

## FIȘA DISCIPLINEI FILOSOFIA UNIFICĂRII EUROPENE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE FILOSOFIE TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	FILOSOFIE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FILOSOFIA UNIFICĂRII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V.	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>să demonstreze cunoașterea Istoriei Europei și a Uniunii Europene.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>să instrumenteze medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>nu este cazul.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>nu este cazul.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li> <li>• Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice</p> <p>Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice</p> <p>Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci etc).</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cognitivă a principalelor perspective teoretice utilizate în analiza procesului integrării europene; Cunoașterea etapelor parcurse, a mecanismelor și instituțiilor implicate cât și a controverselor teoretice și ideologice generate de construcția europeană
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea etapelor parcurse, a mecanismelor și instituțiilor implicate, cât și a controverselor teoretice și ideologice generate de construcția europeană</p> <p>Valorizarea pozitivă a pluralismului specific desfășurării procesului de integrare;</p> <p>Dezvoltarea interesului față de procesul unificării europene</p>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><i>Introducere. Obiectul de studiu, statutul disciplinei</i></p> <p><i>Filosofia unificării europene</i></p> <p>Sensul conceptului de <i>filosofei a unificării europene</i>.</p> <p>Unificarea europeană ca proces, ca fenomen și ca disciplină de studiu.</p> <p>Actualitatea, necesitatea și importanța studierii problemelor de integrare și unificare europeană.</p>	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
<p><i>Problemele de bază, conceptele, logica procesului de unificare europeană</i></p> <p>Conceptul și logica procesului de unificare</p> <p>Problemele teoretice și practice ale unificării</p> <p>Rolul studiilor europene în abordarea europeană</p>	Prelegerea, conversația, demonstrația.	2 ore
<p><i>Conceptul Europa. Interpretări și teorii contemporane</i></p> <p>Ce este Europa și ce înseamnă a fi european?</p> <p>Interpretările și conotațiile termenului și noțiunii de</p>	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore

Europa. Evoluția ideii europene pe parcursul istoriei. Abordări contemporane ale noțiunii de Europa.		
<i>Problemele filosofice ale conceptului cultural european</i> Conceptul de cultură și specific cultural european. Despre identitatea, apartenența și specificul cultural european. Abordări filosofice privind specificitatea culturală europeană.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
<i>Filosofia raționalismului european și postmodernismul</i> Esența raționalismului european și influența raționalismului asupra mentalității europene. Consecințele raționalismului și necesitatea unei noi raționalități în Europa contemporană. Postmodernismul și criza europeană. Necesitatea depășirii relativismului din perspectiva unificării europene	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
<i>Reflecții asupra aspectelor practice ale unificării economice, politice, culturale.</i> Aspectele, problemele practicii unificării economice, politice, culturale, spirituale. Dezvoltarea cadrului constituțional-juridic. Societatea civilă europeană: implicații și probleme. Aspectele etico-morale ale relațiilor europene în condițiile actuale de integrare și unificare.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
<i>Europa Cunoașterii</i> Crearea Spațiului European al Învățământului Superior Cercetarea științifică și dinamica tehnologică	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
<i>Perspectivile unificării și filosofia viitorului european</i> Perspective conceptuale. Noi viziuni, concepții, teorii. Perspectivile euroextinderii. Unificarea și perspective globale. Perspective ideologice: Perspective filosofice: optimism sau scepticism	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
Bibliografie 1. Berdiaev Nicolai, <i>Sensul creației</i> , Editura Humanitas; București, 1996 2. Husserl, Edmund, <i>Criza umanității europene și filosofia</i> , Editura Paideia, București, 1997 3. Kant, Immanuel, <i>Scrieri moral-politice</i> , Editura științifică, București, 1991 4. Marga, Andrei <i>Filosofia unificării europene</i> , Biblioteca Apostrof, Cluj, 1995 5. Marino, Adrian, <i>Pentru Europa</i> , Editura Polirom, Iași, 1995 Roth, Andrei, <i>Modernitate și modernizare socială</i> , Editura polirom, Iași, 2002		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Ce înseamnă Uniunea Europeană? Apartenența europeană. Identitatea europeană.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	2 ore
Europa filosofilor	Învățarea prin descoperire,	6 ore

	problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația	
Multiculturalitate și identitate. Ideologie, morfologie, identitate și specific cultural	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația	6 ore
„Criza europeană” în teoria critică (Horkheimer, Marcuse, Habermas).	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația	4 ore
Religia și conflictul civilizațiilor	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația	4 ore
Specificul culturii europene	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația	4 ore
Universitatea europeană în secolul XXI. Idea humboldtiană a universității. Universitatea antreprenorială. Kant despre „luminare”	Învățarea prin descoperire, studiul de caz, dezbaterea, conversația	2 ore
<b>Bibliografie</b> 1. Berdiaev, Nikolai, <i>Un nou Ev Mediu</i> , Editura Omiscop, 1995; 2. Berdiaev, Nikolai, <i>Sensul istoriei</i> , Editura Polirom, 1996; 3. Blaga, Lucian, <i>Trilogia culturii</i> , E.P.L., București, 1969; 4. Geary, Patrick, <i>Mitul națiunilor</i> , Editura Cetatea de scaun, Târgoviște, 2007; 5. Keyserling, Hermann, <i>Analiza spectrală a Europei</i> , Editura Institutul European, Iași, 1993; 6. Noica, Constantin, <i>Modelul cultural european</i> , Editura Humanitas, 1993; 7. Spengler, Oswald, <i>Declinul Occidentului</i> , vol. I-II, Editura Beladi, Craiova, 1996; 8. Toynbee, Arnold, <i>Studii asupra istoriei</i> , vol. I-II, Editura Humanitas, 1997;		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele obținute la evaluarea continuă	Testul, referatul, dezbaterea	20%
	Nota acordată la examinarea finală	Lucrare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	20%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrări/aplicatii la alegere	Proiect de seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță Conform regulamentului activității studentești și dobândirea competențelor specifice ale disciplinei			

Data completării  
30.10.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

Data aprobării în Consiliul Facultății<sup>1</sup>

Semnătura decanului<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești