

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos", din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Istorie Filosofie și Teologie
1.3 Catedra	Departamentul de Istorie Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Filosofie / Licențiat în Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Filosofiei Moderne						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DOF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Competențe în utilizarea adecvată a termenilor specifici disciplinei și în utilizarea metodelor de analiză și interpretare filosofică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prezența obligatorie la cel puțin 70% din nr de ore de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Prezența obligatorie la cel puțin 70% din nr de ore de seminar; susținerea obligatorie de către fiecare cursant a unei lucrări (referat) din tematica de seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici</p> <p>C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură</p> <p>C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme</p> <p>C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>La nivel de cunoaștere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice elementele indispensabile pentru fiecare sistem de gândire și filosof sau opera din modernitate; să definească filosofia modernă ca parte componentă de bază a filosofiei; să indice procesele definitorii ale reflecției în filosofia modernă; să identifice categoriile proprii filosofiei moderne; să relateze despre evoluția istorică a filosofiei moderne. <p><i>La nivel de aplicare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - să determine proprietățile specifice ale filosofiei în această perioadă; să compare elementele specifice filosofiilor perioadei studiate; să compare temele și conceptele specifice gândirii moderne; să caracterizeze esența problemelor pe care le pune filosofia modernă; <p><i>La nivel de integrare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - să elaboreze criterii de apreciere a specificității anumitor elemente filosofiei moderne; să formuleze strategii de argumentare filosofică specific perioadei studiate; să determine legătura dintre paradigmele filosofico-istorice ale perioadei studiate și celelalte perioade ale gândirii filosofice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Francis Bacon: fundamentul gnoseologic, teoria „idolilor”, metoda inductivă	Prelegere, dezbateri, problematizare	
René Descartes: viața și opera, metoda carteziană, cogito-ul cartezian, dualismul cartezian,	Metode și instrumente online	
Blaise Pascal		
Thommas Hobbes: filosofia naturală, metodologie și gnoseologie, etica și doctrina politică, contract, suveralitate și Leviathan		

modern,		
Benedict Spinoza		
John Locke: influențele filosofiei lui Locke, ideile înnăscute, teoria politică, ontologia și gnoseologia, calități primare și calități secundare, critica ineismului, analiza noțiunii de Dumnezeu		
Gottfried Wilhelm Leibniz: fizicul, metafizicul și teologicul; ontologia monadei, teologiagnoseologia		
George Berkeley: opera filosofică, critica concepției lui Locke asupra ideilor generale, investigația filosofică a limbajului, subiectivismul și negarea doctrine despre substanța materială, spiritualismul teologic		
David Hume		
Immanuel Kant: teoria transcendențială a elementelor, metodologia transcendențială		
Fichte		
Schelling		
Hegel: logica, filosofia naturii, filosofia spiritului		
<p>Bibliografie</p> <p>A. Dumitriu - Istoria Logicii, Editura Tehnică, 1997, vol. III, p. 189-228</p> <p>Petre Andrei, Prelegeri de istorie a filosofiei. De la Kant la Schopenhauer, Editura Polirom, 1997, p. 19-73.</p> <p>Filosofie neokantiana in texte, Ed. Stiințifică, Bucuresti, 1993, p. 5-46</p> <p>M. Florian - Immanuel Kant, in "Istoria Filosofiei moderne. vol. II, Buc. 1938</p> <p>Eftimie Murgu, Curs de filosofie, Editura Facla, Timisoara, 1986, p. 88-89</p> <p>Adrian Miroiu, Ce nu e existența, Bucuresti, 1994, p. 40-60.</p> <p>Ion Petrovici, Douăsprezece prelegeri universitare despre Immanuel Kant, Editura Agora, Iasi, 1994.</p> <p>Stefan Afloroaei, Cum e posibilă filosofia in estul Europei, Editura Polirom, 1997, p. 132-140.</p> <p>Immanuel Kant – 200 de ani de la apariția Criticii rațiunii pure, Editura Academiei, Bucuresti, 1982, p. 141- 162.</p> <p>Descartes, Meditații metafizice</p> <p>Descartes, Discurs despre metodă</p> <p>Immanuel Kant, Critica rațiunii pure, Univers encyclopedic, 2000.</p> <p>Immanuel Kant, Critica facultății de judecare, Editura Trei, 1995</p> <p>G. W. F. Hegel, Filosofia spiritului, Editura Academiei, 1966</p> <p>David Hume, Cercetare asupra intelectului omenesc, Editura științifică și enciclopedică, București, 1987</p> <p>John Locke, Eseu asupra intelectului omenesc, Editura științifică, București, 1961</p> <p>Spinoza, Etica, Editura științifică, București, 1957</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Francis Bacon: fundamentul gnoseologic, teoria „idolilor”, metoda inductivă	Referat Dezbateri Problematizare Comentariu de text Metode și instrumente online	
René Descartes: viața și opera, metoda carteziană, cogito-ul cartezian,		
Blaise Pascal		
Thommas Hobbes: filosofia naturală, metodologie și gnoseologie, etica și doctrina politică, contract, suveralitate și leviathan modern,		
Benedict Spinoza		
John Locke: influențele filosofiei lui Locke, ideile înnăscute, teoria politică, ontologia și gnoseologia, calități primare și calități secundare, critica ineismului, analiza noțiunii de Dumnezeu		
Gottfried Wilhelm Leibniz: fizicul, metafizicul și teologicul; ontologia monadei, teologiagnoseologia		
George Berkeley: opera filosofică, critica concepției lui Locke asupra ideilor generale, investigația filosofică a limbajului,		

subiectivismul și negarea doctrine despre substanța materială, spiritualismul teologic		
David Hume		
Immanuel Kant: teoria transcendențială a elementelor, metodologia transcendențială		
Fichte		
Schelling		
Hegel: logica, filosofia naturii, filosofia spiritului		
Bibliografie A. Dumitriu - Istoria Logicii, Editura Tehnică, 1997, vol. III, p. 189-228 Petre Andrei, Prelegeri de istorie a filosofiei. De la Kant la Schopenhauer, Editura Polirom, 1997, p. 19-73. Filosofie neokantiana in texte, Ed. Stiințifică, Bucuresti, 1993, p. 5-46 M. Florian - Immanuel Kant, in "Istoria Filosofiei moderne. vol. II, Buc. 1938 Eftimie Murgu, Curs de filosofie, Editura Facla, Timisoara, 1986, p. 88-89 Adrian Miroiu, Ce nu e existența, Bucuresti, 1994, p. 40-60. Ion Petrovici, Douăsprezece prelegeri universitare despre Immanuel Kant, Editura Agora, Iasi, 1994. Stefan Afloroaei, Cum e posibilă filosofia in estul Europei, Editura Polirom, 1997, p. 132-140. Immanuel Kant – 200 de ani de la apariția Criticii rațiunii pure, Editura Academiei, Bucuresti, 1982, p. 141- 162. Descartes, Meditații metafizice Descartes, Discurs despre metodă Immanuel Kant, Critica rațiunii pure, Univers encyclopedic, 2000. Immanuel Kant, Critica facultății de judecare, Editura Trei, 1995 G. W. F. Hegel, Filosofia spiritului, Editura Academiei, 1966 David Hume, Cercetare asupra intelectului omenesc, Editura științifică și enciclopedică, București, 1987 John Locke, Eseu asupra intelectului omenesc, Editura științifică, București, 1961 Spinoza, Etica, Editura științifică, București, 1957		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea corespunzătoare a tuturor temelor din suportul de curs	Verificare evaluare continuă a activității la seminarii; susținerea unei lucrări din tematica seminarului; verificare scrisă	30 %
10.5 Seminar/laborator	Consultarea bibliografiei, frecvența și conduita/atitudea la activități; realizarea corespunzătoare a sarcinilor	Referate, prezență activă, lucrări de control	70%
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezența la curs și seminar; prezentarea unei lucrări			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30 septembrie 2023

Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei

30 septembrie 2023