

PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 1 din 41
	Exemplar nr. - Data 27.03.2025

FIȘA DISCIPLINEI
NAȚIUNE ȘI NAȚIONALISM ÎN ESTUL ȘI SUD-ESTUL EUROPEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	UNIVERSITATEA „DUNAREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE, RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclu de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	GEOPOLITICĂ ȘI INTERFERENȚE SOCIALE ȘI CULTURALE EST- EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Națiune și naționalism în Estul și Sud-Estul Europei (II)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Alexandrache Carmen						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Alexandrache Carmen						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					3
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3. 10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu mijloace moderne de proiecție, conexiune Internet, planșe istorice
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu mijloace moderne de proiecție, conexiune Internet, planșe istorice

6. a) Rezultatele învățării



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 2 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Cunoștințe	Cunoaștere aprofundată a evoluțiilor istorice, sociale, politice și culturale, în Europa de Est Cunoaștere de sinteză a evoluției geopolitice în Europa de Est Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domeniile istorie, geopoliticii, sociologiei, filosofiei
Aptitudini	Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege domeniul geopoliticii Abilitatea de cercetare, având la bază reflecție critică și constructivă privind evoluții istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice Aptitudini avansate, ce presupun control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializa
Responsabilitate și autonomie	Capacități de a utiliza vocabularului de specialitate, de analiză comparativă a surselor istorice, de identificare a punctelor slabe în argumentarea unui punct de vedere și în metodologiile specifice domeniului, de formulare a unor puncte de vedere argumentat. Capacități de a opera cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice, de a aprecia și valoriza pozitiv diferențelor culturale, de a accepta și utiliza multiperspectivității și a interculturalității ca principii care stau la baza cercetării Capacități de a proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare, de a formula ipoteze de lucru, de a asuma responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor Capacitati de a gestiona și transforma situațiile de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, de a asuma responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

6. b. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice). - C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. - C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Competențe transversale	- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 3 din 41
	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul propune analiza fenomenului naționalismului în contextul evoluției istorice specifice spațiului Europei de Est și de Sud-Est.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea conceptelor de națiune și naționalism, a perspectivelor de analiză și interpretare, a evoluției accepțiunilor asupra acestora - prezentarea și explicarea contextului istoric al formării și afirmării statelor naționale - explicarea și interpretarea aspectelor relative la relațiile dintre state, înțelegerea mecanismului de funcționare a politicii externe a statelor europene în perioada ante și postbelică - valorificare optimă și creativă a propriului potențial științific și intelectual în activități de cercetare a istoriei moderne și contemporane universale și românești; - realizarea de analize punctuale și studii de caz pe baza materialelor documentare și istoriografice

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Spiritul naționalist interbelic. Extremismul politic. Revizionismul. Statele națiune și Al doilea război mondial	Prelegere, Dezbateră Expunerea cu material ilustrativ	4 ore
Conferința de Pace de la Paris și modificarea statelor națiune	Prelegere, Expunerea problematizată	2 ore
Lumea postbelică și noul naționalism	Prelegere, conversație	4 ore
Naționalismul contemporan. Legislație, organizații, acțiuni	Prelegere, Dezbateră Expunerea cu material ilustrativ	4 ore
Bibliografie Barber Nathan,, <i>Istoria Europei</i> , București, Editura Curtea Veche, 2012. Berstein Serge, Milza Pierre, <i>Istoria Europei</i> , vol. III. State și identități europene sec XIV-1815; vol. IV. Concertul european și problema naționalităților, Iași, 1998. Chistol Aurelian, <i>File din istoria Europei moderne</i> , Craiova, Editura Aius, 2013. Ciachir, Nicolae <i>Istorie modernă universală</i> , vol. I (1642-1789), vol. II (1789-1918), București, 1998. Ciachir, Nicolae, <i>Istoria Europei de la Napoleon la Stalin</i> , Oscar Print, București, 1997; Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i> , București, 2003		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații cu privire la: - Specificul național al statelor națiune din Europa de Est și de Sud-Est din a doua jumătate a secolului al XX-lea	Studiul de caz Dezbateră.	4 ore
- Statul națiune și organizațiile internaționale	Studiul de caz. Dezbateră. Învățarea prin proiecte	6 ore
Forme de manifestare a naționalismului în Europa de Est și de Sud-Est în contextul actual. Între conflict și reconfigurare națională	Studiul de caz. Dezbateră. Învățarea prin proiecte	4 ore



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 4 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Bibliografie

Barber Nathan., *Istoria Europei*, București, Editura Curtea Veche, 2012.
 Berstein Serge, Milza Pierre, *Istoria Europei*, vol. III. State și identități europene sec XIV-1815; vol. IV. Concertul european și problema naționalităților, Iași, 1998.
 Chistol Aurelian, *File din istoria Europei moderne*, Craiova, Editura Aius, 2013.
 Ciachir, Nicolae *Istorie modernă universală*, vol. I (1642-1789), vol. II (1789-1918), București, 1998.
 Ciachir, Nicolae, *Istoria Europei de la Napoleon la Stalin*, Oscar Print, București, 1997;
 Kissinger, Henry, *Diplomația*, București, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are în atenție formarea și dezvoltarea de competențe caracteristice ocupatiilor: cercetător în istorie, arhivist, muzeolog, muzeograf, etc

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării subiectelor de evaluare	Examinare scrisă	60%
10.5 Seminar / laborator	Calitatea și frecvența participării studentului la activitățile de seminar	Observația sistematică Evaluare continuă	20%
	Calitatea proiectelor elaborate	Observația sistematică Evaluare continuă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoștințe care dovedesc parcurgerea conținuturilor aferente disciplinei - Capacitatea de a elabora un material cu caracter științific.			

FIȘA DISCIPLINEI Comunismul românesc. Istorie și geopolitică (1)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunismul românesc: istorie și geopolitică (I)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. George Enache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. George Enache						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 5 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
Tutoriat	4
Examinări	3
Alte activități	
3.7 Total ore studiu individual	97
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Istoria contemporană a României
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu calculator, videoproiector, hărți
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu calculator, videoproiector, hărți

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoaștere aprofundată a evoluțiilor istorice, sociale, politice și culturale, în Europa de Est Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domeniile istorie, geopoliticii, sociologiei, filosofiei Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale
Aptitudini	Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege în domeniile istoriei, sociologiei, filosofiei și politicii Abilitatea de cercetare, având la bază reflecție critică și constructivă privind evoluții istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice Aptitudini avansate, ce presupun control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializa
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a: - de a utiliza vocabularului de specialitate, - de utilizare a surselor istorice, - de analiză comparativă a acestora, - de plasare în context, - de identificare a punctelor slabe în argumentarea unui punct de vedere și în metodologiile specifice domeniului, - de evaluare a relevanței și pertinentei acestora, - de formulare a unor puncte de vedere argumentat Capacitatea de a: - proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare, - formula ipoteze de lucru, - aborda strategic și de a gestiona situațiile întâlnite din domeniul relațiilor interanționale - asuma responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor Capacitatea de a: - gestiona și transforma situațiile de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 6 din 41
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

	- asuma responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor
--	--

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Dezvoltarea unei viziuni aprofundate asupra fundamentelor istorice, teoretice și metodologice ale conceptelor de geopolitică și interferențe sociale și culturale. Cunoașterea aprofundată a specificului est-european. C2 Capacitatea de a elabora proiecte europene și internaționale și a desfășura activități de cercetare în domeniul geopoliticii spațiului est-european. C3 Capacitatea de a efectua expertiză și consiliere de specialitate în domeniul geopoliticii și a specificului social și cultural al spațiilor est-europene. C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor sociale și culturale interregionale. C5 Capacitatea de a îndeplini funcții de coordonare/conducere a unor activități complexe pe diferite trepte ierarhice, în instituții publice naționale și internaționale, sociale, culturale și politice. C6 Dezvoltarea capacității de comunicare, mediere și negociere, în contextul specific al modelelor socio-culturale din estul Europei.
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel mediu sau avansat a unei limbi de circulație internațională. CT2 Participarea la realizarea unui proiect în echipă, demonstrând capacități empatice de comunicare interpersonală și asumare de roluri specifice. CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- studentul să cunoască și să înțeleagă problemele fundamentale ale istoriei comunismului în România - studentul să își dezvolte gândirea istorică prin utilizarea analizei structurale și comparative
7.2 Obiectivele specifice	Studentul să fie capabil să prezinte în mod logic și cu argumente chestiuni legate de evoluția istorică a comunismului în România Studentul să poată elabora materiale (prezentări, referate) care să dovedească capacitate de analiză și sinteză, pe baza unei bibliografii analizate critic, referitoare la istoria comunismului în România

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul regimurilor comuniste	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea	1 oră



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 7 din 41
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

2. De la partid periferic la partid unic	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, modelarea	1 oră
3. Dinamica regimului comunist	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea	1 oră
4. România în relațiile internaționale postbelice	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, modelarea	3 ore
5. Represiunea politică	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea	1 oră

Bibliografie

1. **Banat-Retow, Sandra.** *O istorie a exilului românesc (1944-1989)*. București: Editura Victor Frunză, 2000.
2. **Berindei, Mihnea, Dorin Dobrinu și Armand Goșu, coord.** *Istoria comunismului din România: Documente. Perioada Gheorghe Gheorghiu-Dej (1945-1965)*. București: Editura Humanitas, 2009.
3. **Boia, Lucian.** *Strania istorie a comunismului românesc (și nefericitele ei consecințe)*. București: Editura Humanitas, 2016.
4. **Budeancă, Cosmin, coord.** *Experiențe carcerale în România comunistă*. Iași: Editura Polirom, 2007-2015.
5. **Cioroianu, Adrian.** *Pe umerii giganților: O introducere în istoria comunismului românesc*. București: Editura Curtea Veche, 2005.
6. **Comisia Prezidențială pentru Analiza Dictaturii Comuniste din România.** *Raport Final*. Coordonat de Vladimir Tismăneanu, Dorin Dobrinu și Cristian Vasile. București: Editura Humanitas, 2007.
7. **Deletant, Dennis.** *Ceaușescu și Securitatea: Constrângere și disidență în România, 1965-1989*. Traducere de Georgeta Ciocâltea. Iași: Editura Polirom, 1998.
8. **Deletant, Dennis.** *România sub regimul comunist*. Traducere de Delia Răzdolescu. București: Fundația Academia Civică, 1997.
9. **Gabanyi, Anneli Ute.** *Cultul lui Ceaușescu*. Traducere de Maria Nastasia și Ion Nastasia. Iași: Editura Polirom, 2003.
10. **Ionescu-Gură, Nicoleta.** *Dimensiunea represiunii din România în regimul comunist*. București: Editura Corint, 2010.
11. **Ionescu-Gură, Nicoleta.** *Munca forțată în România în regimul comunist*. București: Editura Corint, 2017.
12. **Ionescu-Gură, Nicoleta.** *Nomenclatura Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român*. București: Editura Humanitas, 2006.
13. **Ionescu-Gură, Nicoleta.** *Stalinizarea României. Republica Populară Română: 1948-1950. Transformări instituționale*. București: Editura ALL, 2005.
14. **Petrescu, Dragoș, coord.** *Comunismul în România: Memorie și istorie*. București: Editura Enciclopedică, 2008.
15. **Tismăneanu, Vladimir.** *Stalinism pentru eternitate: O istorie politică a comunismului românesc*. Traducere de Cristina Petrescu și Dragoș Petrescu. Iași: Editura Polirom, 2005.
16. **Tismăneanu, Vladimir și Cristian Vasile.** *Perfectul acrobat: Leonte Răutu, măștile răului*. București: Editura Humanitas, 2008.
17. **Vasile, Cristian.** *Literatura și artele în România comunistă: 1948-1953*. București: Editura Humanitas, 2010.
18. **Velimirovici, Felician.** *Istorie și istorici în România comunistă (1948-1989)*. Cluj-Napoca: Editura Mega, 2015.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Organizații de masă Studiu de caz: organizațiile de copii și tineret	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
2. Rolul liderului și cultul personalității Studiu de caz: Gheorghe Gheorghiu-Dej Studiu de caz: Nicolae Ceaușescu	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
3. Instituții politice și organizarea administrativă	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 8 din 41
	Exemplar nr.-
	Data 27.03.2025

4. România în cadrul organizației Tratatului de la Varșovia	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
5. România în diplomația internațională în anii 70	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
6. Politică externă a României în anii 80		
7. Sistemul concentraționar (1945–1964): închisori, lagăre, colonii de muncă, deportări	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră

Bibliografie

1. **Banat-Retow, Sandra.** *O istorie a exilului românesc (1944-1989)*. București: Editura Victor Frunză, 2000.
2. **Berindei, Mihnea, Dorin Dobrinu și Armand Goșu, coord.** *Istoria comunismului din România: Documente. Perioada Gheorghe Gheorghiu-Dej (1945-1965)*. București: Editura Humanitas, 2009.
3. **Boia, Lucian.** *Strania istorie a comunismului românesc (și nefericitele ei consecințe)*. București: Editura Humanitas, 2016.
4. **Budeancă, Cosmin, coord.** *Experiențe carcerale în România comunistă*. Iași: Editura Polirom, 2007-2015.
5. **Cioroianu, Adrian.** *Pe umerii giganților: O introducere în istoria comunismului românesc*. București: Editura Curtea Veche, 2005.
6. **Comisia Prezidențială pentru Analiza Dictaturii Comuniste din România.** *Raport Final*. Coordonat de Vladimir Tismăneanu, Dorin Dobrinu și Cristian Vasile. București: Editura Humanitas, 2007.
7. **Deletant, Dennis.** *Ceaușescu și Securitatea: Constrângere și disidență în România, 1965-1989*. Traducere de Georgeta Ciocâltea. Iași: Editura Polirom, 1998.
8. **Deletant, Dennis.** *România sub regimul comunist*. Traducere de Delia Răzdolescu. București: Fundația Academia Civică, 1997.
9. **Gabanyi, Anneli Ute.** *Cultul lui Ceaușescu*. Traducere de Maria Nastasia și Ion Nastasia. Iași: Editura Polirom, 2003.
10. **Ionescu-Gură, Nicoleta.** *Dimensiunea represiunii din România în regimul comunist*. București: Editura Corint, 2010.
11. **Ionescu-Gură, Nicoleta.** *Munca forțată în România în regimul comunist*. București: Editura Corint, 2017.
12. **Ionescu-Gură, Nicoleta.** *Nomenclatura Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român*. București: Editura Humanitas, 2006.
13. **Ionescu-Gură, Nicoleta.** *Stalinizarea României. Republica Populară Română: 1948-1950. Transformări instituționale*. București: Editura ALL, 2005.
14. **Petrescu, Dragoș, coord.** *Comunismul în România: Memorie și istorie*. București: Editura Enciclopedică, 2008.
15. **Tismăneanu, Vladimir.** *Stalinism pentru eternitate: O istorie politică a comunismului românesc*. Traducere de Cristina Petrescu și Dragoș Petrescu. Iași: Editura Polirom, 2005.
16. **Tismăneanu, Vladimir și Cristian Vasile.** *Perfectul acrobat: Leonte Răutu, măștile răului*. București: Editura Humanitas, 2008.
17. **Vasile, Cristian.** *Literatura și artele în România comunistă: 1948-1953*. București: Editura Humanitas, 2010.
18. **Velimirovici, Felician.** *Istorie și istorici în România comunistă (1948-1989)*. Cluj-Napoca: Editura Mega, 2015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre din țară și străinătate. La elaborarea cursului s-a ținut seama și de programele de studiu existente în învățământul preuniversitar. El oferă informațiile esențiale referitoare la problemele Istoriei Contemporane Universale, ajutând absolventul să aibă cunoștințele și competențele necesare în cazul concursurilor de titularizare, în activitatea de predare, în continuarea studiilor în domenii care presupun cunoștințe de istorie contemporană (studii europene, științe politice, relații internaționale).



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 9 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;		
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Examen scris (test cu întrebări structurate și eseu pe baza unor cerințe) Examinare orală pe bază de bilete de examen	70%
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul	Referate, prezentări	20%
		Participare activă la seminarii	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentii trebuie să dovedească cunoștințe, care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual			

FIȘA DISCIPLINĂ STRATEGIA DUNĂRII – ISTORIC ȘI ACTUALITATE GEOPOLITICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STRATEGIA DUNĂRII – ISTORIC ȘI ACTUALITATE GEOPOLITICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Arthur-Viorel TULUȘ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Arthur-Viorel TULUȘ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					10
Examinări					12
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual		101			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5			



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 10 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea principalelor evenimente ale istoriei românilor și istoriei universale în perioadele modernă și contemporană.
4.2 de competențe	Competențele profesionale și de comunicare de bază.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Cunoaștere aprofundată a evoluțiilor istorice, sociale, politice și culturale caracteristice bazinului extins al Dunării. - Cunoaștere de sinteză a evoluției geopolitice în Europa de Est. - Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre domeniile istorie și relații internaționale. - Cunoștințe specializate, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale.
Aptitudini	- Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege în domeniile istorie și relații internaționale. - Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege domeniul geopoliticii. - Abilitatea de cercetare, având la bază reflecție critică și constructivă privind evoluții istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice. - Aptitudini avansate, ce presupun control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat.
Responsabilitate și autonomie	- Capacitatea de: a utiliza vocabularul de specialitate; de a utiliza sursele istorice și de a face analiză comparativă a acestora; de plasare în context; de a identifica punctele slabe în argumentarea unui punct de vedere. - Capacitatea de: a opera cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice; a aprecia și valoriza pozitiv diferențele culturale; accepta și utiliza multiculturalitatea și interculturalitatea ca principii care stau la baza cercetării. - Capacitatea de: a proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare; a formula ipoteze de lucru; a aborda strategic și de a gestiona situațiile întâlnite din domeniul relațiilor interanționale. - Capacitatea de asumare a responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. - C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. - C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
-------------------------	--



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 11 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Competențe transversale	- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune: să prezinte rolul regiunii gurilor Dunării și al porturilor dunărene și pontice în geopolitica relațiilor internaționale contemporane; să dezvolte gândirea studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; să conștientizeze oportunitățile de angajare sau atragere de fonduri structurale din perspectiva „strategiei Dunării”, domeniu prioritar de dezvoltare actuală a Uniunii Europene.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - să dezvolte cunoștințele privitoare la importanța spațiului danubiano-pontic pentru istoria națională și europeană; - să analizeze condițiile, să identifice cauzele și să puncteze principalele momente care au influențat importanța geopolitică a regiunii gurilor Dunării în epoca modernă și contemporană. 2. Instrumental-aplicative - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative. - dezvoltarea capacității de întocmire de lucrări științifice în domeniul istoriei contemporane. - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale; formarea capacității de a sesiza domeniile prioritare de dezvoltare a Uniunii Europene. 3. Atitudinale - dezvoltarea deprinderilor de cercetare științifică ale studenților; - să găsească surse noi de documentare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Dunărea în istoria europeană – coordonate geografice și geopolitice	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
2. Apariția și evoluția elementelor de drept juridic internațional privind regimul căilor fluviale navigabile	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
3. Formarea și evoluția Comisiei Europene a Dunării – primul organism internațional compozit.	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 12 din 41
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

4. Raporturile organismelor interbelice de supraveghere a navigației pe fluviu (Comisia Europeană și Comisia Internațională a Dunării) cu statele riverane – avantaje și dezavantaje	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
5. Forme de hegemonie asupra Dunării: germană în prejama și în timpul celui de-al Doilea Război Mondial; sovietică în timpul comunismului	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
6. Prăbușirea comunismului și reintegrarea geopolitică a spațiului danubiano-pontic de către Europa Occidentală	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Bibliografie Grigore Antipa, <i>Dunărea și problemele ei științifice, economice și politice</i> , București, 1921; Idem – <i>Însemnătatea politică și economică a Dunării în viața poporului român</i> , București, 1940; Constantin Ardeleanu, <i>Evoluția intereselor economice și politice britanice la gurile Dunării (1829-1914)</i> , Brăila, 2008; Dinu C. Arion, <i>Chestia Dunării</i> , București, 1916; Constantin I. Băicoianu, <i>Dunărea, privire istorică, economică și politică</i> , București, 1915; Lucia Bădulescu, Gheorghe Canja, Edwin Glaser, <i>Contribuții la studiul istoriei regimului internațional al navigației pe Dunăre</i> , București, 1957; Nicolae Bârdeanu, Dan Nicolaescu, <i>Contribuții la istoria marinei române, din cele mai vechi timpuri până în 1918</i> , vol. I, București, 1979; Eugeniu P. Botez [Jean Bart], <i>Cartea Dunărei</i> , [f.l.], 1933; Constantin Bușe, <i>Comerțul exterior prin Galați sub regim de port-franc (1837-1883)</i> , București, 1976; Iulian Cârțană, Ilie Seftiuc, <i>Dunărea în istoria poporului român</i> , București, 1972; G.D. Cioriceanu, <i>Les grands ports de la Roumanie</i> , Paris, 1928; Nicolae Dașcovici, <i>Politica comercială a Dunării</i> , București, 1926; Idem – <i>Dunărea noastră. O scurtă expunere până la zi a problemei dunărene, însoțită de textul Statutului de la Paris din anul 1921</i> , București, 1927; Spiridon G. Focas, <i>The Lower Danube River. In the Southeastern European Political and Economic Complex from Antiquity to the Conference of Belgrade of 1948</i> , Boulder, New York, 1987; Richard Frucht, <i>Dunărea Noastră. România, the Great Powers, and the Danube Question. 1914-1921</i> , Boulder, New York, 1982; Theodor Gâlcă, <i>Navigația fluvială și maritimă în România</i> , București, 1930; Constantin C. Giurescu, <i>Istoricul orașului Brăila: din cele ai vechi timpuri până azi</i> , București, 1968; Paul Gogeanu, <i>Dunărea în relațiile internaționale</i> , București, 1970; Nicolae Iorga, <i>Chestiunea Dunării. Istoria Europei răsăritene în legătură cu această chestiune (Lecții ținute la Școala de Război)</i> , Vălenii de Munte, 1913; ediție nouă îngrijită de Victor Spinei, Iași, 1998; <i>La Commission Européenne du Danube et son Œuvre de 1856 à 1931</i> , Paris, 1931; <i>Le Danube et les intérêts économiques de l'Europe</i> , Paris, 1920; G. Meitani, <i>Dunărea. Studiu de drept internațional</i> , București, 1924; Dimitrie N. Nenițescu, <i>Studiu asupra fluviilor convenționale. Dunărea în dreptul internațional public</i> , București, 1903; Paul Păltănea, <i>Istoria orașului Galați. De la origini până la 1918</i> , vol. I-II, Galați, 2008; Șerban Rădulescu-Zoner, <i>Dunărea, Marea Neagră și Puterile Centrale. 1878 – 1898</i> , Cluj – Napoca, 1982; Ștefan Stanciu, <i>România și Comisia Europeană a Dunării. Diplomatie. Suveranitate. Cooperare internațională</i> , Galați, 2002; Arthur Viorel, <i>Dunărea maritimă între Aranjamentul de la Sinaia și Acordul de la Belgrad (1938-1948)</i> , Galați, 2008.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Porturi dunărene la sfârșitul secolului al XIX-lea	Problematizarea. Comparația. Învățarea prin descoperire. Dezbateră.	2 ore
2.Porturi dunărene în perioada interbelică	Problematizarea. Comparația. Învățarea prin descoperire. Dezbateră.	2 ore
3.Porturi dunărene postbelice	Problematizarea. Comparația. Învățarea prin descoperire. Dezbateră.	2 ore



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 13 din 41
	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

4.Porturi dunărene actuale	Problematizarea. Comparația. Învățarea prin descoperire. Dezbateri.	2 ore
1. 5.Axa fluvială Dunăre – Main – Rin: analiză istorică și perspective actuale	Problematizarea. Comparația. Învățarea prin descoperire. Dezbateri.	2 ore
6.Extinderii Uniunii Europene și Strategia Dunării: avantaje; direcții de dezvoltare; fonduri structurale	Problematizarea. Comparația. Învățarea prin descoperire. Dezbateri.	2 ore
Bibliografie minimală: Grigore Antipa, <i>Dunărea și problemele ei științifice, economice și politice</i> , București, 1921; Constantin Ardeleanu, <i>Evoluția intereselor economice și politice britanice la gurile Dunării (1829-1914)</i> , Brăila, 2008; Constantin I. Băicoianu, <i>Dunărea, privire istorică, economică și politică</i> , București, 1915; Iulian Cârțană, Ilie Seftiuc, <i>Dunărea în istoria poporului român</i> , București, 1972; Paul Gogeanu, <i>Dunărea în relațiile internaționale</i> , București, 1970; Ștefan Stanciu, <i>România și Comisia Europeană a Dunării. Diplomatie. Suveranitate. Cooperare internațională</i> , Galați, 2002; Tuluș Arthur Viorel, <i>Dunărea maritimă între Aranjamentul de la Sinaia și Acordul de la Belgrad (1938-1948)</i> , Galați, 2008.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice meseriei de profesor de istorie, arheolog, muzeograf, cercetător, referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (oficiu 10%)
10.4 Curs	Notă la verificarea finală	Test scris cu diferiți itemi	30%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	30%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea și explicarea conceptelor cheie de economie și istorie maritimă discutate la curs și seminar.			
Explicarea momentelor importante din istoria evoluției spațiului danubiano-pontic între secolele XIX-XXI.			

FIȘA DISCIPLINEI



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 14 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

GEOPOLITICA EUROPEI CENTRAL-RĂSĂRITENE ÎN PERIOADA COMUNISTĂ ȘI POSTCOMUNISTĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei										GEOPOLITICA EUROPEI CENTRAL- RĂSĂRITENE ÎN PERIOADA COMUNISTĂ ȘI POSTCOMUNISTĂ.									
2.2 Titularul activităților de curs										PROF. UNIV.DR.HABILITAT CRISTIAN SANDACHE									
2.3 Titularul activităților de seminar										PROF.UNIV.DR. HABILITAT CRISTIAN SANDACHE									
2.4 Anul de studiu			II		2.5 Semestrul			I		2.6 Tipul de evaluare			E		2.7 Regimul disciplinei			Obl	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de geopolitică și de istorie contemporană a României și a Europei central-răsăritene
4.2 de competențe	• O bună cunoaștere a geografiei europene, capacitatea de orientare pe o hartă a Europei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența unei hărți a Europei/Atlas geografic general
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Prezența unei hărți a Europei/Atlas geografic general

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	➤ Cunoaștere aprofundată a evoluțiilor istorice, sociale, politice și culturale caracteristice bazinului extins al Dunării. ➤ Cunoaștere de sinteză a evoluției geopolitice în Europa de Est. ➤ Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre domeniile istorie și relații internaționale. ➤ Cunoștințe specializate, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale.
Aptitudini	➤ Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege în domeniile istorie și relații internaționale.



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 15 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

	➤ Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege domeniul geopoliticii. ➤ Abilitatea de cercetare, având la bază reflecție critică și constructivă privind evoluții istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice. ➤ Aptitudini avansate, ce presupun control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat.
Responsabilitate și autonomie	➤ Capacitatea de: a utiliza vocabularul de specialitate; de a utiliza sursele istorice și de a face analiză comparativă a acestora; de plasare în context; de a identifica punctele slabe în argumentarea unui punct de vedere. ➤ Capacitatea de: a opera cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice; a aprecia și valoriza pozitiv diferențele culturale; accepta și utiliza multiculturalitatea și interculturalitatea ca principii care stau la baza cercetării. ➤ Capacitatea de: a proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare; a formula ipoteze de lucru; a aborda strategic și de a gestiona situațiile întâlnite din domeniul relațiilor interanționale. ➤ Capacitatea de asumare a responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale - Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale - Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor - Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene - Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale . Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene - Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-instituționale - Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu - Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.
Competențe transversale	. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine . Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Folosirea principalelor teorii geopolitice, pentru realizarea de analize de geopolitică regionale, continentale și internaționale
---------------------------------------	---



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 16 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea de către masteranzi a evoluțiilor din mediul de securitate internațional contemporan, din perspectivă geopolitică, cu accent special pe situația spațiului post-comunist.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Geopolitica războiului rece. 2. Rusia post-comunistă și noile provocări ale mileniului 3. Europa post-comunistă 4. România post-comunistă : dosar geopolitic. 5. Relația UE-Rusia	Expunerea, Argumentarea, prelegerea, analiza hermeneutică a textelor.	1 oră curs 1 oră curs 1 oră curs 1 oră curs
Bibliografie - Zbigniew Brzezinski, <i>Marea tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale geografice</i>, Ed.Univers Enciclopedic, București, 2000 - Jean Baptiste Duroselle, Andre' Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale. 1919-1947</i>, vol.I, Ed. Științelor Sociale și Politice, București, 2006. - Jean Baptiste Duroselle, Andre' Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale. 1948-până în zilele noastre</i>. Vol. II, Ed.Științelor Sociale și Politice, București, 2006. - Ilie Bădescu, Dan Dungaciu, <i>Sociologia și Geopolitica frontierei</i>, Ed. Floarea Albastră, București, vol.1, 1995. - Ilie Bădescu, Lucian Dumitrescu, Veronica Dumitrașcu, <i>Geopolitica Noului Imperialism</i>, Ed.Mica Valahie, București, 2010. - Ilie Bădescu, Ioan Mihăilescu, <i>Geopolitică, Integrare, Globalizare</i>, Ed.Mica Valahie, București, 2003. - V.Bodocan, <i>Geografie politică</i>, Presa Universitară Clujeană,, Cluj, 1997 - Americ Chauprade, Francois Thual, <i>Dicționar de geopolitică</i>, București, 2003. - Paul Claval, <i>Geopolitică și geostrategie</i>, Ed. Corint, București, 2001. - C.Hlihor, <i>Geopolitică și geostrategie în Europa sec. XX</i>, Ed. Rao, București, 2001. - C.Hlihor, <i>Istoria secolului XX</i>, Ed.Comunicare.ro, București, 2002. - E. Emandi, Gh. Buzatu, V. Cucu, <i>Geopolitica</i>, Ed. S. C. Dosoftei S. A. , Iași, 1998 - Christopher Layne, <i>Pacea Iluziilor. Marea strategie americană din 1940 până în prezent</i>, Ed.Polirom, Iași, 2011. - Dan Dungaciu, <i>Națiunea și provocările (post) modernității</i>, Ed.Tritonic, București, 2004 - Dan Dungaciu, <i>Moldova ante portas</i>, Ed. Tritonic, București, 2005. - Robert D.Kaplan, <i>Războiul geografiei. Ce ne spune harta despre conflictele viitoare și lupta împotriva destinului</i>, Ed.Litera, București, 2014 - Janusz Bugajski, <i>Noul imperialism al Rusiei</i>, Ed. Casa Radio, București, 2005. - Michael Sturmer, <i>Putin și Noua Rusie</i>, , Ed. Litera, București, 2008.		



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 17 din 41
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

FIȘA DISCIPLINEI
Comunismul românesc. Istorie și geopolitică (2)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunismul românesc: istorie și geopolitică (II)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. George Enache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. George Enache						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Istoria contemporană a României
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, videoproiector, hărți
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculator, videoproiector, hărți

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoaștere aprofundată a evoluțiilor istorice, sociale, politice și culturale, în Europa de Est Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii istorie, geopoliticii, sociologiei, filosofiei Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale
------------	---



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 18 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Aptitudini	Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege în domeniile istoriei, sociologiei, filosofiei și politicii Abilitatea de cercetare, având la bază reflecție critică și constructivă privind evoluții istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice Aptitudini avansate, ce presupun control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializa
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a: - de a utiliza vocabularului de specialitate, - de utilizare a surselor istorice, - de analiză comparativă a acestora, - de plasare în context, - de identificare a punctelor slabe în argumentarea unui punct de vedere și în metodologiile specifice domeniului, - de evaluare a relevanței și pertinentei acestora, - de formulare a unor puncte de vedere argumentat Capacitatea de a: - proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare, - formula ipoteze de lucru, - aborda strategic și de a gestiona situațiile întâlnite din domeniul relațiilor interanționale - asuma responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor Capacitatea de a: - gestiona și transforma situațiile de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice - asuma responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Dezvoltarea unei viziuni aprofundate asupra fundamentelor istorice, teoretice și metodologice ale conceptelor de geopolitică și interferențe sociale și culturale. Cunoașterea aprofundată a specificului est-european. C2 Capacitatea de a elabora proiecte europene și internaționale și a desfășura activități de cercetare în domeniul geopoliticii spațiului est-european. C3 Capacitatea de a efectua expertiză și consiliere de specialitate în domeniul geopoliticii și a specificului social și cultural al spațiilor est-europene. C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor sociale și culturale interregionale. C5 Capacitatea de a îndeplini funcții de coordonare/conducere a unor activități complexe pe diferite trepte ierarhice, în instituții publice naționale și internaționale, sociale, culturale și politice. C6 Dezvoltarea capacității de comunicare, mediere și negociere, în contextul specific al modelelor socio-culturale din estul Europei.
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel mediu sau avansat a unei limbi de circulație internațională. CT2 Participarea la realizarea unui proiect în echipă, demonstrând capacități empatice de comunicare interpersonală și asumare de roluri specifice. CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- studentul să cunoască și să înțeleagă problemele fundamentale ale istoriei comunismului în România - studentul să își dezvolte gândirea istorică prin utilizarea analizei structurale și comparative
7.2 Obiectivele specifice	- Studentul să fie capabil să prezinte în mod logic și cu argumente chestiuni legate de evoluția istorică a comunismului în România



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 19 din 41
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

	- Studentul să poată elabora materiale (prezentări, referate) care să dovedească capacitate de analiză și sinteză, pe baza unei bibliografii analizate critic, referitoare la istoria comunismului în România
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Forme de opoziție și contestare	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea	1 oră
2. Economia	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, modelarea	1 oră
3. Societatea	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, modelarea	1 oră
4. Educația și sportul	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea	1 oră
5. Politici în domeniul sănătății. Demografia	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea, modelarea	1 oră
6. Politici culturale ale regimului comunist	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea	1 oră
7. Revoluția din decembrie 1989	prelegerea, conversația euristică, demonstrația, problematizarea	1 oră

Bibliografie

19. **Banat-Retow, Sandra.** *O istorie a exilului românesc (1944-1989)*. București: Editura Victor Frunză, 2000.
20. **Berindei, Mihnea, Dorin Dobrinu și Armand Goșu, coord.** *Istoria comunismului din România: Documente. Perioada Gheorghe Gheorghiu-Dej (1945-1965)*. București: Editura Humanitas, 2009.
21. **Boia, Lucian.** *Strania istorie a comunismului românesc (și nefericitele ei consecințe)*. București: Editura Humanitas, 2016.
22. **Budeancă, Cosmin, coord.** *Experiențe carcerale în România comunistă*. Iași: Editura Polirom, 2007-2015.
23. **Cioroianu, Adrian.** *Pe umerii giganților: O introducere în istoria comunismului românesc*. București: Editura Curtea Veche, 2005.
24. **Comisia Prezidențială pentru Analiza Dictaturii Comuniste din România.** *Raport Final*. Coordonat de Vladimir Tismăneanu, Dorin Dobrinu și Cristian Vasile. București: Editura Humanitas, 2007.
25. **Deletant, Dennis.** *Ceașescu și Securitatea: Constrângere și disidență în România, 1965-1989*. Traducere de Georgeta Ciocâltea. Iași: Editura Polirom, 1998.
26. **Deletant, Dennis.** *România sub regimul comunist*. Traducere de Delia Răzdolescu. București: Fundația Academia Civică, 1997.
27. **Gabanyi, Anneli Ute.** *Cultul lui Ceaușescu*. Traducere de Maria Nastasia și Ion Nastasia. Iași: Editura Polirom, 2003.
28. **Ionescu-Gură, Nicoleta.** *Dimensiunea represiunii din România în regimul comunist*. București: Editura Corint, 2010.
29. **Ionescu-Gură, Nicoleta.** *Munca forțată în România în regimul comunist*. București: Editura Corint, 2017.
30. **Ionescu-Gură, Nicoleta.** *Nomenclatura Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român*. București: Editura Humanitas, 2006.
31. **Ionescu-Gură, Nicoleta.** *Stalinizarea României. Republica Populară Română: 1948-1950. Transformări instituționale*. București: Editura ALL, 2005.
32. **Petrescu, Dragoș, coord.** *Comunismul în România: Memorie și istorie*. București: Editura Enciclopedică, 2008.
33. **Tismăneanu, Vladimir.** *Stalinism pentru eternitate: O istorie politică a comunismului românesc*. Traducere de Cristina Petrescu și Dragoș Petrescu. Iași: Editura Polirom, 2005.
34. **Tismăneanu, Vladimir și Cristian Vasile.** *Perfectul acrobat: Leonte Răutu, măștile răului*. București: Editura Humanitas, 2008.



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 20 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

35. **Vasile, Cristian.** *Literatura și artele în România comunistă: 1948-1953.* București: Editura Humanitas, 2010.
36. **Velimirovici, Felician.** *Istorie și istorici în România comunistă (1948-1989).* Cluj-Napoca: Editura Mega, 2015.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
8. Fenomenul dizidenței	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
9. Exilul românesc	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
10. Crizele economiei de comandă	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
11. Decretul 770/1966	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
12. Protocronismul	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră
13. Contextul internațional al revoluției de la 1989		
14. Memoriale și muzee ale comunismului în România	Proiectul, discuțiile și dezbaterile, documentarea pe web	1 oră

Bibliografie

19. **Banat-Retow, Sandra.** *O istorie a exilului românesc (1944-1989).* București: Editura Victor Frunză, 2000.
20. **Berindei, Mihnea, Dorin Dobrinu și Armand Goșu, coord.** *Istoria comunismului din România: Documente. Perioada Gheorghe Gheorghiu-Dej (1945-1965).* București: Editura Humanitas, 2009.
21. **Boia, Lucian.** *Strania istorie a comunismului românesc (și nefericitele ei consecințe).* București: Editura Humanitas, 2016.
22. **Budeancă, Cosmin, coord.** *Experiențe carcerale în România comunistă.* Iași: Editura Polirom, 2007-2015.
23. **Cioroianu, Adrian.** *Pe umerii gigantilor: O introducere în istoria comunismului românesc.* București: Editura Curtea Veche, 2005.
24. **Comisia Prezidențială pentru Analiza Dictaturii Comuniste din România.** *Raport Final.* Coordonat de Vladimir Tismăneanu, Dorin Dobrinu și Cristian Vasile. București: Editura Humanitas, 2007.
25. **Deletant, Dennis.** *Ceaușescu și Securitatea: Constrângere și disidență în România, 1965-1989.* Traducere de Georgeta Ciocâltea. Iași: Editura Polirom, 1998.
26. **Deletant, Dennis.** *România sub regimul comunist.* Traducere de Delia Răzdolescu. București: Fundația Academia Civică, 1997.
27. **Gabanyi, Anneli Ute.** *Cultul lui Ceaușescu.* Traducere de Maria Nastasia și Ion Nastasia. Iași: Editura Polirom, 2003.
28. **Ionescu-Gură, Nicoleta.** *Dimensiunea represiei din România în regimul comunist.* București: Editura Corint, 2010.
29. **Ionescu-Gură, Nicoleta.** *Munca forțată în România în regimul comunist.* București: Editura Corint, 2017.
30. **Ionescu-Gură, Nicoleta.** *Nomenclatura Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român.* București: Editura Humanitas, 2006.
31. **Ionescu-Gură, Nicoleta.** *Stalinizarea României. Republica Populară Română: 1948-1950. Transformări instituționale.* București: Editura ALL, 2005.
32. **Petrescu, Dragoș, coord.** *Comunismul în România: Memorie și istorie.* București: Editura Enciclopedică, 2008.
33. **Tismăneanu, Vladimir.** *Stalinism pentru eternitate: O istorie politică a comunismului românesc.* Traducere de Cristina Petrescu și Dragoș Petrescu. Iași: Editura Polirom, 2005.
34. **Tismăneanu, Vladimir și Cristian Vasile.** *Perfectul acrobat: Leonte Răutu, măștile răului.* București: Editura Humanitas, 2008.
35. **Vasile, Cristian.** *Literatura și artele în România comunistă: 1948-1953.* București: Editura Humanitas, 2010.
36. **Velimirovici, Felician.** *Istorie și istorici în România comunistă (1948-1989).* Cluj-Napoca: Editura Mega, 2015.



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 21 din 41
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre din țară și străinătate. La elaborarea cursului s-a ținut seama și de programele de studiu existente în învățământul preuniversitar. El oferă informațiile esențiale referitoare la problemele Istoriei Contemporane Universale, ajutând absolventul să aibă cunoștințele și competențele necesare în cazul concursurilor de titularizare, în activitatea de predare, în continuarea studiilor în domenii care presupun cunoștințe de istorie contemporană (studii europene, științe politice, relații internaționale).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;		
	- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Examen scris (test cu întrebări structurate și eseuri pe baza unor cerințe) Examinare orală pe bază de bilete de examen	70%
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul	Referate, prezentări	20%
		Participare activă la seminarii	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentii trebuie să dovedească cunoștințe, care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual			

Anexa 1

**FIȘA DISCIPLINEI
FRONTIERE ȘI TRANSFORMĂRI URBANE ÎN EUROPA DE EST**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Frontiere și transformări urbane în Europa de Est						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Luminița Iosif						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Luminița Iosif						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator/proiect	12



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 22 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Distribuția fondului de timp	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
Tutoriat	
Examinări	
Alte activități.....	
3.7 Total ore studiu individual	114
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoaștere aprofundată a evoluțiilor istorice, sociale, politice și culturale, în Europa de Est. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domeniile istorie, geopoliticii, sociologiei, filosofiei.
Aptitudini	Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege în domeniile istoriei, sociologiei, filosofiei și politicii. Abilitatea de cercetare, având la bază reflecție critică și constructivă privind evoluții istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice.
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a: - de a utiliza vocabularului de specialitate, - de utilizare a surselor istorice, - de analiză comparativă a acestora, - de plasare în context, - de identificare a punctelor slabe în argumentarea unui punct de vedere și în metodologiile specifice domeniului, - de evaluare a relevanței și pertinentei acestora, - de formulare a unor puncte de vedere argumentat. Capacitatea de a: - proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare, - formula ipoteze de lucru, - aborda strategic și de a gestiona situațiile întâlnite din domeniul relațiilor interanționale - asuma responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.

6. b) Competențe specifice acumulate



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 23 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Competențe profesionale	C1 Dezvoltarea unei viziuni aprofundate asupra fundamentelor istorice, teoretice și metodologice ale conceptelor de geopolitică și interferențe sociale și culturale. Cunoașterea aprofundată a specificului est-european. C2 Capacitatea de a elabora proiecte europene și internaționale și a desfășura activități de cercetare în domeniul geopoliticii spațiului est-european. C3 Capacitatea de a efectua expertiză și consiliere de specialitate în domeniul geopoliticii și a specificului social și cultural al spațiilor est-europene. C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor sociale și culturale interregionale. C5 Capacitatea de a îndeplini funcții de coordonare/conducere a unor activități complexe pe diferite trepte ierarhice, în instituții publice naționale și internaționale, sociale, culturale și politice. C6 Dezvoltarea capacității de comunicare, mediere și negociere, în contextul specific al modelelor socio-culturale din estul Europei.
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel mediu sau avansat a unei limbi de circulație internațională. CT2 Participarea la realizarea unui proiect în echipă, demonstrând capacități empatice de comunicare interpersonală și asumare de roluri specifice. CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principalelor conținuturi teoretice specifice disciplinei.
7.2 Obiectivele specifice	Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiza de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, etc Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale. Formarea abilităților de analiză și interpretare sociologică a problemelor, dinamicii și fenomenelor întâlnite în comunitățile teritoriale urbane.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea principalelor concepte (spațiu și locuire urbană, sociologie urbană, urbanism, rată de urbanism etc.).	Prelegerea, sesiune de Î&R	2 ore Prezentarea fișei disciplinei, materialelor, planificării și cerințelor disciplinei. Toate materialele recomandate vor fi disponibile pe platforma Microsoft Teams a disciplinei în format digital.
2. Studiile urbane și clasicii sociologiei	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
3. Tradițiile sociologiei urbane. Antecedentele europene. Scoala de la Chicago.	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
4. Problematika vecinătății. Elemente de demografie în spațiul urban.	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
5. Fenomene urbane contemporane. Procesul de urbanizare. Specificul dezvoltării așezărilor urbane.	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 24 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

6-7. Evoluția planificării urbane în Europa de Est.	Prelegere, problematizare, conversație	4 ore
8-9. Procesul urbanizării în România. Categori și tipologii urbane în România.	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
10. Reziliența orașelor în Europa de Est	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
11-12. Politici Urbane și Guvernanță. Program URBACT	Prelegere, problematizare, conversație	4 ore
Bibliografie: Chelcea L. (2008). <i>Bucurestiul postindustrial. Memorie, dezindustrializare si regenerare urbana</i> , Iași: Polirom. Graffmeyer Y. (1994). <i>Sociologie urbaine</i> . Paris: Nathan. Hamilton I, Andrews K D, Pichler-Milanović N. (2005). <i>Transformation of cities in central and Eastern Europe: Towards globalization</i> . United Nations University Press. Iosif, L. (2024). <i>Frontières sociales et espace périphérique urbain</i> . Soziologische Studien, Duren: Shaker Verlag GmbH. DOI: 10.2370/9783844095258. Iosif, L. (2015). "A comparative sociology of urban periphery. Image and social exclusions" in Center and Periphery (Arsith, M.; Iftode F., coord.) LAP Lambert Academic Publishing. Lapeyronnie, D. (2008). <i>Ghetto Urbain. Ségrégation, violence, pauvreté en France aujourd'hui</i> , Paris: Editeur Robert Laffont. Martínez, Miguel A.(2024). <i>Research Handbook on Urban Sociology</i> , Elgar Publishing Ltd. Mionel, V. (2012). <i>Segregarea urbană. Separați, dar împreună</i> , București: Editura Universitară. Mihailescu V. (2009). <i>Etnologii urbane</i> . Iași: Polirom. Raulin, A. (2007). <i>Anthropologie urbaine</i> , Paris: Armand Colin. Petrovici N. (2018). <i>Zona urbană. O economie politică a socialismului românesc</i> , Cluj-Napoca: Tact Publishing House and Presa Universitară Clujeană. Stebe, J-M, Marchal, H. (2010). <i>Sociologie urbaine</i> , Paris: Armand Colin. Wacquant, L. (2007). <i>Parias urbains. Ghetto, banlieues, Etat. Une sociologie comparée de la marginalité sociale</i> , Paris: La Découverte. Wirth, L.(2012). <i>Ghetoul</i> (trad.) Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Arhitectura urbană. Periferie urbana în Europa de Est	Problematizarea. Comparația. Studiul de caz	2 ore
2. Cultură Urbană	Problematizarea. Comparația. Studiul de caz	2 ore
3. Geen city și Smart City	Problematizarea. Comparația. Studiul de caz	2 ore
4. Rolul tehnologiei și al infrastructurii în modelarea orașelor inteligente. Sustenabilitatea dezvoltarea urbană.	Problematizarea. Comparația. Studiul de caz	2 ore
5. Frontiere sociale în cartierele urbane periferice.	Problematizarea. Comparația. Studiul de caz	2 ore
6. Regenerare Urbană. Dezvoltare urbană și implicare civică. URBACT	Problematizarea. Comparația. Studiul de caz	2 ore
Bibliografie		



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 25 din 41
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

Chelcea, L. (2000). „Grupuri marginale în zone centrale: gentrificare, drepturi de proprietate și acumulare primitivă post-socialistă în București”, în *Sociologie Românească*, nr. 3-4, pp. 51-68.

Gheorghiu, M. D. (2012). „Frontierele schimbătoare ale ecologiei urbane”, în Wirth, Louis, *Ghetoul*, Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza.

Iosif, L. (2024). *Frontières sociales et espace périphérique urbain*. Soziologische Studien, Duren: Shaker Verlag GmbH. DOI: 10.2370/9783844095258.

Iosif, L. (2017). „Urban Image: Urban Segregation. Ghetto and Ghettoisation” in *Acta Universitatis Danubius. Communicatio*, Vol. 11, no 1, pp. 160-167.

Iosif, L. (2013). „Education and Social Borders within Urban Outskirts” *Styles of Communication*, 5 (1), Editura Universitară Danubius, Galați, pp. 72-79.

Lapeyronnie, D. (2008). *Ghetto Urbain. Ségrégation, violence, pauvreté en France aujourd'hui* Paris: Editeur Robert Laffont.

Mionel, V. (2012). *Segregarea urbană. Separați, dar împreună*, București: Editura Universitară.

Miron, L. (2012) « Politiques sociales et logements sociaux dans les zones urbaines. Etude comparative entre la Roumanie et la France » *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (Serie nouă)*. *Științe Politice*, tomul VII, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, pp. 79-91.

Park, R. E. (1926/2004). „La ville comme laboratoire social”, în Joseph, Isaac, Grafmeyer, Yves. *L'école de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine*, Paris/Aubier: Editions du Champ Urbain, CRU.

Petrovici N. (2007). Excluderea muncitorilor din centrul Clujului. Gentrificare într-un oraș central-european. În *Sociologie Românească*, Vol. V, nr. 3, pp. 42-70.

Raulin, A. (2007). *Anthropologie urbaine*, Armand Colin: Paris.

Wacquant, L. (2007). *Parias urbains. Ghetto, banlieues, Etat. Une sociologie comparée de la marginalité sociale*, Paris: La Découverte.

Wirth, L. (1938). „Urban as a way of life”, în *The American Journal of Sociology*, vol. 44, nr.1, pp. 1-24.

*** Politica Urbană a României 2035, <https://www.mdlpa.ro/pages/politicaurbanaro2035>

Resurse online:
<https://urbact.eu/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile tematice abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil atât din România, dar și din Europa.
- Aspectele practice asigurate în cadrul cursului și al seminariilor asigură dezvoltarea unor abilități concrete de cercetător de teren asupra diversității proceselor și dinamicii din comunitățile urbane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (oficiu 10%)
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea Cunoștințelor specifice disciplinei Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Examinare orală pe baza cercetării de teren realizată. Prezentare raport de cercetare.	60%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Susținerea unui proiect de cercetare din tematica seminarului	Proiectarea cercetării de teren (stabilirea temei de cercetare, fundament teoretic, metodologia cercetării, analiză rezultate, redactare raport final de cercetare)	20%



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 26 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

	Participare activă la dezbaterile de la seminarii	Observare continuă	10%
10.6 Standard minim de performanță - Cunoștințe minimale din problematica disciplinei. - Abilități de a coordona și efectua cercetări de teren pe teme specifice din zona urbană.			

FIȘA DISCIPLINEI

Managementul comunicării în rezolvarea conflictelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul comunicării în rezolvarea conflictelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Viorel ROTILĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Viorel ROTILĂ						
2.4 Anul de studiu	M-II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	VER	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• Utilizarea PC și a platformei Microsoft Teams

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	I. Desfășurarea online: - Acces la contul/platforma Microsoft Teams și la testele Microsoft Forms direct în cadrul platformei Microsoft Teams. Participarea la sesiunile video în care se desfășoară cursurile, conform orarului. - Menținerea accesului deschis la camere și a microfoanelor închise. - Completarea testelor aplicate (aleatoriu) la sfârșitul unora dintre cursuri pentru a verifica nivelul de înțelegere/atenție și participarea. II. Desfășurarea prin prezență în sala de curs: • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului,
--------------------------------	--



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 27 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

	nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	I. Desfășurarea online - Acces la contul/platforma Microsoft Teams și la testele Microsoft Forms direct în cadrul platformei Microsoft Teams. Participarea la sesiunile video în care se desfășoară activitățile de seminar, conform orarului. - Îndeplinirea sarcinilor/temelor alocate - Urcarea materialelor aferente temelor pe platforma Microsoft Teams - Completarea chestionarelor aferente evaluării cumulative din cadrul seminarului. - Prezentarea online a temelor de seminar. II. Desfășurarea prin prezență în sala de curs: • Termenul predării/sușinerii lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. • Acces la contul/platforma Microsoft Teams și la testele Microsoft Forms direct în cadrul platformei Microsoft Teams. Testele de verificare se desfășoară utilizând aceste resurse. • Îndeplinirea sarcinilor de lucru tip <i>take home exams</i> la termenele stabilite. • Seminarul se încheie cu evaluarea lucrărilor de portofoliu ale studenților pe teme alocate. Lucrările de seminar trebuie să fie realizate de studenți, cu respectarea condițiilor privitoare la aparatul critic. Plagiarea conținutului lucrărilor de seminar conduce la respingerea ei și la penalizarea vinovatului.

6.a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C3. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domeniile istorie, geopoliticii, sociologiei, filosofiei.
Aptitudini	A1. Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege în domeniile istoriei, sociologiei, filosofiei și politicii A4. Aptitudini avansate, ce presupun control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializa
Responsabilitate și autonomie	R1. Capacitatea de a: - de a utiliza vocabularului de specialitate, - de utilizare a surselor istorice, - de analiză comparativă a acestora, - de plasare în context, - de identificare a punctelor slabe în argumentarea unui punct de vedere și în metodologiile specifice domeniului, - de evaluare a relevanței și pertinentei acestora, - de formulare a unor puncte de vedere argumentat R2. Capacitatea de a:



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 28 din 41
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

	- opera cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice, - aprecia și valoriza pozitiv diferențelor culturale, - accepta și utiliza multiperspectivității și a interculturalității ca principii care stau la baza cercetării R3. Capacitatea de a: - proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare, - formula ipoteze de lucru, - aborda strategic și de a gestiona situațiile întâlnite din domeniul relațiilor interanționale - asuma responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor R5. Capacitatea de a: - gestiona și transforma situațiile de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice - asuma responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor
--	---

6.b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Dezvoltarea unei viziuni aprofundate asupra fundamentelor istorice, teoretice și metodologice ale conceptelor de geopolitică și interferențe sociale și culturale. Cunoașterea aprofundată a specificului est-european. C6 Dezvoltarea capacității de comunicare, mediere și negociere, în contextul specific al modelelor socio-culturale din estul Europei.
Competențe transversale	CT2 Participarea la realizarea unui proiect în echipă, demonstrând capacități empatice de comunicare interpersonală și asumare de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	De a înțelege conflictele și soluțiile privind rezolvarea și prevenirea conflictelor a rezolvării conflictului, aplicând tehnicile adecvate de comunicare, de a familiariza cursanții cu metode alternative de soluționare a disputelor de a dobândi și aprofunda cunoștințele despre formele și dimensiunile comunicării, valorizând rolul comunicării în procesul medierii conflictelor.
---------------------------------------	--



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 29 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea și delimitarea rolurilor în situații diferite; - Dezvoltarea capacității de comunicare și lărgirea gradului de autonomie în înțelegerea formelor de a exprima emoțiilor (furie, negare, agresivitate/violenta, neînțelegere, exuberanță) și a rolului acestora în apariția și în medierea conflictelor; - Gestionarea și rezolvarea situațiilor generatoare de conflict; - Formarea abilităților de identificare și analiză a conflictelor; - Familiarizarea cu formele alternative de rezolvare a conflictelor; - Dezvoltarea abilităților individuale pentru utilizarea formelor de rezolvare a conflictelor; - Dezvoltarea capacității de a prezenta și analiza conceptele de bază din teoria conflictului și rezolvării conflictului, respectiv de a realiza o privire de ansamblu asupra cercetării și rezolvării conflictelor.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Procesul de comunicare. Elemente de teoria comunicării. Comunicarea interpersonală. Stiluri de comunicare. Modalități de comunicare	Prelegerea-dezbateri	1 oră
2. Comunicarea verbală. Ascultarea activă. Artă de a pune întrebările relevante. Urmărirea reacției.	Prelegere. Demonstrație. Comparatie. Problematizare	1 oră
3. Comunicarea non-verbală: Crearea imaginii. Limbajul paraverbal. Limbajul spațiului și lucrurilor. Limbajul timpului. Comunicarea în grup: Managementul prezentării; Conducerea întâlnirilor.	Prelegere. Demonstrație. Comparatie. Problematizare	1 oră
4. Conflictul: considerații generale; clarificări terminologice și conceptuale; semnificația termenului conflict. Conceptele de "management al conflictului" și "soluționarea conflictului". Tipologia conflictului	Prelegere. Demonstrație. Comparatie. Problematizare	1 oră
5. Cadrul teoretic pentru rezolvarea conflictelor a) Teoria conflictului b) Micro-teoriile conflictului c) Macro-teoriile conflictului d) Teoria sistemelor inamice e) Teoria trebuințelor umane f) Teoria rezolvării conflictului a lui Burton	Prelegere. Demonstrație. Comparatie. Problematizare	1 oră
6. Factori generatori de conflict în comunicare a) Cauzele externe ale perturbării-blocării comunicării b) Procesele psihice-psiho-sociale c) Comportamentele comunicative neadecvate d) Factorii de personalitate și procesele psihice Strategii de rezolvare a conflictului. Tactici folosite în conflict: negocierea și medierea	Prelegere. Demonstrație. Comparatie. Problematizare	1 oră
7. Strategii de management al conflictului: Strategii de prevenire a conflictului. Modalități de prevenire a conflictului prin	Prelegere. Demonstrație. Comparatie. Problematizare	1 oră



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 30 din 41
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

comunicare. Principii comunicative necesare în prevenirea conflictului. Strategii de reducere a conflictului.		
Bibliografie - Boncu, Ștefan, <i>Negocierea și medierea – perspective psihologice</i>, Editura Institutul European, Iași, 2006 - Boncu, Ștefan, <i>Psihologia influenței sociale</i>, Iași, Polirom, 2002 - Bocos, M., Gavra R., Marcu S.D., <i>Comunicarea și managementul conflictului</i>, Ed. Paralela 45, Pitești, 2008 - Coman, Cristina, <i>Comunicarea de criză</i>, Ed Polirom Iași, 2009 - Farte, Ilie Gheorghe, <i>Comunicarea. O abordare praxiologică</i>, Ed Demiurg, 2011 - Marusca, L., <i>Comunicare și conflict. Managementul comunicării în soluționarea amiabilă a conflictelor</i>, Ed. Tritonic, București, 2010 - Petelean, Adrian, <i>Medierea – metoda de soluționare a situațiilor conflictuale</i>, Ed Polirom, București, 2004 - Prutianu, Ștefan, <i>Comunicare și negociere în afaceri</i>, Ed. Polirom, Iași, 1998; - Scott, Bill, <i>Arta Negocierilor</i>, București, Editura Tehnică, 1996 - Soitu, L. – <i>Pedagogia comunicării</i>, EDP, București, 1997 - Stoica-Constantin, Ana, <i>Conflictul interpersonal. Prevenire, rezolvare și diminuarea efectelor</i>, Ed. Polirom, Iași, – 2004 - Ury, W., <i>Remediarea lui NU : negocierea între persoane dificile</i>, Editura Consensus, Craiova, 2007.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Rolul comunicării în viața socială. Tehnici de comunicare.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	Ore: 1
2. Înțelegerea		
3. Elaborarea și susținerea unui discurs: informativ, descriptiv și persuasiv.		Ore: 1
4. Procesul de comunicare – disputa și conflictul.		
5. Soluționarea disputelor – metode clasice și alternative. Medierea disputelor - concepte și principii		Ore: 1
6. Noțiunea „conflict”. Conflictul în viața cotidiană		Ore: 1
7. Forme tradiționale de rezolvare a conflictelor interpersonale și comunitare		Ore: 1
8. Surse generatoare de conflicte		
9. Rolul comunicării în prevenirea, producerea și rezolvarea conflictelor. Instituții implicate în rezolvarea conflictelor		Ore: 1
10. Personalitatea interlocutorului și managementul specific conflictului		
11. Instituții implicate în rezolvarea conflictelor		Ore: 1



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 31 din 41
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

12.	Modalități de prevenire a conflictelor. Negocierea	Ore: 1
13.	Metode de rezolvare a conflictelor	
14.	Medierea în practică. Studii de caz și aplicații	

Bibliografie

1. Amado, G., Guittet A., *Psihologia comunicării în grupuri*, Polirm, Iasi, 2007
2. Bogathy, Zoltan, *Negocierea în organizații*, Eurostampa, Timișoara, 1999
3. Cornelius, Helena; Faire, Shoshana, *Știința rezolvării conflictelor*, Ed. Știință și tehnică, București, 1996
4. Hiltrop, J., Udall, S., *Arta negocierii*, Ed. Teora, București, 1998;
5. Stoica, Constantin A., *Conflictul interpersonal, prevenire, rezolvare și diminuarea efectelor*, Polirom, Iasi, 2004
6. Paunescu, Constantin, *Agresivitate și condiția umană*, Bucuresti, Editura Teora, 1994
7. Prutianu, Ștefan, *Manual de comunicare și negociere în afaceri*, Polirom, 2000
8. *Rezolvarea conflictelor și negocierea*, Rentrop & Straton, București, 1998

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: profesor, mediator, negociator, consilier afaceri europene, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Note obținute la evaluarea continuă	Testul	50%
10.5 Seminar/laborator	Note obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	40%
	Note acordate pentru elaborarea unei lucrări/aplicații la alegere	Proiect de seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Conform regulamentului activității studentești și dobândirea competențelor specifice ale disciplinei			

FIȘA DISCIPLINEI

Totalitarism și victimizare în secolul al XX-lea

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Totalitarism și victimizare în secolul al XX-lea						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ivlampie Viviana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ivlampie Viviana						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 32 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					15
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	114				
3.8 Total ore pe semestru	156				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Sală dotată cu videoproector

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoaștere aprofundată a Evoluțiilor istorice, sociale, politice și culturale, în Europa de Est Cunoaștere de sinteză a evoluției geopolitice în Europa de Est Cunoștințe foarte specializate , unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și cercetări originale
Aptitudini	Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege în domeniile istoriei, sociologiei, filosofiei și politicii Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege domeniul geopoliticii Abilitatea de cercetare, având la bază reflecție critică și constructivă privind evoluții istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a: - opera cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice, - aprecia și valoriza pozitiv diferențelor culturale, - accepta și utiliza multiperspectivității și a interculturalității ca principii care stau la baza cercetării Capacitatea de a: - proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare, - formula ipoteze de lucru, - aborda strategic și de a gestiona situațiile întâlnite din domeniul relațiilor interanționale - asuma responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor

6. b) Competențe specifice acumulate



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 33 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Competențe profesionale	C1 Dezvoltarea unei viziuni aprofundate asupra fundamentelor istorice, teoretice și metodologice ale conceptelor de geopolitică și interferențe sociale și culturale. Cunoașterea aprofundată a specificului est-european. C3 Capacitatea de a efectua expertiză și consiliere de specialitate în domeniul geopoliticii și a specificului social și cultural al spațiilor est-europene. C5 Capacitatea de a îndeplini funcții de coordonare/conducere a unor activități complexe pe diferite trepte ierarhice, în instituții publice naționale și internaționale, sociale, culturale și politice. C6 Dezvoltarea capacității de comunicare, mediere și negociere, în contextul specific al modelelor socio-culturale din estul Europei.
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel mediu sau avansat a unei limbi de circulație internațională. CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Definirea și delimitarea comportamentului uman potrivit standardelor normalității sau ale excesului/toleranței-intoleranței/acceptării-respingerii sociale/ binelui și răului moral; Identificarea specificului ideologiilor totalitare și a practicilor victimizării
7.2 Obiectivele specifice	- determinarea cauzelor instaurării regimurilor totalitare - analiza contextului socio-cultural al fenomenului totalitar - determinarea pragului uman al rezistenței și al deciziei morale - studiul de caz al fenomenului victimizării în regimurile totalitare - judecarea actului genocidar din perspectiva valorilor morale - problematizarea posibilității iertării atitudinilor de slăbiciune morală

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I Culpabilitate și culpabilizare – 4 ore I.1. Delimitări conceptuale I.2. Paradigme teoretice ale culpabilității și culpabilizării	prelegerea-dezbatere, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică.	
II Pedepsă, pedepsire, intoleranță – 8 ore II. 1. Determinări conceptuale II. 2. Morala și dreptul II. 3. Repere istorice cu privire la pedeapsă, pedepsire și intoleranță II. 4. Tipologia pedepsei II. 4. 1. Teorii asupra pedepselor și importanța lor pedagogică	prelegerea-dezbatere, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică.	



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 34 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

II. 4. 2. Pedepsa ca noțiune morală II. 4.3. Pedepsa ca mijloc de formare a obișnuințelor II. 4. 4. Pedepsa faptei și pedepsirea făptașului II. 4. 5. Intoleranța între pedeapsă și pedepsire		
2. III. 2. Răul secolului al XX-lea III. 3. Secolul XX – secol al lagărelor III. 3. 1. Comunismul și nazismul în secolul lagărelor III. 3. 2. Imoral și „inocen” – cazul lagărelor secolului XX III. 4. Adevăr și minciună ideologică III. 5. Violența morală	prelegerea-dezbatere, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică.	
IV Dreptul și datoria iertării – 8 ore IV. 1. Ceea ce nu este îndeajuns pentru a ierta, sau trepte spre iertare IV.1.1. Uzura temporală IV.1. 2. Complicitatea și complacerea uitării IV.1. 3. Înțelegerea IV.1. 4. Indulgența IV.1. 5. Clemența IV.1. 6. Căința. IV. 2. Uitare și memorie IV. 3. Operaționalitatea iertării	prelegerea-dezbatere, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică.	
Bibliografie 1. ARENDT, Hannah, <i>Originile totalitarismului</i> , Editura Humanitas, București, 1994; 2. BECCARIA, Cesare, <i>Despre infracțiuni și pedepse</i> , Editura Rosetti, București, 2001; 3. BESANÇON, Alain, <i>Originile intelectuale ale leninismului</i> , Editura Humanitas, București, 1993; 4. BESANÇON, Alain <i>Nenorocirea secolului</i> , Editura Humanitas, București 1999; 5. BERDIAEV, Nikolai, <i>Originile și sensul comunismului rus</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1994; 6. CESEREANU, Ruxandra, <i>Panopticum. Tortura politică în secolul XX</i> , Editura Institutul european, Iași, 2001; 7. CESEREANU, Ruxandra, <i>Gulagul în conștiința românească. Memorialistica și literatura închisorilor și lagărelor comuniste</i> Editura Polirom, Iași, 2005; 8. CHÂTELET, François; Évelyne Pisier, <i>Concepțiile politice ale secolului XX</i> , Editura Humanitas, București, 1994; 9. COLAS, Dominique, <i>Genealogia fanatismului și a societății civile</i> , Editura Nemira, București, 1998; 10. DERRIDA, Jacques, <i>Credință și cunoaștere. Veacul și iertarea</i> , Editura Paralela 45, 2003; 11. DERRIDA, Jacques; ROUDINESCO, Elisabeth, <i>Întrebări despre ziua de mâine</i> , Editura Trei, București, 2003; 12. DIACONU, Gheorghe, <i>Pedepsa în dreptul penal</i> , Lumina Lex, București, 2001; 13. FOUCAULT, Michel, <i>A supraveghea și a pedepsi. Nașterea închisorii</i> , Editura Humanitas, București, 1997; 14. IVLAMPİE, Viviana, <i>Totalitarism și victimizare</i> , Editura Axis Libri, Galați, 2009; 15. JANKÉLÉVITCH, Vladimir, <i>Iertarea</i> , Editura Polirom, Iași, 1998; 16. JANKÉLÉVITCH, Vladimir, <i>Să iertăm?</i> Biblioteca Apostrof, Cluj, 1999; 17. JELEA, Doina, <i>Lexiconul negru. Unelte ale represiunii comuniste</i> , Editura Humanitas, București, 2001; 18. POPPER, K. R., <i>Societatea deschisă și dușmanii ei</i> , 2 vol. Editura Humanitas, București, 1993; 19. RICŒUR, Paul, <i>Memoria, istoria, uitarea</i> , Editura Amarcord, Timișoara, 2002; 20. SOLJENIȚIN, Alexandr <i>Arhipelagul Gulag</i> , 3 vol. Editura Univers, București, 1997-1998; 21. STEINHARDT, Nicolae, <i>Jurnalul fericirii</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1991; 22. TERNON Yves, <i>Statul criminal. Genocidurile secolului XX</i> , Institutul European, 2002; 23. TODOROV, Tzvetan, <i>Memoria răului, ispita binelui</i> , Editura Curtea Veche, București, 2002; 24. TODOROV, Tzvetan, <i>Noi și ceilalți. Despre diversitate</i> , Editura Institutul European, Iași, 1999; 25. WALZER, Micael, <i>Despre tolerare</i> , Editura Institutul European, Iași, 2002; 26. WIEVIORKA, Michel, <i>Spațiul rasismului</i> , Editura Humanitas, București, 1994; 27. WINOCK, Michel, <i>Secolul intelectualilor</i> , Editura Cartier, 2001;		



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 35 din 41
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
I 1. Antichitatea greacă între cultura rușinii și cultura vinovăției 2. Friedrich Nietzsche sau psihologia juridică a culpabilității 3. Sigmund Freud sau originea oedipiană a culpabilității 4. Karl Marx sau originea socială a culpabilității 5. Karl Jaspers sau conștiința istorică a culpabilității II 1. Culpabilitate, pedeapsă, pedepsire, intoleranță 2. Fenomenologia culpei și a pedepsei 3. Pedeapsă și stigmat social 4. Fanatism, societate civilă, război civil, genocid III 1. Totalitarism și ideologie 2. Statul administrator, statul partid, statul națiune 3. Regimurile totalitare ale secolului XX 4. Totalitarism și victimizare 5. Terorism și victimizare în secolul XXI	referatul, eseu, dezbateri, problematizarea, analiza și studiul de caz, exemplul, comparația	
Bibliografie 1. ARENDT, Hannah, <i>Originile totalitarismului</i>, Editura Humanitas, București, 1994; 2. ARENDT, Hannah, <i>Între trecut și viitor</i>, Editura Antet, 1997; 3. BECCARIA, Cesare, <i>Despre infracțiuni și pedepse</i>, Editura Rosetti, București, 2001; 4. BESANÇON, Alain, <i>Originile intelectuale ale leninismului</i>, Editura Humanitas, București, 1993; 5. BESANÇON, Alain <i>Nenorocirea secolului</i>, Editura Humanitas, București 1999; 6. BERDIAEV, Nikolai, <i>Originile și sensul comunismului rus</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1994; 7. CESEREAU, Ruxandra, <i>Panopticum. Tortura politică în secolul XX</i>, Editura Institutul european, Iași, 2001; 8. CESEREAU, Ruxandra, <i>Gulagul în conștiința românească. Memorialistica și literatura închisorilor și lagărelor comuniste</i> Editura Polirom, Iași, 2005; 9. CHÂTELET, François; Évelyne Pisier, <i>Concepțiile politice ale secolului XX</i>, Editura Humanitas, București, 1994; 10. COLAS, Dominique, <i>Genealogia fanatismului și a societății civile</i>, Editura Nemira, București, 1998; 11. COURTOIS, Stéphane; WERTH, Nicolas; PANNÉ, Jean-Louis; PACZKOWSKI, Andrzej; BARTOSEK, Karel, MARGOLIN, Jean-Louis, <i>Cartea neagră a comunismului. Crime, teroare, represiune</i>, Editura Humanitas și Fundația Academia civică, București, 1998; 12. DERRIDA, Jacques, <i>Credință și cunoaștere. Veacul și iertarea</i>, Editura Paralela 45, 2003; 13. DERRIDA, Jacques; ROUDINESCO, Elisabeth, <i>Întrebări despre ziua de mâine</i>, Editura Trei, București, 2003; 14. DIACONU, Gheorghe, <i>Pedeapsa în dreptul penal</i>, Lumina Lex, București, 2001; 15. FOUCAULT, Michel, <i>A supraveghea și a pedepsi. Nașterea închisorii</i>, Editura Humanitas, București, 1997; 16. JANKÉLÉVITCH, Vladimir, <i>Iertarea</i>, Editura Polirom, Iași, 1998; 17. JANKÉLÉVITCH, Vladimir, <i>Să iertăm?</i> Biblioteca Apostrof, Cluj, 1999; 18. JELEA, Doina, <i>Lexiconul negru. Unele ale represiunii comuniste</i>, Editura Humanitas, București, 2001; 19. POPPER, K. R., <i>Societatea deschisă și dușmanii ei</i>, 2 vol. Editura Humanitas, București, 1993; 20. POPPER, K. R., <i>Lecția acestui secol</i>, editura Nemira, București, 1998; 21. RICŢEUR, Paul, <i>Memoria, istoria, uitarea</i>, Editura Amarcord, Timișoara, 2002; 22. SOLJENITIN, Alexandru <i>Arhipelagul Gulag</i>, 3 vol. Editura Univers, București, 1997-1998; 23. STEINHARDT, Nicolae, <i>Jurnalul fericirii</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1991; 24. TERNON Yves, <i>Statul criminal. Genocidurile secolului XX</i>, Institutul European, 2002; 25. TODOROV, Tzvetan, <i>Memoria răului, ispita binelui</i>, Editura Curtea Veche, București, 2002; 26. TODOROV, Tzvetan, <i>Noi și ceilalți. Despre diversitate</i>, Editura Institutul European, Iași, 1999; 27. TURCHETTI, Mario <i>Tirania și tiranicidul. Forme ale opresiunii și dreptul la rezistență din Antichitate până în zilele noastre</i>, Editura Cartier, 2003;		



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 36 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

28. WALZER, Micael, *Despre tolerare*, Editura Institutul European, Iași, 2002;
 29. WIEVIORKA, Michel, *Spațiul rasismului*, Editura Humanitas, București, 1994;
 30. WINOCK, Michel, *Secolul intelectualilor*, Editura Cartier, 2001;
 31. YANNARAS, Christos, *Libertatea moralei*, Editura Anastasia, București, 2002;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinelor este în consonanță cu programele școlare din învățământul preuniversitar și cu nevoia de formare a tinerilor în acord cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Note obținute la evaluarea continuă	Testul, referatul, dezbateră	20%
	Nota acordată la examinarea finală	Lucrare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Note obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică, referatul, dezbateră	10%
	Note acordate pentru elaborarea lucrărilor/aplicațiilor	Proiectul de seminar, recenzia, eseu	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- dobândirea competențelor specifice ale disciplinei - formarea capacităților descrise în performanțele acestora - demonstrarea creativității prin implicarea activă în activitatea de cercetare			

FIȘĂ DISCIPLINĂ

MODELE DE INTEGRARE EUROPEANĂ A ȚĂRILOR DIN EUROPA CENTRALĂ ȘI DE EST

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MODELE DE INTEGRARE EUROPEANĂ A ȚĂRILOR DIN EUROPA CENTRALĂ ȘI DE EST						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Arthur TULUȘ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Arthur TULUȘ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V.	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 37 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Tutorat	10
Examinări	12
Alte activități.....	0
3.7 Total ore studiu individual	101
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Să dețină un nivel minim de cunoștințe referitoare la istoria Europei.
4.2 de competențe	• Capacitate adecvată de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sală de curs, video-proiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• sală de curs, laptop

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	➤ Cunoaștere aprofundată a evoluțiilor istorice, sociale, politice și culturale caracteristice Europei de Est. ➤ Cunoaștere de sinteză a evoluției geopolitice în Europa de Est. ➤ Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre domeniile istorie și relații internaționale și studii europene. ➤ Cunoștințe specializate, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale.
Aptitudini	➤ Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege în domeniile istorie și relații internaționale și studii europene. ➤ Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege domeniul geopoliticii. ➤ Abilitatea de cercetare, având la bază reflecție critică și constructivă privind evoluții istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice. ➤ Aptitudini avansate, ce presupun control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat.
Responsabilitate și autonomie	➤ Capacitatea de: a utiliza vocabularul de specialitate; de a utiliza sursele istorice și de a face analiză comparativă a acestora; de plasare în context; de a identifica punctele slabe în argumentarea unui punct de vedere. ➤ Capacitatea de: a opera cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice; a aprecia și valoriza pozitiv diferențele culturale; accepta și utiliza multiculturalitatea și interculturalitatea ca principii care stau la baza cercetării. ➤ Capacitatea de: a proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare; a formula ipoteze de lucru; a aborda strategic și de a gestiona situațiile întâlnite din domeniul relațiilor interanționale. ➤ Capacitatea de asumare a responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor.

6. b) Competențele specifice acumulate



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 38 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Competențe profesionale	➤ C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale; ➤ C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor; ➤ C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale.
Competențe transversale	➤ CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). ➤ CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. ➤ CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	De a transmite noțiunile fundamentale privitoare la procesul construcției europene și al integrării. Disciplina urmărește constituirea unui ansamblu de cunoștințe din domeniul studiilor europene care să evidențieze găsirea unor modele ce pot fi repetabile și care să permită realizarea de predicții în legătură cu evoluțiile actuale și viitoare a mecanismelor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: - cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei Relații internaționale și studii europene; - explicarea și interpretarea unor fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; - capacitatea de a interpreta corect într-un context larg integrator faptele, fenomenele și procesele ce au loc în sistemul internațional contemporan. 2. Instrumental-aplicative: - utilizarea adecvată a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului Relațiilor internaționale și Studiilor europene; - aplicarea unor principii și metode de bază pentru analiza de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii; - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale. 3. Atitudinale - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul Relațiilor internaționale și Studiilor europene; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - participarea la propria formare și dezvoltare profesională; - toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur; - implicarea în întocmirea și realizarea unor proiecte științifice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
------------------	--------------------------	-------------------



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 39 din 41
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

1. Începutul integrării: problematica postbelică, formarea și evoluția Comunității Economice Europene	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
2. Aprofundarea integrării: trecerea de la Comunitatea Economică Europeană la Uniunea Europeană	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
3. Prăbușirea comunismului și marea extindere din 2004: începutul procesului de integrare europeană în Europa Centrală și de Est	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
4. Ultimele țări aderente la Uniunea Europeană: România și Bulgaria (2004), Croația (2013)	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
5. Problemele și provocările apărute în interiorul Uniunii Europene după marele val de integrare postcomunist. Studiu de caz: Brexit	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore
6. Uniunea Europeană în prezent: între presiunile aderării unor noi state și tendințele de disoluție	Prelegerea, discursul interactiv demonstrația	2 ore

Bibliografie

Boicu Leonid, *Din istoria diplomației europene*, Iași, 1996; Carpentier Jean, Lebrun Francois, *Istoria Europei*, București, 1992; Duroselle Jean Baptiste, *L'idée d'Europe dans l'histoire*, Paris, 1965; Duțu Alexandru, *Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene*, București, 1999; Harrison D.M., *The Organisation of Europe*, London, 1995; Theofanis Exadaktylos, Claudio M. Radaelli, *Research Design in European Studies: Establishing Causality in Europeanization*, Palgrave Macmillan, 2012; Cezar Bârzea, *Cetățenia europeană*, București: Politeia, 2005; Iordan Gheorghe Bărbulescu, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, București: Polirom, 2008; Iordan Gheorghe Bărbulescu, *Uniunea Europeană. Aprofundare și extindere*, București: Ed.Trei, 2001; Iordan Gheorghe Bărbulescu, *Uniunea Europeană. De la național la federal*, Editura Tritonic, București, 2005; Iordan Gheorghe Bărbulescu, *Uniunea Europeană. Politicile extinderii*, Editura Tritonic, București, 2006; Adrian Ivan, *Perspective teoretice ale construcției europene*, Cluj-Napoca: ED. Eikon, 2003; Adrian Ivan, *Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism*, Iași: Institutul European, 2007; Adrian Ivan, *Uniunea Europeană: proiecte, guvernare și dezvoltări instituționale*, Cluj-Napoca: Napoca Star, 2007; Adrian Ivan, Vasile Vese (coord.), *Alegeri și identitate în UE*, Ed. Ecumenica Press, 2007; Ioan Horga, *European Construction. Tradition, Reality and Perspective*, Oradea: Oradea University Press, 1998; Octav Bibere, *Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene*, Iași: Polirom, 1999; Walter Cairns, *Introducere în legislația Uniunii Europene*, Ed. Universal Dalsi, 2001; Guillaume Courty, Guillaume Devin, *Construcția Europeană*, București: Coresi, 2001; Beatrice Grigoriu, Ștefan Tudorel Andreșan, *Tratatele Uniunii Europene*, București: Hamangiu, 2007; Paul Magnette, *Europa, Statul și Democrația*, Iași: Institutul European, 2005; Andrei Marga, *Filosofia Unificării Europene*, Cluj-Napoca: Ed. Fundației pentru studii europene, 2003; John McCormick, *Să înțelegem Uniunea Europeană: o introducere concisă*, București: Codecs, 2006; Hedetof, U., *Political Symbols, Symbolic Politics: Europe Between Unity And Fragmentation*, Aldershot, Ashgate, 1998; Antje Wiener, Thomas Diez, *European Integration Theory*, Oxford: Oxford University Press, 2009; Michele Cini, Nieves Perez, Solorzano Borran, *European Union Politics*, New York: Oxford University Press, 2010; Ivan Krastev, Mark Leonard, *The Spectre of a Multipolar Europe*, Londra: European Council on Foreign Relations, 2010.

8. 2 Seminar/laborator

Metode de predare

Observații

Aplicații practice: analizarea prin studii de caz a procesului de integrare și a evoluției post-integrare în cadrul Uniunii Europene a statelor din Europa Centrală și de Est

Explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video

12 ore

Bibliografie Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Uniunea Europeană: aprofundare și extindere*, București, Editura Trei, 2001; Bârzea, Cezar, *Politicile și instituțiile Uniunii Europene*, București, Corint, 2001; Campus, E., *Ideea federală în perioada interbelică*, Editura Academiei, București, 1993; Carpentier, Jean; Lebrun Francois, *Istoria Europei*, București, 1992; Charles Zorgbibe, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, Editura TREI, București, 1998; Ciorănescu, G, *Românii și ideea federalistă*, Ed. Enciclopedică, București, 1997; Courty; Guillaume Devin, *Construcția europeană*, Editura C.N.I. „Coresi” SA, București, 2001; Diaconu, Nicoleta, *Sistemul instituțional al Uniunii Europene*, București, Lumina Lex, 2001; *Documentele de bază ale Comunității*



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 40 din 41
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

și *Uniunii Europene*, ediția a II-a, Iași, Polirom, 2002; Ferreol, Gilles (coordonator), *Dicționarul Uniunii Europene*, Iași, Polirom, 2001; Filipescu, Ion P; Fuerea, Augustin, *Drept instituțional comunitar european*, ediția a IV-a, București, Editura Actami, 1999; Fontaine Pascal, *Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre*, Institutul European, Iași, 1998; Fuerea, Augustin, *Instituțiile Uniunii Europene*, București, Universul Juridic, 2002; Girault, René, *Identitate și conștiință europeană în secolul al XX-lea*, București, Polirom, 2004; Jinga Ion; Popescu Andrei, *Integrarea Europeană - Dicționar de termeni comunitari*, Ed. Lumina Lex, București, 2000; Păun Nicolae; Păun Ciprian Adrian, *Istoria Construcției europene*, EFES, Cluj Napoca, 2000; Urwin Derek, *Dicționar, Istorie și politică europeană 1945-1995*, Institutul European, Iași, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu și valorifică problematica actuală a relațiilor internaționale asigurând competențele necesare exercitării ocupațiilor posibile de referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	25%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă.	25%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. • Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple. • Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci etc).			



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 41 din 41
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

