

## FIȘA DISCIPLINEI FILOSOFII TERAPEUTICE ȘI CONSILIERE FILOSOFICĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DUNĂREA DE JOS
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE UMANISTE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	FILOSOFIE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FILOSOFII TERAPEUTICE ȘI CONSILIERE FILOSOFICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					1
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	44				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	56				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Istoria filosofiei</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activitatea la seminar este obligatorie</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C.1.1 Identificarea și definirea conceptelor fundamentale ale consilierii filosofice pe parcursul lecturii unor texte filosofice date.</p> <p>- C1.3 Definirea și exprimarea specificității problemelor legate de filosofii terapeutice</p> <p>- C2.2 Examinarea analitică și sintetică a unor texte/teorii filosofice din filosofii terapeutice pe baza terminologiei specifice.</p> <p>- C2.3 Problematizarea și operaționalizarea conceptelor cheie pentru soluționarea unor cazuri de consiliere filosofică.</p> <p>- C4.1 Formularea de ipoteze referitoare la acțiunile și experiența umană, utilizând în mod adecvat limbajul și metoda PEACE a consilierii filosofice.</p> <p>- C4.2 Interpretarea și aprecierea creațiilor umane (acțiuni și constructe motivaționale) prin aplicarea cunoștințelor de consiliere filosofică și terapie prin filosofie.</p> <p>• C6.2 Identificarea, înțelegerea și respectarea valorilor, opiniilor, nevoilor, sentimentelor altor persoane sau culturi.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Capacitatea de a pune în aplicare, de a combina și de a transmite eficient și clar cunoștințele însușite;</p> <p>CT2. Abilitatea de a prelucra informațiile acumulate, utilizând corect terminologia și demersurile specifice consilierii filosofice;</p> <p>CT3 Competențe în consilierea de caz prin analiza unor cazuri descrise în suportul de curs</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul propune inițierea studenților în utilizarea filosofiei ca parte a unei activități de consiliere terapeutică individuală sau de grup. De asemenea, prezintă premisele constituirii mișcării de consiliere filosofică, presupuzițiile sale de bază și înrudirea sau diferențierea cu alte forme de psihoterapie. Inițierea studenților se face în principal pe modelul de consiliere cu acronimul PEACE, susținut de Lou Marinoff. După o prezentare teoretică și comentată a etapelor descrise de PEACE, studenții sunt introduși în exemplificarea modelului pe un caz concret numit Vincent..</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să definească conceptele din aria de curpindere a terapiilor filosofice și a consilierii filosofice</li> <li>• înțelegerea specificului consilierii filosofice în baza modelului PEACE</li> <li>• descrierea particularităților momentelor consilierii filosofice de tip PEACE</li> <li>• aplicarea modelului terapeutic PEACE la cazuri concrete de situație existențială</li> <li>• capacitatea de a realiza o modelare proprie aplicată la cazuri de consiliere filosofică</li> <li>• înțelegerea limitelor aplicației consilierii filosofice la cazuri nonpatologice</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

1. Filosofia ca <i>praxis</i>	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	2 h
2. Modelul PEACE configurat de Lou Marinoff	- curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	2 h
3. Avatarurile filosofiei ca terapeutică de viață în filosofia antică	- curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	2 h
4 Socrate și autoexaminarea vieții	- curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	2 h
5 Modelul ascetic platonician și tipuri de asceză în filosofia greacă	- curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	2 h
6 Stoicismul și epicureismul ca punct de plecare al terapiei și consilierii filosofice	- curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	2 h
7 Problematizarea în modelul PEACE	- curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	2 h
8 Emoțiile în modelul PEACE	- curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	2 h
9 Analiza în modelul PEACE	- curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	2 h
10 Contemplarea în modelul PEACE	- curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	2 h
11 Echilibrul în modelul PEACE	- curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	2 h

12 Analiza existentiala si alte tipuri de consiliere filosofica	- curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	2 h
13 Comunicarea in consilierea filosofica	- curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	2h
14 Recapitularea materiei de curs pentru examen	curs rezumativ	2 h
<b>Bibliografie:</b> Lou Marinoff, <i>Întrebări fundamentale</i> , Editura Trei, București, 2003, trad. Oana Zamfirache Lou Marinoff, <i>Philosophical Practice</i> , Academic Press, 2002 Lou Marinoff, <i>Înghite Platon, nu Prozac</i> , 2010 Editura Trei, trad. Florin Lobonț Sandu Frunză, <i>Comunicare și consiliere filosofică</i> , Editura Eikon, București, 2019 Jules Evans, <i>Filosofie pentru viață și alte situații periculoase</i> , ed. Publica, 2012 <i>Therapy and the Counter-Tradition</i> , Manu Bazzano, Julie Webb (eds.), Routledge, 2016 Donald Robertson, <i>The Philosophy of Cognitive-Behavioural Therapy</i> , Karnac, London, 2010 <i>Philosophy, Counseling, and Psychotherapy</i> , Elliot D. Cohen and Samuel Zinaich (eds.) Cambridge Scholars Publishing, 2013		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Lou Marinoff, <i>Înghite Platon, nu Prozac, I</i>	Aplicații. Dezbateri și analiză de text.	2 h
Lou Marinoff, <i>Înghite Platon, nu Prozac, II</i>	Aplicații. Dezbateri și analiză de text.	2 h
Lou Marinoff, <i>Înghite Platon, nu Prozac, III</i>	Aplicații. Dezbateri și analiză de text.	2 h
Jules Evans, <i>Filosofie pentru viață și alte situații periculoase I</i>	Aplicații. Dezbateri și analiză de text.	2 h
Jules Evans, <i>Filosofie pentru viață și alte situații periculoase II</i>	Aplicații. Dezbateri și analiză de text.	2 h
Jules Evans, <i>Filosofie pentru viață și alte situații periculoase III</i>	Aplicații. Dezbateri și analiză de text.	2 h
Donald Robertson, <i>The Philosophy of Cognitive-Behavioural Therapy I</i>	Aplicații. Dezbateri și analiză de text.	2 h
Donald Robertson, <i>The Philosophy of Cognitive-Behavioural Therapy II</i>	Aplicații. Dezbateri și analiză de text.	2 h
Donald Robertson, <i>The Philosophy of Cognitive-Behavioural Therapy III</i>	Aplicații. Dezbateri și analiză de text.	2 h
Donald Robertson, <i>The Philosophy of Cognitive-Behavioural Therapy IV</i>	Aplicații. Dezbateri și analiză de text.	2 h
O metodă în practica filosofică la Lydia Amir	Aplicații. Dezbateri și analiză de text.	2 h
Prezentarea și dezbateri de cazuri. Modelarea Peace	Aplicații. Dezbateri și analiză de text.	2 h
Analiza de cazuri de consiliere filosofică	Aplicații. Dezbateri și analiză de text.	2 h
Analiza de cazuri de consiliere filosofică	Aplicații. Dezbateri și analiză de text.	2 h
<b>Bibliografie:</b> Lou Marinoff, <i>Întrebări fundamentale</i> , Ed. Trei, București, 2003, trad. Oana Zamfirache Jules Evans, <i>Filosofie pentru viață și alte situații periculoase</i> ,		

ed. Publica, 2012 Donald Robertson, <i>The Philosophy of Cognitive-Behavioural Therapy</i> , Karnac, London, 2010 Amir, L. B., 2003, „Philosophical Practice: A Method and Three Cases”, in <i>Practical Philosophy</i> , 6 (1): 36-41.		
---	--	--

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „undergraduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-însușirea cunoștințelor predate la curs;	Evaluarea continua	25%
	-capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Lucrare scrisă pentru examinare finală	25%
10.5 Seminar/laborator	însușirea cunoștințelor predate și capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea;	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului – verificare orală - cât și în timpul examinării finale	25%
	-însușirea și aplicarea metodelor de analiză specifice modelului PEACE de consiliere filosofică	Observație sistematică	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• respectarea Regulamentului în ceea ce privește participarea la activitățile de curs și seminar</li> <li>• Curs / Examen: Elaborarea unei lucrări scrise cu subiect impus din tematica cursului, din activitățile față în față și din analiza de caz.</li> <li>• Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 30% copiată dintr-o altă sursă, iar utilizarea plagiatului va determina anularea evaluării. Orice contestație a notei obținute la examen va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

29.10.2023

Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament