

FIȘA DISCIPLINEI ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de licență						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual			-		
3.9 Total ore pe semestru			56		
3.10 Numărul de credite			3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop, proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop, proiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici.</p> <p>C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură.</p> <p>C5 Producerea / proiectarea și comunicarea de idei / cunoștințe filosofice.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<input type="checkbox"/> Familiarizarea studenților cu normele de redactare în vederea realizării lucrării de licență; Formarea și dezvoltarea aptitudinilor studenților de a elabora proiecte și lucrări cu caracter teoretic și practic; Fundamentarea de concluzii și propuneri la finalul analizei specifice fiecărei teme.
7.2 Obiectivele specifice	<input type="checkbox"/> Realizarea de lucrări originale, applicative, inovative și interdisciplinare bazate pe cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor fundamentale specifice domeniului filosofiei; <input type="checkbox"/> Să-și susțină și argumenteze realizările în cadrul unei lucrări de sinteză; <input type="checkbox"/> Să utilizeze în mod corect referințele bibliografice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cercetarea științifică pentru elaborarea unei lucrări de Licență 2. Discursul științific 3. Alegerea temei de licență 4. Documentarea cu privire la cercetarea preexistentă în domeniul temei alese 5. Stabilirea cadrului teoretic și a ipotezelor de lucru 6. Alegerea metodelor de lucru 7. Organizarea cercetării 8. Rezultatele cercetării 9. Originalitate și plagiat, probitate și responsabilitate în 	Exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	

cercetarea academică. 10. Lucrarea de licență: reguli de redactare și de susținere		
---	--	--

Bibliografie

Aslam, Constantin et al, *Curs de deontologie și integritate academică*, Universitatea Națională de Arte, București, 2018;
 Chelcea, Septimiu, *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, Editura Comunicare.ro, București, 2003;
 Collingwood, R.G., *Eseu despre metoda filosofică*, Editura Humanitas, București, 2015;
 Enăchescu, Constantin, *Tratat de teoria cercetării științifice*, Polirom, Iași, 2007;
 Pierron, Odile, *Cum să scriem*, Editura Polirom, Iași, 1999;
 Pârvu, Ilie, *Cum se interpretează operele filosofice*, Editura Punct, București, 2001;
 Ilie Rad, *Cum se scrie un text științific*, Editura Polirom, Iași, 2008;
 Russ, Jacqueline, *Metodele în filosofie*, Editura Univers Enciclopedic, București, 1999;
 Solcan, Mihail Radu, *Eseul filosofic. Tehnici de elaborare a manuscrisului și tehnici de editare și tehnoredactare computerizată*, Editura Universității din București, 2004;
 Cazacu, Aurel, *Didactica Filosofiei*, Editura Fundației România de Mâine, București, 2003;
 Eco Umberto, *Cum se face o teză de licență*, Colecția Biblioteca Italiană, Ed. Pontica, 2000;
 Rădulescu, Mihaela, *Metodologia cercetării științifice*, Editura didactică și pedagogică, București, 2007;
 Sălăvăstru, Constantin, *Logică și limbaj educațional*, Editura didactică și pedagogică, București, 1994;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregii game de cunoștințe, metode, tehnici și instrumente de lucru pentru elaborarea cercetării în domeniul filosofiei, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei. Se va urmări și respectarea regulamentului antiplagiat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
	Nota acordată la examinarea finală	Evaluarea finala se va realiza printr-o lucrare scrisa, iar evaluarea continua se va realiza prin referate, participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor de seminar	-
10.5 Seminar/laborator	Media notelor acordate la seminar / lucrări practice, teme de casă, referate, eseuri, traduceri etc.	Observația sistematică	-
	Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	Observație sistematică	
	Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	Evaluarea finala se va realiza printr-o lucrare scrisa, iar evaluarea continua se va realiza prin referate, participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor practice	100%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> - respectarea regulamentului privind participarea la activitățile de seminar - dobândirea competențelor specifice ale disciplinei - formarea capacităților descrise în performanțele acestora - interes științific pentru disciplină - demonstrarea creativității prin implicarea activă în activitățile de cercetare 			

- manifestarea valorilor și demonstrarea cunoștințelor corespunzătoare competențelor definite în fișă, la un nivel superior

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești