

## FIȘA DISCIPLINEI ETICA APLICATĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie, Filozofie și Teologie
1.3 Catedra	Istorie, Filozofie, Sociologie și Relații internaționale
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Filosofie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Etica aplicată</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>DOS</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	94				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	150				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Îsușirea competențelor profesionale la disciplinele anului II de studiu

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala multimedia

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane C6 Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale
Competențe transversale	CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea domeniului de studiu al disciplinei <b>Etica aplicată</b></li> <li>-conștientizarea implicațiilor eticii în viața publică</li> <li>- caracterizarea și particularizarea domeniilor vieții publice în raport cu principiile morale</li> <li>- compararea soluțiilor etice în domeniul vieții publice</li> <li>-demonstrarea necesității aplicării principiilor morale în spațiul public și privat</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- caracterizarea și particularizarea domeniilor vieții publice în raport cu principiile morale</li> <li>- compararea soluțiilor etice în domeniul vieții publice</li> <li>- demonstrarea necesității aplicării principiilor morale în spațiul public și privat</li> <li>- operarea cu sistemul de categorii și noțiuni proprii disciplinei Etica</li> <li>- acceptarea punctelor de vedere și a argumentelor divergente în opțiunea pentru o idee, valoare, normă morală</li> <li>- formularea unor opinii, judecăți de valoare personale privind normele și categoriile morale</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere: Obiectul eticii aplicate și principiile morale – 2 ore	Prelegere. Comparație. Problematizare	
II Etica în politică – 4 ore	Prelegerea-dezbatere Exemplificare,	

	Demonstrație.	
III. Etica în administrația publică – 4 ore	Prelegerea-dezbatere Comparație. Problematizare	
IV. Etica afacerilor – 4 ore	Prelegerea-dezbatere Analiza de text Demonstrația	
V. Etica juridică – 4 ore	Prelegerea-dezbatere Comparație. Problematizare	
VI Etica în mass-media – 6 ore	Prelegerea-dezbatere Comparație. Studiu de caz	
VII Etica medicală – 4 ore	Prelegerea-dezbatere Comparație. Problematizare	
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bruckner, Pascal, <i>Euforia perpetuă: eseuri despre datoria de a fi fericit</i>, Editura TREI, București, 2000;</li> <li>2. Capcelea, Valeriu, <i>Etica</i>, Editura Arc, 2003;</li> <li>3. Cozma, Carmen, <i>Introducere în Aretologie. Mic tratat de etică</i>, Editura Universității Al. I. Cuza Iași, 2001</li> <li>4. Ferry, Luc, <i>Omul Dumnezeu sau sensul vieții</i>, Editura Augusta, Timișoara, 1999;</li> <li>5. Jankélévitch V., <i>Iertarea</i>, Polirom, 1998;</li> <li>6. Enăchescu, Constantin, <i>Tratat de psihologie morală</i>, Editura Tehnică, București, 2002;</li> <li>7. Kapferer, I., <i>Zvonurile</i>, Humanitas, 1994.</li> <li>8. Miroiu, Adrian, <i>Etica aplicată</i>, Editura alternative, București, 1995;</li> <li>9. Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, <i>Introducere în etica profesională</i>, Editura TREI, București, 2001;</li> <li>10. Macintyre A., <i>Tratat de morală</i>, Editura Humanitas, 1998;</li> <li>11. Mucchielli, Alex, <i>Arta de a influența</i>, Polirom, Iasi, 2015;</li> <li>12. Singer, Peter (editor), <i>Tratat de etică</i>, Editura Polirom, Iași, 2006;</li> <li>13. Trompea, Doru, <i>Etică. Morală și putere</i>, Editura Polirom, Iași, 2000</li> </ol>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Etica aplicată. Exemple de dileme morale. Principiile morale <b>2 ore</b>	Referatul, Dezbaterea.	
Omul – ființă morală Egoism și altruism <b>2 ore</b>	Referatul, Dezbaterea.	
Etica individuală și comunitarismul. Drepturi și datorii. Drepturi individuale și drepturi colective <b>2 ore</b>	Referatul, dezbaterea	
Dreptul la viață. Dreptul la viață și avortul. Eutanasia <b>2 ore</b>	Referatul, dezbaterea, interpretarea textului	
Etica sexualității. Sexualitatea și moralitatea. Refuzul de a procrea Concepția <i>in vitro</i> . Feminismul și moralitatea. <b>4 ore</b>	Referatul, dezbaterea, Comparația	
Etica economică. Economia și morală. Săraci și bogați.	Referatul,	

Morala oamenilor de afaceri. Încrederea. 2 ore	dezbaterea	
Etica și comunicarea. Dilemele comunicării/Dilemele jurnalisticii. Publicitatea. Știrile rele. Discursul urii 4 ore	Referatul, dezbaterea, Comparația	
Etica mediului. Ecologismul. Drepturile animalelor. 2 ore	Referatul, dezbaterea, Comparația	
Etica medicală – grija, compasiunea, înțelegerea. Responsabilitatea corpului medical. 2 ore	Referatul, dezbaterea	
Etica și politica. Moralitate și legalitate. Moralitatea și statul. Violența politică. 2 ore	Referatul, dezbaterea, Comparația	
Etica juridică. Justiție și responsabilitate. 2 ore	Referatul, dezbaterea, Comparația	
Etica și fericirea. Etica fericirii. Doctrinile morale și fericirea. Fericirea și norocul 2 ore	Referatul, dezbaterea, Comparația	
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Breck, John, <i>Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică.</i>, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2003;</li> <li>2. Cozma, Carmen, <i>Introducere în Aretologie. Mic tratat de etică</i>, Editura Universității Al. I. Cuza Iași, 2001</li> <li>3. Engelhardt jr., H. T., <i>Fundamentele bioeticii creștine</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2005;</li> <li>4. Ferry, Luc, <i>Omul Dumnezeu sau sensul vieții</i>, Editura Augusta, Timișoara, 1999;</li> <li>5. Grenier H., <i>Marile doctrine morale</i>, Editura Humanitas, 1995;</li> <li>6. Grigoraș I., <i>Datoria etică</i>, Editura Științifică, 1968;</li> <li>7. Jankélévitch V., <i>Iertarea</i>, Polirom, 1998;</li> <li>8. Enăchescu, Constantin, <i>Tratat de psihologie morală</i>, Editura Tehnică, București, 2002;</li> <li>9. Miroiu, Adrian, <i>Etica aplicată</i>, Editura alternative, București, 1995;</li> <li>10. Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, <i>Introducere în etica profesională</i>, Editura TREI, București, 2001;</li> <li>11. Macintyre A., <i>Tratat de morală</i>, Editura Humanitas, 1998;</li> <li>12. Singer, Peter (editor), <i>Tratat de etică</i>, Editura Polirom, Iași, 2006;</li> <li>13. Trompea, Doru, <i>Etică. Morală și putere</i>, Editura Polirom, Iași, 2000</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinelor este în consonanță cu programele școlare din învățământul preuniversitar și cu nevoia de formare a tinerilor în acord cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul superior.

--

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea continuă pe parcursul semestrului prin lucrări și eseuri	Lucrări scrise	30%
	Examinarea sumativă	Examinare orală	30%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observatia sistematica	20%
	Notele acordate pentru elaborarea unei aplicatii la alegere	Proiect de seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>- respectarea Regulamentului privind participarea la activitățile de curs și seminar</li><li>• dobândirea competențelor specifice ale disciplinei și formarea capacităților descrise în performanțele acestora</li></ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

21.09.2023

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului Departament