



UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" GALAȚI
FACULTATEA
DEPARTAMENTUL ISTORIE FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare finală (E/V)	V
Regimul disciplinei (Ob, Op, F)				Op	Nr. de credite
					4
Total ore din planul de învățământ	28 C 14 S	Totalul ore studiu individual		58	
Titularul disciplinei (grad didactic și științific, nume, prenume)	Titular curs		Titular seminar / lucrări practice		
Catedra de specialitate	ISTORIE FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE				

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ			
Total	C	S	LP
42	28	14	

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)	
Competențe profesionale:	<p>C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici</p> <p>C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură</p> <p>C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme</p> <p>C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane</p>

Conținutul disciplinei		
Tematică generală	Tematică curs	Tematică seminar / lucrări practice
		I. Introducere: Obiectul eticii, tipuri de etică.Principii și valori morale – 4 ore II. Deontologiacercetării științifice – 4 ore III. Valori și norme în redactarea lucrărilor științifice – 4 ore IV. Responsabilitate și drepturi academice – 4 ore V. Mijloace de verificare a deontologiei cercetării științifice – 4 ore VI. Consecințe și sancțiuni în actul de plagiat – 4 ore VII Efecte socio-culturaleale lipsei de integritate academică – 4 ore
Bibliografie obligatorie selectivă	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, 1988; 2. Capcelea, Valeriu, <i>Etica</i>, Editura Arc, 2003; 3. Cozma, Carmen, <i>Introducere în Aretologie. Mic tratat de etică</i>, Ed. Universității Al. I. Cuza Iași, 2001 4. Grenier H., <i>Marile doctrine morale</i>, Editura Humanitas, 1995; 5. Grigoraș I., <i>Datoria etică</i>, Editura. Științifică, 1968; 6. Grigoraș I., <i>Personalitatea morală</i>, Editura Științifică, 1981; 7. Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i>, Editura Polirom, Iași, 2000. 8. Enăchescu, Constantin, <i>Tratat de psihologie morală</i>, Editura Tehnică, București, 2002; 9. Kant Imm., <i>Scrieri moral-politice</i>, Editura Științifică, 1991; 10. Lipovetsky N., <i>Amurgul datoriei</i>, Editura Babel, 1996; 11. Miroiu, Adrian, <i>Etica aplicată</i>, Editura alternative, București, 1995; 12. Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, <i>Introducere în etica profesională</i>, Editura TREI, București, 2001; 13. Pierron, Catherine și Odile, <i>Cum să scriem</i>. Traducere de Bogdan Geangalău, Editura Polirom, Iași, 1999. 14. Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific</i>, Editura Polirom, Iași, 2008. 15. Singer, Peter (editor), <i>Tratat de etică</i>, Editura Polirom, Iași, 2006; 16. Stere E., <i>Din istoria doctrinelor morale</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1977; 17. Trompea, Doru, <i>Etică. Morală și putere</i>, Editura Polirom, Iași, 2000 18. Williams, Bernard, <i>Introducere în etică</i>, Editura alternative, București, 1994. 	

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea exprimată în % {total = 100%}
• Media notelor acordate la seminar / lucrări practice	30%
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	-
• Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	10%
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	10%
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	
• Nota acordată la examinarea finală	50%
• Alte note	
Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :	Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :

<ul style="list-style-type: none"> - respectarea Regulamentului privind participarea la activitățile de seminar - dobândirea competențelor specifice ale disciplinei și formarea capacităților descrise în performanțele acestora 	<ul style="list-style-type: none"> - interes științific pentru disciplină - demonstrarea creativității prin implicarea activă în activitatea de cercetare - manifestarea valorilor și atitudinilor corespunzătoare competențelor atitudinale la un nivel ridicat
---	---

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. descifrarea și studiul notițelor de curs	10	8. pregătire prezentări orale	2
2. studiu după manual, suport de curs	10	9. pregătire examinare finală	20
3. studiul bibliografiei minimale indicate	15	10. consultații	4
4. documentare suplimentară în bibliotecă	5	11. documentare pe net	10
5. activitate specifică de pregătire pt. seminar / lucrări practice	4	12. alte activități	
6. realizare teme de casă, eseuri, referate, proiecte, traduceri etc.	5	13. alte activități	0
7. pregătire teste periodice sau parțiale		14. alte activități	

Total ore studiu individual (pe semestru) =85

Data întocmirii: 30. 09. 2023

Titular curs:

Semnătura:

Titular seminar

Semnătura:

Data avizării în Departament

30. 09. 2023

Director Departament