

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS GALATI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOZOFIE SI TEOLOGIE
1.3 Catedra	FILOZOFIE
1.4 Domeniul de studii	FILOZOFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii/Calificarea	FILOZOFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA GREACĂ VECHĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	62				
3.9 Total ore pe semestru	90				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea alfabetului și a cunoștințelor minimale de Limbă greacă veche

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Intrebuintarea tablei de scris, întrebuintarea fiselor de lucru; vizualizarea unor clipuri despre cultura și civilizația greacă, antică.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu videoproector și laptop.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea metodelor moderne de învățare a Limbii grecești • Introducerea în contextul cultural al Greciei antice și evidențierea relevanței culturii grecești pentru cultura și societatea contemporană • Cunoașterea și utilizarea adecvată a vocabularului filosofiei clasice grecești • Traducerea unor texte teologice cu vocabular explicat la curs • Dezvoltarea gândirii analitice prin stimularea curiozității intelectuale față de sursele Filosofiei.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de învățare a limbii eline în studiul individual • Aplicarea tehnicilor de traducere în echipă • Dezvoltarea interesului cognitiv față de complexitatea și interpretarea textelor clasice • Utilizarea mijloacelor de lucru pe text: dicționare, gramatici, ediții bilingve • Organizarea unui proiect individual despre semnificația unui concept filosofic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea obiectivelor disciplinei • Însușirea bibliografiei recomandate la curs.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor elementare de Limbă greacă • Însușirea structurilor morfo-sintactice ale Limbii grecești • Dobândirea abilității de a traduce cu dicționarul fragmente din scrierile filosofice. • Dobândirea abilității de cercetare a structurilor gramaticale ale Limbii grecești după edițiile bilingve ale operelor filosofie clasice grecești.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
C 1. Noțiuni introductive. Alfabetul. Reguli de pronunție. Punctuație. Exerciții de fonetică. Terminologie.	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
C. 2. Accentul. Reguli de accentuare. Fenomene fonetice. Articolul, Verbe auxiliare. Exerciții de fonetică și traducere: Διογένης Λαέρτιος, Βίοι φιλοσόφων	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
C. 3. Fenomene fonetice. Substantivul. Declinarea I. Verbele în - ω. Modul indicativ, timpurile prezent și viitor, diateza activă și medio-pasivă. Exerciții de fonetică și traducere: ΠΛΑΤΩΝ, Απολογία Σωκράτους.	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
C. 4 Substantivul. Declinarea a II-a. Verbele în - ω. Modul imperfect, timpurile viitor și aorist, diateza activă și medio-pasivă. Lectură și traducere: ΠΛΑΤΩΝ, Μένων	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
C. 5. Substantivul. Declinarea a III – a consonantică.	Prelegerea, explicația,	2 ore

Pronumele posesiv. Verbele în – ω. Modul indicativ, timpurile perfect și mai mult ca perfect, diateza activă și medio-pasivă. Lectură și traducere: ΠΛΆΤΩΝ, Πολίτεια (Mitul peșterii)	conversația	
C. 6. Substantivul. Declinarea a III-a vocalică. Pronumele reflexiv. Verbele în – ω. Modul Conjunctiv. Timpurile: prezent, aorist, perfect, diatezele activă, medie și pasivă. Lectură și traducere: ΠΛΆΤΩΝ, Φαίδων	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
C. 7. Substantivul. Declinarea a III – a. Flexiuni neregulate. Pronumele demonstrativ. Verbele în - ω. Modul Optativ. Timpurile: prezent, viitor, aorist, perfect, diateza activă, medie și pasivă. Lectură și traducere: ΠΛΆΤΩΝ, Φαίδρος.	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
C. 8. Pronumele relativ. Adjectivul. Verbele în - ω. Modul Imperativ. Timpurile: prezent și aorist diateza activă. Prepozițiile tricazuale. Lectură și traducere: ΠΛΆΤΩΝ, Θεαίτητος.	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
C. 9. Pronumele interogativ și nedefinit. Adjectivul de clasa a II-a. Verbele în - ω. Modul Participiu. Timpurile: prezent și aorist diateza activă. Prepoziții tricazuale. Lectură și traducere: ΑΡΙΣΤΟΤÉΛΟΥΣ, Τέχνη ῥητορική	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
C. 10. Pronumele de reciprocitate și nehotărât. Adjectivul de clasa a II-a. Verbele în - ω. Modul Infinitiv. Timpurile: prezent, viitor, aorist perfect, diateza activă și medio-pasivă. Numeralul. Lectură și traducere: ΑΡΙΣΤΟΤÉΛΟΥΣ, Πολιτικά.	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
C. 11. Adjectivele de clasa a III-a. Conjuncția. Verbele în - μι. Lectură și traducere: ΑΡΙΣΤΟΤÉΛΟΥΣ, Ηθικά Νικομάχεια.	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
C. 12. Adjectivul. Grade de comparație. Adverbul. Grade de comparație. Verbele impersonale. Lectură și traducere: ΚΑΤΑ ΙΩΑΝΝΗΝ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟ, 1.	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
C. 13. Verbe contrase. Elemente de Sintaxa cazurilor. Elemente de Sintaxa modurilor. Lectură și traducere: ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ, ΠΡΟΣ ΚΟΡΙΝΘΙΟΥΣ, Α', 13.	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
C. 14. Elemente de Sintaxa frazei. RECAPITULARE GENERALA		

Bibliografie

Surse filosofice

- Diogenes Laertios, *Despre viețile și doctrinele filosofilor*, trad. rom., C.I. Balmuș, Editura Polirom, Iași, 1997.
- Platon, *Laches*, trad. rom. Marian Ciucă, în vol. *Platon, Opere VI*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989.
- Plato, IV, *Laches, Protagoras, Meno, Euthydemus*, by W.R.M. Lamb, Cambridge/Massachusetts/ Harvard University Press, London, 1952.
- Platon, *Apologia lui Socrate*, trad. rom. Francisca Băltăceanu, în vol. *Platon, Opere I*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1975.
- Platon, *Republica*, vol. II, Ediție bilingvă, trad. rom. Andrei Cornea, Editura Teora/Universitas, București,

- Platon, *Republica*, trad. rom. Andrei Cornea, în vol. *Platon, Opere V*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986.
- Plato, *The Republic II, Books VI-X*, Cambridge/Massachusetts/ Harvard University Press, London, 1942.
- Platon, *Timaios*, trad. rom. Petru Creția, în vol. *Platon, Opere VII*, Editura Științifică, București, 1993.
- Platon, *Phaidon*, trad. rom. Petru Creția, Editura Humanitas, București, 1994.
- Platon, *Phaidros*, trad. rom. Gabriel Liiceanu, Editura Humanitas, București, 1993.
- Plato, *Euthyphro, Apology, Crito, Phaedo, Phaedrus*, Translated by Harold North Fowler, Cambridge/Massachusetts/ Harvard University Press, London, 2005.
- Platon, *Theaitetos*, trad. rom. Marian Ciucă, în vol. *Platon, Opere VI*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989.
- Aristotel, *Retorica*, Ediție bilingvă, trad. rom. Ștefan-Sebastian Maftai, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2011.
- Aristotel, *Politica*, Ediție bilingvă, trad. rom. Alexander Baumgarten, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.
- Aristotel, *Etica nicomahică*, trad. rom. Stella Petecel, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1988.
- Η ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΛΗ, Τό πρωτότυπο κείμενο με μετάφραση στη δημοτική, Ελληνική Βιβλική Εταιρία, Αθήνα, 2003.

Dicționare

Bailly, A., *Dictionaire grec-francais*, Librairie Hachette, Paris, 1930.

Manuale

- Dumitru Maria-Luiza, *Limba elină* [manuale pentru cls. IX-XII, recomandate pentru Facultățile de teologie], Editura Humanitas, București, 2001-2007.
- Pop, Ovidiu, *Limba Greacă veche*, Editura Antet, București, 2002.
- Ștef, Felicia, *Manual de Limba Greacă Veche*, Editura Humanitas, București, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Colocviu	Verificare	60%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a lucra cu cunoștințele asimilate	Lucrari pe teme filocalice Traduceri de fragmente alese	30%
		Participare la cursuri	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale Limbii eline Obținerea punctajului de promovare la activitatea de seminar și la colocviul final 			

Data completării
1.10. 2023

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei