

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos", din Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Istorie Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Științe umaniste
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Filosofie / Licențiat în Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metafizica						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	DOF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					15
Examinări					5
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	112				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Competențe în utilizarea adecvată a termenilor specifici disciplinei și în utilizarea metodelor de analiză și interpretare filosofică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prezența obligatorie la cel puțin 70% din nr de ore de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Prezența obligatorie la cel puțin 70% din nr de ore de seminar; susținerea obligatorie de către fiecare cursant a unei lucrări (referat) din tematica de seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici</p> <p>C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură</p> <p>C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme</p> <p>C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Acest curs este orientat spre formarea unei viziuni generale asupra conceptului de Metafizică și sistemelor metafizice ale anumitor epoci și anumitor curente astfel, creind posibilitatea construirii unei viziuni mai complete și mai generale asupra filosofiei, cunoașterii, gândirii, și asupra raportului omului cu lumea interioară și exterioară</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>La nivel de cunoaștere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - să relateze calificativele generale ale termenului de metafizică; să identifice elementele indispensabile pentru crearea unor sisteme metafizice; să definească metafizica ca parte componentă de bază a filosofiei; să indice procesele definitorii ale reflecției metafizice; să definească termenul de metodă metafizică; să enumere posibilitățile de clasificare a metafizicii; să identifice statutul metafizicii în raport cu alte discipline filosofice; să enumere problemele de bază pe care le pune metafizica; să identifice categoriile proprii metafizicii; să relateze despre evoluția istorică a sistemelor și concepțiilor metafizice. <p><i>La nivel de aplicare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - să determine proprietățile specifice ale metafizicii; să compare elementele imanente ale metafizicii și calitățile acestora; să compare metafizica cu ontologia, gnoseologia și epistemologia; să justifice mecanismele cognitive prin care se produce cunoașterea metafizică; să determine eficiența metodelor metafizice; să clasifice pe baza diferitelor criterii sistemele metafizice; să depisteze caracterele comune ale metafizicii cu ale altor domenii ale filosofiei; să caracterizeze esența problemelor pe care le pune metafizica; să determine legătura dintre sistemul categorial al metafizicii și problemele asupra cărora se concentrează acest domeniu; să compare diferite modele istorice de sisteme metafizice. <p><i>La nivel de integrare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - să elaboreze criterii de apreciere a specificității anumitor elemente metafizice; să construiască sisteme operaționale care ar permite identificarea elementelor metafizice în anumite contexte naturale și sociale; să elaboreze strategii de studiu al sistemelor metafizice din perspectivă ontologică, gnoseologică, epistemologică; să argumenteze importanța structurii categoriale a metafizicii; să formuleze strategii de argumentare metafizică pentru justificarea unor puncte de reflecție; să îmbine câteva metode pentru a eficientiza maniera de

	demonstrare și explicație metafizică; să transfere procedeele de cunoaștere metafizică asupra altor domenii filosofice și asupra vieții sociale; să reconstruiască ierarhia categorială metafizică în contextul unui sistem natural sau social; să determine legătura dintre paradigmele filosofico-istorice și sistemele metafizice.
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Starea metafizicii în gândirea contemporană (1h) Structura generală a problemelor specifice metafizicii (1h) Problema participației la Platon (2h) Metafizica în filosofia antică (1.2.3.) (2h) Problema ființei la Aristotel (4h) Disputa universalilor (2h) Trei paradigme metafizice – Heidegger, Sartre, Levinas (2h)	Prelegere, dezbatere, problematizare	
Bibliografie 1. Aristotel. Metafizica. 2. Heidegger Martin, Scrisoare despre umanism / Martin Heidegger, Scrisoare despre umanism, in Repere pe drumul gândirii - București: Editura Politică, 1998. 3. Heidegger Martin. Probleme fundamentale ale fenomenologiei, Humanitas, 2006. 4. Heidegger Martin. Introducere în metafizică, Humanitas, 1999. 5. Platon, Dialoguri. 6. Alain de Libera, Cearta universalilor, Editura Amarcord, 1998.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Analiză pe text și comentariu: 1. Heidegger Martin. Probleme fundamentale ale fenomenologiei, Humanitas, 2006. 2. Heidegger Martin. Introducere în metafizică, Humanitas, 1999.	Referat Dezbatere Colocviu Problematizare Comentariu de text	
Bibliografie 1. Heidegger Martin. Probleme fundamentale ale fenomenologiei, Humanitas, 2006. 2. Heidegger Martin. Introducere în metafizică, Humanitas, 1999.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea corespunzătoare a tuturor temelor din suportul de curs	Lucrare de control (evaluare periodică)	30 %

10.5 Seminar/laborator	Consultarea bibliografiei, frecvența și conduita/atitudea la activități; realizarea corespunzătoare a sarcinilor	Referate, prezență activă, lucrări de control	70%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Prezența la curs și seminar; prezentarea unei lucrări 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului Departamentului