

FIȘA DISCIPLINEI
ISTORIA IDEILOR POLITICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE, TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	FILOSOFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Istoria ideilor politice</i>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• N/A
4.2 de competențe	• să dețină un nivel de comunicare adecvat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici</p> <p>C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură</p> <p>C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme</p> <p>C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane</p> <p>C5 Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei / cunoștințe filosofice</p> <p>C6 Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Intenția cursului se axează pe nevoia de a transmite noțiunile fundamentale privitoare la evoluția ideilor despre formele de guvernare, doctrine politice și rolul partidelor politice în societate.
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; interpretarea evenimentelor și conceptelor istorice caracteristice acestei discipline. - interpretarea conceptelor istorice caracteristice științelor politice. - capacitatea de a explica legătura dintre doctrinele și partidele politice și cauzele sociale, economice și politice care le-au dat naștere sau influențat în evoluția lor istorică. - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate disciplinei. <p>2. Instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. - dezvoltarea gândirii prin utilizarea analizei structurale și comparative. - dezvoltarea capacității de întocmire de lucrări științifice în domeniul politologiei. - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale. <p>3. Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur. - implicarea în întocmirea și realizarea unor proiecte științifice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific. - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice .

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cetatea greacă și rațiunea politică. Sparta și Atena	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
2. Rațiune juridică și libertate în Roma antică. De la Republică la Imperiul Târziu	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
3. Religie și politică în Evul Mediu	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
4. Edificarea monarhiei și gândirea statului în zorii modernității. Geneza absolutismului	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
5. De la Renaștere la Iluminism. Individul, rațiunea, libertatea	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
6. Revoluțiile moderne. Suveranitatea poporului, guvernarea reprezentativă, drepturile omului	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore

7. Problema democrației în secolele al XX-lea și al XXI-lea.	Prelegerea, conversația, demonstrația.	4 ore
--	--	-------

Bibliografie:

Raymond Aron, *Democrație și totalitarism*, Polirom, Iași, 2001;
 Francois Chatelet, Evelyne Pisier, *Concepțiile politice ale secolului XX*, Humanitas, București, 1994;
 Adrian-Paul Iliescu, Emanuel-Mihail Socaciu, *Fundamentele gândirii politice moderne*, Polirom, Iași, 1999;
 Will Kymlicka, *Politica în dialect: naționalism, multiculturalism și cetățenie*, Chișinău, 2005;
 Pierre Manent, *Originile politicii moderne: Hobbes, Machiaveli, Rousseau*, București, 2000;
 Olivier Nay, *Istoria ideilor politice*, Polirom, Iași, 2008;
 Karl Popper, *Societatea deschisă și dușmanii săi*, Humanitas, București, 1993;
 Alexandru Platon, Laurențiu Rădvan, *De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes*, Polirom, Iași, 2005;
 Stephane Rials, *Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului*, Polirom, Iași, 2002;
 Levente Salat, *Multiculturalismul liberal*, Iași, 2002;
 Emanuel-Mihail Socaciu, *Filosofia politică a lui Thomas Hobbes*, Polirom, Iași, 2001;
 Ștefan Stănciugelu, *Istoria ideilor politice I*, <http://filosofiepolitica.files.wordpress.com/2008/03/stefan-stanciugelu-idei-politice-1.pdf>

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Platon și cetatea ideală. Aristotel și cetatea naturală	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	4 ore
2. Împărat și lege în Roma imperială	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	4 ore
3. Disputa dintre sacerdoțiu și Imperiu în Evul Mediu	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	4 ore
4. Niccolo Machiavelli – ruptura dintre politică și morală. Hobbes și contractul social	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	4 ore
5. John Locke, David Hume, Montesquieu, Voltaire – gândirea politică	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	4 ore
6. Gândirea conservatoare și socialistă de după Revoluția franceză	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	4 ore
7. Democrație și multiculturalism	Proiecte colective, dezbateri, descoperire, problematizare	4 ore

Bibliografie:

Raymond Aron, *Democrație și totalitarism*, Polirom, Iași, 2001;
 Francois Chatelet, Evelyne Pisier, *Concepțiile politice ale secolului XX*, Humanitas, București, 1994;
 Adrian-Paul Iliescu, Emanuel-Mihail Socaciu, *Fundamentele gândirii politice moderne*, Polirom, Iași, 1999;
 Will Kymlicka, *Politica în dialect: naționalism, multiculturalism și cetățenie*, Chișinău, 2005;
 Pierre Manent, *Originile politicii moderne: Hobbes, Machiaveli, Rousseau*, București, 2000;
 Olivier Nay, *Istoria ideilor politice*, Polirom, Iași, 2008;
 Karl Popper, *Societatea deschisă și dușmanii săi*, Humanitas, București, 1993;
 Alexandru Platon, Laurențiu Rădvan, *De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes*, Polirom, Iași, 2005;
 Stephane Rials, *Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului*, Polirom, Iași, 2002;
 Levente Salat, *Multiculturalismul liberal*, Iași, 2002;
 Emanuel-Mihail Socaciu, *Filosofia politică a lui Thomas Hobbes*, Polirom, Iași, 2001;
 Ștefan Stănciugelu, *Istoria ideilor politice I*, <http://filosofiepolitica.files.wordpress.com/2008/03/stefan-stanciugelu-idei-politice-1.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică, cadru didactic.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi	70%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Chestionare de opinie prezentate	20%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. • Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple. • Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc). 			

Data completării
25.02.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar