

FIȘA DISCIPLINEI ISTORIA FILOSOFIEI CONTEMPORANE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filozofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filozofie, Sociologie și Relații internaționale
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria filosofiei contemporane						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						4
Examinări						4
Alte activități.....						
3.7 Total ore studiu individual				83		
3.9 Total ore pe semestru				125		
3.10 Numărul de credite				5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea cunoștințelor de istorie a filosofiei antice și moderne
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea competențelor profesionale și transversale la disciplinele menționate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane
Competențe transversale	CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Delimitarea curentelor de gândire ale Istoria filosofiei contemporane și prezentarea concepției filosofice a autorilor reprezentativi pentru perioada contemporană
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- caracterizarea concepțiilor filosofice ale gândirii contemporane- compararea soluțiilor date de filosofi în legătură cu temele curente sau cu cele perene ale domeniului Filosofia- problematizarea demersului metodologic al autorilor contemporani de filosofie- interpretarea modelelor și teoriilor filosofice semnificative prin eseuri și referate- operarea cu sistemul de categorii și noțiuni proprii Filosofiei contemporane- însușirea metodologiei de analiză și de interpretare a textelor filosofice consacrate din punctul de vedere al stilului caracteristic- manifestarea interesului și a curiozității față de diversitatea concepțiilor filosofice- acceptarea punctelor de vedere și a argumentelor divergente în opțiunea pentru o idee, valoare, atitudine filosofică- elaborarea științifică a unor lucrări în spiritul dezvoltării creativității și demonstrării gradului de înțelegere a fenomenului studiat- formularea unor opinii, judecăți de valoare personale privind concepțiile filosofice contemporane

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în filosofia contemporană – 1 oră	Prelegerea-dezbatere	
2. S. Kierkegaard – filosof al dramei insului – 2 ore	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Problematizare	
3. Pozitivismul și urmările școlii pozitivistice – 1 oră	Prelegerea-dezbatere	
4. Filosofia marxistă – 2 ore	Prelegerea-dezbatere Comparație. Problematizare	
5. Filosofia lui F.W. Nietzsche – 2 ore	Prelegere. Comparație. Problematizare Interpretarea textului filosofic	
6. Pragmatismul american – 2 ore	Prelegerea-dezbatere Comparație. Interpretarea textului filosofic	
7. Filosofia rusă la sfârșitul sec XIX – 2 ore - Dostoievski și Vl. Soloviev - Constantin Leontiev și Vasili Rozanov	Prelegerea-dezbatere Comparație. Interpretarea textului filosofic	
8. Neopozitivismul – 2 ore	Prelegerea-dezbatere Comparație. Problematizare	
Bibliografie 1. J. Hersch, <i>Mirarea filosofică</i> , Editura Humanitas; 2. Hüglin Anton Lübcke, Poul, <i>Filosofia în secolul XX</i> , 2 vol, Editura ALL, București, 2003 3. Kierkegaard, <i>Fărăme filosofice; Banchetul; Școala creștinismului</i> 4. Ivan Ivlampie, <i>Siritualismul rus în sec. XX</i> , Editura Eikon, București, 2017. 5. Fr. Nietzsche, <i>Opere</i> , vol. I-II, Editura Humanitas; <i>Dincolo de bine și de rău</i> , Editura Humanitas <i>Scrisori, aforisme</i> , Editura Humanitas 6. C.S. Peirce, <i>Semnificație și acțiune</i> , Editura Humanitas; 7. K. Popper, <i>Societatea deschisă și dușmanii ei</i> , vol I, II, Editura Humanitas; 8. Ludwig Wittgenstein – <i>Tractatus logico-philosophicus</i> , traducere, note și introducere de Alexandru Surdu, Editura Humanitas 1991		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de învățare	Observații
1. Moștenirea filosofiei clasice germane – 2 ore	Dezbarerea	
2. Sensul măștii și al dedublării în opera lui S. Kierkegaard– 2 ore	Dezbarerea, interpretarea textului	
3. Stadiile existenței la S. Kierkegaard– 2 ore	Referatul, dezbaterea	
4. Determinism, societate și ideologie la K. Marx– 2 ore	Referatul, dezbaterea	

5. Limbaj și gândire în doctrina marxistă – 2 ore	Referatul, dezbateră	
6. Evoluția și stadiile vieții spirituale în pozitivism – 2 ore	Referatul, dezbateră	
7. De la Herrenmoral la Herrenmoral – Nietzsche – 2 ore	Referatul, dezbateră	
8. Nihilismul, reevaluarea tuturor valorilor și sensul supraomului în opera lui Nietzsche – 2 ore	Referatul, dezbateră	
9. Existența ca voință de putere și veșnica reîntoarcere a identicului – 2 ore	Referatul, dezbateră, problematizarea	
10. Ce este pragmatismul? 11. “Fixarea convingerii” în concepția lui Peirce – 2 ore	Referatul, dezbateră	
12. Școala de la Baden– 2 ore	Referatul, dezbateră	
Școala de la Marburg – 2 ore	Referatul, dezbateră	
13. “Evoluția creatoare” la H. Bergson– 2 ore	Referatul, dezbateră, interpretarea textului	
14. Conceptul de intuiție în opera lui Bergson– 2 ore	Referat, comparație, interpretarea textului	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Berdiaev, N., <i>Un nou Ev Mediu</i>, Editura Omiscop, 1995; <i>Sensul creației</i>, Editura Humanitas; <i>Sensul istoriei</i>, Editura Polirom, 1996; Brentano, Franz, <i>Despre multipla semnificație a ființei la Aristotel</i>, Humanitas, București, 2003; Delacampgne, C. <i>Istoria filosofiei în secolul XX</i>, Editura Babel, București, 1998; Hüglin Anton Lübcke, Poul, <i>Filosofia în secolul XX</i>, 2 vol, Editura ALL, București, 2003; Kierkegaard, S, <i>Opere</i>, vol 1-4, Humanitas, București; Marga, Andrei, <i>Introducere în filosofia contemporană</i>, Editura polirom, Iași, 2002; Marga, Andrei, (coord.) <i>Filosofia americană</i>, Editura All, 2000; Marx, Engels, <i>Opere</i>, vol 3, Editura politică București; Fr. Nietzsche, <i>Nașterea tragediei</i>, Editura Meridiane, 1978; <i>Știința voioasă, Amurgul idolilor, Genealogia moralei</i>, Editura Humanitas; Petitdemanche, Guy, <i>Filozofi și filozofii ale secolului al XX-lea</i>, Editura cartier, 2003 Ludwig Wittgenstein – <i>Tractatus logico-philosophicus</i>, traducere, note și introducere de Alexandru Surdu, Editura Humanitas 1991 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținutul disciplinelor este în concordanță cu programele școlare din învățământul preuniversitar și cu nevoia de formare a tinerilor în acord cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.</p>
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele obținute la evaluarea continuă	Testul, referatul, dezbateră	20%

	Nota acordată la examinarea finală	Lucrare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observatia sistematica	20%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrari/aplicatii la alegere	Proiect de seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- respectarea Regulamentului privind participarea la activitățile de curs și seminar dobândirea competențelor specifice ale disciplinei și formarea capacităților descrise în performanțele acestora			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

21. 09. 2023

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament