

## FIȘA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Dunărea de Jos", din Galați                                   |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Facultatea de Istorie Filosofie și Teologie                                  |
| 1.3 Catedra                           | Departamentul de Istorie Filosofie și Sociologie / Departamentul de Teologie |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie / Artă sacră   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie / Arte plastice  |

**2. Date despre disciplină**

|  |   |               |        |                       |               |                         |            |
|--|---|---------------|--------|-----------------------|---------------|-------------------------|------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Istoria Filosofiei Antice și Medievale</b> |               |        |                       |               |                         |            |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |   |               |        |                       |               |                         |            |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |   |               |        |                       |               |                         |            |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>1 / 3</b>                                  | 2.5 Semestrul | I / II | 2.6 Tipul de evaluare | <b>Examen</b> | 2.7 Regimul disciplinei | <b>DOF</b> |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |            |                    |    |                       |     |
|--|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3          | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42         | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp   |            |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                    |    |                       | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |                    |    |                       | 15  |
| Tutoriat   |            |                    |    |                       | 5   |
| Examinări  |            |                    |    |                       | 3   |
| Alte activități.....   |            |                    |    |                       |     |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   | <b>83</b>  |                    |    |                       |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   | <b>125</b> |                    |    |                       |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   | <b>5</b>   |                    |    |                       |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • Prezența obligatorie la cel puțin 50% din nr de ore de curs  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Prezența obligatorie la cel puțin 50% din nr de ore de seminar; susținerea obligatorie de către fiecare cursant a unei lucrări (referat) din tematica de seminar |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici</p> <p>C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură</p> <p>C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme</p> <p>C5 Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei / cunoștințe filosofice</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</p>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Identificarea domeniului de studiu al disciplinei <b>Istoriei filosofiei antice și medievale</b> ; definirea sferei și conținutului noțiunilor de bază ale disciplinei   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretarea textelor filosofiei antice pe baza bibliografiei moderne</li> <li>- descrierea curentelor filosofice ale antichității</li> <li>- caracterizarea specificului gândirii antice și a categoriilor fundamentale</li> <li>- dezbateră, pornind de la fondul de idei al unui autor sau text filosofic și relevanța lor azi</li> <li>- comparația între curente filosofice sau autori aparținând aceleiași școli</li> <li>- expunerea elementelor generale specifice unui autor sau școală de gândire</li> <li>- dezvoltarea spiritului critic</li> <li>- posibilitatea de a argumenta pentru o idee sau alta, în încercarea de a convinge auditoriul</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs  | Metode de predare     | Observații |
|--|-----------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontologia arhaică (2h).</li> <li>• Perioada presocratică (2h);</li> <li>• Socrate – Apologia (2h);</li> <li>• Marile sisteme: Platon – Banchetul, Parmenide, Republica (6h) și Aristotel – Fizica, Metafizica, (4h);</li> <li>• Stoicism (1h), Epicureism (1h), Școala alexandrină(1h).</li> <li>• Cosmologia creștină (1h);</li> <li>• Antropologia creștină (1h);</li> <li>• Evoluția gândirii teologice în evul Mediu(1h)</li> <li>• Conciliul de la Niceea (2h)</li> <li>• Isihasmul. Context istoric (2h)</li> </ul> | Prelegerea, dezbateră |            |

|  |                     |            |
|--|---------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Privire generală asupra viziunii despre lume: Ev mediu, Renaștere. Dante – Divina Comedie (2h)</li> </ul>   |                     |            |
| <b>Bibliografie</b><br>N. Balca, Istoria filosofiei antice, EIBMBOR, 1982<br>Diogene Laertios, Despre viețile și doctrinele filosofilor, Ed. Academiei, 1963.<br>Fr. Peters, Termenii filosofiei grecești, Ed. Humanitas, 1993.<br>G. Dem Teodorescu, Istoria filosofiei antice, C. Gobl., 1893.<br>Gh. Vlăduțescu, Filosofia în Grecia veche, Ed. Albatros, 1984.<br>Gh. Vlăduțescu, O enciclopedie a filosofiei grecești, Ed. Paideia, 1994.   |                     |            |
| 8. 2 Seminar/laborator   | Metode de predare   | Observații |
| Semestrul I <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spațiul sacru și sacralizarea Lumii (1h)</li> <li>• Timpul sacru și miturile (1h)</li> <li>• Mit cosmogonic și „istorie sacră” (1h)</li> <li>• Sacralitatea Naturii și religia cosmică (1h)</li> <li>• Criton (1h)</li> <li>• Alcibiade (1h)</li> <li>• Charmides (1h)</li> <li>• Laches (1h)</li> <li>• Gorcias (1h)</li> <li>• Protagoras (1h)</li> <li>• Hippias Minor (1h)</li> <li>• Hippias Maior (1h)</li> <li>• Ion (1h)</li> <li>• Lysis (1h)</li> </ul> | Dezbatea, colocviul |            |
| <b>Bibliografie</b><br>N. Balca, Istoria filosofiei antice, EIBMBOR, 1982<br>Diogene Laertios, Despre viețile și doctrinele filosofilor, Ed. Academiei, 1963.<br>Fr. Peters, Termenii filosofiei grecești, Ed. Humanitas, 1993.<br>G. Dem Teodorescu, Istoria filosofiei antice, C. Gobl., 1893.<br>Gh. Vlăduțescu, Filosofia în Grecia veche, Ed. Albatros, 1984.<br>Gh. Vlăduțescu, O enciclopedie a filosofiei grecești, Ed. Paideia, 1994.   |                     |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> |
|---|

**10. Evaluare**

| Tip activitate         | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs              | Cunoașterea corespunzătoare a tuturor temelor din suportul de curs | Verificare evaluare continuă a activității la seminarii; susținerea unei lucrări din tematica seminarului; verificare scrisă | 50%                          |
| 10.5 Seminar/laborator | Consultarea bibliografiei,   |  | 50%                          |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | frecvența și<br>conduita/atitudea la<br>activități; realizarea<br>corespunzătoare a sarcinilor |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanță  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența la curs și seminar; prezentarea unei lucrări</li> </ul> |  |  |  |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30 septembrie 2023

Data avizării în catedră

Semnătura Directorului Departament

30 septembrie 2023