

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DUNĂREA DE JOS GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Istorie, Filozofie și Teologie
1.3 Catedra	Istorie, Filozofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Filozofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Filozofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FILOSOFIA MINTII						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Utilizarea PC și a platformei Microsoft Teams

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>I. Desfășurarea online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acces la contul/platforma Microsoft Teams și la testele Microsoft Forms direct în cadrul platformei Microsoft Teams. Participarea la sesiunile video în care se desfășoară cursurile, conform orarului. - Menținerea accesului deschis la camere și a microfoanelor închise. - Completarea testelor aplicate (aleatoriu) la sfârșitul unora dintre cursuri pentru a verifica nivelul de înțelegere/atenție și participarea. <p>II. Desfășurarea prin prezența în sala de curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului.
--------------------------------	--

	<p>nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <ul style="list-style-type: none"> Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Desfășurarea online</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acces la contul/platforma Microsoft Teams și la testele Microsoft Forms direct în cadrul platformei Microsoft Teams. Participarea la sesiunile video în care se desfășoară activitățile de seminar, conform orarului. - Îndeplinirea sarcinilor/temelor alocate - Urcarea materialelor aferente temelor pe platforma Microsoft Teams - Completarea chestionarelor aferente evaluării cumulative din cadrul seminarului. - Prezentarea online a temelor de seminar. <p>II. Desfășurarea prin prezența în sala de curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termenul predării/sușinerii lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. • Acces la contul/platforma Microsoft Teams și la testele Microsoft Forms direct în cadrul platformei Microsoft Teams. Testele de verificare se desfășoară utilizând aceste resurse. • Îndeplinirea sarcinilor de lucru tip <i>take home exams</i> la termenele stabilite. • Seminarul se încheie cu evaluarea lucrărilor de portofoliu ale studenților pe teme alocate. • Lucrările de seminar trebuie să fie realizate de studenți, cu respectarea condițiilor privitoare la aparatul critic. Plagiarea conținutului lucrărilor de seminar conduce la respingerea ei și la penalizarea vinovatului.

6. Competențele specifice acumulate

C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupoziii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici

C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme

C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane

CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente

CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea conceptelor și metodelor științifice de abordare a problemelor specifice Filosofiei minții, a modalității de a privi umanul pe care această disciplină le oferă și abordarea critică, bazată pe dovezi, a problemelor specifice
7.2 Obiectivele specifice	Studenții vor putea să surprindă corect specificul evoluției istorice a

	<p>teoriilor filosofiei minții și influențele acestora asupra societății. Cursul va facilita înțelegerea contextului apariției și dezvoltării preocupărilor pentru înțelegerea minții și schimbările pe care acestea le-au determinat.</p> <p>Studentii vor aprofunda principalele teorii, explicitări, concepții existente în literatura de specialitate privind structura minții și metodele adecvate de cercetare a ei.</p> <p>Dezvoltarea spiritului critic prin compararea diferitelor concepții asupra minții și prin analiza critică a argumentelor acestora.</p>
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Introducere. Clarificări conceptuale și metodologice	Prelegerea-dezbatere, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică	2 ore
Curs 2: Dualismul minte-corp		2 ore
Curs 3: Fizicalismul reductiv		2 ore
Curs 4: Funcționalismul		2 ore
Curs 5: Materialismul eliminativist		2 ore
Curs 6: Aparență și realitate		2 ore
Curs 7: Alte minți. Argumente pentru abordare evoluționistă		2 ore
Curs 8: Intenționalitatea		2 ore
Curs 9: Sinele		2 ore
Curs 10: Modele teoretice ale conștiinței. De la filozofie la rezultatele actuale ale științelor		2 ore
Curs 11: Structura conștiinței		2 ore
Curs 12: Conștiința socială		2 ore
Curs 13: Mentea extinsă. Externalizările minții		2 ore
Curs 14: Mentea artificială. Revoluția conștiinței/singularitatea conștiinței.		2 ore

Bibliografie:

1. Botez, Angela, *Filosofia mentalului*, Ed. Floare albastră, București, 2006.
2. Boghițoi, Bogdan, *Mentea familiară*, Editura Trei, București, 2010.
3. Blackmore, Susan J., *Consciousness: a very short introduction*, Oxford University Press, 2005.
4. Calvin, William H., *Cum gândește creierul*, Editura Humanitas, București, 2006.
5. Cîrneai, Dragoș; Alexa Iuliana, *Creierului de Homo Sapiens. Ghid de utilizare*, Editura Eikon, București, 2016.
6. Damasio, Antonio, *Sinele. Construirea creierului conștient*, Editura Humanitas, București, 2016.
7. Damasio, Antonio, *În căutarea lui Spinoza. Cum explică știința sentimentele*, Editura Humanitas, 2010.
8. David, Daniel, *Prelucrări inconștiente de informații. Contaminarea psihologică în mass-media, practica clinică și juridică*, Editura Tritonic, Cluj, 2004.
9. Dennett, Daniel, *Tipuri mentale. O încercare de înțelegere a conștiinței*, Humanitas, București, 1998
10. Eagleman, David, *Incognito. Viețile secrete ale creierului*, Editura Humanitas, București, 2016.
11. Gheorghiu, Dumitru, *Introducere în filosofia minții. Curs universitar vol. I*, Editura Trei, București, 2015.

12. Godfrey-Smith, Peter, *Celelalte minți. Caracatița și evoluția vieții inteligente*, Editura Publica, București, 2017.
13. Hick, John, *Noua frontieră a religiei și științei. Experiența religioasă, neuroștiința și transcendentul*, Editura Herald, București, 2012.
14. Levitin, Daniel. J, *Creierul nostrum muzical. Știința unei eterne obsesii*, Editura Humanitas, București, 2010.
15. Linden, David J., *Mintea ca întâmplare. Cum ne-a oferit evoluția creierului iubirea, memoria, visele și pe Dumnezeu*, Editura Herald, 2007.
16. Metzinger, Thomas, *Tunelul Eului. Știința minții și mitul sinelui*, Editura Humanitas, București, 2015.
17. Michael S.A. Graziano, *Conștiința dintr-o nouă perspectivă. O teorie științifică a experienței subiective*, Humanitas, 2021.
18. Merleau-Ponty, Maurice, *Fenomenologia percepției*, Editura Aion, Oradea, 1999
19. Negru, Teodor, *Introducere în filosofia minții*, Institutul European, Iași, 2008
20. Nagel, Thomas, *Perspectiva de nicăieri*, Ed. Vellant, București, 2008
21. Nagel, Thomas, *Veșnice întrebări*, Editura Bic All, 2004
22. Putnam, Hilary, *Rațiune adevăr și istorie*, Editura Tehnică, București, 2005
23. Penrose, Roger, *Incertitudinile rațiunii (Umbrele minții)*, Editura Tehnică, București, 1994.
24. Pinker, Steven, *Cum funcționează mintea*, Editura Allfa, 2009.
25. Ramachandran, V.S., *Ce ne spune creierul. Dezvăluiri extraordinare despre misterele creierului uman*, Editura Litera, București, 2017.
26. Rusinek, Stéphane, *Cum să intri în mintea celuilalt*, Editura Polirom, 2010
27. Searle, John, *Mintea. Scurtă introducere în Filosofia Minții*, Editura Herald, București, 2013.
28. Siegel, Daniel, *Mintea. O călătorie spre centrul ființei umane*, Pagina de psihologie, București, 2018.
29. Sacks, Oliver, *Un picior de sprijin*, Editura Humanitas, București, 2013.
30. Wegner, Daniel M., *Iluzia voinței conștiente*, Editura Humanitas, București, 2013.
31. Wilson, Edward O., *Despre natura umană*, Editura Herald, București, 2013.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Problema relației minte-corp. Dualismul cartezian Soluții la problemele carteziene	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația, referatul, eseul, dezbateră, exemplul, comparația.	Un seminar/două ore
2. Problema qualia. Thomas Nagel – <i>Cum este să fii liliac?</i>		Un seminar/două ore
3. Teoria identității minte – creier. Funcționalismul. Teoria tare a Inteligenței Artificiale		Un seminar/două ore
4. Cauzarea mentală		Un seminar/două ore
5. Conceptul de intenționalitate în filosofia minții.		Un seminar/două ore
6. John Searle – Asumsiile greșite ale viziunii clasice asupra conștiinței		Un seminar/două ore
7. Liberul arbitru în contextual filosofiei minții		Un seminar/două ore
8. Conștiință și conștientă. Inconștientul		Un seminar/două ore
9. Structura atenției		Un seminar/două ore
10. Orientarea conștiinței		Un seminar/două ore
11. Rolul emoțiilor în existența minții/conștiinței		Un seminar/două ore
12. Conștiința de sine. Sinele și subiectivitatea		Un seminar/două ore
13. Explicații neuro-biologice ale religiei.		Un seminar/două ore
14. Evoluționismul și conștiința		Un seminar/două ore
Bibliografie		
1. Damasio, Antonio, <i>Sinele. Construirea creierului conștient</i> , Editura Humanitas, București, 2016.		
2. Gheorghiu, Dumitru, <i>Introducere în filosofia minții</i> . Curs universitar vol. I, Editura Trei,		

- București, 2015.
3. Godfrey-Smith, Peter, *Celelalte minți. Caracatița și evoluția vieții inteligente*, Editura Publica, București, 2017.
 4. Metzinger, Thomas, *Tunelul Eului. Știința minții și mitul sinelui*, Editura Humanitas, București, 2015
 5. Nagel, Thomas, *Perspectiva de nicăieri*, Ed. Vellant, București, 2008
 6. Pinker, Steven, *Cum funcționează mintea*, Editura Allfa, 2009.
 7. Ramachandran, V.S., *Ce ne spune creierul. Dezvăluiri extraordinare despre misterele creierului uman*, Editura Litera, București, 2017.
 8. Searle, John, *Mintea. Scurtă introducere în Filosofia Minții*, Editura Herald, București, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei și metodele de predare sunt asemănătoare cu cele ale universităților europene de excelență.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la verificarea finală	Test scris cu diferiți itemi	60% (10% din oficiu)
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea lucrări de seminar	Elaborarea și prezentarea în fața colegilor a temelor alocate. Prezentarea portofoliului cu lucrări alocate seminarului	30%
	Participarea activă la activitățile de laborator	Observarea	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5):			
<ul style="list-style-type: none"> - să aibă minim nota 5 la seminar (5 puncte din 10 posibile) - sa prezinte cele trei subiecte de examen de redare a cunoștințelor de nota 5 sau unul de minim 9 - să aibă referatul/eseul/tema/lucrarea prezentată - să dovedească dobândirea competențelor specifice ale disciplinei cel puțin la nivel minim - să dovedească cunoașterea problemelor fundamentale ale Filosofiei Minții 			
Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10):			
<ul style="list-style-type: none"> - să aibă cel puțin nota 9 la seminar - sa obțină la toate subiectele nota maximă sau cel puțin două dintre ele - să aibă referatul/eseul/tema/lucrarea de minim nota 9 - să-și demonstreze creativitatea prin implicarea activă în activitatea de cercetare - să dovedească manifestarea valorilor și atitudinilor corespunzătoare competențelor atitudinale la un nivel ridicat. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

21.IX.2024

.....

Data avizării în Departament

.....

