

## FIȘA DISCIPLINEI PRACTICĂ DE SPECIALITATE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Filosofie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.9 Total ore pe semestru	56				
3.10 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop, proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop, proiector

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici.</p> <p>C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură.</p> <p>C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme.</p> <p>C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane.</p> <p>C5 Producerea / proiectarea și comunicarea de idei / cunoștințe filosofice.</p> <p>C6 Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<input type="checkbox"/> Familiarizarea studentilor cu instituția sau organizația în care are loc practica de specialitate. Aplicarea cunoștințelor în rezolvarea problemelor lumii contemporane și a situațiilor proprii de viață.
7.2 Obiectivele specifice	<input type="checkbox"/> Cunoașterea rolului pe care-l poate avea filosoful în mediul instituțional (companii private, bibliotecă sau alte instituții publice), a responsabilităților, sarcinilor de lucru, precum și observarea modului de lucru al angajaților; <input type="checkbox"/> Utilizarea instrumentelor metodologice studiate la disciplinele de specialitate. <input type="checkbox"/> Să înțeleagă distincția dintre consiliere și terapie, în general, și, dintre consiliere filosofică și consultanță filosofică, în particular.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
<b>Bibliografie</b>		
-		
8. 2 Practică/laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea instituției de practică, a normelor de conduită în cadrul instituției și a normelor de protecție a Muncii.</li> <li>2. Prezentarea instituției – scurt istoric, programe, servicii, colaborări, cadru legislativ;</li> <li>3. Analiza instituției de practică (Nume, localizare, domeniu de activitate, misiune, viziune, principii, obiective, servicii oferite, structură, organigramă, factori strategici, elemente de cultură organizațională).</li> <li>4. Cunoașterea codului etic și a deontologiei profesionale din instituția (bibliotecă/editură/muzeu etc.);</li> </ol>	Exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	-

5. Implicarea în activități ce permit exersarea deprinderilor de gândire critică și de consultanță filosofică organizațională 6. Observarea activității și acțiunilor personalului instituției și ale celorlalți profesioniști; 7. Conflicte de muncă. Modalități de soluționare a conflictelor de muncă în cadrul instituției prin metode filosofice 8. Aplicarea metodelor consilierii filosofice (PEACE, MEANS etc.) 9. Consultanța filosofică în companii 10. Consilierea filosofică în instituțiile publice 11. Practica filosofică în mediul de afaceri		
---	--	--

### Bibliografie

Hațegan, Vasile (ed.), *Consilierea filosofică și etică. Reflecții și practici în România*, Editura Eikon, București, 2019;  
Hațegan, Vasile (ed.), *Practica filosofică în perioade de criză*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2020;  
Hațegan, Vasile (ed.), *Consilierea filosofică în organizații*, Editura Eikon, București, 2020;  
Hațegan, Vasile, *Practica filosofică și comunicarea organizațională*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2021;  
Hațegan, Vasile (ed.), *Practica filosofică în perioade de criză*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2020;  
Lou Marinoff, *Înghite Platon, nu Prozac. Aplicarea înțelepciunii eterne la problemele de zi cu zi*, Editura Trei, București, 2019;  
Lou Marinoff, *Practica filosofică*, Editura Eikon, București, 2019.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregii game de cunoștințe, metode, tehnici și instrumente de lucru pentru elaborarea cercetării în domeniul filosofiei, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
	Nota acordată la examinarea finală	Evaluarea finala se va realiza printr-o lucrare scrisa, iar evaluarea continua se va realiza prin referate, participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor practice	-
10.5 Seminar/laborator	Media notelor acordate la seminar / lucrări practice, teme de casă, referate, eseuri, traduceri etc.	Observația sistematică	-
	Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	Observație sistematică	
	Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	Evaluarea finala se va realiza printr-o lucrare scrisa, iar evaluarea continua se va realiza prin referate, participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor practice	100%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectarea regulamentului privind participarea la activitățile de seminar</li> <li>- dobândirea competențelor specifice ale disciplinei</li> </ul>			

- formarea capacităților descrise în performanțele acestora
- interes științific pentru disciplină
- demonstrarea creativității prin implicarea activă în activitățile de cercetare
- manifestarea valorilor și demonstrarea cunoștințelor corespunzătoare competențelor definite în fișă, la un nivel superior

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

Data aprobării în Consiliul Facultății<sup>1</sup>

Semnătura decanului<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești