

## FIȘA DISCIPLINEI

## RETORICA

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS GALATI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii/Calificarea	Filosofie

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>RETORICA</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	<b>III</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OB.</b>

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recomandabil promovarea de discipline din categoria științelor sociale;</li> <li>Competențe cognitive: deținerea de achiziții de bază din domeniul oratoriei, formulării discursurilor, deontologiei, cunoașterea specificului discursurilor profesiilor juridice și a modului de exercitare a acestora în contextul socio-politic actual;</li> <li>Competențe acționale: de informare și documentare, de activitate în grup, de argumentare și de utilizare a conceptelor de retorică, filosofie, juridice, etice și deontologice, realizarea de analize active și critice a normelor juridice cu implicații în profesiile juridice, utilizarea metodei și instrumentelor analizei de conținut, în scopul identificării apartenenței teoretice, extragerea de argumente.</li> <li>Competențe afectiv-atitudinale: disponibilitate de implicare în procesul didactic, într-o manieră activă și interactivă, alegerea viitoarei profesii.</li> </ul>
-------------------	--

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu videoproiector și sistem multi-media</li> </ul>
5.2. de desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de seminar dotată cu videoproiector și sistem multi-media</li> </ul>

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Competențe profesionale:</p> <p>C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și practice ale retoricii: presupuziții, principii, valori, modalități de gândire și practici.</p> <p>C2 Înțelegerea principalelor competențe ce revin elaborării discursului retoric</p> <p>C3 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme de retorică și oratorie</p> <p>C4 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor discursuri, soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea formulării de discursuri eficiente</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea retoricii ca tip distinct de comunicare, discurs, cunoaștere, convingere și acțiune.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea conceptelor și principiilor de bază cu care operează principalele curente și idei în retorică</li> <li>• Însușirea și autorefecția la problematica retoricii</li> <li>• Identificarea principalelor concepții în elaborarea</li> <li>• Înțelegerea corectă a modului de a accede într-o profesie, a competențelor și răspunderii unui discurs</li> <li>• Înțelegerea corectă a rolului fiecărui tip de argumentare</li> <li>• Înțelegerea principalelor argumente și teorii în susținerea unui discurs</li> <li>• însușirea și recunoașterea valorilor contemporane impuse de un discurs coerent</li> <li>• Aprofundarea cunoștințelor de specialitate în vederea întăririi abilităților de formulare a unui discurs convingător în cazul situațiilor morale dilematice</li> <li>• Dobândirea de abilități practice în sensul argumentării</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Retorica: definiții și delimitări. Apariție și dezvoltare	Prelegere interactivă, Expunere, Problematizare	Prezența la curs este facultativă, însă recomandată.
2. Retorica clasică. Ramurile oratoriei	Prelegere interactivă, Expunere, Problematizare	Prezența la curs este facultativă, însă recomandată.
3. Categoriile retoricii clasice	Prelegere interactivă, Expunere, Problematizare	Prezența la curs este facultativă, însă recomandată.

4. Figurile retorice	Prelegere interactivă, Expunere, Problematizare	Prezența la curs este facultativă, însă recomandată.
5. Argument. Argumentarea. Introducere. Definiții	Prelegere interactivă, Expunere, Problematizare	Prezența la curs este facultativă, însă recomandată.
6. Logică și limbaj în discurs	Prelegere interactivă, Expunere, Problematizare	Prezența la curs este facultativă, însă recomandată.
7. Conectori argumentativi	Prelegere interactivă, Expunere, Problematizare	Prezența la curs este facultativă, însă recomandată.
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aristotel – <i>Retorica</i>, Editura IRI, București, 2003.</li> <li>2. Cazacu, Aurel – <i>Argumentarea. Teorie și aplicații</i>, Ed. Fundației România de mâine, București, 2010.</li> <li>3. Cicero – <i>Arta oratoriei</i>, Ed. Saeculum Vizual, București, 2007.</li> <li>4. Sanda Ghimpu, Alexandru Țiclea - <i>Retorica. Texte alese</i>, vol. I-II, Casa de Editură și Presă „Șansa” S.R.L., București, 1993.</li> </ol>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Ce este retorica? Utilitatea retoricii	Conversația Euristica,Explicația	Prezența obligatorie
2. Funcțiile retoricii	Conversația Euristica,Explicația	Prezența obligatorie
3. Primii reprezentanți ai retoricii	Conversația Euristica,Explicația	Prezența obligatorie
4. Concepția sofistă cu privire la arta discursului	Conversația Euristica,Explicația	Prezența obligatorie
5. Texte de retorică clasică: Platon - Phaidros	Conversația Euristica,Explicația	Prezența obligatorie
6. Susținerea unei pledoarii (exercițiu practic)	Conversația Euristica,Explicația	Prezența obligatorie
7. Discursuri și argumentări juridice în contradictoriu (exercițiu practic)	Conversația Euristica,Explicația	Prezența obligatorie
<b>Bibliografie minimală</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cicero – <i>Arta oratoriei</i>, Ed. Saeculum Vizual, București, 2007.</li> <li>2. Sanda Ghimpu, Alexandru Țiclea - <i>Retorica. Texte alese</i>, vol. I-II, Casa de Editură și Presă „Șansa” S.R.L., București, 1993.</li> <li>3. Quintilianus, Marcus Fabius – <i>Arta oratorică</i>, vol. I – III, Editura Minerva, București, 1974.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina posedă un status epistemologic aparte, cu profunde valențe inter- și transdisciplinare.
- Disciplina se integrează cu domenii de interes pragmatic, în sensul că aduce la cunoștința studenților aspecte importante ale viitoarelor lor profesii juridice
- Pe cale de consecință, disciplina studiată oferă studenților capacitatea de a contribui la înțelegerea unor situații complexe din lumea contemporană, le sporește capacitatea de a comunica.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor Examen	Examen scris	70%
	Capacitatea de a identifica probleme cu statut critic		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare a achizițiilor în diverse situații	Referate, Evaluarea continuă, prin probe de verificare orală	30%
	Capacitatea de a-și argumenta ideile, prezența activă		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea noțiunilor de bază proprii retoricii și sesizarea principalelor aspecte ale unui discurs.</li><li>• Aplicarea achizițiilor la prezentarea și argumentarea ideilor etice și juridice, cu grade de complexitate diferite și prezentarea lor într-o manieră clară și persuasivă</li><li>• Integrarea de manieră sistemică a achizițiilor acestei discipline cu achiziții caracteristice altor discipline ale programului de licență</li></ul>			

Data completării  
25.02.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar