

FIȘA DISCIPLINEI
FILOSOFIA BIOLOGIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE, TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	FILOSOFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Filosofia biologiei</i>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	D.op .S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	• să dețină un nivel de comunicare adecvat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici</p> <p>C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură</p> <p>C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme</p> <p>C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane</p> <p>C5 Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei / cunoștințe filosofice</p> <p>C6 Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale.</p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Ajutarea studenților în a gândi critic cu privire la practica științifică și a fi capabili să plaseze știința într-un context mai larg.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - citirea și interpretarea unui text filosofic <p>2. Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea gândirii prin utilizarea analizei structurale și comparative. - formarea capacității de a aplica concepte filosofice în propria lor activitate. <p>3. Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur. - implicarea în întocmirea și realizarea unor proiecte științifice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific. - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice .

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în filosofia biologiei	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
2. Speciile biologice, încadrare conceptuală	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
3. Conceptul de selecție naturală	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
4. Evoluționismul, scurt istoric	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
5. Reducționismul științific	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
6. Holismul	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
7. Vitalismul	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
8. Biopoterea	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
9. Știința și falsificabilitatea	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
10. Dimensiunile etice ale practicii științifice	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
11. Ontologia biologiei	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
12. Funcția biologică	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
13. Psihologia evoluționistă	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
14. Concluzii și recapitulare	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore

Bibliografie: Concepción, D.W. (2004). Reading philosophy with background knowledge and metacognition. Teaching Philosophy, 27, 351–368. Popper, K., Logica cercetării, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981 Darwin, Ch., Originea speciilor, Editura Academiei Române, Editura Herald, București, 2017 Dawkins, R., Gena egoistă, Editura Tehnică, București, 2001		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Ce este știința?	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	2 ore
2. Exercițiu de citire științifică	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	2 ore
3. Studiu de caz: presupusa conexiune dintre vaccinuri și autism	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	2 ore
4. Tipuri de explicații biologice	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	2 ore
5. Există legi în biologie?	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	2 ore
6. Mente modulară	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	2 ore
7. Biotehnologia și bioputerea	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	2 ore
8. Ce este o populație?	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	2 ore
9. Homeostaza	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	2 ore
10. Există natură umană?	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	2 ore
11. Genul – natură sau construct social?	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	2 ore
12. Biopolitica	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	2 ore
13. Teleologie și libertate	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	2 ore
14. Recapitulare	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	2 ore
Bibliografie: Michel Foucault, Nașterea biopoliticii, Editura Idea Design&Print, Cluj, 2007 Popper, K., Logica cercetării, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981 Darwin, Ch., Originea speciilor, Editura Academiei Române, Editura Herald, București, 2017 Dawkins, R., Gena egoistă, Editura Tehnică, București, 2001		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Parcurgerea disciplinei facilitează studenților înțelegerea genezei unor concepte fundamentale în structurarea societăților contemporane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi	70%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Chestionare de opinie prezentate	20%
	Participare activă la	Observare continuă.	10%

	dezbaterile de seminar	
10.6 Standard minim de performanță		
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. • Soluționarea unor situații-problemă din domeniul antropologiei, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple. • Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc). 		

Data completării
30.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data aprobării în ședința Departamentului: 10 09. 2018

Director departament