

PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 1 din 63
	Exemplar nr. -
	Data 27.03.2025

Anexa 1

FIȘA DISCIPLINEI
SPAȚIUL PONTIC ÎN GEOPOLITICA EUROPEANĂ (I)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie, interdisciplinar cu Filosofie și Sociologie
1.5 Ciclul de studii	masterat, ciclul 2
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene						
2.2 Titularul activităților de curs	lect. dr. Decebal Nedu						
2.3 Titularul activităților de seminar	lect. dr. Decebal Nedu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- un nivel primar de cunoștințe referitoare la istoria universală și geopolitica europeană
4.2 de competențe	- un nivel de comunicare adecvat și un limbaj de specialitate minim

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- computer, videoproiector, hărți
5.2. de desfășurare a seminarului	- computer, videoproiector, hărți

6. a) Rezultatele învățării



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 2 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Cunoștințe	Cunoașterea avansată a evoluțiilor istorice, sociale, culturale și politice în spațiul Europei de Est și a Mării Negre Cunoaștere de sinteză a evoluțiilor istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice, în spațiul Europei de Est și a Mării Negre Cunoștințe foarte specializate, unele dintre acestea aflându-se în avangarda nivelului de cunoaștere în domeniu
Aptitudini	Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege domeniul geopoliticii Abilitatea de cercetare având la bază reflecția critică și constructivă privind evoluții istorice, politice și geopolitice Aptitudini avansate care presupun control și inovare, necesare pentru rezolvarea problemelor complexe și imprevizibile
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a opera cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice Capacitatea de a accepta și utiliza perspective multiple și interculturalitatea ca principii care stau la baza cercetării Capacitatea de a proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare Capacitatea de a formula ipoteze de lucru și de a le valida Asumarea responsabilității de a contribui la dezvoltarea cunoștințelor și practicilor profesionale cu efect pozitiv asupra performanțelor strategice în activitatea în echipă.

6.b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. • C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. • C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. • C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. • C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. • C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Competențe transversale	• - CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Din punct de vedere geopolitic, zona circumponctică a reprezentat un areal important pentru marile puteri care s-au afirmat în bazinul Mării Mediterane. Protecția teritoriilor mediteraneene stăpânite a depins, în multe momente, de controlul zonelor adiacente Mării Negre, tulburate de invazii și restructurări etnico-demografice. Un alt aspect, cel economic, a jucat de asemenea un rol important în configurarea intereselor puterilor mediteraneene față de arealul Mării Negre. Regiunile pontice au fost, de-a lungul antichității și a
---------------------------------------	---



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 3 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

	evului mediu, o sursă importantă de produse comerciale și au constituit deosebite esențiale pentru schimburile economice ale statelor din bazinul Mediteranei. Disciplina de față își propune, ținând cont de tendințele schițate mai sus, să analizeze geopolitica pontică a statelor mediteraneene și interacțiunea acestora cu populațiile stepei în aria Mării Negre.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice geopoliticii spațiului pontic, în antichitate și evul mediu. - Înțelegerea și interpretarea fenomenelor esențiale ale evoluției geopolitice a bazinului Mării Negre, în perioada antică și epoca medievală. - Interpretarea geopoliticii antice și medievale a regiunilor pontice ca o componentă importantă a evoluției geopolitice europene. - Hermeneutica principalelor izvoare referitoare la evoluția geopolitică a spațiului pontic, în antichitate și evul mediu. - Aplicarea, în cazuri concrete din geopolitica antică și medievală a bazinului pontic, a metodei comparative, prin raportarea la evoluțiile geopolitice din alte zone ale Europei. - Receptarea pozitivă a experienței geopolitice a spațiului pontic, în epocile antică și medievală, ca parte a unei atitudini responsabile față de domeniul științific în întregul lui. - Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice între participanții la cursurile și seminariile dedicate <i>Spațiului pontic în geopolitica europeană (I)</i>. - Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice desfășurate în cadrul unui curs sau seminar despre evoluția geopolitică a bazinului pontic, în antichitate și evul mediu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Geopolitica – abordări și concepte fundamentale	prelegerea, conversația, demonstrația	1 oră
Colonizarea greacă în Pontul Euxin	prelegerea, conversația, demonstrația	1 oră
Planurile pontice și balcanice ale Imperiului Persan	prelegerea, conversația, demonstrația	1 oră
Regatul Bosporan și sinteza greco-scitică	prelegerea, conversația, demonstrația	1 oră
Liga de la Delos și imperialismul atenian în bazinul pontic	prelegerea, conversația, demonstrația	1 oră
Expansiunea lui Filip II în Tracia și în aria vest-pontică	prelegerea, conversația, demonstrația	1 oră
Campania lui Alexandru cel Mare la Dunăre. Expediția lui Zopyrion în aria pontică	prelegerea, conversația, demonstrația	1 oră
Interesele pontice ale lui Lysimachos. Cetățile grecești din Pontul Euxin și statele hellenistice	prelegerea, conversația, demonstrația	1 oră
Expansiunea lui Mithridates VI în Asia Mică și Caucaz	prelegerea, conversația, demonstrația	1 oră
Stăpânirea lui Mithridates VI în nordul Mării Negre. Prezența lui Mithridates VI în regiunile vest-pontice	prelegerea, conversația, demonstrația	1 oră
Sarmații și bastarnii în regiunile nord-pontice	prelegerea, conversația, demonstrația	1 oră
Instalarea controlului roman în Pontul Euxin (secolul 1 a.Chr.)	prelegerea, conversația, demonstrația	1 oră
Politica externă a lui Burebista	prelegerea, conversația, demonstrația	1 oră
Dominația romană în regiunile pontice (secolele 1-2 p.Chr.)	prelegerea, conversația, demonstrația	1 oră
Bibliografie Gh. Brătianu, <i>Marea Neagră. De la origini până la cucerirea otomană</i> 1-2, București 1988; C. King, <i>Marea Neagră. O istorie</i> , București 2015; J. Bérard, <i>L'Expansion et la colonisation grecques jusqu'aux guerres médiques</i> , Paris 1964; G. Tsetschladze (ed.), <i>Greek Colonisation: An Account Of Greek Colonies and Other Settlements Overseas 1-2</i> , Leiden 2006-2008; P. Briant, <i>From Cyrus to Alexander. A History of the Persian Empire</i> , Winona Lake 2002; M. Rostovtzeff, <i>Iranians and Greeks in South Russia</i> , Oxford 1922; R. Meiggs, <i>The Athenian Empire</i> , Oxford 1972; N. Hammond, G. Griffith, <i>A History of Macedonia 2 – 550-336 BC</i> , Oxford 1979; N. Hammond, F. Walbank, <i>A History of Macedonia 3 – 336-167 BC</i> , Oxford 1988; M. P. Dîmbovița, Al.		



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 4 din 63
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

Vulpe (coord.), *Istoria românilor*, București 2001; D. Protase, Al. Suceveanu (coord.), *Istoria românilor 2*, București 2001; L. Ruscu, *Relațiile externe ale orașelor grecești de pe litoralul românesc al Mării Negre*, Cluj-Napoca 2002; D. Pippidi, D. Berciu, *Din istoria Dobrogei 1*, București 1965; R. Vulpe, I. Barnea, *Din istoria Dobrogei 2*, București 1968; B. McGing, *The Foreign Policy of Mithridates VI Eupator*, Leiden 1986; I. H. Crișan, *Burebista și epoca sa*, București 1977; T. Bekker-Nielsen, *Rome and the Black Sea Region. Domination, Romanisation, Resistance*, Aarhus 2006; R. Batty, *Rome and the Nomads: The Pontic-Danubian Realm in Antiquity*, Oxford 2007; S. Iosipescu, Al. Madgearu, M. Soreanu, *Marea Neagră. State și frontiere. De la sfârșitul antichității la Pacea de la Paris (1856)*, București 2013

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Regiunile pontice în contextul migrațiilor barbare (secolele 3-5 p.Chr.)	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Imperiul Bizantin, slavii, avarii și bulgarii în spațiul pontic (secolele 6-7)	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Bizanțul și Imperiul Chazar în aria pontică (secolele 7-9)	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Conflictele bulgaro-bizantine în Balcani. Restabilirea controlului bizantin în teritoriile pontice (secolele 10-11)	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Bizanțul, varegii din nordul Mării Negre și Rusia kieveană (secolele 9-11)	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Pecenegii și uzii în regiunile pontice. Cumanii în nordul și vestul Mării Negre (secolele 11-13)	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Expansiunea turcilor selgiucizi în Asia Minor (secolele 11-13)	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Imperiul de la Trapezunt (secolele 13-15)	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Invasia tătară. Hoarda de Aur / Hanatul kîpceak. Pax Mongolica și înflorirea comerțului pontic (secolele 13-14)	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Expansiunea comercială a genovezilor în Marea Neagră. Comerțul venețian în bazinul pontic (secolele 13-15)	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Războaiele Strămtorilor între Genova și Veneția și implicațiile lor pentru spațiul pontic (secolele 13-14)	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Imperiul lui Timur Lenk și destabilizarea lumii pontice. Decăderea comerțului internațional în Marea Neagră (secolele 14-15)	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Ungaria și Polonia pe rutele comerțului pontic. Întemeierea statelor feudale românești și chestiunea Dunării (secolele 14-15)	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Expansiunea Imperiului Otoman în Balcani. Cruciadele târzii. Cucerirea turcească a bazinului pontic. Monopolul comercial otoman în Marea Neagră (secolele 14-15)	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră

Bibliografie

Gh. Brătianu, *Marea Neagră. De la origini până la cucerirea otomană* 1-2, București 1988; C. King, *Marea Neagră. O istorie*, București 2015; S. Iosipescu, Al. Madgearu, M. Soreanu, *Marea Neagră. State și frontiere. De la sfârșitul antichității la Pacea de la Paris (1856)*, București 2013; M. Ionescu (coord.), *Marea Neagră, de la "Iacul bizantin" la provocările secolului XXI*, București 2006; M. Rostovtzeff, *Iranians and Greeks in South Russia*, Oxford 1922; I. Barnea, Șt. Ștefănescu, *Din istoria Dobrogei 3*, București 1971; D. Obolenski, *Un Commonwealth medieval - Bizanțul și Europa de Răsărit, 500-1453*, București 2002; A. Vasiliev, *Istoria Imperiului Bizantin*, București 2010; Șt. Pascu, R. Theodorescu (coord.), *Istoria românilor 3*, București 2001; Șt. Ștefănescu, C. Mureșanu (coord.), *Istoria românilor 4*, București 2001; P. Heather, *The Goths*, Oxford 1998; F. Curta, *Eastern Europe in the Middle Ages (500–1300)*, Leiden 2019; F. Curta (ed.), *The Other Europe in the Middle Ages. Avars, Bulgars,*



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 5 din 63
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

Khazars, and Cumans, Leiden 2008; H. Davidson, *The Viking Road to Byzantium*, Londra 1976; J. Martin, *Medieval Russia: 980–1584*, Cambridge 2007; M. Biran, H. Kim (ed.), *The Cambridge History of the Mongol Empire* 1, 2024; J. Weatherford, *Genghis-Han și nașterea lumii moderne*, București 2017; V. Ciociltan, *Mongolii și Marea Neagră în secolele XIII-XIV*, București 1998; P. Jackson, *The Mongols and the West, 1221-1410*, Londra 2018; B. F. Manz, *The Rise and Rule of Tamerlane*, Cambridge 1989; V. Spinei, *Marile migrații din estul și sud-estul Europei în secolele IX-XIII*, Iași 1999; Ș. Papacostea, V. Ciociltan, *Marea Neagră. Răspântie a drumurilor intercontinentale (1204-1453)*, Constanța 2007; Gh. Brătianu, *Recherches sur le Commerce Génois dans le Mer Noire au XIIIe Siècle*, Paris 1929; O. Cristea, *Veneția și Marea Neagră în secolele XIII-XIV*, Brăila 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor de istoric (COR 263302) și politolog (COR 263304).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	nota la examinarea finală	examinarea orală cu diferiți itemi	60%
10.5 Seminar	prezentarea lucrărilor de seminar	referate susținute în fața colectivului de studenți	30%
	participarea la dezbaterile de la seminarii	observarea continuă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea principalelor noțiuni și aspecte geopolitice cuprinse în tematica disciplinei.			
- Reconstituirea unui fenomen geopolitic din evoluția bazinului pontic în antichitate și evul mediu, pe baza analizei informațiilor provenite din izvoare și literatura de specialitate.			

FIȘA DISCIPLINEI

Evoluția conceptului de frontieră în Estul și Sud-Estul Europei

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evoluția conceptului de frontieră în Estul și Sud-Estul Europei						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Mihaela Denisia Liușnea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Mihaela Denisia Liușnea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I+II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2+2	din care: 3.2 curs	1+1	3.3 seminar/laborator	1+1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28+28	din care: 3.5 curs	14+14	3.6 seminar/laborator	14+14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 6 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	23
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități.....	
3.7 Total ore studiu individual	97+97
3.9 Total ore pe semestru	125+125
3.10 Numărul de credite	5+5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	să dețină un nivel adecvat de cunoștințe referitoare la istoria națională și universală, la nivelul unui absolvent de licență
4.2 de competențe	un nivel de comunicare adecvat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Realizarea cursului necesită folosirea unui calculator și videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Realizarea seminarului necesită folosirea unui calculator și videoproiector.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoașterea avansată a evoluțiilor istorice, sociale, culturale și politice în spațiul Europei de Est și a Mării Negre Cunoaștere de sinteză a evoluțiilor istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice, în spațiul Europei de Est și a Mării Negre Cunoștințe foarte specializate, unele dintre acestea aflându-se în avangarda nivelului de cunoaștere în domeniu
Aptitudini	Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege domeniul geopoliticii și geopolitice Abilitatea de cercetare având la bază reflecția critică și constructivă privind evoluții istorice, politice și geopolitice Aptitudini avansate care presupun control și inovare, necesare pentru rezolvarea problemelor complexe și imprevizibile
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a opera cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice Capacitatea de a accepta și utiliza perspective multiple și interculturalitatea ca principii care stau la baza cercetării Capacitatea de a proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare Capacitatea de a formula ipoteze de lucru și de a le valida Asumarea responsabilității de a contribui la dezvoltarea cunoștințelor și practicilor profesionale cu efect pozitiv asupra performanțelor strategice în activitatea în echipă.



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 7 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

6.b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. - C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. - C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. - C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. - C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Competențe transversale	- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele de bază ale studiului relațiilor internaționale, ale principalelor școli și paradigme – clasice (idealistă, realistă, neorealistă) și cele critice, formate în ultima jumătate de secol (feministă, marxistă, ecologistă), oferind în același timp o imagine de ansamblu asupra temelor principale, în cazul de față evoluția conceptului de frontiere în Estul și Sud-Estul Europei, instrumentelor și a nivelelor de analiză specifice studiului relațiilor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu limbajul specific textelor studiate - Înțelegerea problematicei specifice teoriilor studiate - Identificarea relevanței contemporane a problematicei studiate - proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice. - utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de investigare specifice disciplinei. - cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice. - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice. - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activități științifice. - participarea la propria dezvoltare profesională. - Capacitatea de a aplica metoda contextualistă la studiul istoriei ideilor - Capacitatea de a compara interpretări contextualiste și textualiste - Comparații între textele studiate

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Sem I	Prelegere interactiva	



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 8 din 63
	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

1. Introducere: conceptele de bază, metodologia specifică studiului frontierelor de-a lungul timpului, nivelul analizei, paradigmele principale. (2 ore)	Conversația euristică, expunerea, demonstrația	
2. Cadrul conceptual. metode și instrumente de analiză (2 ore)	Prelegere interactivă Conversația euristică, expunerea, demonstrația	
3. Evoluția Conceptului de frontieră în perioadă romană . Dinamica frontalieră a imperiului roman (2 ore)	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	
3. Conceptul de frontieră în perioadă bizantină (2 ore)	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	
4. <i>Hotar, graniță și / sau frontier</i> în evul mediu timpuriu (2 ore)	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	
5. Orient, Occident și creștinătate. O Europă fără frontiere (2 ore)	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	
6. Europa frontierelor. Centru și periferia (2 ore)	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	
7. Frontiere militare în Europa modernă (2 ore)	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	
Sem II.	Prelegere interactivă	
8. Frontiere și națiuni: cauze sacre ale patriei	problematizarea demonstrația	
9. Geografie istorică. Frontierele în imaginea identitară a Europei moderne (2 ore)	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	
10. Școli de geopolitică. Frontiere și relații internaționale (2 ore)	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	
11. Delimitarea arealului de studiu și particularități morfometrice, istorice și statistice ale frontierelor din Estul și Sud-Estul Europei în perioada secolului al XX-lea (2 ore)	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	
12. Contribuțiile școlilor germană, franceză și anglo-americană. Alte contribuții (2 ore)	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	
13. Tipologia frontierelor politice est și sud-est europene în funcție de particularitățile cadrului natural (2 ore)	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	
14. Tipologia frontierelor politice europene (2 ore)	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	

Bibliografie

AELENEI, Victor, *Vecinătatea și Managementul la Frontierele Europene extinse*, Strategii de Apărare și Securitate la Frontiera Răsăriteană a NATO și UE , Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006
http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/nov2006-vol2.pdf
 AGNEW, John, *Geopolitics: revisioning world politics*, Editura Routledge, Londra și New York, 1999.
<http://psi318.cankaya.edu.tr/uploads/files/Agnew%20-%20Revisioning.pdf>
 ANCEL, Jacques, *Geopolitique*, Librairie Delagrave, Paris, 1936, pp. 7-26, 85-100
 ANCEL, Jacques, *L'étude des frontières et la géographie politique*, în *Cahiers de géographie du Québec*, vol. 18, n° 43, 1974, p. 7-22
<https://www.erudit.org/revue/cgq/1974/v18/n43/021173ar.pdf>
 BĂDESCU, I. DUNGACIU, D., *Sociologia și Geopolitica frontierei*, Editura. „Floare Albastră”, București 1995
http://www.ier.ro/sites/default/files/pdf/St%202_Cooperarea%20transfrontaliera_final.pdf
 BOIA Lucian, *România. Țara de frontieră a Europei*, București, Editura Humanitas, 2001.
<https://www.scribd.com/doc/226950979/Lucian-Boia-Romania-Zara-de-Frontiera-a-Europei-1-0-10>
<http://static.cartopedia.ro/api/file/attach/178478>



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 9 din 63
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

BRĂȚIANU, Gh. I. *Marea Neagră. De la origini până la cucerirea otomană*, vol. 1, traducere de Michaela Spinei, ediție îngrijită, studiu introductiv, note și bibliografie de Victor Spinei, Editura Meridiane, București, 1988, http://www.bjmures.ro/bdPublicatii/CarteStudenti/B/BratianuGheorghe-Marea_Neagra.pdf

I. BOGDAN CĂTĂNICIU, *Muntenia în sistemul defensiv al Imperiului Roman. Secolele I-III p. Chr.*, Alexandria, 1997

I. BOGDAN CĂTĂNICIU, *Câteva considerații asupra limesului Daciei*, în AMP, XI, 1987, 181-187

CLAVAL, Paul, *Geopolitică și geostrategie: gândirea politică, spațiul și teritoriul în secolul al XX-lea*, Editura Corint, București, 2001 <https://www.scribd.com/document/179534313/Paul-Claval-Geopolitica-si-geostrategie-pdf>

DAUDEL Christian, *Geografie, geopolitică și geostrategie: termeni în schimbare*, în Emil I. Emandi, Gh. Buzatu, DUKES Paul, *Istoria Rusiei 882-1996*, traducere de Gabriel Tudor, Editura All, București, 2009 <http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2012/12/2015sem2-Istoria-Rusiei-URSS-1917-1991.pdf>

FODORENU F., URSUȚ, D. *Considerații teoretice privind drumurile de limes din provincia Dacia Porolissensis*, în AMP IV, 2001, p. 301-312.

FUKUYAMA Francis, *Sfârșitul istoriei și ultimul om*, Editura Paideea, București, 1994. <https://www.scribd.com/doc/36835293/Sfarsitul-Istoriei-Si-Ultimul-Om-de-Francis-Fukuyama>

GARDNER Lloyd C., *Sferele de influență – împărțirea Europei între marile puteri de la München la Yalta*, Editura Elit, București, 1993

GÂRZ Florian, *De la Atlantic la Urali – renașterea Europei*, Casa Editorială Odeon, București, 2001

GUDEA, N. *Noțiunea de limes: frontieră sau concepție de apărare? Câteva reflecții în legătură cu o carte recent apărută*, în EN, IX-X, 209-230

HUNTINGTON, Samuel P., *Ciocnirea civilizațiilor*, Editura Antet, București, 1997.

KAPLAN Robert D., *Politici de război*, Editura Politrom, București, 2002

KISSINGER, Henry, *Diplomatia*, traducere Mircea Ștefancu, Radu Paraschivescu, Editura All, București, 2003

LIUȘNEA Mihaela Denisia, *Organizarea limesului roman la Dunărea de Jos. Studiu de caz – flota militară*, Editura Academica, București, 2008.

MADOȘA I., *Superputerea contestată*, Editura Niculescu, București, 2001

MALIȚA Mircea și DUNGACIU, Dan *Istoria prin ochii diplomatului. Supraviețuirea prin diplomație, “deceniul deschiderii” (1962-1972) și crizele globale*, Editura RAO, București, 2015, pp. 325-350

MATACHE-ZAHARIA, S.A., *Parteneriatul estic și geopolitica Mării Negre: Provocări pentru securitatea europeană*, în *Buletinul Universității Naționale de Apărare “Carol I”*, București, 2015, p.243-259. <http://www.spodas.ro/revista/index.php/revista/article/view/142>

NEGUȚ Silviu, *Nato – o alianță militară în permanentă transformare*, în „Geopolitica”, anul I, nr. 1, 2003, pp. 12-20.

NEGUȚ Silviu, *Geopolitica Universul Puterii*, Editura Meteor Press, București, 2008

OUELLET, Marie Ève, *Colonies and Empires, Governance and Sites of Power*, <http://www.historymuseum.ca/virtual-museum-of-new-france/colonies-andempires/governance-and-sites-of-power/>

PAPACOSTEA, Ș. *Românii în secolul al XIII-lea*, București, 1993

POSEA C-tin, *Balkanii, zonă de interes geopolitic și geostrategic*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 1999

RUPNIK, Jaques, *La «nouvelle frontière» de l'Europe: queles confins pour une Europe élargie?*, în Bronislav Geremek, Robert Picht (Eds.), *Visions d'Europe*, capitol 3., *Quelle Frontières pour l'Europe?*, Paris, 2007. Saint-Pierre-et-Miquelon, 11 mai 2013, <http://www.axl.cefau.ulaval.ca/amnord/stpierreetmiqu.htm>.

SAVA, I. N., *Geopolitica. Teorii și paradigmă clasice. Școala geopolitică germană*, Editura INFO-TEAM, București, 1997. <https://www.scribd.com/document/95051079/Sava-Introducere-in-geopolitica-II>

Sebestyen Victor 1989. *Prăbușirea Imperiului Sovietic*, traducere Graal Soft Integrated Translation, Editura Litera Internațional. București, 2009, <http://irrd.ro/wp-content/uploads/2014/06/PR%C4%82BU%C8%98IREA-IMPERIULUI-SOVIETIC1.pdf> <http://shop.cartier.md/files/pdf/1448459250.pdf>

STUCHTEY, Benedikt, *Colonialism and Imperialism, 1450–1950*, 24.01.2011, <http://ieg-ego.eu/en/threads/backgrounds/colonialism-and-imperialism/benediktstuchtey-colonialism-and-imperialism-1450-1950>



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 10 din 63
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

2005

TOFLER, Alvin și Heidi *Război și antirăzboi – supraviețuirea în zorii secolului XXI*, Editura Antet, București 2002.
TUATHAIL, Gearóid Ó., *Critical Geopolitics: the Politics of Writing Global Space*, Routledge, Londra, 1996
TUNANDER, Ola et al., *Geopolitics in Post-Wall Europe: Security, Territory and Identity*, Editura Prio-Sage, Oslo, 1997
ȚIPLIC, I. M. *Hotar, graniță și/sau frontieră*, în *Evul mediu timpuriu, în Acta Terrae Septemcastrensiss*, II, Sibiu, 2003,
VLAD Liviu Bogdan, HURDUZEU Gheorghe, JOSAN Andrei, *Geopolitical reconfigurations in the Black Sea area at the beginning of the beginning of the 21st century*, Revista Română de Geografie Politică, Anul XI, nr. 1, 2009, p. 65-76,
http://rrgp.uoradea.ro/art/2009-1/08_OK_Vlad.pdf
ZAHARIADE M, OPRIȘ I. I. C (ed.), *The Roman Frontier at the Lower Danube 4th-6th centuries*, București, 1998
XENOPOL A.D. *Războaiele dintre ruși și turci și înrăurirea lor asupra Țărilor Române*, prefată de Apostol Stan, îngrijire de ediție și note de Elisabeta Simion, Editura Albatros, București, 1997,

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Sem I 1. Seminar introductiv. Geopolitică: teorii. Școlile: germană, anglo-americană și franceză. Conceptul de frontieră – semnificații; criteriile de clasificare (2 ore)	Conversația euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercițiul	
2. Evoluția Conceptului de frontieră în perioadă romană. Studii de caz: limesul în diferite perioade (sec I-II, sec III, sec. IV, sec V-încep de sec VII) (2 ore)	Conversația euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercițiul	
3. <i>Hotar, graniță și / sau frontieră</i> în evul mediu timpuriu. Studii de caz (2 ore)	Conversația euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercițiul	
4. Marea schisma .Studii de caz (2 ore)	Conversația euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercițiul	
5. Europa frontierelor. Centru și periferia. Studii de caz (2 ore)	Conversația euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercițiul	
6-7. Frontierele militare în Europa modernă – Studii de caz Est și Sud-Estul Europei(2 ore)	Conversația euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercițiul	
Sem 2. 8 -9. Frontiere naționale Studii de caz Est și Sud-Estul Europei (4 ore)	Conversația euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercițiul	
10-11. Frontiere și relații internaționale Studii de caz (4 ore)	Conversația euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercițiul	
12-13. Particularități ale frontierelor din Estul și Sud-Estul Europei în perioada secolului al XX-lea Studii de caz (4 ore)	Conversația euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercițiul	
14 Tipologia frontierelor politice est și sud-est europene. Studii de caz (2 ore)	Conversația euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercițiul	

Bibliografie

AELENEI, Victor, *Vecinătatea și Managementul la Frontierele Europene extinse*, Strategii de Apărare și Securitate la Frontiera Răsăriteană a NATO și UE, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006
http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/nov2006-vol2.pdf
BĂDESCU, I. DUNGACIU, D., *Sociologia și Geopolitica frontierei*, Editura. „Floare Albastră”, București 1995
http://www.ier.ro/sites/default/files/pdf/St%20Cooperarea%20transfrontaliera_final.pdf
BOIA Lucian, *România. Țara de frontieră a Europei*, București, Editura Humanitas, 2001.
<https://www.scribd.com/doc/226950979/Lucian-Boia-Romania-Zara-de-Frontiera-a-Europei-1-0-10>
<http://static.cartopedia.ro/api/file/attach/178478>
BRĂȚIANU, Gh. I. *Marea Neagră. De la origini până la cucerirea otomană*, vol. 1, traducere de Michaela Spinei, ediție îngrijită, studiu introductiv, note și bibliografie de Victor Spinei, Editura Meridiane, București, 1988,
http://www.bjmures.ro/bdPublicatii/CarteStudenti/B/BratianuGheorghe-Marea_Neagra.pdf
I. BOGDAN CĂTĂNICIU, *Muntenia în sistemul defensiv al Imperiului Roman. Secolele I-III p. Chr.*, Alexandria, 1997



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 11 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

I. BOGDAN CĂTĂNICIU, *Câteva considerații asupra limesului Daciei*, în AMP, XI, 1987, 181-187
 CLAVAL, Paul, *Geopolitică și geostrategie: gândirea politică, spațiul și teritoriul în secolul al XX-lea*, Editura Corint, București, 2001 <https://www.scribd.com/document/179534313/Paul-Claval-Geopolitica-si-geostrategie-pdf>.
 DUKES Paul, *Istoria Rusiei 882-1996*, traducere de Gabriel Tudor, Editura All, București, 2009
<http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2012/12/2015sem2-Istoria-Rusiei-URSS-1917-1991.pdf>
 FODORENU F., URSUȚ, D. *Considerații teoretice privind drumurile de limes din provincia Dacia Porolissensis*, în AMP IV, 2001, p. 301-312.
 FUKUYAMA Francis, *Sfârșitul istoriei și ultimul om*, Editura Paideea, București, 1994.
<https://www.scribd.com/doc/36835293/Sfarsitul-Istoriei-Si-Ultimul-Om-de-Francis-Fukuyama>
 GARDNER Lloyd C., *Sferele de influență – împărțirea Europei între marile puteri de la München la Yalta*, Editura Elit, București, 1993
 GÂRZ Florian, *De la Atlantic la Urali – renașterea Europei*, Casa Editorială Odeon, București, 2001
 GUDEA, N. *Noțiunea de limes: frontieră sau concepție de apărare? Câteva reflecții în legătură cu o carte recent apărută*, în EN, IX-X, 209-230
 HUNTINGTON, Samuel P., *Ciocnirea civilizațiilor*, Editura Antet, București, 1997.
 KISSINGER, Henry, *Diplomatia*, traducere Mircea Ștefancu, Radu Paraschivescu, Editura All, București, 2003
 LIUȘNEA Mihaela Denisia, *Organizarea limesului roman la Dunărea de Jos. Studiu de caz – flota militară*, Editura Academica, București, 2008.
 MATAACHE-ZAHARIA, S.A., *Parteneriatul estic și geopolitica Mării Negre: Provocări pentru securitatea europeană*, în *Buletinul Universității Naționale de Apărare “Carol I”*, București, 2015, p.243-259.
<http://www.spodas.ro/revista/index.php/revista/article/view/142>
 NEGUȚ Silviu, *Nato – o alianță militară în permanentă transformare*, în „Geopolitica”, anul I, nr. 1, 2003, pp. 12-20.
 NEGUȚ Silviu, *Geopolitica Universul Puterii*, Editura Meteor Press, București, 2008
 OUELLET, Marie Ève, *Colonies and Empires, Governance and Sites of Power*, <http://www.historymuseum.ca/virtual-museum-of-new-france/colonies-andempires/governance-and-sites-of-power/>
 PAPACOSTEA, Ș. *Românii în secolul al XIII-lea*, București, 1993
 POSEA C-tin, *Balkanii, zonă de interes geopolitic și geostrategic*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 1999
 SAVA, I. N. , *Geopolitica. Teorii și paradigme clasice. Școala geopolitică germană*, Editura INFO-TEAM, București, 1997.
<https://www.scribd.com/document/95051079/Sava-Introducere-in-geopolitica-II>
 ȚIPLIC, I. M. *Hotar, graniță și/sau frontieră*, În *evul mediu timpuriu*, în *Acta Terrae Septemcastrensiss*, II, Sibiu, 2003,
 VLAD Liviu Bogdan, HURDUZEU Gheorghe, JOSAN Andrei , *Geopolitical reconfigurations in the Black Sea area at the beginning of the beginning of the 21st century*, Revista Română de Geografie Politică, Anul XI, nr. 1, 2009, p. 65-76,
http://rrgp.uoradea.ro/art/2009-1/08_OK_Vlad.pdf
 XENOPOL A.D. *Războaiele dintre ruși și turci și înrăurirea lor asupra Țărilor Române*, prefată de Apostol Stan, îngrijire de ediție și note de Elisabeta Simion, Editura Albatros, București, 1997,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 12 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

10.4 Curs	Nivelul dobândirii cunostintelor si competentelor specifice	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Competente demonstrate în cadrul activitatilor de seminar	Referate, portofolii de evaluare	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Evaluarea studenților se va face în funcție de nivelul cunoștințelor acumulate, de felul cum le-au acumulat (altfel spus, dacă au citit bibliografia aferentă cursului sau s-au rezumat numai la notele de curs și la cea ce au reținut la seminar) și de maniera de prezentare a acestora, de cunoașterea izvoarelor și a bibliografiei problemei.			

FIȘA DISCIPLINEI

Identitate și alteritate europeană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Identitate și alteritate europeană						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof dr. Ivan Ivlampie						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof dr. Ivan Ivlampie						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					7
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Capacitate de interpretare, analiză și comparație în domeniul multiculturalității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sală multimedia
--------------------------------	-------------------



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 13 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	•
--	---

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoaștere aprofundată a evoluțiilor istorice, sociale, politice și culturale, în Europa de Est. Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii istorie, geopoliticii, sociologiei, filosofiei.
Aptitudini	Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege în domeniile istoriei, sociologiei, filosofiei și politicii. Abilitatea de cercetare, având la bază reflecție critică și constructivă privind evoluții istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice. Aptitudini avansate, ce presupun control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat.
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a: - opera cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice, - aprecia și valoriza pozitiv diferențelor culturale, - accepta și utiliza multiperspectivității și a interculturalității ca principii care stau la baza cercetării.

6.b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. • C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. • C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. • C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. • C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. • C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Competențe transversale	• - CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• De a înțelege fenomenul european din perspectiva unității și alterității sub aspect biopsihologic și cultural
7.2 Obiectivele specifice	- argumentarea punctelor de vedere diferite privind înțelesul culturi, civilizației, precum și al raporturilor dintre ele - compararea diverselor creații culturale, precum și a diversității culturale, din perspectiva fenomenului stil - explicarea naturii umane din perspectiva dimensiunii sale creatoare



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 14 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

	- interpretarea modelelor și teoriilor semnificative despre cultură și civilizație - însușirea metodologiei de analiză și de interpretare, din perspectiva fenomenului stil, a unui fapt cultural - manifestarea interesului și a curiozității față de diversitatea culturilor și civilizațiilor - acceptarea punctelor de vedere și a argumentelor divergente în opțiunea pentru o formă a identității culturale - elaborarea științifică a unor lucrări în spiritul dezvoltării creativității și demonstrării gradului de înțelegere a fenomenului studiat - caracterizarea/ descrierea/ încadrarea stilistică a unei opere culturale sau de civilizație - integrarea cunoștințelor și noțiunilor specifice domeniului în redactarea unui eseu - analiza modelelor semnificative în înțelegerea identității culturale și a fenomenului stilistic prin realizarea de referate
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap I. Identitatea socio-culturală a Europei din perspectivă diacronică - Cultura populară - Cultura cultă - Cultura de masă	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Problematizare	
Cap II. Identitatea-alteritate europeană din perspectiva bioetnopsihologică - Cultură majoră – cultură minoră - Psihologia popoarelor europene - Chestiunea rasei în sfera publică europeană	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Problematizare	
Cap III. Morfologia culturii și factorii stilistici - Metodologia cunoașterii spiritului european, de la Fr. Nietzsche la Oswald Spengler - Lucian Blaga sau cunoașterea din adâncuri a identității și alterității culturale - Profeți ai destinului spiritului european (A. Toynbee, Berdiaev, Cioran, Noica)	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Problematizare	
Cap IV. Spiritul Europei în procesul globalizării - Identitate prin multiculturalism - Cetățenia europeană și națiunea - Sincretism, hibridizare, deteritorializare	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Problematizare	



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 15 din 63
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

Bibliografie

1. Berdiaev, N. *Un nou Ev Mediu*, Editura Omiscop, 1995; *Sensul creației*, Editura Humanitas; *Sensul istoriei*, Editura Polirom, 1996;
2. Blaga, L. *Trilogia culturii*, E.P.L., 1969; *Eseuri*, Editura Minerva, 1998;
3. Compagnon, A., Seebacher, J. *Spiritul Europei*, 3 vol., Editura Polirom, Iasi, 2002
4. Frobenius, L. *Paideuma*, Editura Meridiane, 1985, *Cultura Africii*, Editura Meridiane, 1982;
5. Keyserling, Herman, *Analiza spectrală a Europei*, Editura Institutul european, Iași 1993;
6. P.P. Negulescu, *Geneza formelor culturii*, Editura Eminescu, 1984;
7. Nietzsche, Fr. *Nașterea tragediei*, Editura Meridiane, 1978; *Știința voioasă*, *Amurgul idolilor*, *Genealogia moralei*, Editura Humanitas;
8. Noica, C. *Modelul cultural european*, Editura Humanitas, 1993;
9. Roth, Andrei, *Modernitate și modernizare socială*, Editura Polirom, Iasi, 2002
10. Schnapper, D., Bachelier Ch. *Ce este cetățenia?* Editura Polirom, Iasi, 2001
11. Spengler, O. *Declinul Occidentului*, vol. I-II, Editura Beladi, Craiova, 1996;
12. Tănase, Al. *Introducere în filosofia culturii*, Editura Științifică, București, 1968;
13. Tomlinson, John, *Globalizare și cultură*, Editura amarcord, Timișoara, 2002
14. Toynbee, A. *Studii asupra istoriei*, vol. I-II, Editura Humanitas, 1997;
15. Vianu, T. *Studii de filosofia culturii*, Editura Eminescu, 1982;

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Tipologii identitare	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
Europa în redefinirea identității: Renașterea, Reforma, Romantismul	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
Europa și proscierea alterității – între Inchiziție și ideologiile totalitare	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
Fenomenul stil și diversitatea stilistică în creația europeană	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
Provocările globalizării și procesul integrării europene	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	

Bibliografie

1. Berdeaev Nikolai, *Destinul omului în lumea actuală*, Editura ABC DAVA, Chișinău, Republica Moldova, 1993;
2. Berdiaev, Nikolai, *Sensul istoriei*, Editura Polirom, 1996;
3. Blaga, Lucian, *Trilogia culturii*, E.P.L., București, 1969;
4. Foucault, Michel, *Anormalii*, Editura Univers, București;
5. Geary, Patrick, *Mitul națiunilor*, Editura Cetatea de scaun, Târgoviște, 2007;
6. Keyserling, Hermann, *Analiza spectrală a Europei*, Editura Institutul European, Iași, 1993;
7. Noica, Constantin, *Modelul cultural european*, Editura Humanitas, 1993;
8. Pușcaș, Vasile, *Uniunea europeană*, Editura Eikon, 2011;
9. Rex, John, *Rasă și etnie*, Editura DU Style, București;
10. Spengler, Oswald, *Declinul Occidentului*, vol. I-II, Editura Beladi, Craiova, 1996;
11. Ternon Yves, *Statul criminal. Genocidurile secolului XX*, Editura Institutului European, Iași, 2002;
12. Wiewiorka, M, *Spațiul rasismului*, Editura Humanitas, 1994.



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 16 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: profesor, referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele obținute la evaluarea continuă	Testul, referatul, dezbaterile	20%
	Nota acordată la examinarea finală	Lucrare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Notele obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	20%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrări/aplicații la alegere	Proiect de seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Conform regulamentului activității studentești și dobândirea competențelor specifice ale disciplinei			

FIȘA DISCIPLINEI
Antropologie Culturală I

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Antropologie Culturală I						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.Univ.Dr. Habil Mirel Bănică						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.Univ.Dr. Habil Mirel Bănică						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 1 curs	1	1 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual		97			



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 17 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Sala multimedia

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	înțelegerea conceptelor fundamentale ale antropologiei culturale; cunoașterea principalelor teorii și școli de gândire antropologică; familiarizarea cu metodele specifice de cercetare calitativă în antropologie; recunoașterea rolului antropologiei sociale în analiza diversității culturale și a dinamicii sociale.
Aptitudini	capacitatea de a analiza fenomene și practici sociale din perspectivă antropologică; utilizarea instrumentelor de cercetare calitativă (observație, interviu, studiu de caz); redactarea de eseuri, rapoarte și prezentări etnografice aplicarea conceptelor și teoriilor antropologice în contexte academice și practice
Responsabilitate și autonomie	asumarea principiilor etice ale cercetării antropologice; manifestarea unei atitudini reflexive și critice față de diversitatea culturală; organizarea autonomă a activităților de studiu și documentare; implicarea activă în proiecte individuale și de grup, cu respectarea responsabilităților asumate.



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 18 din 63
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

6.b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. - C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. - C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. - C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. - C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Competențe transversale	- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- identificarea domeniului de studiu și aplicabilitate al antropologiei culturale - definirea principalelor noțiuni și teorii operaționale din sfera antropologiei culturale - cunoașterea principalelor direcții de cercetare din câmpul antropologiei culturale - cunoașterea principalelor paradigme și controverse ale disciplinei - dobândirea de idei și cunoștințe privind forma și funcționarea societății
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea raportului dintre teorie științifică, culegere date și interpretarea lor efectivă - capacitatea de a distinge și delimita limitele dintre empiric și teoretic în antropologie - abilitatea de a folosi reflexiv și critic conceptele cheie ale antropologiei - dezvoltarea interesului pentru antropologia cultură și disciplinele conexe ale acesteia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 19 din 63
	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

1. Curs introductiv. Antropologia culturală în ansamblul disciplinelor antropologice. Importanța și utilitatea acestora în cunoașterea socială – 1 ore	prelegere	
2. Definiții, delimitări, clarificări conceptuale: asemănări și diferențe între etnologie, etnografie, antropologie socială și culturală – 1 ore	Prelegere dezbatere	
3. Definiții și concepte fundamentale ale culturii (simbol, normă, valoare, mit, ritual) – 1 ore	prelegere	
4. Mari curente și direcții în antropologie. Evoluționismul. „Exotic” și „primitiv”, raportul dintre universal și particular – 1 ore.	Prelegere	
5. Difuzionismul. Cultura: contact, împrumut, influență. Autorii clasici ai acestui curent – 1 ore	prelegere	
6. Școala antropologică americană și complexitatea „culturilor primitive. Relativismul cultural, autorii principali. Ruth Benedict și „patterns of culture” – 1 ora	prelegere	
7. Margaret Mead și studiile despre personalitate și cultură – 1 ore	prelegere	
8. Victor Turner și ritualul. Liminalitate și communitas – 1 ore	Prelegere	
9. Rit și ritualitate. Riturile de trecere, Arnold Van Gennep – 1 ore	Prelegere	
10. Mary Douglas: puritate, pericol și clasificări simbolice 1 ora	Prelegere	
11. Antropologie simbolică și interpretativă. Cultura ca sistem de simboluri organizate. Liminalitate și societate. Victor Turner, Clifford Geertz – 1 ore	prelegere	
12. Postmodernism și postmodernitate. Relativismul ca instrument de cunoaștere. Reconsiderarea reprezentării „celuilalt” și a alterității sociale și individuale. Narativ și interdisciplinaritate în antropologia culturală – 1 ore	prelegere	
13. Cultura contemporană: mass-media, consum, identitate 1 ora	Prelegere	
14. Antropologie culturală aplicată în business și afaceri 1 ora		
Bibliografi 1. Balandier, Georges, <i>Antropologie politică</i> , Ed. Amarcord, Timișoara, 1998; 2. Baumann, Zygmund, <i>Comunitatea – căutarea siguranței într-o lume nesigură</i> , Editura Antet Press, 2001. 3. Bonte-Michel, Pierre, <i>Dicționar de etnologie și antropologie</i> , Polirom, 1999. 4. E. Cassirer, <i>Eseu despre om</i> , Ed. Humanitas, 1994; 5. Coman, Mihai, <i>Introducere în antropologia culturală</i> , Polirom, 1999. 6. Coman, Mihai, <i>Antropologia culturală. Mitul și ritul</i> , Polirom, 2008.		



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 20 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

7. Copans, Jean, *Introducere în etnologie și antropologie*, Polirom, 1999.
8. Deliege, Robert, *O istorie a antropologiei*, Editura Cartier, Chișinău, 2007.
9. Frazer, James, *Creanga de aur*, 5 vol. Editura minerva, București, 1980.
10. Gaviluță, Nicu, *Antropologie socială și culturală*, Polirom, 2009.
11. Leroi-Gourhan, Andre, *Gestul și cuvântul*, Editura Meridiane, București, 1985.
12. Levi-Strauss, Claude, *Antropologie structurală*, Editura Politică, București, 1984.
13. Mauss, Marcel, *Eseu despre dar*, Polirom, 2003.
14. Mihăilescu, Vintilă, *Antropologie. Cinci introduceri*, Polirom, 2007.
15. Mihu, Achim, *Antropologie culturală*, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2002.
16. Pop, Mihai, *Obiceiuri tradiționale românești*, Editura Univers, București, 1999.
17. Radcliffe-Brown, A.R., *Structură și funcție în societatea primitivă*, Polirom, 2000.

În limbi străine:

- Franz Boas, *Anthropology and Modern Life*, New York, 1928.
- Ruth Benedict, *Patterns of Culture*, Houghton Mifflin, 1934.
- Margaret Mead, *Coming of Age in Samoa*, 1928.
- Clifford Geertz, *The Interpretation of Cultures*, Basic Books, 1973.
- Mary Douglas, *Purity and Danger*, Routledge, 1966.
- Victor Turner, *The Ritual Process*, Aldine, 1969.
- Marcel Mauss, *Essai sur le don*, 1925.
- Robert Deliege, *Anthropologie culturelle et sociale*, De Boeck, 2006.
- Jean Copans, *Introduction à l'ethnologie et à l'anthropologie*, 1999

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: tematica, bibliografie, modul de lucru la curs și seminar	Analiza text, dezbatere, referate	
2. Concepte de baza ale cunoașterii antropologice: observația de teren, interviul, participarea, prelucrarea datelor	Analiza text, dezbatere, referate	
3. Prezentarea faptului social și a reprezentărilor sociale, din perspectiva antropologiei culturale. Se vor discuta fragmente din textele lui Emile Durkheim și Maurice Halbwachs.	Analiza text, dezbatere, referate	
4. Conceptul de „cultură” - istoric, definiții, evoluție	Analiza text, dezbatere, referate	
5. Ideea de „cultură materială” în antropologie și analiza acesteia.	Analiza text, dezbatere, referate	
6. Culturi „primitive” - lectura și interpretare texte de Franz Boas, Ruth Benedict, Margaret Mead	Analiza text, dezbatere, referate	
7. Funcționalismul. Bronislaw Malinowski. Terenul de cercetare antropologic: întemeiere, filosofie, episteme	Analiza text, dezbatere, referate	
8. Vizită ghidată/ muzeu de etnografie/istorie/folclor	Vizita ghidată, observație, note de teren	
9. Structuralismul și opera lui Claude-Lévy Strauss. Lectură „Tropice Triste”	Analiza text, dezbatere, referate	
10. Poststructuralismul: lectură și analize texte Michel Foucault și Pierre Bourdieu	Analiza text, dezbatere, referate	



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 21 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

11. Victor Turner și fenomenul „liminalității”. Rit și ritualitate socială.	Analiza text, dezbateri, referate	
12. Mary Douglas. Puritate și impuritate. Categoriile sociale auto-create.	Analiza text, dezbateri, referate	
13. Postmodern, postmodernism. Texte și teme din opera lui Clifford Geertz și Jean Francois Lyotard	Analiza text, dezbateri, referate	
15. Globalizare și schimbare culturală. Migrația, aspecte antropologice ale fenomenului.	Dezbateri	

Bibliografie

- Balandier, Georges, *Antropologie politică*, Ed. Amarcord, Timișoara, 1998;
- Baumann, Zygmund, *Comunitatea – căutarea siguranței într-o lume nesigură*, Editura Antet Press, 2001.
- Bonte-Michel, Pierre, *Dicționar de etnologie și antropologie*, Polirom, 1999.
- E. Cassirer, *Eseu despre om*, Ed. Humanitas, 1994;
- Coman, Mihai, *Introducere în antropologia culturală*, Polirom, 1999.
- Coman, Mihai, *Antropologia culturală. Mitul și ritul*, Polirom, 2008.
- Copans, Jean, *Introducere în etnologie și antropologie*, Polirom, 1999
- Deliege, Robert, *O istorie a antropologiei*, Editura Cartier, Chișinău, 2007.
- Durkheim, Emile, *Regulile metodei sociologice*, Polirom, 2002.
- Frazer, James, *Creanga de aur*, 5 vol. Editura Minerva, București, 1980.
- Foucault, Michel, *A supraveghea și a pedepsi*, Humanitas, 1997.
- Leroi-Gourhan, Andre, *Gestul și cuvântul*, Editura Meridiane, București, 1985.
- Levi-Strauss, Claude, *Antropologie structurală*, Editura Politică, București, 1984.
- Lyotard, Jean-Francois, *Condiția postmodernă*, Editura Babel, 1993.
- Mauss, Marcel, *Eseu despre dar*, Polirom, 2003.
- Mihăilescu, Vintilă, *Antropologie. Cinci introduceri*, Polirom, 2007.
- Mihu, Achim, *Antropologie culturală*, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2002.
- Pop, Mihai, *Obiceiuri tradiționale românești*, Editura Univers, București, 1999.
- Radkowski, Georges-Hubert de, *Antropologie generală*, Ed. Amarcord, Timișoara, 2000;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina răspunde așteptărilor comunității academice și profesionale prin formarea de competențe de analiză a diversității culturale, utile în domenii precum resurse umane, educație și politici publice. Conținuturile se aliniază standardelor asociațiilor profesionale și solicitărilor angajatorilor, vizând gândirea critică, etica cercetării și adaptabilitatea în contexte multiculturale. Textele și materialele video în engleza și franceza întăresc abilitatea de a lucra cu limbi de circulație internațională.

10. Evaluare



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 22 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator/proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
•			

FIȘA DISCIPLINEI

Metodologii de cercetare în științele sociale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologii de cercetare în științele sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Daniela RUSU-MOCĂNAȘU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Daniela RUSU-MOCĂNAȘU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator/proiect	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	•

6. a) Rezultatele învățării



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 23 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Cunoștințe	Cunoașterea avansată a evoluțiilor istorice, sociale, culturale și politice în spațiul Europei de Est și a Mării Negre Cunoaștere de sinteză a evoluțiilor istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice, în spațiul Europei de Est și a Mării Negre Cunoștințe foarte specializate, unele dintre acestea aflându-se în avangarda nivelului de cunoaștere în domeniu
Aptitudini	Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege domeniul geopoliticii Abilitatea de cercetare având la bază reflecția critică și constructivă privind evoluții istorice, politice și geopolitice Aptitudini avansate care presupun control și inovare, necesare pentru rezolvarea problemelor complexe și imprevizibile
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a opera cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice Capacitatea de a accepta și utiliza perspective multiple și interculturalitatea ca principii care stau la baza cercetării Capacitatea de a proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare Capacitatea de a formula ipoteze de lucru și de a le valida Asumarea responsabilității de a contribui la dezvoltarea cunoștințelor și practicilor profesionale cu efect pozitiv asupra performanțelor strategice în activitatea în echipă.

6.b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. - C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. - C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. - C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. - C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Competențe transversale	- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare pentru proiectarea, realizarea și interpretarea cercetărilor sociale aplicate, cu accent pe tematici specifice istoriei recente, geopoliticii și interferențelor sociale și culturale din spațiul est-european. Studenții vor dobândi o înțelegere metodologică
---------------------------------------	---



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 24 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

	riguroasă, aplicabilă în contexte interdisciplinare, fiind capabili să coreleze evenimente, fenomene și structuri sociale cu metodele adecvate de investigație
7.2 Obiectivele specifice	- Să identifice și să formuleze o temă de cercetare aplicată, relevantă pentru domeniul istoriei recente, geopoliticii sau interferențelor sociale și culturale. - Să construiască un design de cercetare coerent, cu scop, obiective, ipoteze și întrebări de cercetare bine definite. - Să selecteze și să aplice metode și tehnici de cercetare calitative și/sau cantitative, adecvate tipului de date și contextului de analiză; - Să utilizeze instrumente specifice cercetării sociale (interviu, analiză de conținut, analiză documentară, anchetă, studiu de caz etc.) în contexte istorice și geopolitice; - Să interpreteze datele și rezultatele cercetărilor prin raportare la concepte teoretice și realități socio-istorice; - Să redacteze o lucrare de cercetare științifică, respectând normele academice de structurare, citare și argumentare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cercetarea aplicată în științele sociale și umaniste. Specificul abordărilor interdisciplinare - Delimitarea dintre cercetarea teoretică și cea aplicată; - Aplicarea cercetării sociale în contexte istorice, culturale, geopolitice.	Prelegere problematizată, discuție interactivă, exemplificare interdisciplinară	1 ore
Etapile unei cercetări aplicate: de la alegerea temei la analiza rezultatelor - Formularea temei, întrebărilor de cercetare, scopului și obiectivelor; - Redactarea unei propuneri de cercetare aplicată.	Prelegere explicativă, analiză de exemple, exercițiu aplicativ, lucru pe fișe de lucru	2 ore
Metode calitative în cercetarea istorico-socială - Interviu, istoria orală, focus-grupul, observația; - Utilizarea acestora în reconstituirea memoriei colective și a identităților sociale.	Prelegere problematizată, analiză de exemple, reflecție critică, demonstrație metodologică	2 ore
Studiul de caz și cercetarea comparativă în contextul geopolitic - Selectarea unităților de analiză; - Construirea cadrului comparativ pentru înțelegerea fenomenelor socio-istorice.	Prelegere explicativă, analiza comparativă de cazuri, discuție argumentativă	1 ore
Analiza documentară și lucrul cu surse istorice în cercetarea socială - Evaluarea fiabilității surselor, triangularea informațiilor, codificare tematică; - Legătura dintre documente și contextul social-cultural al producerii lor.	Prelegere cu exemplificare, studiu de document, analiză dirijată,	1 ore
Metode cantitative și analiza bazelor de date socio-istorice - Utilizarea recensămintelor, sondajelor, statisticilor oficiale; - Cum extragem semnificații sociale din cifre.	Prezentare cu suport vizual (grafice, tabele), demonstrație de lucru pe date, învățare aplicativă asistată.	2 ore
Dimensiunea aplicativă a cercetării în context est-european: studii de caz și cercetări de teren în spațiul est-european - Elaborarea unui mini-studiu de caz privind comunități, conflicte, procese de identitate;	Prelegere problematizată, prezentare de studii de caz din spațiul est-european, discuții	2 ore



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 25 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

- Utilizarea metodelor mixte (calitative + cantitative).	dirijate pe teme aplicative, învățare prin proiect	
Sinteză și corelarea metodelor cu tematicile disciplinei	Recapitulare integrativă, mini-exerciții aplicative, dezbateri ghidată	1
Bibliografie Babbie, E. (2010). Practica cercetării sociale. Iași: Polirom. Bardin, L. (2007). Analiza conținutului și formei comunicărilor. În Moscovici, S. & Buschini, F. (coord.), Metodologia științelor sociumane (pp. 111-147). Iași: Polirom. Chelcea, S. (2007). Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. București: Editura Economică. Flick, U. (2006). Introducere în cercetarea calitativă. Iași: Polirom. Koselleck, R. (2009). Conceptele și istoriile lor. Trad. De Gabriel H. Decuble și Marian Oruz. București: Editura Art. Neuman, L.W. (1997). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Boston: Allyn and Bacon. Todorova, M. (1997). Imagining the Balkans. Oxford: Oxford University Press. Yin, R.K. (2005). Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor. Iași: Polirom. Bădescu, I., Dungaci, D., & Baltasiu, D. (2007). Sociologia și geopolitica frontierei. București: Mica Valahie.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Formularea unei probleme de cercetare în context istoric și geopolitic - Identificarea întrebărilor de cercetare, stabilirea obiectivelor și a ipotezelor cercetării. - Exercițiu aplicativ pe o temă istorică / geopolitică la alegere	Dezbateri ghidată, exercițiu aplicativ individual sau în perechi, învățarea prin problematizare	2 ore
Aplicarea metodei interviului istoric (istorie orală): construire, simulare, analiză - Elaborarea ghidului de interviu, simulare în grupuri, analiză calitativă și reflecție critică.	Simulare (joc de rol: intervievator/intervievat), lucru în grupuri, analiza de caz, reflecție critică	2 ore
Analiza de conținut aplicată pe surse istorice și media - Codificare tematică, interpretarea datelor și extragerea de semnificații relevante din surse narative.	Învățarea prin problematizare, analiza tematică ghidată, codificare în echipe (lucru în echipă)	2 ore
Studiu de caz aplicat: reconstrucția unei identități locale - Metodologia construirii și argumentării unui studiu de caz; - Ilustrare prin exemple relevante din spațiul est-european.	Învățarea prin cercetare, brainstorming, hărți conceptuale, prezentare de exemple	2 ore
Mini-proiect de cercetare pe date cantitative - Explorarea unor seturi de date (demografie, migrații, vot, recensăminte); - Exercițiu de interpretare.	Exerciții individuale de interpretare de date, lucru pe baze de date reale (recensăminte, INS), învățare prin proiect, discuție asistată	2 ore
Cercetarea interdisciplinară: istorie, geopolitică și științe sociale - Integrarea abordărilor metodologice din sociologie și istorie; - Analiza interferențelor sociale și culturale în contexte istorice relevante.	Prezentare interactivă cu exemplificări interdisciplinare, Studii de caz, dezbateri argumentativă, reflecție colectivă asupra metodologiilor combinate	1 ore
Prezentarea proiectului individual de cercetare - Prezentări interactive, feed-back colegial comentarii și evaluare constructivă.	Prezentare orală asistată, învățarea prin proiect, evaluare interactivă, reflecție critică și autoevaluare	1 ore
Bibliografie		



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 26 din 63
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

Babbie, E. (2010). Practica cercetării sociale. Iași: Polirom.
Bardin, L. (2007). Analiza conținutului și formei comunicărilor. În Moscovici, S. & Buschini, F. (coord.), Metodologia științelor sociumane (pp. 111-147). Iași: Polirom.
Chelcea, S. (2007). Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. București: Editura Economică.
Flick, U. (2006). Introducere în cercetarea calitativă. Iași: Polirom.
Koselleck, R. (2009). Conceptele și istoriile lor. Trad. De Gabriel H. Decuble și Marian Oruz. București: Editura Art.
Neuman, L.W. (1997). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Boston: Allyn and Bacon.
Todorova, M. (1997). Imagining the Balkans. Oxford: Oxford University Press.
Yin, R.K. (2005). Studiul de caz: designul, analiza și colectarea datelor. Iași: Polirom.
Bădescu, I., Dungaci, D., & Baltasiu, D. (2007): Sociologia și geopolitica frontierei. București: Mica Valahie.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor și competențelor prin proiect/portofoliu aplicativ, care integrează conceptele, metodologiile și concluziile proprii	Proiect final / portofoliu cu prezentare	60%
	Participare activă la discuții, exerciții și aplicații practice	Observarea participării, exerciții practice	10%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Proiect aplicativ integrat: analiza unei teme date de lector + o temă proprie aleasă de student, aplicând metodele învățate și prezentând concluzii	Proiect scris + prezentare + scurtă reflecție asupra procesului de cercetare	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă - Cunoștințe minimale din problematica disciplinei - Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate - Participare sistematică la orele de curs și seminar			

**FIȘA DISCIPLINEI
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ivlampie Viviana
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Ivlampie Viviana



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 27 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	
--------------------	---	---------------	---	-----------------------	---	-------------------------	--

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					15
Examinări					17
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Îsușirea competențelor profesionale la programul de licență

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Seminarul se încheie cu evaluarea lucrărilor de portofoliu ale studenților pe temele alocate. Lucrările de seminar trebuie să fie realizate de studenți, cu respectarea condițiilor privitoare la aparatul critic. Plagiarea conținutului lucrărilor de seminar conduce la respingerea ei și la penalizarea vinovatului cu două puncte la nota finală.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domeniile istorie, geopoliticii, sociologiei, filosofiei. Studentii vor fi capabili: - Să distingă conceptele de etică, morală și moralitate - Să identifice principiile morale - Să definească valorile morale - Să analizeze doctrinele morale
Aptitudini	Aptitudini avansate, ce presupun control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat.
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a: - proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare, - formula ipoteze de lucru, - asuma responsabilități pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 28 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

6.b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. - C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. - C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. - C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. - C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Competențe transversale	- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea domeniului de studiu al disciplinei Etica și integritate academică ; conștientizarea implicațiilor eticii în viața publică.
7.2 Obiectivele specifice	-conștientizarea implicațiilor eticii în viața academică - caracterizarea și particularizarea domeniilor cercetării științifice în raport cu principiile morale - compararea soluțiilor etice în domeniul vieții publice -demonstrarea necesității aplicării principiilor morale în spațiul științific, public și privat - compararea soluțiilor etice în domeniul cercetării științifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere: Obiectul eticii, tipuri de etică.Principii și valori morale – 2 ore		
II. Deontologiaceretării științifice – 2 ore	Prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică	
III. Valori și norme în redactarea lucrărilor științifice – 2 ore		
IV. Responsabilitate și drepturi academice – 2 ore		
V. Mijloace de verificare a deontologiei cercetării științifice – 2 ore		
VI. Consecințe și sancțiuni în actul de plagiat – 2 ore		
VII Efecte socio-culturaleale lipsei de integritate academică – 2 ore		



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 29 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Bibliografie 1. Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i> , Editura Polirom, Iași, 2000. 2. Enăchescu, Constantin, <i>Tratat de psihologie morală</i> , Editura Tehnică, București, 2002; 3. Kant Imm., <i>Scrieri moral-politice</i> , Editura Științifică, 1991; 4. Lipovetsky N., <i>Amurgul datoriei</i> , Editura Babel, 1996; 5. Miroiu, Adrian, <i>Etica aplicată</i> , Editura alternative, București, 1995; 6. Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, <i>Introducere în etica profesională</i> , Editura TREI, București, 2001; 7. Pierron, Catherine și Odile, <i>Cum să scriem</i> . Traducere de Bogdan Geangalău, Editura Polirom, Iași, 1999. 8. Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific</i> , Editura Polirom, Iași, 2008. 9. Singer, Peter (editor), <i>Tratat de etică</i> , Editura Polirom, Iași, 2006;		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
I.Omul – ființă morală	Învățarea prin	
II.Etica aplicată în domeniul cercetării academice.	descoperire,	
III.Metodologia și deontologia cercetării științifice.	problematizarea,	
IV.Speciile textului științific	studiul de caz,	
V.Cercetarea științifică pentru elaborarea unei lucrări de masterat	dezbaterea,	
VI. Originalitate și plagiat, probitate și responsabilitate în cercetarea academică.	conversația, referatul,	
VII.Lucrarea de disertație: reguli de redactare și de susținere	eseul, dezbaterea,	
	exemplul, comparația	
Bibliografie Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i> , Editura Polirom, Iași, 2000. Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm în domeniul științelor socioumane</i> , Editura SNSPA, București, 2000. Gilles Ferreol, Noel Flageul, <i>Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală</i> . Traducere de Ana Zăstroiu. Argument de Corneliu Bilbă, POLIROM, Iași, 1998. Pierron, Catherine și Odile, <i>Cum să scriem</i> . Traducere de Bogdan Geangalău, Editura Polirom, Iași, 1999. Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific</i> , Editura Polirom, Iași, 2008. Țopa, Leon, Georgeta Lăzărescu, Ion Negură, Costache Olăreanu, Camelia Roșculeț, Maria Debruyker, <i>Metode și tehnici de muncă intelectuală</i> . Coordonator: Leon Țopa, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979. Vulpe, Magdalena, <i>Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică</i> , Editura Clusium, Cluj Napoca, 2002.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinelor este în concordanță cu programele școlare din învățământul preuniversitar și cu nevoia de formare a tinerilor în acord cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea continua pe parcursul semestrului prin teme de casă	Lucrări scrise	20%
	Examinarea sumativă	Examinare orală	40%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Note obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	20%



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 30 din 63
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

	Notele acordate pentru elaborarea unei aplicații la alegere	Proiect de seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- respectarea Regulamentului privind participarea la activitățile de seminar - dobândirea competențelor specifice ale disciplinei și formarea capacităților descrise în performanțele acestora			

FIȘA DISCIPLINEI

SPAȚIUL PONTIC ÎN GEOPOLITICA EUROPEANĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SPAȚIUL PONTIC ÎN GEOPOLITICA EUROPEANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Mihaela Denisia Liușnea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Mihaela Denisia Liușnea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	să dețină un nivel adecvat de cunoștințe referitoare la istoria națională și universală, la nivelul unui absolvent de licență
4.2 de competențe	un nivel de comunicare adecvat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Realizarea cursului necesită folosirea unui calculator și videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Realizarea seminarului necesită folosirea unui calculator și videoproiector.

6. a) Rezultatele învățării



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 31 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Cunoștințe	Cunoașterea avansată a evoluțiilor istorice, sociale, culturale și politice în spațiul Europei de Est și a Mării Negre Cunoaștere de sinteză a evoluțiilor istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice, în spațiul Europei de Est și a Mării Negre Cunoștințe foarte specializate, unele dintre acestea aflându-se în avangarda nivelului de cunoaștere în domeniu
Aptitudini	Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege domeniul geopoliticii Abilitatea de cercetare având la bază reflecția critică și constructivă privind evoluții istorice, politice și geopolitice Aptitudini avansate care presupun control și inovare, necesare pentru rezolvarea problemelor complexe și imprevizibile
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a opera cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice Capacitatea de a accepta și utiliza perspective multiple și interculturalitatea ca principii care stau la baza cercetării Capacitatea de a proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare Capacitatea de a formula ipoteze de lucru și de a le valida Asumarea responsabilității de a contribui la dezvoltarea cunoștințelor și practicilor profesionale cu efect pozitiv asupra performanțelor strategice în activitatea în echipă.

6.b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. - C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. - C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. - C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. - C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Competențe transversale	- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele de bază ale studiului relațiilor internaționale, ale principalelor școli și paradigme – clasice (idealiste, realiste, neorealiste) și cele critice, formate în ultima jumătate de secol, oferind în același timp o imagine de ansamblu asupra
---------------------------------------	--



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 32 din 63
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

	temelor principale, în cazul de față Spațiul Mării Negre în geopolitica europeană, instrumentelor și a nivelelor de analiză specifice studiului relațiilor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	– Familiarizarea cu limbajul specific textelor studiate – Înțelegerea problematicei specifice teoriilor studiate – Identificarea relevanței contemporane a problematicei studiate – proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice. – utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de investigare specifice disciplinei. – cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice. – promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice. – valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activități științifice. – participarea la propria dezvoltare profesională. – Capacitatea de a aplica metoda contextualistă la studiul istoriei ideilor – Capacitatea de a compara interpretări contextualiste și textualiste – Comparații între textele studiate

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Geopolitică. Noțiuni introductive. Determinarea câmpului de analiză al geopoliticii; interpretări ale hărților geopolitice ale lumii; factorii geopolitici; delimitări conceptuale: geografie politică - geopolitică – geostrategie; teoriile mediului (environmental theories)	Prelegerea expunerea, exemplificarea	
2. Spațiul pontic: Repere istorice, geografice, etnice, politice, cultural. Perioada colonizării grecești. Globalizarea romană. Perioada bizantină. Oromanii. Imperiul țarist și Uniunea sovietică. Spațiul extins al Mării Negre.	Prelegere interactivă Conversația euristica, expunerea, demonstrația	
3. Școala germană . Fr. Ratzel, C. Ritter, R. Kjellen, K. Haushofer. spațiul vital, geopolitica organicistă, darwinism social, naționalismul german (Johann Gottfried expunerea, argumentarea, prelegerea 3 Herder), sursele de inspirația ale geopoliticii germane, factorii geopoliticii germane, critica școlii geopolitice germane.	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	
4. Școala franceză., Vidal de la Blache, A. Siegrifried, L. Fevre, J. Ancel, J. Gottman	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	
5. Școala anglo-saxonă. H. Mackinder, A.T. Mahan. F.J. Turner, I. Bowman, S. Cohen, Z. Brzezinski, factorii geopoliticii anglo-saxone, critica geopoliticii anglo-saxone	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	
6. USA și conceptual de Realpolitik. H. Kissinger	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 33 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

7. Școala geopolitică rusă: Percepțiile geopoliticii ruse, opțiunea occidentală, eurasianismul extrem, eurasianismul moderat, slavofilismul, Vecinătatea Apropiată, Alexandr Dughin, Vladimir Kolosov	Prelegere interactiva problematizarea demonstrația	
8. Curente geopolitice și geostrategice în timpul Războiului Rece: Nealinirea, fronturile revolutionare, terorismul internațional, dimensiunea geopolitică a conflictelor regionale, geopolitica de apartheid, geopolitica integrării, geopolitica și geoeconomie	Prelegere interactiva problematizarea demonstrația	
9. Analiza geopolitică a regiunilor Terrei după Războiul Rece: Geocultura, geopolitica centrului și a periferiei, expunerea, argumentarea, prelegerea 4 geopolitica civilizațiilor, economia-lume, geoeconomia, Braudel, Wallerstein, Huntington. Marea neagră – spațiu de influență rus.	Prelegere interactiva problematizarea demonstrația	
10. Parteneriatul estic. Rep. Moldova și Paterniatul estic. Interese și aspirații în Marea Neagră. Cultură, civilizație și economie. Geopolitica economică. Panslavism. Panortodoxism. Între Rusia și NATO. Proiectul “Eurasia”. “Scenariul Primăverii arabe”. “Blocul atlantic.” Ciscaucazia și mizele geopolitice. Condominiu ruso-turc.. Perspectiva Thalassopolitică.Euroasiatismul Rusiei.	Prelegere interactiva problematizarea demonstrația	
11. Frontiere în mișcare. Frontiere și civilizații în estul Europei și în zona Mării Negre. Viața politică a frontierelor. Rolul frontierelor în geopolitică	Prelegere interactiva problematizarea demonstrația	
12. Geopolitica postmodernă sau critică : Globalizare, regionalism, Asia, Orientul Mijlociu Extins, Africa subsahariana, cele două Americi, Europa, spațiul ex-sovietic. Hartland, Rimland și Power Sea.	Prelegere interactiva problematizarea demonstrația	
13. Studiu de caz - Eurasia – “heartland”: “Marea tablă de sah”, jucători strategici și pivoti geopolitici, situația geopolitică a Rusiei, Balcanii Eurasiei, Extremul Orient, strategia Americană	Prelegere interactiva problematizarea demonstrația	
14. Securitate și stabilitate în Bazinul Mării Negre. Geopolitica conflictelor. Marea Neagră în secolul XXI.	Prelegere interactiva problematizarea demonstrația	

Bibliografie

AELENEI, Victor, *Vecinătatea și Managementul la Frontierele Europene extinse*, Strategii de Apărare și Securitate la Frontiera Răsăriteană a NATO și UE , Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006
http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/nov2006-vol2.pdf
 AGNEW, John, *Geopolitics: revisioning world politics*, Editura Routledge, Londra și New York, 1999.
<http://psi318.cankaya.edu.tr/uploads/files/Agnew%20-%20Revisioning.pdf>
 ANCEL, Jacques, *Geopolitique*, Librairie Delagrave, Paris, 1936, pp. 7-26, 85-100
 ANCEL, Jacques, *L'étude des frontières et la géographie politique, în Cahiers de géographie du Québec*, vol. 18, n° 43, 1974, p. 7-22 <https://www.erudit.org/revue/cgq/1974/v18/n43/021173ar.pdf>
 BĂDESCU, Ilie, *Geopolitică, globalizare, integrare*, Editura Mica Valahie, București, 2003
<https://books.google.ro/books?id=RYsi7C0DtpIC&pg=PA5&lpg=PA5&dq=BĂDESCU,Ilie,+Geopolitică,+globalizare,+integrare,&source=>
 ASMUS, Ronald D., Konstantin Dimitrov, Joerg Forbrig (eds.), *O noua strategie euro-atlantică pentru regiunea Marii Negre*, Institutul Roman de Studii Internaționale „Nicolae Titulescu”, București, 2004.



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 34 din 63
	Exemplar nr.-
	Data 27.03.2025

BĂDESCU, I. DUNGACIU, D., *Sociologia și Geopolitica frontierei*, Editura. „Floare Albastră”, București 1995
http://www.ier.ro/sites/default/files/pdf/St%20Cooperarea%20transfrontaliera_final.pdf
 BLIN, Arnaud; CHALIAND, Gerard; GERE Francois (coord.), *Puteri si influente : Anuar de geopolitica si geostrategie 2000-2001*, Editura Corint, Bucuresti, 2001
 BODOCAN, Voicu, *Geografie politică*, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, 1997
 BOIA Lucian, România. *Țara de frontieră a Europei*, București, Editura Humanitas, 2001.
<https://www.scribd.com/doc/226950979/Lucian-Boia-Romania-Zara-de-Frontiera-a-Europei-1-0-10>
<http://static.cartepedia.ro/api/file/attach/178478>
 BRĂȚIANU, Gh. I. *Marea Neagră. De la origini până la cucerirea otomană*, vol. 1, traducere de Michaela Spinei, ediție îngrijită, studiu introductiv, note și bibliografie de Victor Spinei, Editura Meridiane, București, 1988,
http://www.bjmures.ro/bdPublicatii/CarteStudenti/B/BratianuGheorghe-Marea_Neagra.pdf
 BRĂȚIANU Gh.I. *Basarabia, drepturi naționale și istorice*, ediție îngrijită și note de Florin Rotaru, traducere din limba franceză de Ecaterina Holban, București, Editura Semne. Editio princeps: București, 1943. (1995),
http://www.goodreads.com/author/show/8440379.Gheorghe_I_Br_tianu
 BRZEZINSKI, Zbigniew *Europa Centrală și de Est în ciclul tranziției*, Editura Diogene, București, 1995
<http://documents.tips/documents/z-brzezinski-europa-centrala-si-de-est-in-ciclul-tranzitiei-gr-4.html>
 BRZEZINSKI, Zbigniew, *Marea tabla de sah: suprematia americana si imperativele sale geostrategice*, Editura Univers Enciclopedic, Bucuresti, 2000
<https://www.scribd.com/document/248353682/Zbigniew-Brzezinski-Marea-tabla-de-sah-pdf>
 BRZEZINSKI Zbigniew, *Triada Geostrategică – Conviețuirea cu China, Europa, Rusia*, Editura Historia, București, 2006
 BUGAJSKI, Janusz „*Putin's doctrine in the New East Europe*”, CSIS, *Budapest Foreign Policy Club*, February 19, 2004. <http://foundation.moldova.org/stiri/eng/498>
 BUGAJSKI, Janusz, *Pacea rece, Noul imperialism al Rusiei*, Editura Casa Radio, București, 2005.
 BUZATU Gheorghe, *Războaiele dintre ruși și turci din perspectiva unei realități geopolitice incontestabile: „Românii sunt prea aproape de Rusia și prea departe de Dumnezeu*, 2011, în 28 <http://www.ziaristionline.ro/2011/09/07/profesorul-gheorghebuzatu-xenopol-rusii-turcii-si-romanii-prea-aproape-de-rusiaprea-departe-de-dumnezeu/>
 CALVOCORESSI, Peter, *Politica Mondială după 1945*, Editia 7, Editura Allfa, București, 2000
 CHAN John (2008), *Russia and China settle longstanding teritorial disputes*, în <http://www.countercurrents.org/chan140808.htm>
 CHIFU, Iulian, *Spațiul post-sovietic: În căutarea identității*, Editura Politeia-SNSPA, București, 2005
 CHIFU, Iulian, *Regiunea extinsă a Mării Negre în căutarea unui concept de securitate strategică*, <http://www.jurnalulpacii.patrir.ro>
 CLAVAL, Paul, *Geopolitică și geostrategie: gândirea politică, spațiul și teritoriul în secolul al XX-lea*, Editura Corint, București, 2001 <https://www.scribd.com/document/179534313/Paul-Claval-Geopolitica-si-geostrategie-pdf>
 CONEA Ion, *Geopolitica - O știință nouă*, vol. *Geopolitica*, Editura „Glasul Bucovinei”, Iași, 1994.
<http://www.geopolitic.ro/>
 COSTACHE Silviu, *Geografie politică- o nouă abordare*, Editura. Universității din București, 2004
 TAYLOR, Peter J.; FLINT, Colin *Political Geography. World-Economy, Nation-State and Locality*, Editura Prentice-Hall, Harlow, 2000.
https://books.google.ro/books/about/Political_Geography.html?id=GXz9xHdHeZcC&redir_esc=y
 CHAUPRADE, Aymeric, THUAL, François *Dicționar de geopolitică*, Editura Corint, București, 2003.
 DAUDEL Christian, *Geografie, geopolitică și geostrategie: termeni în schimbare*, în Emil I. Emandi, Gh. Buzatu, Vasile S. Cucu (editori), *Geopolitica*, vol. I, Casa Editorială Glasul Bucovinei, Iași, 1994.
<http://unimilitar-dspace.metabiblioteca.org/bitstream/10654/7987/1/Geografia,%20geopolitica.pdf>
 DOLGHIN, Nicolae, *Relațiile SUA-Rusia și securitatea bazinului Mării Negre, Securitate și stabilitate în bazinul Mării Negre*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2005.
http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/Perspective_ale_securitatii_si_apararii_in_Europa_voll.pdf



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 35 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

DUFOUR Jean-Louis, *Crizele Internaționale – De la Beijing 1900 la Kosovo 1999*, Editura Corint, ediția 3, București 2001

DUGHIN Aleksandr, *A patra teorie politică. Rusia și ideile politice ale secolului XXI*, traducere și prefață de Iurie Roșca, Universitatea Populară, Chișinău, 2014

DUKES Paul, *Istoria Rusiei 882-1996*, traducere de Gabriel Tudor, Editura All, București, 2009
<http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2012/12/2015sem2-Istoria-Rusiei-URSS-1917-1991.pdf>

DUNGACIU, D. Geopolitică și securitate la Marea Neagră - opțiunile strategice ale României și Rep. Moldova,
<http://leader.viitorul.org/public/507/ro/DanDungaciu06.pdf>

Dungaciu, Dan *Moldova ante portas*, Editura Tritonic, București, 2005.

DUȚĂ, Pavel, DUȚU, Petre, *Conflictul transnistrean și securitatea Mării Negre, Securitate și stabilitate în bazinul Mării Negre*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2005.
http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/securitate_stabilitate_bazinul_marii_negre2005.pdf

EMANDI, Emil, BUZATU, Gh. *Geopolitica*, vol . I, Glasul Bucovinei, Iași, 1994

FONTAINE Andre, *Istoria Războiului Rece*, (toate volumele), Editura Militară, București,

FRĂSINEANU, D., *Introducere în geopolitică*, ed. a II-a, Editura Universității Spiru Haret, București, 2007. http://sjpa-b.spiruharet.ro/images/secretariat/secretariat-facultate-sjpa/Introducere_in_geopolitica.pdf

FRUNZETI, Teodor, *Optimizarea securității prin cooperare în Zona Extinsă a Mării Negre, Securitate și Stabilitate în Bazinul Mării Negre*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2005
http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/securitate_stabilitate_bazinul_marii_negre2005.pdf

FRUNZETI, Teodor; Zodian Vladimir (coordonatori), *Lumea 2001, Enciclopedie politică și militară*, Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, București , 2011

FUKUYAMA Francis, *Sfârșitul istoriei și ultimul om*, Editura Paideea, București, 1994.
<https://www.scribd.com/doc/36835293/Sfarsitul-Istoriei-Si-Ultimul-Om-de-Francis-Fukuyama>

GARDNER Lloyd C., *Sferele de influență – împărțirea Europei între marile puteri de la München la Yalta*, Editura Elit, București, 1993

GĂRZ Florian, *De la Atlantic la Urali – renașterea Europei*, Casa Editorială Odeon, București, 2001

GESSEN MASHA, *Omul fără Chip. Incredibila ascensiune a lui Vladimir Putin*, traducere de Bogdan Perdivară, Pandora Publishing București, 2002.
<http://cdn4.libris.ro/userdocspdf/490/Omul%20fara%20chip.%20Incredibila%20ascensiune%20a%20lui%20Putin.pdf>

GUETTA Bernard, *Geopolitica rațiune de stat*, Editura Aion, București, 2003

GUȘĂ Cozmin, *Imperialism în postcomunism. Geopolitica dezordinii în fostul lagăr socialist*, postfață de Dan Dungaciu, Adevărul Holding București, 2011

HANGANU, Marius, *Evoluția prezentă a puterii maritime în Marea Neagră și influența ei asupra geopoliticii în acest spațiu, Strategii de Apărare și Securitate la Frontiera Răsăriteană a NATO și UE* , Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006. http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/nov2006-vol2.pdf

HLIHOR, Constantin, *History and Geopolitics in the 20th Century Europe*, București, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, 1999

HUNTINGTON, Samuel P., *Ciocnirea civilizațiilor*, Editura Antet, Bucuresti, 1997.

IVAN, Adrian, *Guvernanță și teorii ale integrării în Uniunea Europeană*, Suport de curs pentru studenții anului I, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Centrul de Studii Europene,
http://www.cse.uaic.ro/fisiere/Documentare/Suporturi_curs/I_guvernanta.pdf

Ivanov Igor *Politica externă a Rusiei în epoca globalizării*, Editura Fundației Culturale Române București, 2003,

JACK Andrew, *Rusia lui Putin. Toamna oligarhilor*, traducere și note de Lena Călinoiu, Editura Bic All, București, 2006

KAPLAN Robert D., *Politici de război*, Editura Politrom, București, 2002

KIR, Șener, *Securitatea maritimă în Marea Neagră. BlackSeaFor și operația „Back Sea Harmony”, Securitate și Stabilitate în Bazinul Mării Negre*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2005.
http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/securitate_stabilitate_bazinul_marii_negre2005.pdf

KISSINGER, Henry, *Diplomatia*, traducere Mircea Ștefancu, Radu Paraschivescu, Editura All, București, 2003



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 36 din 63
	Exemplar nr.-
	Data 27.03.2025

MADOȘA I, *Superputerea contestată*, Editura Niculescu, București, 2001

MALIȚA Mircea și DUNGACIU, Dan *Istoria prin ochii diplomatului. Supraviețuirea prin diplomatie, “deceniul deschiderii” (1962-1972) și crizele globale*, Editura RAO, București, 2015, pp. 325-350

MATACHE-ZAHARIA, S.A., *Parteneriatul estic și geopolitica Mării Negre: Provocări pentru securitatea europeană*, în *Buletinul Universității Naționale de Apărare “Carol I”*, București, 2015, p.243-259.
<http://www.spodas.ro/revista/index.php/revista/article/view/142>

NEGUȚ Silviu, *Nato – o alianță militară în permanentă transformare*, în „Geopolitica”, anul I, nr. 1, 2003, pp. 12-20.

NEGUȚ Silviu, *Geopolitica Universul Puterii*, Editura Meteor Press, București, 2008

OUELLET, Marie Ève, *Colonies and Empires, Governance and Sites of Power*, <http://www.historymuseum.ca/virtual-museum-of-new-france/colonies-andempires/governance-and-sites-of-power/>

PINȚA, Florian, *Actualitatea securității în regiunea Mării Negre, Securitate și stabilitate în bazinul Mării Negre*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2005.
http://cssas.unap.ro/ro/pdf/carti/securitate_stabilitate_bazinul_marii_negre2005.pdf

POLITKOVSKAIA Anna, *Rusia lui Putin*, traducere din limba engleză de Viorica Horga, Editura Meditații. București, 2008.

POSEA C-tin, *Balkanii, zonă de interes geopolitic și geostrategic*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 1999

RUPNIK, Jaques, *La «nouvelle frontière» de l’Europe: queles confins pour une Europe élargie?*, în Bronislav Geremek, Robert Picht (Eds.), *Visions d’ Europe*, capitol 3:., *Quelle Frontières pour l’ Europe?*”, Paris, 2007. Saint-Pierre-et-Miquelon, 11 mai 2013,
<http://www.axl.cefan.ulaval.ca/amnord/stpierreetmiq.htm>.

SAVA, I. N. , *Geopolitica. Teorii și paradigm clasice. Școala geopolitică germană*, Editura INFO-TEAM, București, 1997. <https://www.scribd.com/document/95051079/Sava-Introducere-in-geopolitica-II>

Sebestyen Victor 1989. *Prăbușirea Imperiului Sovietic*, traducere Graal Soft Integrated Translation, , Editura Litera Internațional. București , 2009,
<http://irrd.ro/wp-content/uploads/2014/06/PR%C4%82BU%C8%98IREA-IMPERIULUI-SOVIETIC1.pdf>

SEREBRIAN Oleg, *Va exploda Estul? Geopolitica spațiului Pontic*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1998,

SEREBRIAN Oleg *Perspectivile geostrategice ale Republicii Moldova*, în Idem, *Despre geopolitică*, Editura Cartier Chișinău, 2009,
<http://shop.cartier.md/files/pdf/1448459250.pdf>

STUCHTEY, Benedikt, *Colonialism and Imperialism, 1450–1950*, 24.01.2011.: <http://ieg-ego.eu/en/threads/backgrounds/colonialism-and-imperialism/benediktstuchtey-colonialism-and-imperialism-1450-1950>

Stürmer Michael, *Putin și noua Rusie*, traducere de I. Suter Alexandru, Editura Litera Internațional, București, 2009.

ȘERBAN, Mihai, *Implicații ale factorului rus în evoluția regiunii extinse Marea Neagră, Securitate și Stabilitate în Bazinul Mării Negre*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2005
http://cssas.unap.ro/ro/pdf/carti/securitate_stabilitate_bazinul_marii_negre2005.pdf

TOFLER, Alvin și Heidi *Razboi și antirazboi – supraviețuirea în zorii secolului XXI*, Editura Antet, București 2002.

TUATHAIL, Gearóid Ó. , *Critical Geopolitics: the Politics of Writing Global Space*, Routledge, Londra, 1996

TUNANDER, Ola et al., *Geopolitics in Post-Wall Europe: Security, Territory and Identity*, Editura Prio-Sage, Oslo, 1997

1. ȚIBRIGAN Nicolae și CUPCEA Radu, *Analiză FUMN: Spre un nou concept strategic NATO în regiunea Mării Negre*, <http://fumn.eu/analiza-fumn-spre-un-nou-concept-strategic-nato-in-regiunea-marii-negre/>
2. http://revista.ispri.ro/wp-content/uploads/2012/09/11-30Tibrigan_11-30Tibrigan.qxd.pdf

VLAD Liviu Bogdan, HURDUZEU Gheorghe, JOSAN Andrei , *Geopolitical reconfigurations in the Black Sea area at the beginning of the beginning of the 21st century*, Revista Română de Geografie Politică, Anul XI, nr. 1, 2009, p. 65-76,
http://rrgp.uoradea.ro/art/2009-1/08_OK_Vlad.pdf

XENOPOL A.D. *Războaiele dintre ruși și turci și înrăurirea lor asupra Țărilor Române*, prefată de Apostol Stan, îngrijire de ediție și note de Elisabeta Simion, Editura Albatros, București, 1997,

WALLERSTEIN, Immanuel , *Geopolitics and Geoculture : essays on the changing worldsystem*, Cambridge University Press, 1991



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 37 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
- Seminar introductiv. Terminologie specifică obiectului de studiu: geopolitică. Geopolitică: teorii. Școlile: germană, anglo-americană și franceză. (2 ore)	Conversația euristică Studiu de caz Dezbateră Exercițiul	
2. Geopolitica regională: Peninsula Balcanică. De la „butoiul de pulbere al Europei” la controlul asupra Heartlandului lui Makinder (2 ore)	Conversația euristică Studiu de caz Dezbateră Exercițiul	
3. Geopolitica regională: Marea Neagră, Caucaz (2 ore)	Conversația euristică Studiu de caz Dezbateră Exercițiul	
4. Marele joc al secolului XIX. Noul mare joc sau reculul Rusiei. Cele 4 Ucraine (2 ore)	Conversația euristică Studiu de caz Dezbateră Exercițiul	
5. Asia Centrală: Uzbekistanul noul pivot central al regiunii? (2 ore)	Conversația euristică Studiu de caz Dezbateră Exercițiul	
6. Geopolitica spațiului euroasiatic. Pacificul nouă arenă de confruntare geopolitică(2 ore)	Conversația euristică Studiu de caz Dezbateră Exercițiul	
7. Marea Neagră în secolul XXI. (2 ore)	Conversația euristică Studiu de caz Dezbateră Exercițiul	
Bibliografie AELENEI, Victor, <i>Vecinătatea și Managementul la Frontierele Europene extinse</i> , Strategii de Apărare și Securitate la Frontiera Răsăriteană a NATO și UE , Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006 http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/nov2006-vol2.pdf BĂDESCU, I. DUNGACIU, D., <i>Sociologia și Geopolitica frontierei</i> , Editura. „Floare Albastră”, București 1995 http://www.ier.ro/sites/default/files/pdf/St%20Cooperarea%20transfrontaliera_final.pdf BODOCAN, Voicu, <i>Geografie politică</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1997 BRĂȚIANU, Gh. I. <i>Marea Neagră. De la origini până la cucerirea otomană</i> , vol. 1, traducere de Michaela Spinei, ediție îngrijită, studiu introductiv, note și bibliografie de Victor Spinei, Editura Meridiane, București, 1988, http://www.bjmmures.ro/bdPublicatii/CarteStudenti/B/BratianuGheorghe-Marea_Neagra.pdf CLAVAL, Paul , <i>Geopolitică și geostrategie: gândirea politică, spațiul și teritoriul în secolul al XX-lea</i> , Editura Corint, București, 2001 https://www.scribd.com/document/179534313/Paul-Claval-Geopolitica-si-geostrategie-pdf . DUKES Paul, <i>Istoria Rusiei 882-1996</i> , traducere de Gabriel Tudor, Editura All, București, 2009 http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2012/12/2015sem2-Istoria-Rusiei-URSS-1917-1991.pdf GARDNER Lloyd C., <i>Sferele de influență – împărțirea Europei între marile puteri de la München la Yalta</i> , Editura Elit, București, 1993 GÂRZ Florian, <i>De la Atlantic la Urali – renașterea Europei</i> , Casa Editorială Odeon, București, 2001 . KISSINGER, Henry, <i>Diplomatia</i> , traducere Mircea Ștefăncu, Radu Paraschivescu, Editura All, București, 2003		



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 38 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Mihaela Denisia Liușnea, *Romania și încercări de constituire a unui Locarno Oriental (Romania and attempts of creating of a Oriental Locarno)*, Editura Cartea Universitară, București, 2005, 200 p. ISBN 973-731-229-5
MATAACHE-ZAHARIA, S.A., *Parteneriatul estic și geopolitica Mării Negre: Provocări pentru securitatea europeană*, în *Buletinul Universității Naționale de Apărare „Carol I”*, București, 2015, p.243-259.
<http://www.spodas.ro/revista/index.php/revista/article/view/142>

NEGUȚ Silviu, *Nato – o alianță militară în permanentă transformare*, în „Geopolitica”, anul I, nr. 1, 2003, pp. 12-20.

NEGUȚ Silviu, *Geopolitica Universul Puterii*, Editura Meteor Press, București, 2008

OUELLET, Marie Ève, *Colonies and Empires, Governance and Sites of Power*, <http://www.historymuseum.ca/virtual-museum-of-new-france/colonies-andempires/governance-and-sites-of-power/>

POSEA C-tin, *Balkanii, zonă de interes geopolitic și geostrategic*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 1999

SAVA, I. N. , *Geopolitica. Teorii și paradigm clasice. Școala geopolitică germană*, Editura INFO-TEAM, București, 1997. <https://www.scribd.com/document/95051079/Sava-Introducere-in-geopolitica-II>

TOFLER, Alvin și Heidi *Razboi și antirazboi – supraviețuirea în zorii secolului XXI*, Editura Antet, București 2002.

DUȚĂ, Pavel, DUȚU, Petre, *Conflictul transnistrean și securitatea Mării Negre, Securitate și stabilitate în bazinul Mării Negre*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2005.

http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/securitate_stabilitate_bazinul_marii_negre2005.pdf

VLAD Liviu Bogdan, HURDUZEU Gheorghe, JOSAN Andrei , *Geopolitical reconfigurations in the Black Sea area at the beginning of the beginning of the 21st century*, Revista Română de Geografie Politică, Anul XI, nr. 1, 2009, p. 65-76, http://rrgp.uoradea.ro/art/2009-1/08_OK_Vlad.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul dobândirii cunostintelor și competențelor specifice	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Competențe demonstrate în cadrul activitatilor de seminar		25%
	Referate		25%
10.6 Standard minim de performanță			
Evaluarea studenților se va face în funcție de nivelul cunoștințelor acumulate, de felul cum le-au acumulat (altfel spus, dacă au citit bibliografia aferentă cursului sau s-au rezumat numai la notele de curs și la cea ce au reținut la seminar) și de maniera de prezentare a acestora, de cunoașterea izvoarelor și a bibliografiei problemei.			

FIȘA DISCIPLINEI

Națiune și naționalism în estul și sud-estul Europei (I)

2. Date despre disciplină

ADRESĂ
Str. Domnească nr. 47,
Galați, România

CONTACT
Tel: 0336 130 108
Fax: 0236 461 353

ONLINE
rectorat@ugal.ro
www.ugal.ro

Operator înscris sub nr. 36338 în registrul de evidență a prelucrărilor de date cu caracter personal.

Pagina 38 | 63



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 39 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

2.1 Denumirea disciplinei	Națiune și naționalism în estul și sud-estul Europei (I)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Alexandrache Carmen						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Alexandrache Carmen						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

1. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					3
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual		97			
3.9 Total ore pe semestru		139			
3.10 Numărul de credite		5			

2. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

3. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoaștere aprofundată a evoluțiilor istorice, sociale, politice și culturale, în Europa de Est Cunoaștere de sinteză a evoluției geopolitice în Europa de Est Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domeniile istorie, geopoliticii, sociologiei, filosofiei
Aptitudini	Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege domeniul geopoliticii Abilitatea de cercetare, având la bază reflecție critică și constructivă privind evoluții istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice Aptitudini avansate, ce presupun control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializa



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 40 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Responsabilitate și autonomie	Capacități de a utiliza vocabularului de specialitate, de analiză comparativă a surselor istorice, de identificare a punctelor slabe în argumentarea unui punct de vedere și în metodologiile specifice domeniului, de formulare a unor puncte de vedere argumentat. Capacități de a opera cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice, de a aprecia și valoriza pozitiv diferențelor culturale, de a accepta și utiliza multiperspectivității și a interculturalității ca principii care stau la baza cercetării Capacități de a proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare, de a formula ipoteze de lucru, de a asuma responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor Capacități de a gestiona și transforma situațiile de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, de a asuma responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor
-------------------------------	--

6.b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. • C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. • C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. • C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. • C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. • C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Competențe transversale	• - CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul propune analiza fenomenului naționalismului în contextul evoluției istorice specifice spațiului Europei de Est și de Sud-Est.
---------------------------------------	--



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 41 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea conceptelor de națiune și naționalism, a perspectivelor de analiză și interpretare, a evoluției accepțiunilor asupra acestora - prezentarea și explicarea contextului istoric al formării și afirmării statelor naționale - explicarea și interpretarea aspectelor relative la relațiile dintre state, înțelegerea mecanismului de funcționare a politicii externe a statelor europene în perioada ante și postbelică - valorificare optimă și creativă a propriului potențial științific și intelectual în activități de cercetare a istoriei moderne și contemporane universale și românești; - realizarea de analize punctuale și studii de caz pe baza materialelor documentare și istoriografice
---------------------------	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în problematica cursului; aspecte cronologice, metodologice și de analiză. Clarificări conceptuale	Prelegere, Expunerea problematizată	2 ore
Națiunile și naționalismul în Estul și Sud-Estul Europei - aspecte premergătoare și evoluția în secolul al XIX-lea. Crizele din Europa de Est și de Sud-Estul Europei în secolele XIX- XX. Afirmarea naționalismului	Prelegere, Dezbateră Expunerea cu material ilustrativ	2 ore
Primul război mondial și reafirmarea naționalismului în Estul și Sud-Estul Europei. Schimbarea hărții politice a Europei în 1918 -1919. Statele naționale în secolul XX	Prelegere. Problematică. Învățarea problematizată	2 ore
Spiritul naționalist interbelic. Extremismul politic. Revizionismul. Statele națiune si Al doilea război mondial	Prelegere, Dezbateră Expunerea cu material ilustrativ	2 ore
Conferința de Pace de la Paris și modificarea statelor națiune	Prelegere, Expunerea problematizată	2 ore
Lumea postbelică și noul naționalism	Prelegere, conversație	2 ore
Naționalismul contemporan. Legislație, organizații, acțiuni	Prelegere, Dezbateră Expunerea cu material ilustrativ	2 ore
Bibliografie Barber Nathan,, <i>Istoria Europei</i> , București, Editura Curtea Veche, 2012. Berstein Serge, Milza Pierre, <i>Istoria Europei</i> , vol. III. State și identități europene sec XIV-1815; vol. IV. Concertul european și problema naționalităților, Iași, 1998. Chistol Aurelian, <i>File din istoria Europei moderne</i> , Craiova, Editura Aius, 2013. Ciachir, Nicolae <i>Istorie modernă universală</i> , vol. I (1642-1789), vol. II (1789-1918), București, 1998. Ciachir, Nicolae, <i>Istoria Europei de la Napoleon la Stalin</i> , Oscar Print, București, 1997; Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i> , București, 2003		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații cu privire la:	Studiul de caz Dezbateră	14 ore
- Formarea națiunilor și a statelor naționale în Europa de Est și de Sud-Est - Formarea statelor națiune în acest spațiu - Specificul național al statelor națiune din Europa de Est și de Sud-Est		



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 42 din 63
	Exemplar nr.-
	Data 27.03.2025

- Forme de manifestare a naționalismului în Europa de Est și de Sud-Est - Statul națiune și organizațiile internaționale		
Bibliografie Barber Nathan,, <i>Istoria Europei</i>, București, Editura Curtea Veche, 2012. Berstein Serge, Milza Pierre, <i>Istoria Europei</i>, vol. III. State și identități europene sec XIV-1815; vol. IV. Concertul european și problema naționalităților, Iași, 1998. Chistol Aurelian, <i>File din istoria Europei moderne</i>, Craiova, Editura Aius, 2013. Ciachir, Nicolae <i>Istorie modernă universală</i>, vol. I (1642-1789), vol. II (1789-1918), București, 1998. Ciachir, Nicolae, <i>Istoria Europei de la Napoleon la Stalin</i>, Oscar Print, București, 1997; Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i>, București, 2003.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are în atenție formarea și dezvoltarea de competențe caracteristice ocupațiilor: cercetător în istorie, arhivist, muzeolog, muzeograf, etc

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării subiectelor de evaluare	Examinare scrisă	60%
10.5 Seminar / laborator	Calitatea și frecvența participării studentului la activitățile de seminar	Observația sistematică Evaluare continuă	20%
	Calitatea proiectelor elaborate	Observația sistematică Evaluare continuă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoștințe care dovedesc parcurgerea conținuturilor aferente disciplinei - Capacitatea de a elabora un material cu caracter științific.			

FIȘA DISCIPLINEI

Evoluția conceptului de frontieră în Estul și Sud-Estul Europei (II)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evoluția conceptului de frontieră în Estul și Sud-Estul Europei (II)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Mihaela Denisia Liusnea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Mihaela Denisia Liusnea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 43 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	23
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități.....	
3.7 Total ore studiu individual	97
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	să dețină un nivel adecvat de cunoștințe referitoare la istoria națională și universală, la nivelul unui absolvent de licență
4.2 de competențe	un nivel de comunicare adecvat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Realizarea cursului necesită folosirea unui calculator și videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Realizarea seminarului necesită folosirea unui calculator și videoproiector.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoașterea avansată a evoluțiilor istorice, sociale, culturale și politice în spațiul Europei de Est și a Mării Negre Cunoaștere de sinteză a evoluțiilor istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice, în spațiul Europei de Est și a Mării Negre Cunoștințe foarte specializate, unele dintre acestea aflându-se în avangarda nivelului de cunoaștere în domeniu
Aptitudini	Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege domeniul geopoliticii Abilitatea de cercetare având la bază reflecția critică și constructivă privind evoluții istorice, politice și geopolitice Aptitudini avansate care presupun control și inovare, necesare pentru rezolvarea problemelor complexe și imprevizibile
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a opera cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice Capacitatea de a accepta și utiliza perspective multiple și interculturalitatea ca principii care stau la baza cercetării Capacitatea de a proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare Capacitatea de a formula ipoteze de lucru și de a le valida Asumarea responsabilității de a contribui la dezvoltarea cunoștințelor și practicilor profesionale cu efect pozitiv asupra performanțelor strategice în activitatea în echipă.



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 44 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

6.b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. • C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. • C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. • C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. • C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. • C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Competențe transversale	• - CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele de bază ale studiului relațiilor internaționale, ale principalelor școli și paradigme – clasice (idealistă, realistă, neorealistă) și cele critice, formate în ultima jumătate de secol (feministă, marxistă, ecologistă), oferind în același timp o imagine de ansamblu asupra temelor principale, în cazul de față evoluția conceptului de frontiere în Estul și Sud-Estul Europei, instrumentelor și a nivelelor de analiză specifice studiului relațiilor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	– Familiarizarea cu limbajul specific textelor studiate – Înțelegerea problematicei specifice teoriilor studiate – Identificarea relevanței contemporane a problematicei studiate – proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice. – utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de investigare specifice disciplinei. – cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice. – promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice. – valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activități științifice. – participarea la propria dezvoltare profesională. – Capacitatea de a aplica metoda contextualistă la studiul istoriei ideilor – Capacitatea de a compara interpretări contextualiste și textualiste – Comparații între textele studiate

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Frontiere și națiuni: cauze sacre ale patriei	Prelegere interactiva	



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 45 din 63
	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

	problematizarea demonstrația Utilizarea prezentării în Power-point	
2. Geografie istorică. Frontierele în imaginea identitară a Europei moderne (2 ore)	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația Utilizarea prezentării în Power-point	
3. Școli de geopolitică. Frontiere și relații internaționale (2 ore)	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația Utilizarea prezentării în Power-point	
4. Delimitarea arealului de studiu și particularități morfometrice, istorice și statistice ale frontierelor din Estul și Sud-Estul Europei în perioada secolului al XX-lea (2 ore)	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația Utilizarea prezentării în Power-point	
5. Contribuțiile școlilor germană, franceză și anglo-americană. Alte contribuții (2 ore)	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația Utilizarea prezentării în Power-point	
6. Tipologia frontierelor politice est și sud-est europene în funcție de particularitățile cadrului natural (2 ore)	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația Utilizarea prezentării în Power-point	
7. Tipologia frontierelor politice europene (2 ore)	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația Utilizarea prezentării în Power-point	
Bibliografie AELENEI, Victor, <i>Vecinătatea și Managementul la Frontierele Europene extinse</i> , Strategii de Apărare și Securitate la Frontiera Răsăriteană a NATO și UE, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006 http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/nov2006-vol2.pdf AGNEW, John, <i>Geopolitics: revisioning world politics</i> , Editura Routledge, Londra și New York, 1999. http://psi318.cankaya.edu.tr/uploads/files/Agnew%20-%20Revisioning.pdf ANCEL, Jacques, <i>Geopolitique</i> , Librairie Delagrave, Paris, 1936, pp. 7-26, 85-100 ANCEL, Jacques, <i>L'étude des frontières et la géographie politique</i> , în <i>Cahiers de géographie du Québec</i> , vol. 18, n° 43, 1974, p. 7-22 https://www.erudit.org/revue/cgq/1974/v18/n43/021173ar.pdf BĂDESCU, I. DUNGACIU, D., <i>Sociologia și Geopolitica frontierei</i> , Editura. „Floare Albastră”, București 1995 http://www.ier.ro/sites/default/files/pdf/St%20Cooperarea%20transfrontaliera_final.pdf BOIA Lucian, <i>România. Țara de frontieră a Europei</i> , București, Editura Humanitas, 2001. https://www.scribd.com/doc/226950979/Lucian-Boia-Romania-Zara-de-Frontiera-a-Europei-1-0-10 http://static.cartopedia.ro/api/file/attach/178478 BRĂȚIANU, Gh. I. <i>Marea Neagră. De la origini până la cucerirea otomană</i> , vol. 1, traducere de Michaela Spinei, ediție îngrijită, studiu introductiv, note și bibliografie de Victor Spinei, Editura Meridiane, București, 1988, http://www.bjmures.ro/bdPublicatii/CarteStudenti/B/BratianuGheorghe-Marea_Neagra.pdf I. BOGDAN CĂTĂNICIU, <i>Muntenia în sistemul defensiv al Imperiului Roman. Secolele I-III p. Chr.</i> , Alexandria, 1997 I. BOGDAN CĂTĂNICIU, <i>Câteva considerații asupra limesului Daciei</i> , în AMP, XI, 1987, 181-187		



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 46 din 63
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

- CLAVAL, Paul, *Geopolitică și geostrategie: gândirea politică, spațiul și teritoriul în secolul al XX-lea*, Editura Corint, București, 2001 <https://www.scribd.com/document/179534313/Paul-Claval-Geopolitica-si-geostrategie-pdf>.
- DAUDEL Christian, *Geografie, geopolitică și geostrategie: termeni în schimbare*, în Emil I. Emandi, Gh. Buzatu, DUKES Paul, *Istoria Rusiei 882-1996*, traducere de Gabriel Tudor, Editura All, București, 2009 [http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2012/12/2015sem2-Istoria-Rusiei-URSS-1917-1991 .pdf](http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2012/12/2015sem2-Istoria-Rusiei-URSS-1917-1991.pdf)
- FODORENU F., URSUȚ, D. *Considerații teoretice privind drumurile de limes din provincia Dacia Porolissensis*, în AMP IV, 2001, p. 301-312.
- FUKUYAMA Francis, *Sfârșitul istoriei și ultimul om*, Editura Paideea, București, 1994. <https://www.scribd.com/doc/36835293/Sfarsitul-Istoriei-Si-Ultimul-Om-de-Francis-Fukuyama>
- GARDNER Lloyd C., *Sferele de influență – împărțirea Europei între marile puteri de la München la Yalta*, Editura Elit, București, 1993
- GÂRZ Florian, *De la Atlantic la Urali – renașterea Europei*, Casa Editorială Odeon, București, 2001
- GUDEA, N. *Noțiunea de limes: frontieră sau concepție de apărare? Câteva reflecții în legătură cu o carte recent apărută*, în EN, IX-X, 209-230
- HUNTINGTON, Samuel P., *Ciocnirea civilizațiilor*, Editura Antet, București, 1997.
- KAPLAN Robert D., *Politici de război*, Editura Politrom, București, 2002
- KISSINGER, Henry, *Diplomatia*, traducere Mircea Ștefancu, Radu Paraschivescu, Editura All, București, 2003
- LIUȘNEA Mihaela Denisia, *Organizarea limesului roman la Dunărea de Jos. Studiu de caz – flota militară*, Editura Academica, București, 2008.
- MADOȘA I., *Superputerea contestată*, Editura Niculescu, București, 2001
- MALIȚA Mircea și DUNGACIU, Dan *Istoria prin ochii diplomatului. Supraviețuirea prin diplomație, “deceniul deschiderii”(1962-1972) și crizele globale*, Editura RAO, București, 2015, pp. 325-350
- MATACHE-ZAHARIA, S.A., *Parteneriatul estic și geopolitica Mării Negre: Provocări pentru securitatea europeană*, în *Buletinul Universității Naționale de Apărare “Carol I”*, București, 2015, p.243-259. <http://www.spodas.ro/revista/index.php/revista/article/view/142>
- NEGUȚ Silviu, *Nato – o alianță militară în permanentă transformare*, în „Geopolitica”, anul I, nr. 1, 2003, pp. 12-20.
- NEGUȚ Silviu, *Geopolitica Universul Puterii*, Editura Meteor Press, București, 2008
- OUELLET, Marie Ève, *Colonies and Empires, Governance and Sites of Power*, <http://www.historymuseum.ca/virtual-museum-of-new-france/colonies-andempires/governance-and-sites-of-power/>
- PAPACOSTEA, Ș. *Românii în secolul al XIII-lea*, București, 1993
- POSEA C-tin, *Balkanii, zonă de interes geopolitic și geostrategic*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 1999
- RUPNIK, Jaques, *La «nouvelle frontière» de l'Europe: queles confins pour une Europe élargie?*, în Bronislav Geremek, Robert Picht (Eds.), *Visions d' Europe*, capitol 3:., *Quelle Frontières pour l' Europe?*, Paris, 2007. Saint-Pierre-et-Miquelon, 11 mai 2013, <http://www.axl.cefan.ulaval.ca/amnord/stpierreetmiq.htm>.
- SAVA, I. N., *Geopolitica. Teorii și paradigm clasice. Școala geopolitică germană*, Editura INFO-TEAM, București, 1997. <https://www.scribd.com/document/95051079/Sava-Introducere-in-geopolitica-II>
- Sebestyen Victor 1989. *Prăbușirea Imperiului Sovietic*, traducere Graal Soft Integrated Translation, Editura Litera Internațional. București, 2009, <http://irrd.ro/wp-content/uploads/2014/06/PR%C4%82BU%C8%98IREA-IMPERIULUI-SOVIETIC1.pdf> <http://shop.cartier.md/files/pdf/1448459250.pdf>
- STUCHTEY, Benedikt, *Colonialism and Imperialism, 1450–1950*, 24.01.2011,; <http://ieg-ego.eu/en/threads/backgrounds/colonialism-and-imperialism/benediktstuchtey-colonialism-and-imperialism-1450-1950>
- 2005
- TOFLER, Alvin și Heidi *Război și antirăzboi – supraviețuirea în zorii secolului XXI*, Editura Antet, București 2002.
- TUATHAIL, Gearóid Ó., *Critical Geopolitics: the Politics of Writing Global Space*, Routledge, Londra, 1996
- TUNANDER, Ola et al., *Geopolitics in Post-Wall Europe: Security, Territory and Identity*, Editura Prio-Sage, Oslo, 1997
- ȚIPLIC, I. M. *Hotar, graniță și/sau frontieră*, În *evul mediu timpuriu, în Acta Terrae Septemcastrensiss*, II, Sibiu, 2003,



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 47 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

VLAD Liviu Bogdan, HURDUZEU Gheorghe, JOSAN Andrei , *Geopolitical reconfigurations in the Black Sea area at the beginning of the beginning of the 21st century*, Revista Română de Geografie Politică, Anul XI, nr. 1, 2009, p. 65-76, http://rrgp.uoradea.ro/art/2009-1/08_OK_Vlad.pdf

ZAHARIADE M, OPRIȘ I. I. C (ed.), *The Roman Frontier at the Lower Danube 4th-6th centuries*, București, 1998

XENOPOL A.D. *Războaiele dintre ruși și turci și înrăurirea lor asupra Țărilor Române*, prefată de Apostol Stan, îngrijire de ediție și note de Elisabeta Simion, Editura Albatros, București, 1997,

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Sem I 1. Seminar introductiv. Geopolitică: teorii. Școlile: germană, anglo-americană și franceză. Conceptul de frontieră – semnificații; criterii de clasificare (2 ore)	Conversația euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercițiul	
2. Evoluția Conceptului de frontieră în perioadă romană. Studii de caz: limesul în diferite perioade (sec I-II, sec III, sec. IV, sec V-încep de sec VII) (2 ore)	Conversația euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercițiul	
3. <i>Hotar, graniță și / sau frontieră</i> în evul mediu timpuriu. Studii de caz (2 ore)	Conversația euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercițiul	
4. Marea schisma .Studii de caz (2 ore)	Conversația euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercițiul	
5. Europa frontierelor. Centru și periferia. Studii de caz (2 ore)	Conversația euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercițiul	
6-7. Frontierele militare în Europa modernă – Studii de caz Est și Sud-Estul Europei (2 ore)	Conversația euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercițiul	
Sem 2. 8 -9. Frontiere naționale Studii de caz Est și Sud-Estul Europei (4 ore)	Conversația euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercițiul	
10-11. Frontiere și relații internaționale Studii de caz (4 ore)	Conversația euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercițiul	
12-13. Particularități ale frontierelor din Estul și Sud-Estul Europei în perioada secolului al XX-lea Studii de caz (4 ore)	Conversația euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercițiul	
14 Tipologia frontierelor politice est și sud-est europene. Studii de caz (2 ore)	Conversația euristica, Studiu de caz, Dezbaterea, Exercițiul	

Bibliografie

AELENEI, Victor, *Vecinătatea și Managementul la Frontierele Europene extinse*, Strategii de Apărare și Securitate la Frontiera Răsăriteană a NATO și UE , Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006

http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/nov2006-vol2.pdf

BĂDESCU, I. DUNGACIU, D., *Sociologia și Geopolitica frontierei*, Editura. „Floare Albastră”, București 1995

http://www.ier.ro/sites/default/files/pdf/St%20Cooperarea%20transfrontaliera_final.pdf

BOIA Lucian, *România. Țara de frontieră a Europei*, București, Editura Humanitas, 2001.

<https://www.scribd.com/doc/226950979/Lucian-Boia-Romania-Zara-de-Frontiera-a-Europei-1-0-10>

<http://static.cartepedia.ro/api/file/attach/178478>

BRĂȚIANU, Gh. I. *Marea Neagră. De la origini până la cucerirea otomană*, vol. 1, traducere de Michaela Spinei, ediție îngrijită, studiu introductiv, note și bibliografie de Victor Spinei, Editura Meridiane, București, 1988,

http://www.bjmmures.ro/bdPublicatii/CarteStudenti/B/BratianuGheorghe-Marea_Neagra.pdf

I. BOGDAN CĂTĂNICIU, *Muntenia în sistemul defensiv al Imperiului Roman*. Secolele I-III p. Chr., Alexandria, 1997

I. BOGDAN CĂTĂNICIU, *Câteva considerații asupra limesului Daciei*, în AMP, XI, 1987, 181-187

CLAVAL, Paul , *Geopolitică și geostrategie: gândirea politică, spațiul și teritoriul în secolul al XX-lea*, Editura Corint, București, 2001 <https://www.scribd.com/document/179534313/Paul-Claval-Geopolitica-si-geostrategie-pdf> .

DUKES Paul, *Istoria Rusiei 882-1996*, traducere de Gabriel Tudor, Editura All, București, 2009

<http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2012/12/2015sem2-Istoria-Rusiei-URSS-1917-1991..pdf>



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 48 din 63
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

FODORENU F., URSUȚ, D. *Considerații teoretice privind drumurile de limes din provincia Dacia Porolissensis*, în AMP IV, 2001, p. 301-312.

FUKUYAMA Francis, *Sfârșitul istoriei și ultimul om*, Editura Paideea, București, 1994.
<https://www.scribd.com/doc/36835293/Sfarsitul-Istoriei-Si-Ultimul-Om-de-Francis-Fukuyama>

GARDNER Lloyd C., *Sferele de influență – împărțirea Europei între marile puteri de la München la Yalta*, Editura Elit, București, 1993

GÂRZ Florian, *De la Atlantic la Urali – renașterea Europei*, Casa Editorială Odeon, București, 2001

GUDEA, N. *Noțiunea de limes: frontieră sau concepție de apărare? Câteva reflecții în legătură cu o carte recent apărută*, în EN, IX-X, 209-230

HUNTINGTON, Samuel P., *Ciocnirea civilizațiilor*, Editura Antet, București, 1997.

KISSINGER, Henry, *Diplomatia*, traducere Mircea Ștefancu, Radu Paraschivescu, Editura All, București, 2003

LIUȘNEA Mihaela Denisia, *Organizarea limesului roman la Dunărea de Jos. Studiu de caz – flota militară*, Editura Academica, București, 2008.

MATACHE-ZAHARIA, S.A., *Parteneriatul estic și geopolitica Mării Negre: Provocări pentru securitatea europeană*, în *Buletinul Universității Naționale de Apărare “Carol I”*, București, 2015, p.243-259.
<http://www.spodas.ro/revista/index.php/revista/article/view/142>

NEGUȚ Silviu, *Nato – o alianță militară în permanență transformare*, în „Geopolitica”, anul I, nr. 1, 2003, pp. 12-20.

NEGUȚ Silviu, *Geopolitica Universul Puterii*, Editura Meteor Press, București, 2008

OUELLET, Marie Ève, *Colonies and Empires, Governance and Sites of Power*, <http://www.historymuseum.ca/virtual-museum-of-new-france/colonies-andempires/governance-and-sites-of-power/>

PAPACOSTEA, Ș. *Românii în secolul al XIII-lea*, București, 1993

POSEA C-tin, *Balkanii, zonă de interes geopolitic și geostrategic*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 1999

SAVA, I. N. , *Geopolitica. Teorii și paradigme clasice. Școala geopolitică germană*, Editura INFO-TEAM, București, 1997.
<https://www.scribd.com/document/95051079/Sava-Introducere-in-geopolitica-II>

ȚIPLIC, I. M. *Hotar, graniță și/sau frontieră*, În *evul mediu timpuriu*, în *Acta Terrae Septemcastrensiss*, II, Sibiu, 2003,

VLAD Liviu Bogdan, HURDUZEU Gheorghe, JOSAN Andrei , *Geopolitical reconfigurations in the Black Sea area at the beginning of the beginning of the 21st century*, Revista Română de Geografie Politică, Anul XI, nr. 1, 2009, p. 65-76,
http://rrgp.uoradea.ro/art/2009-1/08_OK_Vlad.pdf

XENOPOL A.D. *Războaiele dintre ruși și turci și înrăurirea lor asupra Țărilor Române*, prefată de Apostol Stan, îngrijire de ediție și note de Elisabeta Simion, Editura Albatros, București, 1997,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul dobândirii cunostintelor și competențelor specifice	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Competențe demonstrate în cadrul activităților de seminar	Referate, portofolii de evaluare	50%



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 49 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

10.6 Standard minim de performanță
Evaluarea studenților se va face în funcție de nivelul cunoștințelor acumulate, de felul cum le-au acumulat (altfel spus, dacă au citit bibliografia aferentă cursului sau s-au rezumat numai la notele de curs și la cea ce au reținut la seminar) și de maniera de prezentare a acestora, de cunoașterea izvoarelor și a bibliografiei problemei.

FIȘA DISCIPLINEI

Interferențe confesionale și religioase în estul Europei

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Interferențe confesionale și religioase în estul Europei				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Silviu Lupașcu				
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Silviu Lupașcu				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Verificare
				2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					12
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. a) Rezultatele învățării



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 50 din 63
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

Cunoștințe	1. Studentul / absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei. 2. Studentul / absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei. 3. Studentul / absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei, în funcție de epocă și spațiu. 4. Studentul / absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice, în domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei. 5. Studentul / absolventul descrie, ordonează și evaluează argumente diferite în vederea formulării unor judecăți proprii. 6. Studentul / absolventul descrie și operează distincții cu privire la credibilitatea și validitatea informațiilor conținute în sursele de documentare. 7. Studentul / absolventul stabilește conexiuni între evenimentele și fenomenele din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei, din perspectivă interdisciplinară și multidisciplinară.
Aptitudini	1. Studentul / absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. 2. Studentul / absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei. 3. Studentul / absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei, din perspectivă temporală și geografică. 4. Studentul / absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei. 5. Studentul / absolventul construiește demersuri de tip analitic și explicativ cu privire la situații și contexte religioase, sociale, politice și culturale, în domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei. 6. Studentul / absolventul aplică regulile de analiză critică a surselor de documentare în vederea utilizării și interpretării mesajelor conținute. 7. Studentul / absolventul analizează și construiește explicații și argumente interdisciplinare și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei.
Responsabilitate și autonomie	1. Studentul / absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei, în funcție de epocă și din perspectivă diacronică. 2. Studentul / absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei, din diferite perspective corespunzătoare bibliografiei studiate. 3. Studentul / absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. 4. Studentul / absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 51 din 63
	Exemplar nr.-
	Data 27.03.2025

5. Studentul / absolventul gândește analitic și formulează opinii, respectând principiile eticii în cercetarea istorică.
6. Studentul / absolventul gândește autonom și analizează comparativ sursele de documentare, aplicând și respectând principiile de analiză critică.
7. Studentul / absolventul analizează sistematic fenomene istorice din domeniul interferențelor confesionale și religioase în estul Europei, din perspective interdisciplinare și multidisciplinare, acceptând reprezentările multiple asupra istoriei, culturii, vieții sociale.

6.b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. - C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. - C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. - C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. - C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Competențe transversale	- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Studiul istoriei interferențelor confesionale și religioase în estul Europei.
7.2 Obiectivele specifice	1. Studiul unor surse primare și surse secundare reprezentative pentru istoria interferențelor confesionale și religioase în estul Europei.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Prelegerea 1: Biblia / Torah, text sacru întemeietor al spațiului religios ebraic: Legea Scrisă și Legea Orală (1 oră).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 2: Istoria și gândirea hermeneutică a iudaismului rabbinic (1 oră).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 52 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Prelegerea 3: Manuscrisele de la Marea Moarta (1 oră).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 4: Spatiul religios evanghelic. Teologia sacrificiului în gândirea patristică (1 oră).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 5: Doctrina apocaliptică a religiei creștine (1 oră).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 6: Qur'an-ul și Ahadiths (1 oră).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 7: Teologia Sufi (1 oră).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 8: Gnosticismul, Biblioteca de la Nag Hammadi (1 oră).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 9: Studiul comparatist al religiilor abrahamice (iudaism, creștinism, islam) (1 oră).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 10: Coexistența religiilor abrahamice în Europa (iudaism, creștinism, islam) (1 oră).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 11: Istoria iudaismului în Europa secolelor XX-XXI (1 oră).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 12: Istoria creștinismului în Europa secolelor XX-XXI (1 oră).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 13: Istoria islamului în Europa secolelor XX-XXI (1 oră).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Prelegerea 14: Religii orientale în spațiul european: hinduism, buddhism (1 oră).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	

Bibliografie

Arberry, Arthur J., *The Koran Interpreted*, Oxford University Press, Oxford, 1991
Burnouf, Eugène, *Introduction à l'histoire du bouddhisme indien*, Paris, 1844
Ein Yaakov – Aggadoth du Talmud de Babylone. Trad. Arlette Elkaim-Sartre (Marc Alain Ouaknin, Introduction à la Littérature Talmudique), Verdier, Paris, 1982
Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, vol. I-III, Editura științifică și enciclopedică, București, 1986
Eliade, Mircea, *Tratat de istorie a religiilor*, București: Editura Humanitas, 1992
Eliade, Mircea, *Sacral și profanul*, București: Editura Humanitas, 1992
Eliade, Mircea și **Culianu**, Ioan-Petru, *Dictionar al religiilor*, București: Editura Humanitas, 1993
Johnson, Paul, *A History of the Jews*, Phoenix-Orion Press-The Guernsey Press, Guernsey, 1993
Milarepa ou Jetsun-Kahbum. Vie de Jetsun Milarepa. Trad. Lama Kazi Dawa-Samdup, Roland Ryser, Paris: Librairie d'Amérique et d'Orient Adrien Maisonneuve, 1985
Moore, George Foot, *Judaism in the First Centuries of the Christian Era*, vol. 1-2, Schocken Books, New York, 1974
Nwyia, Paul, *Exégèse coranique et langage mystique*, Beyrouth: Dar el-Mashreq, 1991
Pentateuch with Targum Onkelos, Haphtaroth and Rashi's Commentary, Rev. M. Rosenbaum, Dr. A. M. Silberman



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 53 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

(ed.), Hebrew Publishing Company, New York, 1963

Robinson, James M. (Ed.), *The Nag Hammadi Library in English*, Leiden: Brill Publishing House, 1991

Rudolph, Kurt, *The Nature and History of Gnosticism*, San Francisco: Harper San Francisco, 1991

Jalal-ud-din **Rumi**, *The Mathnawi of Jalálu'ddín Rûmî / Mathnawî. Trad. Reynold A. Nicholson, I-VI*, E. J. W. Gibb Memorial Trust, 1990

The Mishnah, Jacob Neusner (ed.), Yale University Press, New Haven & London, 1988

The Principal Upanishads. Ed. Sri Swami Sivananda, Shivanandanagar, India: The Divine Life Society, 1983

Tripitaka Chinois, I-IV. Trad. Édouard de Chavannes, Librairie de l'Amérique et de l'Orient, Paris: Adrien-Maisonneuve, 1962

Vermes, Geza, trad. si ed., *The Dead Sea Scrolls in English*, London: Penguin Books, 1990

8. 2 Seminar:	Metode de predare	Observații
Tema 1: Universul spiritual al Bibliei: Legea Scrisa si Legea Orala (1 oră).	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
Tema 2: Principiile hermeneutice ale gândirii rabbinice (1 oră).		
Tema 3: Manuscrisele de la Marea Moarta (1 oră).		
Tema 4: Spațiul religios evanghelic. Teologia sacrificiului în gândirea patristică (1 oră).		
Tema 5: Doctrina apocaliptică a religiei creștine (1 oră).		
Tema 6: Qur'an-ul si Ahadiths (1 oră).		
Tema 7: Teologia Sufi (1 oră).		
Tema 8: Gnosticismul, Biblioteca de la Nag Hammadi (1 oră).		
Tema 9: Studiul comparatist al religiilor abrahamice (iudaism, creștinism, islam) (1 oră).		
Tema 10: Coexistența religiilor abrahamice în Europa (iudaism, creștinism, islam) (1 oră).		
Tema 11: Istoria iudaismului în Europa secolelor XX-XXI (1 oră).		
Tema 12: Istoria creștinismului în Europa secolelor XX-XXI (1 oră).		
Tema 13: Istoria islamului în Europa secolelor XX-XXI (1 oră).		
Tema 14: Religii orientale în spațiul european: hinduism, buddhism (1 oră).		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris.	Notare	50%
10.5 Seminar/laborator	Referat	Notare	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Asimilarea informațiilor predate la curs și seminar în proporție de 50 %.			



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 54 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

FIȘA DISCIPLINEI
Multiculturalitate și Conflict

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Multiculturalitate și Conflict						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ion CORDONEANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ion CORDONEANU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități.....					8
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Religie și globalizare, Filosofie politică, Filosofia culturii
4.2 de competențe	• Metodologia cercetării științifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoaștere de sinteză a evoluției geopolitice în Europa de Est Conștientizare critică a cunoștințelor dintr-un domeniu și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite domenii istorie, geopoliticii, sociologiei, filosofiei
Aptitudini	Abilitatea de aplicare și transfer a cunoștințelor dobândite pentru a înțelege domeniul geopoliticii Abilitatea de cercetare, având la bază reflecție critică și constructivă privind evoluții istorice, sociale, culturale, politice și geopolitice



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 55 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a: - opera cu concepte, sensuri și terminologii din alte cadre culturale și cronologice, - aprecia și valoriza pozitiv diferențelor culturale, - accepta și utiliza multiperspectivității și a interculturalității ca principii care stau la baza cercetării Capacitatea de a: - proiecta demersuri de analiză a surselor primare și secundare, - formula ipoteze de lucru, - aborda strategic și de a gestiona situațiile întâlnite din domeniul relațiilor interanționale
-------------------------------	---

6.b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. • C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. • C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. • C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. • C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. • C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Competențe transversale	• - CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	problematica globalizării și a întâlnirii dintre spații de civilizație și cultură, stabilite în așa manieră încât să furnizeze elemente suficiente pentru a forma capacitatea de analiză individuală, interpretări proprii și aprofundarea cercetării. Semnariile sunt destinate să antreneze capacitatea de interpretare și analiză, consolidarea deprinderilor de dialog.
7.2 Obiectivele specifice	• Studenții să fie în măsură să distingă specificul noțiunilor de multiculturalitate și conflict; • Studenții să fie în măsură să analizeze din perspectivă multiculturală diferite aspecte ale vieții sociale; • Studenții să fie capabili să explice și să interpreteze orice text filosofic sau de specialitate pus la dispoziție și să deprindă tehnici și metode de comunicare menite să diminueze/resolve un conflict intercultural • Aplicarea metodelor comunicării asupra unor situații istorico-sociale concrete • Dezvoltarea spiritului critic și comparativ al studenților prin aprofundarea principalelor teorii și orientări ale ideii de multiculturalism;



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 56 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

	Dezvoltarea unei atitudini de gândire și abordare critică a oricărui text întâlnit tangent cu tematica cursului
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs		Metode de predare	Observații
1. Democrație și globalizare (2 ore)		Prelegerea, dezbateră Metode și instrumente online	
2. Economie mondială, comunicare, politică (2 ore)			
3. Spațiu public, spațiu privat, statul global (2ore)			
4. Autohtonism, europenism, occidentalism, sfere (culturale, religioase, politice, economice) (2 ore)			
5. Globalizarea valorilor politice occidentale (2 ore)			
6. Mondializarea culturală (2 ore)			
7. Comunicare și sisteme politice (2 ore)			
Bibliografie Gerard Leclerc, Mondializarea culturală, Ed. Științifică, 2003. Isabelle Paillart (coord.), Spațiul public și comunicarea, Polirom, 2002. Anne Fournier, Catherine Picard, Secte, democrație și mondializare, Ed. Gramar, 2006. Jorn Ruse, Hans-Klaus Keul, Adrian-Paul Iliescu, Drepturile omului la întâlnirea dintre culturi, Paralela 45, 2004. Chantal Millon-Delsol, Ideile politice ale secolului XX, Polirom, 2002 Lucian Boia, Mitul democrației, Humanitas, 2002 Roger Eatwell, Anthony Wright, Contemporary political ideologies, Printer publisher, London, 1993 Robert Goodin, Philip Petit, Contemporary political philosophy, Blackwell Publishig, 2006 Doru Pop, Mass Media și democrația, Polirom, 2001			
8. 2 Seminar/laborator		Metode de predare	Observații
1. Prezentarea metodei de lucru. Indentificarea bibliografiei (2 ore)		Dezbateră, problematizarea, colocviul Metode și instrumente online	
2. Human Rights as common concern (2 ore)			
3. Drepturile omului și unitatea în multiplicitate a culturilor (2 ore)			
4. Religia, societatea civilă, puterea (2 ore)			
5. Spațiul public și comunicarea (2 ore)			
6. Valori politice contemporane și arii culturale (2 ore)			
7. Întâlnirea civilizațiilor: dialog, conflict, cooperare (2 ore)			
Bibliografie Gerard Leclerc, Mondializarea culturală, Ed. Științifică, 2003. Isabelle Paillart (coord.), Spațiul public și comunicarea, Polirom, 2002. Anne Fournier, Catherine Picard, Secte, democrație și mondializare, Ed. Gramar, 2006. Jorn Ruse, Hans-Klaus Keul, Adrian-Paul Iliescu, Drepturile omului la întâlnirea dintre culturi, Paralela 45, 2004. Roger Eatwell, Anthony Wright, Contemporary political ideologies, Printer publisher, London, 1993 Robert Goodin, Philip Petit, Contemporary political philosophy, Blackwell Publishig, 2006			



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 57 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			50%
10.5 Seminar/laborator	- răspunsurile la seminarii / 10% - răspunsurile finale la examenul scris 60% - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc 30%		50%
10.6 Standard minim de performanță			

FIȘA DISCIPLINEI Antropologie Culturala 2

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Antropologie Culturala 2						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.Univ.Dr. Habil Mirel Bănică						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.Univ.Dr. Habil Mirel Bănică						
2.4 Anul de studiu I		2.5 Semestrul II		2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	1	seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: curs	14	seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 58 din 63
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sala multimedia

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	înțelegerea conceptelor fundamentale ale antropologiei sociale; cunoașterea principalelor teorii și școli de gândire antropologică; familiarizarea cu metodele specifice de cercetare calitativă în antropologie; recunoașterea rolului antropologiei sociale în analiza diversității culturale și a dinamicii sociale.
Aptitudini	capacitatea de a analiza fenomene și practici sociale din perspectivă antropologică; utilizarea instrumentelor de cercetare calitativă (observație, interviu, studiu de caz); redactarea de eseuri, rapoarte și prezentări etnografice aplicarea conceptelor și teoriilor antropologice în contexte academice și practice
Responsabilitate și autonomie	asumarea principiilor etice ale cercetării antropologice; manifestarea unei atitudini reflexive și critice față de diversitatea culturală; organizarea autonomă a activităților de studiu și documentare; implicarea activă în proiecte individuale și de grup, cu respectarea responsabilităților asumate.

6.b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. - C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. - C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. - C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. - C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Competențe transversale	- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 59 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- identificarea domeniului de studiu și aplicabilitate al antropologiei sociale - definirea principalelor noțiuni și teorii operaționale din sfera antropologiei sociale - cunoașterea principalelor direcții de cercetare din câmpul Antropologiei sociale - cunoașterea principalelor paradigme și controverse ale disciplinei - dobândirea de idei și cunoștințe privind forma și funcționarea societății
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea raportului dintre teorie științifică, culegere date și interpretarea lor efectivă - capacitatea de a distinge și delimita limitele dintre empiric și teoretic în antropologie - abilitatea de a folosi reflexiv și critic conceptele cheie ale antropologiei - dezvoltarea interesului pentru antropologia socială și disciplinele conexe ale acesteia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Antropologia socială în ansamblul disciplinelor antropologice. Importanța și utilitatea acesteia în cunoașterea socială – 1 oră	prelegere	
2. Definiții, delimitări, clarificări conceptuale: asemănări și diferențe între etnologie, etnografie, antropologie culturală și culturală – 1 oră	Prelegere dezbatere	
3. Concepte cheie ale gândirii sociale: clasă/categorie socială. fapt social, reprezentări sociale. Diviziunea muncii, status, grup etnic și social. Norme și valori, identitate etnică și socială – 1 oră	prelegere	
4. Mari curente și direcții în antropologia socială. Evoluționismul. „Exotic” și „primitiv”, raportul dintre universal și particular – 1 oră	Prelegere	
5. Difuzionismul. Cultura: contact, împrumut, influență. Autorii clasici ai acestui curent – 1 oră	prelegere	
6. Școala antropologică americană și complexitatea „culturilor primitive. Relativismul cultural, autorii principali – 1 oră	prelegere	
7. Funcționalismul. Echilibrul social, mecanica socială, de la Durkheim la Malinowski – 2 ore	prelegere	
8. Funcționalismul. Echilibrul social, mecanica socială, de la Durkheim la Malinowski – 1 oră	Prelegere	
9. Structuralismul. Semne, opoziții, decodări. Structurile de adâncie versus structura de suprafață. Claude Levi Strauss – 1 oră	Prelegere	
10. Post-structuralismul. Genealogii ale culturii și societății. Cunoaștere, adevăr, putere, manipulare. Michel Foucault 1 oră	Prelegere	



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 60 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

11. Antropologie simbolică și interpretativă. Cultura ca sistem de simboluri organizate. Liminalitate și societate. Victor Turner, Clifford Geertz 1 oră	prelegere	
12. Postmodernism și postmodernitate. Relativismul ca instrument de cunoaștere. Reconsiderarea reprezentării „celuilalt” și a alterității sociale și individuale. Narativ și interdisciplinaritate 1 oră	prelegere	
13. Postmodernism și postmodernitate. Relativismul ca instrument de cunoaștere. Reconsiderarea reprezentării „celuilalt” și a alterității sociale și individuale. Narativ și interdisciplinaritate – 1 oră	Prelegere	
14. Omul și societatea. O re-evaluare a dialogului și raportului dintre individ, societate și civilizație 1 oră		
Bibliografie		
18. Balandier, Georges, <i>Antropologie politică</i> , Ed. Amarcord, Timișoara, 1998; 19. Baumann, Zygmund, <i>Comunitatea – căutarea siguranței într-o lume nesigură</i> , Editura Antet Press, 2001. 20. Bonte-Michel, Pierre, <i>Dicționar de etnologie și antropologie</i> , Polirom, 1999. 21. E. Cassirer, <i>Eseu despre om</i> , Ed. Humanitas, 1994; 22. Coman, Mihai, <i>Introducere în antropologia culturală</i> , Polirom, 1999. 23. Coman, Mihai, <i>Antropologia culturală. Mitul și ritul</i> , Polirom, 2008. 24. Copans, Jean, <i>Introducere în etnologie și antropologie</i> , Polirom, 1999. 25. Deliege, Robert, <i>O istorie a antropologiei</i> , Editura Cartier, Chișinău, 2007. 26. Frazer, James, <i>Creanga de aur</i> , 5 vol. Editura minerva, București, 1980. 27. Gaviluță, Nicu, <i>Antropologie socială și culturală</i> , Polirom, 2009. 28. Leroi-Gourhan, Andre, <i>Gestul și cuvântul</i> , Editura Meridiane, București, 1985. 29. Levi-Strauss, Claude, <i>Antropologie structurală</i> , Editura Politică, București, 1984. 30. Mauss, Marcel, <i>Eseu despre dar</i> , Polirom, 2003. 31. Mihăilescu, Vintilă, <i>Antropologie. Cinci introduceri</i> , Polirom, 2007. 32. Mihu, Achim, <i>Antropologie culturală</i> , Editura Dacia, Cluj Napoca, 2002. 33. Pop, Mihai, <i>Obiceiuri tradiționale românești</i> , Editura Univers, București, 1999. 34. Radcliffe-Brown, A.R., <i>Structură și funcție în societatea primitivă</i> , Polirom, 2000.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: tematica, bibliografie, modul de lucru la curs și seminar 1 oră	Analiza text, dezbateri, referate	
2. Concepte de bază ale cunoașterii antropologice: observația de teren, interviul, participarea, prelucrarea datelor 1 oră	Analiza text, dezbateri, referate	
3. Prezentarea faptului social și a reprezentărilor sociale. Se vor discuta fragmente din textele lui Emile Durkheim și Maurice Halbwachs. 1 oră	Analiza text, dezbateri, referate	
4. Evoluționismul social. Organizarea socială. Perioadele „sociale” din istoria umanității. Texte și idei ale lui Herbert Spencer și Edward Tylor 1 oră	Analiza text, dezbateri, referate	
5. Difuzionismul. Robert Lowie și instituțiile sociale. Studiul familiei și relațiilor de rudenie. 1 oră	Analiza text, dezbateri, referate	
6. Culturi „primitive”- lectura și interpretare texte de Franz Boas, Ruth Benedict, Margaret Mead 1 oră	Analiza text, dezbateri, referate	



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 61 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

7. Funcționalismul. Bronislaw Malinowski. Terenul de cercetare antropologic: întemeiere, filosofie, episteme 1 oră	Analiza text, dezbateri, referate	
8. Vizita ghidată/ muzeu de etnografie/istorie/folclor 1 oră	Vizita ghidată, observație, note de teren	
9. Structuralismul și opera lui Claude-Lévy Strauss 1 oră	Analiza text, dezbateri, referate	
10. Poststructuralismul: lectură și analize texte Michel Foucault și Pierre Bourdieu 1 oră	Analiza text, dezbateri, referate	
11. Victor Turner și fenomenul „liminalității”. Rit și ritualitate socială. 1 oră	Analiza text, dezbateri, referate	
12. Mary Douglas. Puritate și impuritate. Categoriile sociale auto-create. 1 oră	Analiza text, dezbateri, referate	
13. Postmodern, postmodernism. Texte și teme din opera lui Clifford Geertz și Jean-François Lyotard 1 oră	Analiza text, dezbateri, referate	
14. Recapitulative, final, concuzii deschise 1 oră		
Bibliografie 20. Balandier, Georges, <i>Antropologie politică</i> , Ed. Amarcord, Timișoara, 1998; 21. Baumann, Zygmund, <i>Comunitatea – căutarea siguranței într-o lume nesigură</i> , Editura Antet Press, 2001. 22. Bonte-Michel, Pierre, <i>Dicționar de etnologie și antropologie</i> , Polirom, 1999. 23. E. Cassirer, <i>Eseu despre om</i> , Ed. Humanitas, 1994; 24. Coman, Mihai, <i>Introducere în antropologia culturală</i> , Polirom, 1999. 25. Coman, Mihai, <i>Antropologia culturală. Mitul și ritul</i> , Polirom, 2008. 26. Copans, Jean, <i>Introducere în etnologie și antropologie</i> , Polirom, 1999 27. Deliege, Robert, <i>O istorie a antropologiei</i> , Editura Cartier, Chișinău, 2007. 28. Durkheim, Emile, <i>Regulile metodei sociologice</i> , Polirom, 2002. 29. Frazer, James, <i>Creanga de aur</i> , 5 vol. Editura Minerva, București, 1980. 30. Foucault, Michel, <i>A supraveghea și a pedepsi</i> , Humanitas, 1997. 31. Leroi-Gourhan, Andre, <i>Gestul și cuvântul</i> , Editura Meridiane, București, 1985. 32. Lévi-Strauss, Claude, <i>Antropologie structurală</i> , Editura Politică, București, 1984. 33. Lyotard, Jean-François, <i>Condiția postmodernă</i> , Editura Babel, 1993. 34. Mauss, Marcel, <i>Eseu despre dar</i> , Polirom, 2003. 35. Mihăilescu, Vintilă, <i>Antropologie. Cinci introduceri</i> , Polirom, 2007. 36. Mihu, Achim, <i>Antropologie culturală</i> , Editura Dacia, Cluj Napoca, 2002. 37. Pop, Mihai, <i>Obiceiuri tradiționale românești</i> , Editura Univers, București, 1999. 38. Radkowski, Georges-Hubert de, <i>Antropologie generală</i> , Ed. Amarcord, Timișoara, 2000;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 62 din 63
	Exemplar nr.- Data 27.03.2025

- Disciplina răspunde așteptărilor comunității academice și profesionale prin formarea de competențe de analiză a diversității culturale, utile în domenii precum resurse umane, educație și politici publice. Conținuturile se aliniază standardelor asociațiilor profesionale și solicitărilor angajatorilor, vizând gândirea critică, etica cercetării și adaptabilitatea în contexte multiculturale. Textele și materialele video în engleza și franceza întăresc abilitatea de a lucra cu limbi de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			50%
10.5 Seminar/laborator/proiect			50%
10.6 Standard minim de performanță			
•			



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 63 din 63
COD PO – CEAC - 01S	Exemplar nr.-
Data 27.03.2025	

Anexa 2

Verbe de acțiune folosite la scrierea rezultatelor învățării

Definiție	Analizare	Evaluare	Creare
Definiția lui Bloom	Analizează și fracționează informația prin identificarea motivelor și cauzelor. Face deducții și găsește dovezi în sprijinul generalizărilor.	Prezintă și susține opinii prin exprimarea de judecăți cu privire la informații, validitatea ideilor, sau calitatea muncii pe baza unui set de criterii	Îmbină informații în mod diferit prin combinarea elementelor într-un nou șablon sau prin propunerea de soluții alternative
Verbe	A analiza A deduce A categoriza A clasifica A compara - Concluzie A deosebi între A descoperi A investiga A distinge între A împărți A examina - funcție - deducție A inspecta A enumera - motive - relații A simplifica A face o expertiză A lua parte la A testa pentru tematica	A agreea A evalua A aprecia A aloca A alege A compara A decide A stabili - criterii A emite păreri critice A decide A deduce A susține (idei) A stabili A demonstra netemeinicia A estima A măsura A explica -importanța A influența A interpreta A judeca A justifica A marca A măsura -opinie A percepe A prioritiza A dovedi A etalona A recomanda A decide asupra A selecta A susține A aprecia	A adapta A schimba A construi A combina A alege A alcătui A compune A proiecta A crea A elimina A dezvoltă A dezbate A elabora A estima A formula A imagina A îmbunătății A inventa A alcătui A maximiza A minimiza A modifica - originalul A genera A planifica A previziona A propune - soluții A rezolva A presupune A testa - teorii

