian Lupu ș.a. București: ALL Educațional, 2003.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Ce înseamnă a cunoaște? Probleme de tip Gettier	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația, referatul, eseul, dezbaterea, exemplul, comparația.	Un seminar/două ore
Întemeierea cunoașterii științifice: René Descartes, <i>Discurs asupra metodei</i>		Un seminar/două ore
Teoria și metoda în epistemologie		Un seminar/două ore
August Comte, <i>Discurs asupra spiritului pozitiv</i>		Un seminar/două ore
Paradigma științifică: Thomas Kuhn, <i>Structura revoluțiilor științifice</i>		Un seminar/două ore
Progresul cunoașterii științifice: Karl Popper		Un seminar/două ore
Scepticismul epistemologic		Un seminar/două ore
Bibliografie		
1. Karl Popper, <i>Mitul contextului. În apărarea științei și a raționalității</i> , Editura Trei, București, 1998.		
2. Paul-Cosmin Toth, <i>Raționalitatea în științele sociale. Implicațiile metodologice și epistemologice ale unui concept</i> , Editura Tritonic, București, 2015.		
3. Peter Godfrey-Smith, <i>Filosofia științei. O introducere critică în teoriile moderne</i> , Editura Herald, București, 2012.		
4. Thomas Kuhn, <i>Structura revoluțiilor științifice</i> , Editura Humanitas, București, 2008		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la verificarea finală	Test grilă cu 100 de itemi.	60%
			10% din oficiu
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea lucrări de seminar	Elaborarea și prezentarea în fața colegilor a temelor alocate. Prezentarea portofoliului cu lucrări alocate seminarului	20%
	Participarea activă la activitățile de laborator	Observarea	10%
10.6 Standard minim de performanță			

- Cunoașterea la nivel de bază a principalelor concepții epistemologice abordate de curs (termeni, concepte, autori, lucrări).
- Înțelegerea principalelor teorii ale cunoașterii științifice.
- Cunoașterea principalelor paradigme din evoluția epistemologiei.
- Capacitatea de a distinge între caracterul științific și neștiințific al unei abordări din cadrul cunoașterii.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

22.09.2024

.....

.....

Data avizării în Departament

Semnătura șefului departamentului

.....