

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos", din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Istorie Filosofie și Teologie
1.3 Catedra	Departamentul de Istorie Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Filosofie / Licențiat în Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofia istoriei						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DOS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prezența obligatorie la cel puțin 50% din nr de ore de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Prezența obligatorie la cel puțin 50% din nr de ore de seminar; susținerea obligatorie de către fiecare cursant a unei lucrări (referat) din tematica de seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici</p> <p>C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură</p> <p>C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme</p> <p>C5 Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei / cunoștințe filosofice</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea domeniului de studiu al disciplinei Filosofia istoriei ; definirea sferei și conținutului noțiunilor de bază ale disciplinei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - interpretarea textelor tematice pe baza bibliografiei moderne - descrierea curentelor filosofice ale antichității - caracterizarea specificului și a categoriilor fundamentale - dezbateră, pornind de la fondul de idei al unui autor sau text filosofic și relevanța lor azi - comparația între curente filosofice sau autori aparținând aceleiași școli - expunerea elementelor generale specifice unui autor sau școală de gândire - dezvoltarea spiritului critic - posibilitatea de a argumenta pentru o idee sau alta, în încercarea de a convinge auditoriul

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Introducere în filosofia istoriei</p> <p>Evoluția filosofiei istoriei</p> <p>Filosofia creștină a istoriei</p> <p>Istoria ca fenomenologie a spiritului: Hegel</p> <p>Auguste Comte și interpretarea pozitivistă a istoriei</p> <p>Sfârșitul istoriei de la Comte la Fukuyama și S. Huntington</p> <p>Spengler și declinul civilizației</p> <p>Interpretarea istoriei universale la Arnold Toynbee: aspecte metodologice</p> <p>Dilthey și antropologia istoriei</p> <p>Filosofia istoriei ca hermeneutică - R.G.Collingwood</p>	Prelegerea, dezbateră	

Sensul istoriei la K. Popper		
Bibliografie		
<p>Aron Raymond. Introducere în filosofia istoriei, Humanitas, 1997; Bagdasar Nicolae. Filosofia contemporană a istoriei, I.E. Toroțiu, 1940; Benjamin Walter. Iluminari, Ed. Univers, 2002; Foucault Michel – Cuvintele și lucrurile, Ed. Univers, 1996; Fukuyama Francis. Sfârșitul istoriei și ultimul om, Paideia, 1995; Hegel Georg Wilhelm Friedrich. Fenomenologia Spiritului, Editura Academiei, 1965; Hegel Georg Wilhelm Friedrich. Prelegeri de filosofia Istoriei, Editura Academiei, 1968; Nicoară Simona, Nicoară Toader . Mentalități colective și imaginar social, Presa Universitară Clujeană, 1996; Popper Karl. Mizeria istoricismului, Ed. ALL, 1996; Tohăneanu Cecilia. Epistemologia istoriei, Ed. Științifică, 1998; Oprescu Dan. Filosofia iestoriei ca istorie a filosofiei, Ed. All, 1999; Saharneanu Eudochia. Sensul și orientările procesului istoric contemporan, Ed Șt. Lupașcu, 2002.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Interpretarea textelor selectate pentru fiecare temă abordată la curs	Dezbatea, colocviul	
Bibliografie		
<p>Aron Raymond. Introducere în filosofia istoriei, Humanitas, 1997; Bagdasar Nicolae. Filosofia contemporană a istoriei, I.E. Toroțiu, 1940; Benjamin Walter. Iluminari, Ed. Univers, 2002; Foucault Michel – Cuvintele și lucrurile, Ed. Univers, 1996; Fukuyama Francis. Sfârșitul istoriei și ultimul om, Paideia, 1995; Hegel Georg Wilhelm Friedrich. Fenomenologia Spiritului, Editura Academiei, 1965; Hegel Georg Wilhelm Friedrich. Prelegeri de filosofia Istoriei, Editura Academiei, 1968; Nicoară Simona, Nicoară Toader . Mentalități colective și imaginar social, Presa Universitară Clujeană, 1996; Popper Karl. Mizeria istoricismului, Ed. ALL, 1996; Tohăneanu Cecilia. Epistemologia istoriei, Ed. Științifică, 1998; Oprescu Dan. Filosofia iestoriei ca istorie a filosofiei, Ed. All, 1999; Saharneanu Eudochia. Sensul și orientările procesului istoric contemporan, Ed Șt. Lupașcu, 2002.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea corespunzătoare a tuturor temelor din suportul de curs	Verificare evaluare continuă a activității la seminarii; susținerea unei lucrări din tematica seminarului; verificare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Consultarea bibliografiei, frecvența și		50%

	conduita/atiudinea la activități; realizarea corespunzătoare a sarcinilor		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Prezența la curs și seminar; prezentarea unei lucrări 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30 septembrie 2023

Data avizării în departament

Semnătura director departament

30 septembrie 2023